ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

**Téma: Slovní druhy- částice, citoslovce**

**Výklad:**

**ČÁSTICE**

Částice jsou 9. slovním druhem, značíme je tedy **číslem 9**.

Částice jsou slova, kterými vyjadřujeme přání nebo výzvu. Většinou jsou na začátku věty.

Vzpomeňte na věty přací.

Například:

**Mezi částice patří například: ať, kéž, nechť, což, kdyby, …**

**CITOSLOVCE**

Citoslovce jsou 10. slovním druhem, značíme je tedy **číslem 10**.

Citoslovce vyjadřují nálady, city nebo označují hlasy a zvuky osob, zvířat a věcí.

**Například: ach, fuj, hop, jejda, hurá, brr, bác, dup, cink, žbluňk, haf, vrrr, haló, bé, kvak, hú, brum, …**

**Povinný úkol k odevzdání z ČJ (do 25. 5. 2020):**

Učebnice str. 146/1 - vypište věty, ve kterých jsou částice

Učebnice str. 148 přečíst oranžový rámeček

Učebnice str. 148/2 přepsat věty a podtrhnout citoslovce

Pracovní sešit víla Hvězdička str. 62 celá (str. 63 dobrovolně)

ČTENÍ

**Vlastní četba**

**Povinný úkol k odevzdání z ČJ (do 25. 5. 2020):**

Písanka str. 24 a 25

MATEMATIKA

**Téma: Dělení č. 2 a 3 se zbytkem (uč. M 3. díl str. 7-9)**

**Výklad:**

**Připomeň si:**

**2 · 3 = 6 6 : 3 = 2**

činitel činitel součin dělenec dělitel podíl

Pořadí činitelů můžeme zaměňovat a součin se nezmění.

**DŮLEŽITÉ je znát dobře násobky.**

**DĚLENÍ č. 2 se zbytkem**

Pokud chceme dělit číslo, které není násobkem čísla 2. Musím najít **nejbližší menší násobek** čísla 2 k danému číslu.

**Pamatuj! Zbytek musí být vždy menší než dělitel (číslo, kterým dělíš)!**

Pokud tedy dělíme číslem 2, může být zbytek jen 1.

Příklad:

 **9 : 2 = 4 (zb.1)**

**dělenec dělitel neúplný zbytek**

**podíl**

**Postup:**

**1.** Ptám se: Je číslo 9 násobkem čísla 2?

**Ne**, číslo 9 není násobkem čísla 2.

**2.** Hledám **nejbližší menší násobek** čísla 2 k číslu 9.

To je 8, protože 2 **·** 4 = 8

**3.** Dopočítám, **kolik mi zbývá** do 9 a to bude **zbytek**. To je 1. To znamená, že máme zbytek 1.

**4.** Zapisujeme: 9 : 2 = 4 (zb.1)

 **17 : 2 = 8 (zb. 1)**

**Postup:**

**1.** Ptám se: Je číslo 17 násobkem čísla 2?

**Ne**, číslo 17 není násobkem čísla 2.

**2.** Hledám **nejbližší menší násobek** čísla 2 k číslu 17.

To je 16, protože 2 **·** 8 = 16

**3.** Dopočítám, **kolik mi zbývá** do 17 a to bude **zbytek**. To je 1. To znamená, že máme zbytek 1.

**4.** Zapisujeme: 17 : 2 = 8 (zb.1)

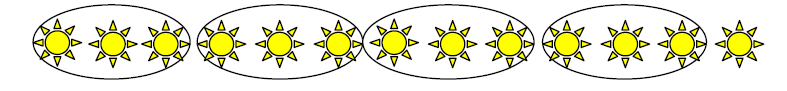
**DĚLENÍ č. 3 se zbytkem**

Pokud chceme dělit číslo, které není násobkem čísla 3. Musím najít **nejbližší menší násobek** čísla 3 k danému číslu.

**Pamatuj! Zbytek musí být vždy menší než dělitel (číslo, kterým dělíš)!**

Pokud dělíme číslem 3, může být zbytek 1 nebo 2.

