ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

**Téma: Slovní druhy- spojky**

**Výklad:**

**SPOJKY**

Spojky jsou 8. slovním druhem, značíme je tedy **číslem 8**.

Spojky jsou slova, která **spojují věty nebo slova**.

Například: Petr **a** Pavel, babička **i** dědeček, černá **nebo** bílá

Před spojkami se většinou píše čárka.

Před spojkami **a, i, ani, nebo** se čárka většinou nepíše.

**Mezi spojky patří například: a, i, ani, nebo, ale, avšak, však, nejen, aby, než, ač, jakmile, že, jestliže, proto, protože, třebaže, když,…**

Seděli jsme kolem stolu **a** vyprávěli jsme si. Spojka **a** spojuje věty.

Jirka **a** Anička odešli do školy. Spojka **a** spojuje slova.

Pavel ještě chvíli pokračoval v jídle, **ale** pak taky vstal od stolu. Spojka **ale** spojuje věty.

Klíč od našeho domu jsem neztratila já, **ale** Martina. Spojka **ale** spojuje slova.

Zůstaneme doma, **nebo** pojedeme na výlet? Spojka **nebo** spojuje věty.

Navštívíme Káťu, **nebo** Marcelu? Spojka **nebo** spojuje slova.

**Povinný úkol k odevzdání z ČJ (do 27. 4. 2020):**

144/2 a) přepsat a doplnit spojky z nabídky

145/4 ústně doplnit i/y, do sešitu nebo na papír **vypsat pouze spojky**

Pracovní sešit víla Hvězdička str. 61

* U předložek ve cv. 1 pouze podtrhnout předložky v básničce o motýlech a cv. 2
* U spojek cvičení 1 a 2

ČTENÍ

**Vlastní četba**

**Povinný úkol k odevzdání (do 27. 4. 2020):**

Písanka str. 12 (str. 13 dobrovolně)

MATEMATIKA

**Téma: Písemné odčítání do 1000** (učebnice M, 2. díl, str. 43-46)

Písemné odčítání známe. Odčítali jsme takto dvojciferná čísla. Nyní se podíváme na odčítání trojciferných čísel.

Důležité zásady:

* píšeme jednotky pod jednotky, desítky pod desítky a stovky pod stovky
* začínáme od jednotek
* počítáme od spodu nahoru

Odčítání bez přechodu desítek a stovek

-458 4 a kolik je 8? A 4 (napíšeme 4)

-324 2 a kolik je 5? A 3 (napíšeme 3)

-134 3 a kolik je 4? A 1 (napíšeme 1)

Odčítání s  přechody (mezi jednotkami a desítkami, mezi desítkami a stovkami)

-862 7 a kolik je 12? (musím si přidat desítku, tudíž si jedničku držím) A 5 (píšu 5)

-427 K **číslu 2 si přidám jedničku, kterou si držím, to mi dá 3 3 a kolik je 6? A 3 (píšu 3)**

-435 Nic si nedržím, nic nepřidávám 4 a kolik je 8? A 4 (píšu 4)

-643 5 a kolik je 13? (musím přidat desítku, jedničku si držím) A 8 (píšu 8)

-265 (6+1) =7 7 a kolik je 14? (přidávám a držím si opět jedničku) A 7 (píšu 7)

-378 (2+1) = 3 3 a kolik je 6? A 3 (píšu 3)

-1000 3 a kolik je 10? (jedničku jsem přidala a držím si jí) A 7 (píšu 7)

- 523 (1+2)= 3 3 a kolik je 10? (jedničku jsem přidala a držím si jí) A 7 (píšu 7)

477 (1+5)= 6 6 a kolik je 10? (jedničku jsem přidala a držím si jí) A 4 (píšu 4)

Jedničku, kterou jsem si držela použiji 1 a kolik je 1? A 0….nepíši nic

**Zkoušku správnosti u odčítání provádíme sečtením rozdílu a menšitele. Pokud jsme počítali správně dostaneme součet, který je stejný jako menšenec (původní číslo od kterého jsme odčítali).**

ODKAZY na Matýskovu matematiku

<https://www.youtube.com/watch?v=vuPXPUCTn88> písemné sčítání a odčítání

<https://www.youtube.com/watch?v=cxRa4WgvDcM> písemné odčítání

**Povinné úkoly k odevzdání (do 27. 4. 2020):**

**učebnice M, 2. díl str. 43/3 (bez zkoušek)**

**učebnice M, 2. díl str. 44/8 (bez zkoušek)**

**učebnice M, 2. díl str. 45/15 (ZDE i zkoušky)**

**Ostatní cvičení ze stran 43-46 dobrovolně**

PRVOUKA

**Téma: Části kvetoucích rostlin (plod)**

**Povinný úkol k odevzdání (do 27. 4. 2020):** Přečíst si učebnici na str. 44, odevzdat vypracované otázky (na papír napsat číslo otázky a rovnou odpověď, nebo vytisknout a vyfotit či naskenovat vyplněný pracovní list)

1. Z čeho vzniknou plody?
2. Co plody obsahují?
3. Co nebo kdo může semena rostlin roznášet (alespoň 2)?
4. Dužnaté plody mají pecku nebo jádra. Čím je pecka nebo jádra dužnatého plodu obalena?
5. Napiš alespoň 2 dužnaté plody (zkus jiné, než jsou v učebnici)
6. Jak nazýváme plody bez dužniny?

VV, PV, TV, HV (dobrovolné)

**VV-** 22. dubna je **Den Země.** Naše planeta Země má svátek. Nejen tento den bychom si měli připomenout, že je důležité chránit životní prostředí. Tím chráníme vlastně i naší planetu a všechny její součásti, které potřebujeme k životu. Nakresli obrázek, který tě napadne v souvislosti s tímto dnem nebo s ochranou přírody.

**PV-** Třídíte doma odpad? Pokud ano, super. Koukni, co doma třídíte a co by ještě třídit šlo. Pokud ne, zkus třídit alespoň základní odpad (plasty, sklo a papír).

**TV-** Procházka na čerstvém vzduchu a pozorování přírody kolem.

**HV-** Poslechni si třeba písničku Chválím Tě Země má od pana Svěráka a Uhlíře.