ANGLICKÝ JAZYK

**Povinný úkol k odevzdání:**

termín zadání: 27. 4. 2020

termín odevzdání: **30. 4. 2020**

vyučující: Ing. Věra Berková

Milí rodiče, milé děti,

děkuji za návrhy kalendářů, dětem se opravdu moc povedly. Tento týden budeme pokračovat v opakování. Na konci této přípravy je odkaz na procvičování slovní zásoby k probraným tématům. Stačí na něj kliknout a vybrat tematický okruh.

Zkuste mi zase vybarvit smajlíky u cvičení, ať vím, jak vám to šlo.

S pozdravem Věra Berková

Úkol č. 1: Doplň do následující tabulky zkratky, anglické a české názvy dnů.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **SUN** |  |  |
| **2** |  | **Monday** |  |
| **3** |  |  | **úterý** |
| **4** | **WED** |  |  |
| **5** |  | **Thursday** |  |
| **6** | **FRI** |  |  |
| **7** |  |  | **sobota** |



Úkol č. 2: Podtrhni podle vzoru slova v množném čísle. Vyber správný tvar slovesa IS/ARE.

These colour pencil**s** \_ARE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_red. This pen \_\_\_\_\_IS\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_blue.

This chair \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_brown. This door \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_white.

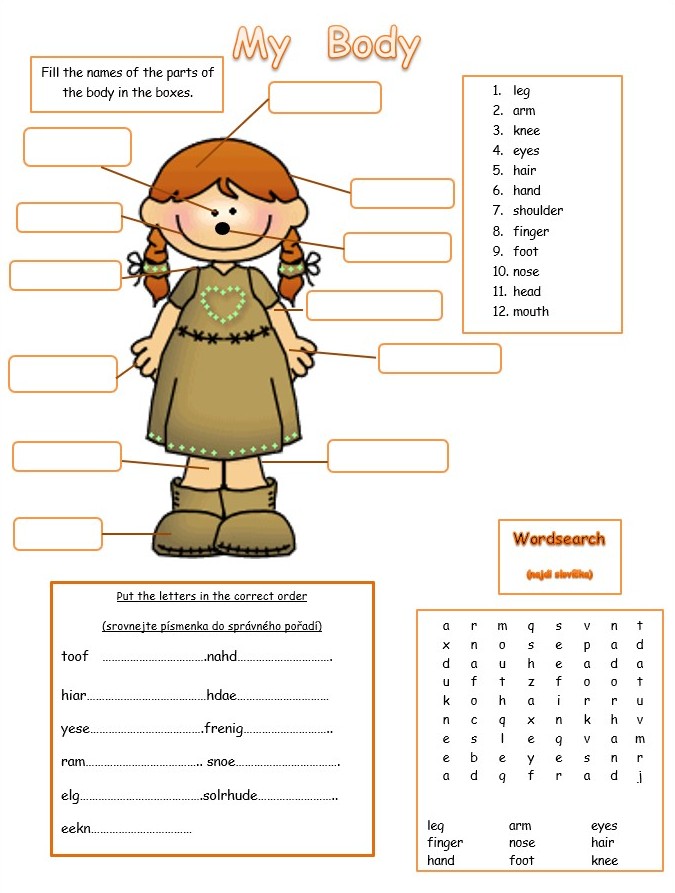
These t-shirts \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_pink. These trousers \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_orange.

This box \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ black. These violet socks\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ small.

These green rulers \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_long. This car \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_red.



Úkol č. 3: Malé opakování k tématu My Body. Do prázdných bublin doplň názvy částí těla. V druhém rámečku se mi trochu zpřeházela písmenka. Pomoz mi je opravit. A ve třetím rámečku jsem schovala 9 slovíček, najdi je.





Úkol č. 4: Dnes se mi to nějak nedaří.  Napsala jsem vám několik vět k překladu, ale nějak se mi v nich ztratila písmenka. Zkus doplnit chybějící písmenka, aby slova dávala smysl a anglické věty přelož do češtiny.

He - lo, I - m Jane. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I am a g - rl. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I am twel - e. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I’m we – ring a pu – ple jacket and a black s – irt. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I h - ve got a brot - er. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

His name i - Peter. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

He is e - ght. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

He is C - ech. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

He is we - ring a white s - irt and blu - jea - s. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**doporučené stránky k poslechu a procvičování:**

[**https://zsbcupice.cz/pro-zaky/anglicky-jazyk/#treti**](https://zsbcupice.cz/pro-zaky/anglicky-jazyk/#treti)

<https://www.youtube.com/watch?v=-6-Q1yTEx54>

<https://www.youtube.com/watch?v=V1lm3u9cFEw>

Vypracovaný úkol celý najednou nafoťte nebo naskenujte a obrázky hotové práce zašlete ke kontrole na gmail: **vera.berkova@zsuj.cz**.

Do předmětu zprávy napište: **Úkol č. 7 – 3.A/3.B/3.C - jméno žáka (např. Úkol č. 7 – 3. A – O. Berka).**