**Datum zadání: 23. března 2020**

**Ročník: 6. Třída: 6. A**

**Vyučující:**  L. Švarcová

**Předmět:** ČJ – literatura

**Příprava číslo**: 2

**Termín odevzdání:** pátek, 27. března 2020

**Poznámka vyučujícího: zapište do sešitu na literaturu s datem nejpozději 27. 3. 2020**

**Vypracované otázky zašlete (můžete vypracovat na počítači a zaslat jako přiložený soubor – pokud píšete do sešitu, prosím o čitelné písmo)**

**Téma: Literatura s přírodní tematikou**

**J. Steibeck: „Ryzáček“**

**Text str. 109 – 112 „Hříbě“**

Úkoly :

1. Přečtěte si pozorně text (není úplně jednoduchý, pokud ho nepochopíte napoprvé, přečtěte si ho víckrát, nebo nahlas).
2. Zapište do sešitu, čeho je symbolem KŮŇ – (co si pod tímto slovem představíte).
3. A) Proč Jody toužil mít koně?

B)O čem ve volných chvílích Jody snil?

1. A)Co všechno musel Jody na farmě dělat, jaké byly jeho povinnosti?

B) Zapište, které stálé povinnosti máte doma vy.

1. Vymyslete další 2 **vhodná (vystihující vlastnosti koně)** **jména** pro Jodyho koně.
2. Jakého koně byste chtěli vy (vlastnosti, barva, účel – k čemu by vám sloužil) a jak by se jmenoval – opět se snažte vymyslet výstižné jméno, které odráží vlastnosti vašeho koně.

ŘEŠENÍ:

2. KŮŇ je symbolem VOLNOSTI, SÍLY, KRÁSY, VITALITY – něčeho, co pomáhá k životu (hipoterapie), TOUHY po něčem, POMOCI, ….

3. Jody obdivoval koně jako krásné, silné a inteligentní zvíře, chtěl se o něj starat, chtěl se na něm naučit jezdit, chtěl s ním prožívat romantické chvíle, pocit volnosti a cítit se s ním už jako muž.

4. Jody musel: krmit slepice, sbírat vejce, nosit dříví a topit s ním,, krmit a dojit krávu a další práce podle potřeby.

5. např. Blesk, Černý Blesk, Hrom, Tajfun,, Příval….