**Příprava je opět zkrácena, v pátek máme státní svátek.**

**Pokud něco nepůjde, volejte nebo pište.**

**Zvu vás také na videokonferenci, kde probereme případné problémy a starosti. Přizvěte i děti. (Viz Gmail- zasláno).**

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Slabikář: Pokračujeme v procvičování čtení slabik DĚ TĚ NĚ str. 46, 47 + Zdokonalujeme čtení str. 41 a 42

Psací sešit: napiš dvě jednoduché věty: Ála nese banány.

Jedeme na výlet.

Při přepisu pozor na velké písmenko na začátku věty a tečku na konci věty. Tato velká písmenka (A a J) již umíme, ale před psaním si je nacvič, můžeš nacvičit i jednotlivá slova věty. Píšeme psacím písmem a vedeme písmenka do pomocných linek. Nepodjíždíme linky, správný sklon – šikmo a všechna písmenka stejně nakloněná. K tomu pomáhá vložená podložka s proužky…prosím pošlete ke kontrole.

Písanka: str. 36 a 37 písmenko č (natočené video viz příloha)

**DÚ:** Na deskách slabikáře č. 3 vzadu jsou obrázky a k nim máte uvnitř slabikáře vložená slova - slova rozstříhejte a trénujte jejich čtení a přiřazujte k obrázkům na slabikáři. Děti ve škole hrály Bingo, ale to byste museli ještě mít slova jednou vytištěná, abyste je mohli losovat. To je tedy dobrovolné. Tento úkol neposílejte, ale pracujte se slovy několikrát. Děkuji

MATEMATIKA

Opět je možné výuku doplnit videem, hlavně nové určování času str.15/2 nebo 16/3. Zde se již učíme půl hodiny.

[www.matyskova-matematika.cz](http://www.matyskova-matematika.cz)

Nebo využijte papírové dopočítávací pravítko, které jsem vám představila minulý týden ve videu. (Pokud někomu video nedošlo nebo nejde otevřít, napište). Dá se použít i k slovním úlohám atd.

**Matýskova matematika č. 3** str. 14, 15, 16 + **Procvičujeme s Matýskem** str. 9, 10 (9/4 klidně použij dopoč. pravítko a 10/2 – také, pozor rozklad nejprve do 10 a pak dál např. 9 +\_\_+\_\_= 12 je 9 + 1 + 2 = 12.

PRVOUKA

Kapitola: **Lidé a čas** – posun hodin během dne a činnosti v průběhu dne. (str. 59)

Oslavy v rodině. Ptejte se dětí a povídejte si: „Vzpomínáš si na nějaký první dárek, který jsi dostal/a? Co všechno u nás slavíme? Kdo k nám většinou chodí na oslavy? Kdo z rodiny teď něco v nejbližší době slavil nebo bude slavit? Najdi fotky z tvých prvních oslav narozenin? Jaký jsi měl/a dort? Co jsi dostala?“ (str. 60)

**Oskarova Prvouka str. 59 – práce se samolepkami.**

**Str. 60/1, 2, 3.**

**DÚ: vyfoťte obrázek pro maminku str. 60/3 a pošlete.**