ČESKÝ JAZYK A ČTENÍ

Stále doporučuji pořad ČT 2 - UČÍTELKA od 9:00 pro 1.ročníky, [www.vcelka.cz](http://www.vcelka.cz) – procvičování čtení, analýzy a syntézy. Nefoťte mi písanky, slabikář ani pracovní listy z matematiky. Pouze ofoťte to, co zdůrazním.

1. Slabikář str.23, 24, 25 – procvičování písmene Ž ž + Zdokonalujeme čtení str.22, 23

2. Slabikář str. 26, 27 – nové písmeno Ř ř + Zdokonalujeme čtení str.24, 25

3. Písanka str.12, 13, 14, 15

**4. Diktát:** rodič diktuje dítěti slabiky, dítě píše psacím písmem: **lo, pa, su, da, tá, my, jů, ke, vo, ne, jo, zi.**

**5. Úkol na procvičení –** přepis písmen do psací podoby **(3 x každé písmenko)** ofoťte a pošlete zpět**:**

I \_\_\_\_\_\_\_\_\_ J \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ t \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ v \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ m\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ U \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ M \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ k \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ l \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

z \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ j \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ý \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

p \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Zábavný úkol** (ofoťte a pošlete zpět):

Z daných písmenek slož slovo a napiš ho na řádek pod písmenka:

P I Ů M Z  V  E I M Z

 Z  D E A

\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

T L A K  Á K  Y K

 E D U Ů L

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MATEMATIKA

1.Pracujte s videem [www.matyskova-matematika.cz](http://www.matyskova-matematika.cz) 2. díl str.55/ 1,2,3

 str.56/ 1,2,3,4

 str.57/ 1,2

**2. Přikládám i soubor č.2 s pracovními listy** z Matýskovi matematiky– vytiskněte a doplňte cvičení.

3. Cvičení **57/ 2 děti vypracují samostatně** a poté **společně opravte a napište počet chyb** – ofoťte a zašlete pro kontrolu zpět. Ostatní cvičení budu kontrolovat až ve škole.

**4. Doplňte číselné řady, ofoťte a pošlete:**

0 \_\_ 2 \_\_ 4 \_\_ 6 \_\_ 8\_\_ 10

\_\_ \_\_ \_\_ 3 \_\_ \_\_ \_\_ 7 \_\_ 9 \_\_\_

10 \_\_ 8\_\_ 6 \_\_ \_\_ \_\_ 2 \_\_ 0

\_\_\_ 9 \_\_ \_\_ \_\_ 5 \_\_ 3 \_\_ 1 \_\_

\_\_ 1\_\_ 3 \_\_ 5 \_\_ 7 \_\_ 9 \_\_\_

PRVOUKA

Tento pracovní list je vázán na video pořadu - **Kostičky -** České televize s názvem **Jaro už je tu.** Žáci zhlédnou daný díl a vypracují následně tento pracovní list. Vypracovaný list založte pro kontrolu až dorazíme do školy, budu ho kontrolovat zpětně.

**Úkol č.1**

Doplňte chybějící slova do pranostik a říkadel o jaru, které jste slyšeli v pořadu:

PŘIŠLO JARO DO VSI, KDE JSI, \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_, KDE JSI?

JARO UŽ JE MEZI NÁMA, ZIMA UŽ JE ZA \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_.

HU, HU, HU JARO UŽ JE \_\_\_ \_\_\_!

BŘEZEN ZA \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ VLEZEM.

DUBEN JEŠTĚ TAM \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_.

NA SVATÉHO ŘEHOŘE \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ LETÍ OD MOŘE.

NA SVATÉHO JIŘÍ VYLÉZAJÍ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ A ŠTÍŘI.

**Úkol č. 2**

V pořadu děti ze vsi vynášejí na jaře Mořenu (jinak také zimu, smrtku nebo Morenu). Namaluj její podobu.

**Úkol č. 3**

Vyjmenuj mamince nebo tátovi, jaká mláďátka se rodí na jaře a zopakuj si jména jejich rodičů. Z kterého vajíčka se rodí kuře, ze kterého kachně a ze kterého house? Namaluj ta vajíčka a napiš, kdo se z nich vyklube.

**Úkol č. 4**

Podtrhni vždy stejnou barvou pastelky, kdo k sobě patří:

KOHOUT - HŘÍBĚ – OVCE – JEHNĚ – KUŘE – KOBYLA – HUSA – SLEPICE - KŮŇ – HOUSER – BERAN – KAČER – HOUSE – KACHNA – KACHNĚ

**Úkol č. 5**

Do jarní polévky se dávají tři zelené rostliny, které? (Video ti pomůže).

P\_\_\_Ž\_\_\_T\_\_\_A

\_\_\_E\_\_\_\_R\_\_\_\_E\_\_\_\_

K\_\_\_\_ \_\_\_\_Ř \_\_\_\_ \_\_\_\_ A

**Úkol č. 6**

Namaluj tři symboly Velikonoc.