ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

**OBSAH**

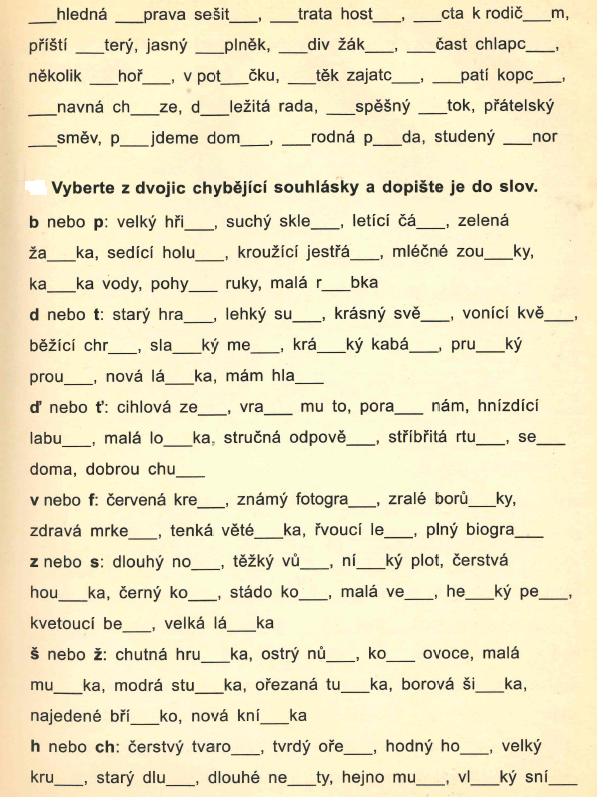
**Ahoj, chlapci a děvčata, posílám vám další přípravu.**

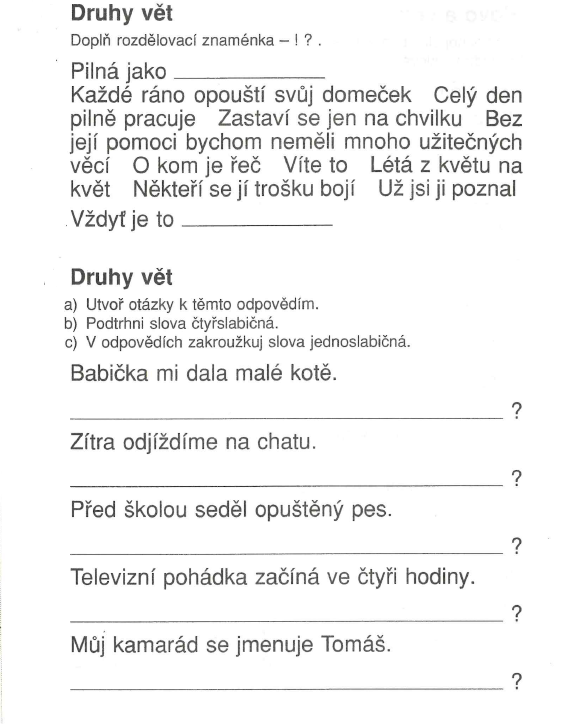
**Opakujte si stále probrané učivo. Můžete pracovat na** [**www.skolakov.eu**](http://www.skolakov.eu) **, pracujte samostatně, skolakov vás opraví.**

**Český jazyk PS**

**- str. 41, 42, 43 vypracuj všechna cvičení, předložíš je ke kontrole**

**Doplň u, ú nebo ů**

****

****

* Představ si, že jsi chytil zlatou rybku, která ti splní 3 přání. Svoje přání zapiš:

Kdyby \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kéž \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ať \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tyto věty jsou věty \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Ze slovních druhů poznáme podstatná jména, slovesa a předložky.**

* Podstatná jména jsou názvy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Ukazujeme na ně \_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

Podtrhni v textu podstatná jména, slovesa ve větách vyznač vlnovkou.

