ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

**Téma: Slovní druhy- Slovesa**

**Výklad:**

Slovesa jsou slova, která vyjadřují, co osoby, zvířata a věci dělají nebo co se s nimi děje. Nějakou činnost. Označujeme je číslem 5.

Slovesa mění tvar (určovat osobu, číslo, čas se budeme učit později).

Příklad: Sloveso běhat má například tvary: běžím, běžíš, běží, běháme, běháte, běhají, běhal, běhali, budeme běhat,… → všechno jsou slovesa.

(cvičí, kousal, píše, běží, má, prší…)

(utíkám, zakokrhat, budeme si hrát, blýská se…)

**Povinný úkol k odevzdání:**

**učebnice str. 132 cv. 2 a) b)**

**učebnice str. 132 cv. 3 – pouze vypsat slovesa**

**Pracovní sešit s vílou Hvězdičkou str. 59 cv. 1, 3, 5 (cv. 2 a 4 dobrovolné-nepovinné)**

ČTENÍ

**Vlastní četba:** Zaměřte se na hlasité čtení a správnou intonaci vět (otázka, rozkaz). Také konce vět. Když věta končí, udělat opravdu pauzu než začneme číst další větu.

**Povinný úkol k odevzdání:** Písanka str. 6 a 7 (vyfotit či naskenovat ke kontrole)

Připomeňte dětem, že se jedná o písanku, kde by se mělo psát krasopisně ☺

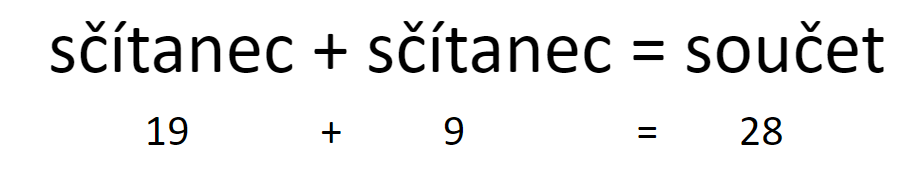
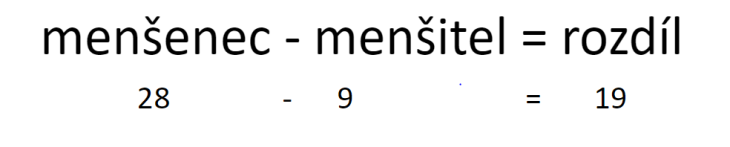
Pro pobavení ☺ čítanka str. 108 (nepovinné)

MATEMATIKA

**Téma: Pamětné sčítání a odčítání do 1000**

**Výklad**

Zopakovat příklady ze stran 16 a 17 (učebnice M 2. díl)- probráno ve škole (možno využívat číselnou osu, která je na předních deskách učebnice)

**Vše najdete i v učebnici na určitých stránkách (záleží na Vás, zda využijete tento soubor či učebnici)**

**Strana 18** Sčítání a odčítání do 1000 s přechodem (bez jednotek)

Při sčítání si rozložíme sčítance, tak abychom dopočítali do celé stovky.

Např. 670 + 40 = 670 + 30 + 10= 700 +10 = 710

30 10

Můžeme také využít analogie s příklady, které žáci znají:

67+ 4= 71 670 + 40 = 710

Při odčítání si rozložíme menšitele.

Např. 450 – 70 = 450 – 50 – 20 = 400 – 20 = 380

50 20

Můžeme opět využít analogii s příklady, které žáci znají:

45 – 7 = 38 450 – 70 = 380

**Strana 19** Na této stránce jsou příklady, kde žáci přičítají nebo odčítají celé stovky. Tudíž zaměří se na čísla, která jsou na místě stovek. Čísla na místě desítek a jednotek se nemění- žádné desítky ani jednotky nepřičetli ani neodečetli.

**Strana 33** Pamětné sčítání čísel do 1000

**Při sčítání zpaměti (vedle sebe) přičítáme k prvnímu sčítanci (číslu) nejprve stovky, poté desítky a nakonec jednotky druhého sčítance (čísla).**

**Například**

458 + 27 = 458 + 20 + 7 = 478 + 7 = 485 **nebo** 458 +20 478 +7 485

20 7

246 + 338 = **246** + **300** + 30 + 8 = **546** + 30 + 8 = 576 + 8 = 584

300 30 8

**nebo**

246 +300 546 +30 576  +8 584

**Strana 40 a 41** Pamětné odčítání do 1000

**Při odčítání zpaměti (vedle sebe) odčítáme od prvního čísla (menšence) nejprve stovky, poté desítky a nakonec jednotky druhého čísla (menšitele).**

Menšitele (číslo, které odčítáme) si musíme rozložit na desítky a jednotky (popřípadě na stovky, desítky a jednotky) a postupně je od prvního čísla (menšence) odčítáme.

**Například**

582 – 36 = 582 – 30 – 6 = 552 – 6 = 546 **nebo** 582 -30 552 -6 546

30 6

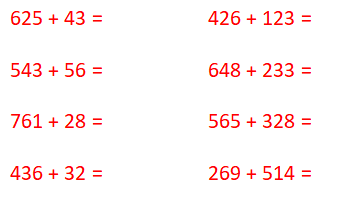
864 - 228 = **864** - **200** - 20 - 8 = **664** - 20 - 8 = 644 - 8 = 636

200 20 8

**nebo**

864 -200 664 -20 644  -8 636

**Poznámka pro rodiče:** Příští týden nebudu matematiku vůbec zadávat. Po Velikonocích (od 14.4) budeme písemně sčítat trojciferná čísla (pod sebe). Vzhledem k tomu, že znají sčítání dvojciferných čísel, doufám, že učivo nebude tak náročné. Uvidíme ☺



**Povinné úkoly k odevzdání:** (do sešitu- vyfotit či naskenovat)

Uč. str. 18 cv. 56 (2 sloupečky na sčítání, 2 sloupečky na odčítání)

Uč. str. 19 cv. 61 (růžový rámeček- oba sloupečky)

Uč. str. 19 cv. 62 (zelený rámeček- oba sloupečky)

Uč. str. 41 cv. 7 (prvních 5 sloupečků, poslední 6. sloupeček dobrovolný (náročnější))

+ dva sloupečky vložené zde (pravá část stránky)

Žáci, kterým pomáhají rozklady nebo řetězce, nechť si je dělají i v DÚ (jako ve škole).

**Dobrovolně** cokoliv ze stran 18, 19, 30, 33, 34, 40 a 41. (Nechci odevzdat)

PRVOUKA

**Téma: Části kvetoucích rostlin (list)**

**Povinný úkol k odevzdání:** Pročíst si učebnici na str. 41- 42, odevzdat vypracované otázky (na papír napsat číslo otázky a rovnou odpověď, nebo vytisknout a vyfotit či naskenovat vyplněný pracovní list)

1. Čím je způsobena zelená barva listů?
2. Jsou listy všech stromů stejné?
3. Jaké dvě části má většina listů? (můžeš nakreslit a popsat)
4. Napiš název stromu, který má jednoduchý list (zkus jiný než je v učebnici)
5. Jak nazýváme listy jehličnatých stromů?

PV, HV, VV, TV (dobrovolné)

PV- Ukliď si v pokojíčku, pomoz něco mamince nebo tatínkovi

VV- nakresli jak trávíš volný čas

HV- poslechni si oblíbené písničky

TV- protáhni se a relaxuj (třeba při hezké písničce)