**Datum zadání:** 4. 5. 2020

**Ročník:** 6.  **třída:** 6. A

**Vyučující:**  Lenka Švarcová

**Předmět:** ČJ

**Příprava číslo**: 7

**Termín odevzdání:** **středa 6. 5. 2020**

**Poznámka vyučujícího: ke kontrole zašlete POUZE LITERATURU**

**MLUVNICE**

Téma: Skladba

Rozvíjející větné členy – předmět

Opakování pádových otázek

VÝKLAD

ROZVÍJEJÍCÍ VĚTNÝ ČLEN – PŘEDMĚT

1.

<https://www.youtube.com/watch?v=8l6TdPYqOXw>

proveďte zápis do školního sešitu

celou látku si ještě pročtěte v tabulce na straně 106 v učebnici, popřípadě si doplňte zápis v sešitě

PROCVIČOVÁNÍ

2.

<https://www.umimecesky.cz/rozbory-vetne-cleny-predmet-1-uroven/1908>

dejte si jen cvičení s označením lehké

ZDE SI MŮŽETE PROCVIČOVAT I OSTATNÍ VĚTNÉ ČLENY A DALŠÍ LÁTKU Z MLUVNICE

3.

PÁDOVÉ OTÁZKY

- pro tuto látku budete potřebovat umět pádové otázky a správně určit pád u slov (podstatných jmen, zájmen, číslovek) ve větách, zopakujte si je tedy

Kdo si je potřebuje procvičit, může si vyzkoušet testy

<https://www.mojecestina.cz/urcovani-padu>

**LITERATURA**

Začínáme novou kapitolu – s nadpisem NEVŠEDNÍ PŘÍBĚHY

Téma: Příběhy o dětech

René Goscinny: „Mikulášovy prázdniny“

Úkoly:

1. Přečtěte si text na straně 127- 131
2. Charakterizujte vypravěče příběhu: kolik je mu asi let, jaké má vlastnosti, jak se chová k rodičům a ke kamarádům. (tento úkol je slohového charakteru, proto sloh není zadán samostatně)
3. KOMIKA, HUMOR

Zapište, proč text působí vtipně, humorně. Vzpomeňte si na pojmy komika jazyková, situační.

1. Zapište větu, která způsobila, že rodiče najednou přestanou mluvit o problému se synem a řeší problém mezi sebou, který s dějem v textu vůbec nesouvisí.
2. Do sešitu nakreslete vhodnou ilustraci.