* **Hanička včera s maminkou malovala velikonoční vajíčka. Namalovaly na ně krásné květinky a také zajíčky. Potom vajíčka obarvily. Po zdobení vajíček se pustily do pečení velikonočního beránka. Beránek se také moc povedl a celá rodina si na něm pochutnala.**

**Opiš první větu**

Z této věty vypiš všechny samohlásky krátké:

Z této věty vypiš všechny samohlásky dlouhé:

Z této věty vypiš všechny obojetné souhlásky:

Z této věty vypiš všechny měkké souhlásky:

Z této věty vypiš všechny tvrdé souhlásky:

Pracovní list - slovesa

**Vyhledej a podtrhni vlnovkou v textu všechna slovesa. Rozděl slova na slabiky.**

Pepa jede na školní výlet.

Dan sedí na židli.

Babička vaří oběd.

Dědeček sází řepu.

Lukáš nosí čepici s bambulí.

Vypiš z vět vlastní jména:

**Doplň správná slovesa do vět.**

(skáče, snáší, hlídá, šije, pije, jezdí)

Katka \_\_\_\_\_\_\_\_ přes švihadlo.

Švadlena \_\_\_\_\_\_\_\_ nové šaty.

Pes \_\_\_\_\_\_\_\_ dům.

Kočka \_\_\_\_\_\_\_\_ mlíčko.

Slepice \_\_\_\_\_\_\_\_ vajíčka.

Na poli \_\_\_\_\_\_\_\_ traktory.

**Vymysli a napiš k daným podstatným jménům několik vhodných sloves. Podstatná jména rozděl na slabiky.**

Např. Kočka – mňouká, vrní, přede, prská, mazlí se, škrábe

Pes –

Prase –

Květina –

Traktor –

Rádio –

Pračka –

Slunce –

**Doplň do textu předložky (za, před, u, na, k, v). Předložky dej do kroužku.**

Babička má domeček \_\_ lesa. Vede \_\_ němu klikatá cesta. \_\_\_ domem je zahrádka. \_\_\_\_ domem roste strom. \_\_\_ obloze svítí sluníčko. \_\_\_ boudě spí pes Brok.

**Všechny věty opiš do školního sešitu.**

**Ve větách podtrhni podstatná jména čarou, slovesa vlnovkou, předložky dej do kroužku.**

Motýl létá nad květinami.

Děti si hrají na hřišti.

Auto jede po silnici.

Žába skočila do vody.

Veverka skáče z větve na větev.

Hajný bydlí v hájovně.

Malé kotě spí v botě.

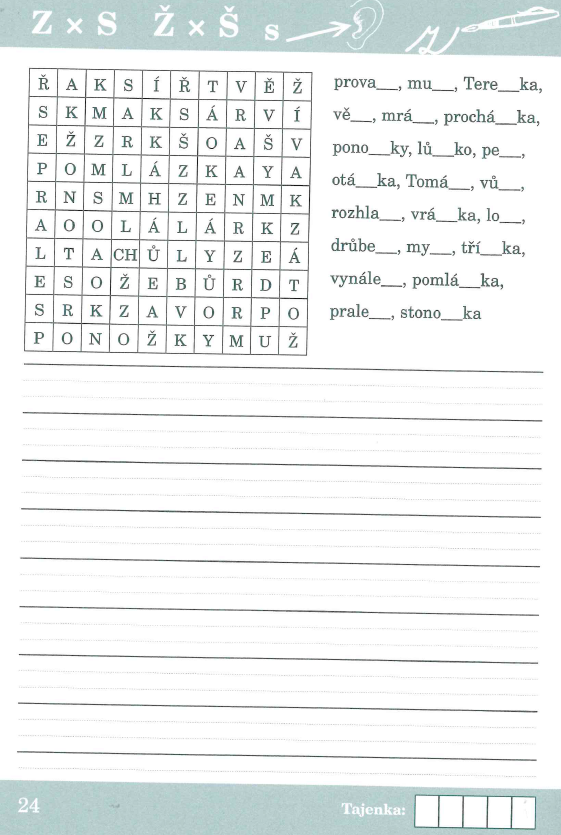
Eva utíká k dědečkovi.

