Dobrý den,

připomínám, že tento týden budou probíhat hodiny on-line, termín a pozvánku jsem Vám posílala na e-mail. Děti si k hodině připraví slabikář 2. díl, tužku, pero, papír, sešit (rybičkový s kaktusem).

Třetí díl slabikáře letos již nebudeme používat. Schovejte je do druhé třídy, děti z nich budou číst na začátku školního roku. Z tohoto důvodu budu zadávat jen 2 stránky slabikáře na týden a budeme více číst ze Zdokonalujeme čtení.

Dále jsem Vás chtěla požádat, abyste nepsali napřed a mimo zadaná cvičení do „malého Matýska“. Opět si ho částečně necháme na začátek školního roku.

Přeji Vám hodně sil,

G. Kotková

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Čtení slabikotvorného l a r. Vracejte se ke sloupečkům, které jsou na str. 56 a 57. Tato slova mohou dětem činit problémy. Podporujte slabikování vr-tá, vr-čí, vr-ká. Děti by neměly číst po hláskách v-r-čí, nebo v-rčí. Zkuste děti navést, aby četly slova rovnou (klidně slabikováním) a nečetly dvakrát nejprve potichu, pak nahlas. Pokud se vám výkon dětí nelíbí, nechte je číst každý sloupeček 2x (klidně i vícekrát).

**Povinný úkol:**

Slabikář str. 56 a 57.

**Povinný úkol k odevzdání:**

Do „opičkového“ sešitu přepiš sloupečky ze Slabikáře str. 8, cv. 1. Vynechej jen slovo Helena, neumíme napsat velké H. Sloupečky piš do řádků.

ČTENÍ A PSANÍ

**Povinný úkol:**

Zdokonalujeme čtení 50-52

Písanka 2 str. 37 – 39

Písanka 3 str. 6

**Povinný úkol k odevzdání:**

Písanka 2 str. 38

MATEMATIKA

V tomto týdnu děti čeká sčítání v oboru 0-15 a to příklady typu 12 + 3. Opět doporučuji na vyvození víčka (či jiné pomůcky). Doporučuji ukázat příklad 2 + 3, nechat děti, aby si ho znázornily a pod něj, aby si znázornily 12 + 3. Dobré je skládat do řádků pod sebe a odlišit jednotky a desítky.

Např.:

Na procvičení je vhodné cvičení 4. na str. 20.

**Povinný úkol:**

Matematika str. 16-20

**Povinný úkol k odevzdání:**

Příklady děti nemusí opisovat, stačí vytisknout a děti doplní výsledky.

3 + 3 = \_\_\_ 4 + 2 = \_\_\_ 5 – 2 = \_\_\_ 4 – 3 =\_\_\_ 10 + 2 = \_\_\_

9 – 3 = \_\_\_ 14 – 4 = \_\_\_ 10 + 1 = \_\_\_ 5 + 5 = \_\_\_ 1 + 8 = \_\_\_

6 – 5 = \_\_\_ 3 + 7 = \_\_\_ 2 – 2 = \_\_\_ 8 + 2 = \_\_\_ 8 – 7 = \_\_\_

10 + 5 = \_\_\_ 6 + 3 = \_\_\_ 7 – 5 = \_\_\_ 13 – 3 = \_\_\_ 1 + 3 = \_\_\_

8 – 2 = \_\_\_ 1 + 5 = \_\_\_ 2 + 3 = \_\_\_ 10 – 7 = \_\_\_ 9 – 7 = \_\_\_

3 + 1 = \_\_\_ 10 + 3 = \_\_\_ 11 – 1 = \_\_\_ 4 + 6 = \_\_\_ 3 + 6 = \_\_\_

5 + 3 = \_\_\_ 9 – 3 = \_\_\_ 10 – 8 = \_\_\_ 5 + 1 = \_\_\_ 7 – 6 = \_\_\_

8 – 6 = \_\_\_ 7 + 2 = \_\_\_ 10 + 2 = \_\_\_ 14 – 4 = \_\_\_ 6 – 2 = \_\_\_

9 – 6 = \_\_\_ 4 + 5 = \_\_\_ 10 – 3 = \_\_\_ 1 + 6 = \_\_\_ 3 + 5 = \_\_\_

8 + 2 = \_\_\_ 5 – 3 = \_\_\_ 2 – 1 = \_\_\_ 14 + 0 = \_\_\_ 12 – 0 = \_\_\_

4 – 4 = \_\_\_ 9 + 0 = \_\_\_ 15 – 5 = \_\_\_ 12 + 1 = \_\_\_ 8 – 6 = \_\_\_

3 + 1 = \_\_\_ 10 – 10 = \_\_\_ 1 + 1 = \_\_\_ 2 + 6 = \_\_\_ 1 + 7 = \_\_\_

PRVOUKA

Orientace v čase.