Příklad:

****  **13 : 3 = 4 (zb. 1)**

dělenec dělitel neúplný podíl zbytek

**Postup:**

**1.** Ptám se: Je číslo 13 násobkem čísla 3?

**Ne**, číslo 13 není násobkem čísla 3.

**2.** Hledám **nejbližší menší násobek** čísla 3 k číslu 13.

To je 12, protože 3 **·** 4 = 12

**3.** Dopočítám, **kolik mi zbývá** do 13 a to bude **zbytek**. To je 1. To znamená, že zbytek je 1.

**4.** Zapisujeme: 13 : 3 = 4 (zb.1)

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* 11 : 3 = 3 (zb. 2)**

**Postup:**

**1.** Ptám se: Je číslo 11 násobkem čísla 3?

**Ne**, číslo 11 není násobkem čísla 3.

**2.** Hledám **nejbližší menší násobek** čísla 3 k číslu 11.

To je 9, protože 3 **·** 3 = 9

**3.** Dopočítám, **kolik mi zbývá** do 11 a to bude **zbytek**. To je 2. To znamená, že zbytek je 2.

**4.** Zapisujeme: 11 : 3 = 3 (zb.2)

Slovní úloha na dělení se zbytkem

Maruška dostala 19 nálepek. Podělila své kamarády, takže každý dostal 2 nálepky. Kolik kamarádů podarovala? Kolik nálepek zbylo Marušce?

Znázornění:



Výpočet: **19 : 2 = 9 (zb.1)**

Zkouška: **2 · 9 + 1 = 19**

Odpověď: **Maruška podarovala 9 kamarádů a zbyla jí 1 nálepka.**

**Odkazy na Matýskovu matematiku- doporučuji**

<https://www.youtube.com/watch?v=iz2YZKRainE> (dělení č. 2 se zbytkem)

<https://www.youtube.com/watch?v=apn7PqAbVbU> (dělení č. 3 se zbytkem)

**Povinné úkoly k odevzdání (do 25. 5. 2020):**

**Učebnice M 3. díl str. 8 cv. 7 (i znázornění, třeba kolečky)**

**Učebnice M 3. díl str. 8 cv. 8**

**Učebnice M 3. díl str. 9 cv. 13**

PRVOUKA

**Téma: Živočichové (učebnice str. 46-47)**

**Zápis:**

**Živočichové**

**Společné znaky živočichů:**

1. dýchají- potřebují kyslík
2. rozmnožují se- samec a samice
3. rostou a vyvíjejí se
4. přijímají vodu a potravu
5. vylučují- oxid uhličitý, trus, vodu
6. pohybují se, mají smysly
7. reagují na změnu teploty

Potravinový řetězec

Žížala->krtek->sova (žížala se stane potravou pro krtka a krtka poté může ulovit sova)

Tráva-> zajíc->liška (zajíc žere trávu a poté ho uloví liška)

Moucha-> žába -> čáp (žába sežere mouchu nebo jiný hmyz, žábu uloví čáp)

**Povinné úkoly k odevzdání (do 25. 5. 2020):**

Přepsat zápis do sešitu PRV (stejně jako houby) a nakreslit obrázek jakéhokoliv živočicha

Podívat se na video (odkaz bude poslán v mailu)

VV, PV, TV, HV (dobrovolné)

**VV**- Noc kostelů- téma Bible, noc, ale klidně i něco jiného. Pokud by někdo něco namaloval, ráda si přijedu vyzvednout a předám dál. Obrázky budou vyvěšeny v kostele právě na Noc kostelů 12. června.

**PV**- maňásek ze staré ponožky - seznam se s jehlou a nití a zkus přišít třeba knoflík místo očí

**TV-** Využij krásného počasí na jakoukoliv sportovní aktivitu venku

**HV-** v češtině máme citoslovce- procvič si je i v hudební výchově v písničce „Krávy, krávy, jak si vlastně povídáte“ (Svěrák, Uhlíř)