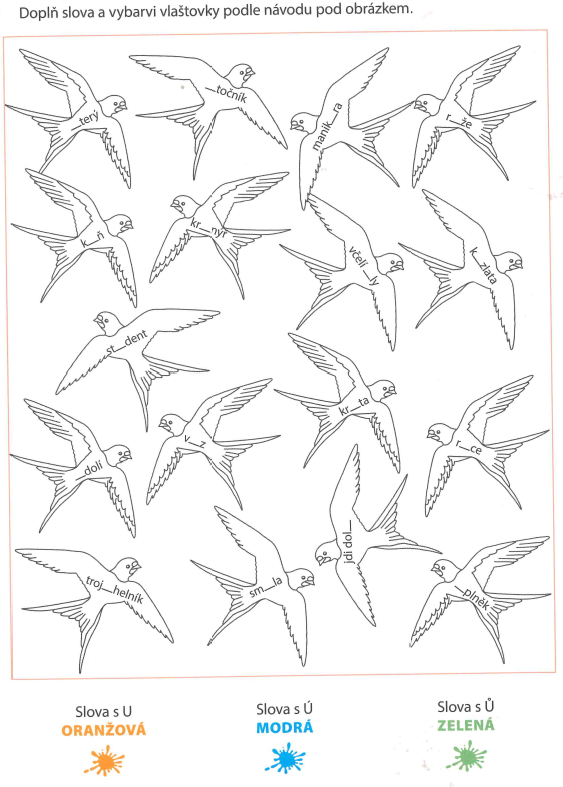
**Piš podle diktátu, sám proveď opravu**

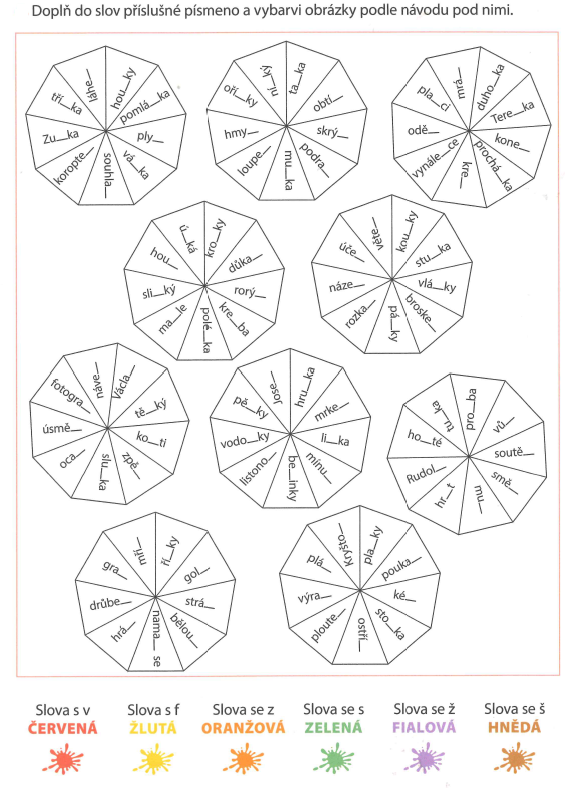
Co kdo má?

Hynek má nové kalhoty. Jana má krásný svetr a pěkné šaty. Pan Černý má dvě kočky. Strýček Eda z Prahy má u chaty mohutné buky. Pan Moudrý má zase dobré hrušky.