Výstupem pro tento týden je den a jeho průběh. Děti by měly zvládat ukázat celou hodinu na ručičkových hodinách a přibližně vědět, kdy se co děje – poledne je 12 hodin, máme oběd. Vstáváme ráno v 7 hodin a snídáme. Večeříme v 6 hodin a to je večer…

**Povinný úkol:**

Oskar str. 59 – 61

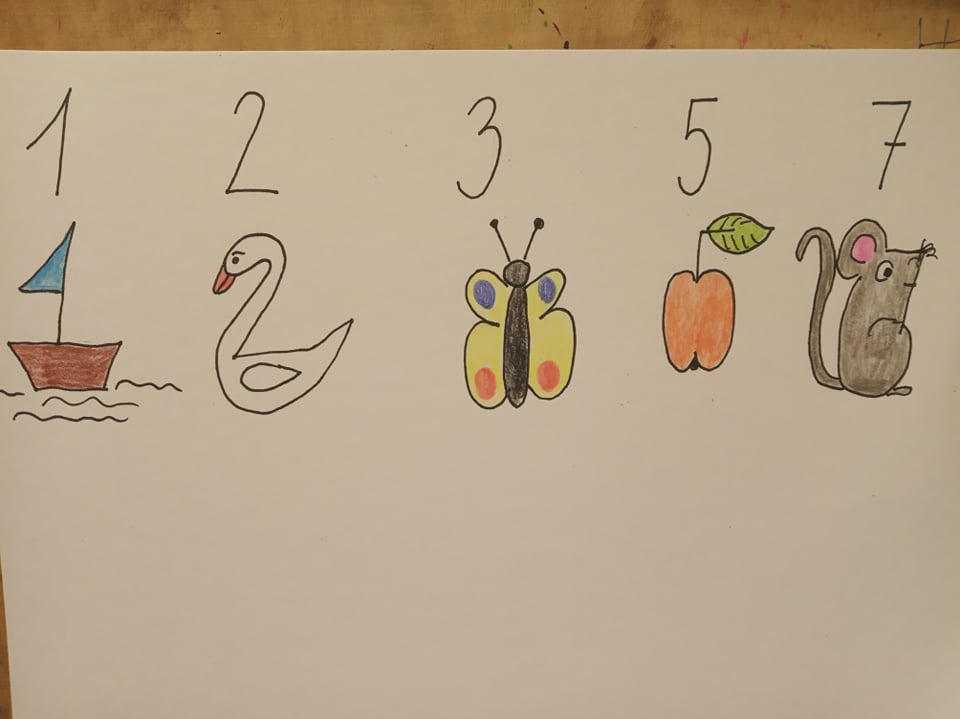
**Povinný úkol k odevzdání:**

Str. 61 – nechte děti vypracovat samostatně. Jedná se o opakování tematického celku Lidé a čas.

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

**Dobrovolný úkol:**

Dokážeš schovat čísla do obrázků? Nakreslila jsem jen některá, ber to jen jako vzor, třeba tě napadne i něco dalšího.



PRACOVNÍ VÝCHOVA

**Dobrovolný úkol:**

Už jste skládali libovolnou věc ze stavebnice, ale dovedeš postavit i něco podle návodu?

Venku je sice hezké počasí, ale když pršelo, tak jsme stavěli.

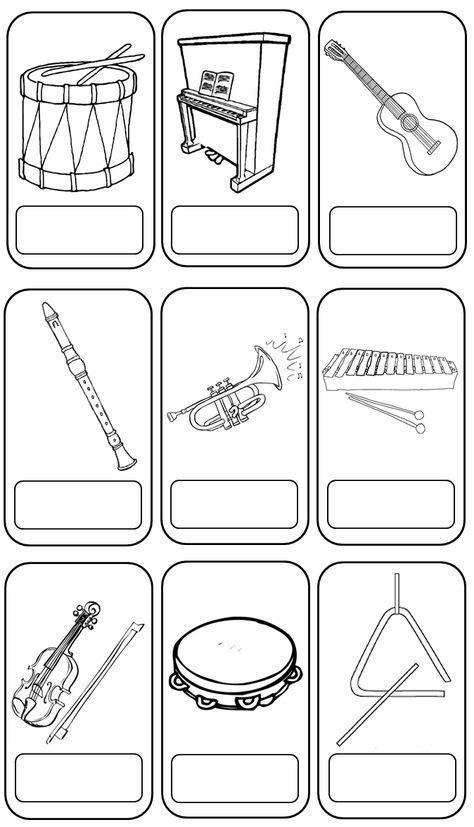




HUDEBNÍ VÝCHOVA

**Dobrovolný úkol:**

Pojmenuj hudební nástroje, které znáš.



TĚLESNÁ VÝCHOVA

**Dobrovolný úkol:**

Chodíte s rodiči někdy do lesa? Zkus posbírat šišky a udělej si čtverec dlouhý a široký 2 tvé kroky. Odejdi od čtverce 2 kroky a hoď 10 šišek, kolikrát ses trefil? Prodlužuj postupně vzdálenost, ze které budeš šišky házet.