**Úkoly červeně označené jsou určené ke kontrole, termín odeslání-nejpozději 30. 3. 2020 způsobem, který Vám nejlépe vyhovuje (mail** [**marcela.vojtova@zsuj.cz**](mailto:marcela.vojtova@zsuj.cz)**, WhatsApp, Mesenger).**

**Pokračuj v zavedeném sešitě, popř. pracuj na volné listy papíru.**

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

**Opakování vyjmenovaných slov po M, P**

**Vyjmenovaná slova po S**

**Povinný úkol k odevzdání:** 1. Učebnice str. 100/cv. 6a (věty přepiš).

2. Učebnice str. 100/cv. 7a, b -ústně

**3.** Vyjmenovaná slova, hlavně po S, procvičuj na <https://skolakov.eu/cesky-jazyk-3-trida>.

4. Doufám, že Ti nedělá problém řada vyjmenovaných slov po S. Zopakuj si všechny známé řady (B, L, M, P). V učebnici na straně 100 na tebe čekají vyjmenovaná slova po V, několikrát si je přečti, rozumíš, co jednotlivá slova znamenají.

ČTENÍ A PSANÍ

1. Čti dále svou knihu, kterou zapíšeš do Čtenářského deníku, už by to měla být minimálně čtvrtá. Odevzdání - až se sejdeme ve škole.

2. Napiš 8-10 vět o tom, jak se máš, co děláš, v kolik hodin vstáváš, kdo Ti pomáhá s úkoly, zda se díváš na pořad UčíTelka, zda chodíš ven, co je u Tebe nového, z čeho máš radost,…

Věřím, že s některými kamarády z naší třídy jsi v kontaktu. Ze zpráv, které mi pošleš, udělám jednu velkou zprávu a tu Ti pošlu k přečtení, abys věděl, co dělají a jak se mají ostatní spolužáci.

MATEMATIKA

**Opakování-násobilka a násobky 1-10, písemné sčítání a odčítání (pod sebe), porovnávání čísel.**

**Pamětné sčítání a odčítání stovek**

**Povinný úkol k odevzdání:** 1. Učebnice str. 10/cv. 2, 7 (Nejprve prosím projděte ústně na str. 10/cv. 1, využijte číselnou osu, kterou máte u sebe.) Zkoušku si dělej ústně.

2. Učebnice str 11/cv. 10, 15 (Nejprve projděte ústně na str. 11/cv. 9). Zkoušku si dělej ústně.

**Sčítání a odčítání stovek Ti dobře vysvětlí následující videa (jsou z jiné učebnice matematiky, ale to vůbec nevadí).**

<https://youtu.be/vMA2y5FKZDw>

<https://youtu.be/2bAlawJEO1Q>

<https://youtu.be/HNYdcco3j88>

3. Procvičujte ústně násobení a dělení 1-10.

4. Vypočítej si několik příkladů na písemné sčítání a odčítání dvojciferných čísel (můžeš zkusit i s trojcifernými čísly-učebnice str. 37-39 a 43-45.)

5. Učebnice str. 17/cv. 52. Napiš alespoň 3 sloupečky. Říkej si u psaní nahlas čísla i znaky nerovnosti <, >.

**Milí piráti,**

našla jsem náhodou odkaz na zvláštní úkoly, kterými bychom si mohli ten náš pobyt doma trochu zpestřit. Zkuste se na ně mrknout v následujícím odkazu. Poproste rodiče, zda by vám úkoly vytiskli a můžete začít plnit a zaškrtávat. (kdo nemůže tisknout, ráda mu je pošlu ofocené).

Tento pátek jsme měli v plánu Noc s Andersenem a s ní i přespání ve škole. Co třeba místo toho zkusit splnit úkol č. 1, co vy na to?

Až se sejdeme ve škole, vše probereme! Bude to taková naše challenge! No, a za každý splněný úkol každému přibyde do truhličky jeden diamant! Nezapomeňte ale, že naše důležité pravidlo je: **Hrajeme poctivě, nepoužíváme motorový člun! ☺**

<http://www.nalozsi.cz/nalozsi-ukoly.pdf>

**Tak bando, hodně štěstí, ať se vám práce i tento týden daří. Zdraví Vás paní učitelka s paní asistentkou, moc se nám po vás stýská. Rodičům, prarodičům, příbuzným moc poděkujte, že vám pomáhají s přípravou do „školy na dálku“.**

PRVOUKA

**Téma: Části rostlin-listy.**

**Povinný úkol k odevzdání:** 1. Přečti si v učebnici str. 41-42 o listech.

2. Zopakuj si předchozí učivo (učebnice str. 39-41). Odpověz na otázky (na papír napiš číslo otázky a rovnou odpověď). Úkol odevzdáš ve škole.

1. Které nadzemní části má kvetoucí rostlina?
2. Co patří mezi podzemní části rostlin
3. K čemu slouží kořeny rostlin?
4. Napiš alespoň 3 rostliny, které mají dřevnatý stonek.
5. Jak říkáme dřevinám, jejichž stonek se rozvětvuje u země?
6. Jak říkáme dřevinám, které mají kmen a rozvětvují se z kmenu?
7. Napiš 3 stromy jehličnaté.
8. Napiš 3 stromy listnaté.
9. Jaký stonek mají byliny?
10. U dužnatého stonku rozlišujeme:

* STVOL – listy jsou u země, na stonku žádné nejsou
* LODYHU- listy jsou na stonku, mohou být po celé délce stonku
* STÉBLO- stonek bývá dutý a má tak zvaná kolénka (ukážu, až budeme normálně ve škole)

**Otázka č. 10:** Napiš, jaký stonek mají následující rostliny:

sedmikráska

pampeliška

kopřiva

slunečnice

pšenice

pýr ( koukni se do učebnice na stranu 36)