**Doplň z nebo s , ž nebo š. Slova najdi v luštěnce, doplň tajenku.**

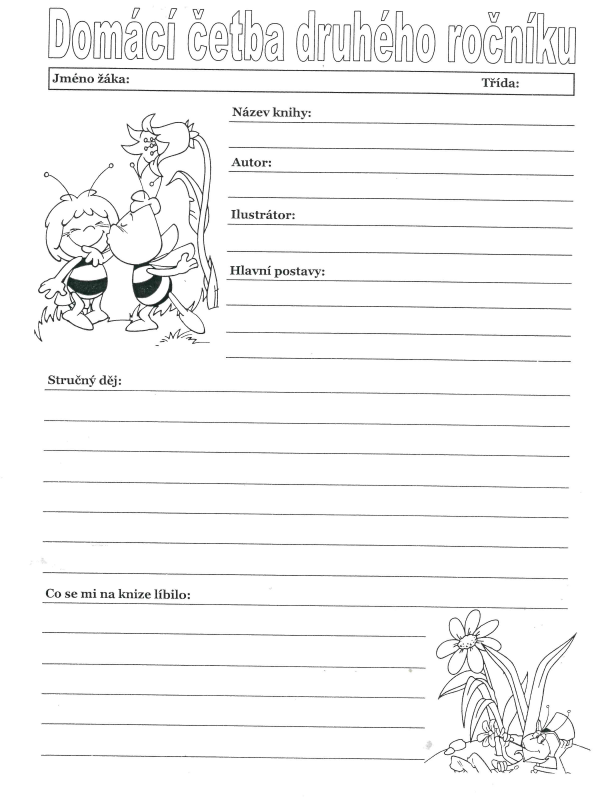
****

****

****

ČTENÍ

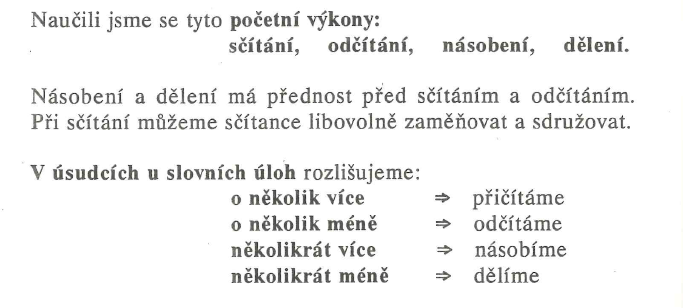
**Dokončuj čtení vlastní knihy dle výběru, vyplň čtenářský list.**

****

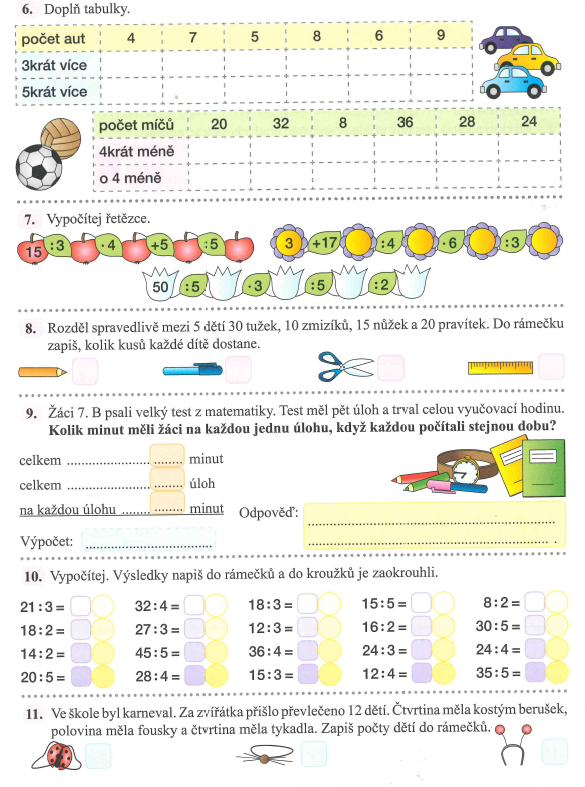
MATEMATIKA- vše zaslat ke kontrole:

**Důkladně si zopakuj násobení a dělení čísly 2, 3, 4.**

**Umíš už vyjmenovat násobky těchto čísel vzestupně i sestupně. Násobky umíš vyznačit na číselné ose. Procvičuj násobilku 4, je již na zapamatování obtížnější než předchozí. Postupně procvičujte i pamětně. Minulou hodinu jsme si vysvětlili násobení číslem 5. Dnes probereme dělení.**

****

****



**Řeš slovní úlohy. Slovní úlohu si přečti několikrát!!!!!**

* Tomovi je 9 let. Tatínek je 4 krát starší než Tom. Kolik roků je tatínkovi?

Výpočet: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Odpověď: ………………………………………….....

* Mamince je 28 let. Ivanka je 4 krát mladší než maminka. Kolik roků je Ivance?

Výpočet: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Odpověď:…………………………………………….

* Tetě Lence je 32 roků. Je o 4 roky starší než maminka. Kolik roků je mamince?

Výpočet: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Odpověď:…………………………………………….

* Babička má 65 roků a je o 7 let mladší než děda. Kolik roků je dědovi?

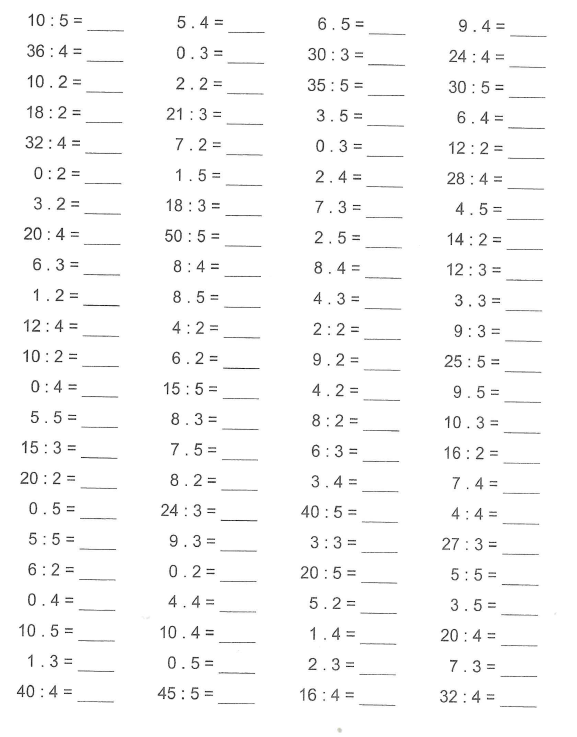
Výpočet: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Odpověď:…………………………………………….

* Pes Brok je stejně starý jako Tom. Kolik roků je Brokovi?

Výpočet: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Odpověď:……………………………………………..

****

**Vypočítej:**

**29 + 8 = 64 – 9 = 33 + 8 =**

**13 + 9 = 55 – 8 = 27 – 8 =**

**84 + 9 = 11 – 6 = 15 – 6 =**

**55 + 7 = 22 – 7 = 73 – 9 =**

**89 + 6 = 43 – 8 = 71 – 6 =**

**77 + 9 = 51 – 6 = 84 + 7 =**

**58 + 7 = 46 – 9 = 69 + 3 =**

PRVOUKA

V učebnici na str. 54 odpovídej na otázky.

Prohlédni si a prostuduj str. 55, 56

V pracovním sešitě vypracuj str. 46, 47

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Nakresli les a pojmenuj stromy, které v něm rostou.

TĚLESNÁ VÝCHOVA

Pohybuj se venku na zdravém vzduchu

PRACOVNÍ VÝCHOVA

Péče o domácí květiny

Přeji Vám hodně radosti, brzy budou velké prázdniny, všechny přípravy se pokuste vypracovat samostatně, budeme učivo druhého ročníku opakovat a procvičovat.

**Dle možností si procvičuj hodiny.**