ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

**Téma: Slovní druhy- opakování**

**Povinný úkol k odevzdání z ČJ (do 1. 6. 2020):**

**Pracovní sešit víla Hvězdička str. 51** (str. 50 dobrovolně)

**Učebnice str. 152/4 a) b) -** opiš a nad každé slovo napiš pomocí čísla, o jaký slovní druh se jedná

**Přepiš text a doplň chybějící písmena.** Nad každé slovo napiš číslo slovního druhu.

Například:

1 6 5

Pes rychle běhá.

Na louce rozkvetly červené, žluté a modré květ-ny. Černá vrána seděla na stromě a hroz-vě krákala. Žába „žbluňk“ do r-bníka. Naše kočka má čt-ři koťata. J-trocel je léč-vá b-lina. Au, to bolí. Ať v-hrajeme závod. Sněhurka b-dlela u sedmi trpasl-ků.

Ostatní cvičení ze stran 151-155 dobrovolně.

ČTENÍ

**Vlastní četba**

**Povinný úkol k odevzdání z ČJ (do 1. 6. 2020):**

Čítanka str. 144 a 145 přečti a odpověz na otázky- napiš do sešitu čtení

Nadpis ROSTLINY, KTERÉ NÁM POMÁHAJÍ

1. V jakých zemích je rýže důležitější než pšenice?
2. Z jakých rostlin se vyrábí oblečení?
3. Kde roste bavlník?
4. Co se vyrábí ze dřeva?
5. Jaké další užitečné rostliny znáš a k čemu slouží?
6. Nakresli obrázek

MATEMATIKA

**Téma: Dělení č. 4 a 5 se zbytkem (uč. M 3. díl str. 10 a 12)**

**Výklad:**

**DŮLEŽITÉ je znát dobře násobky.**

**DĚLENÍ č. 4 se zbytkem**

Pokud chceme dělit číslo, které není násobkem čísla 4. Musím najít **nejbližší menší násobek** čísla 4 k danému číslu.

**Pamatuj! Zbytek musí být vždy menší než dělitel (číslo, kterým dělíš)!**

Pokud tedy dělíme číslem 4, může být zbytek 1, 2 nebo 3.

Příklad:

**15 : 4 = 3 (zb. 3)**

**dělenec dělitel neúplný zbytek**

**podíl**

**Postup:**

**1.** Ptám se: Je číslo 15 násobkem čísla 4?

**Ne**, číslo 15 není násobkem čísla 4.

**2.** Hledám **nejbližší menší násobek** čísla 4 k číslu 15.

To je 12, protože 4 **·** 3 = 12

**3.** Dopočítám, **kolik mi zbývá** do 15 a to bude **zbytek**. To jsou 3. To znamená, že máme zbytek 3.

**4.** Zapisujeme: 15 : 4 = 3 (zb.3)

**ZKOUŠKA**: **3 . 4 + 3 = 15**

**Vynásobím neúplný podíl s dělitelem a přičtu zbytek.**

**33 : 4 = 8 (zb. 1)**

**Postup:**

**1.** Ptám se: Je číslo 33 násobkem čísla 4?

**Ne**, číslo 33 není násobkem čísla 4.

**2.** Hledám **nejbližší menší násobek** čísla 4 k číslu 33.

To je 32, protože 4 **·** 8 = 32

**3.** Dopočítám, **kolik mi zbývá** do 33 a to bude **zbytek**. To je 1. To znamená, že máme zbytek 1.

**4.** Zapisujeme: 33 : 4 = 8 (zb.1)

**ZKOUŠKA**: **8 . 4 + 1 = 33**

**Vynásobím neúplný podíl s dělitelem a přičtu zbytek.**

**DĚLENÍ č. 5 se zbytkem**

Pokud chceme dělit číslo, které není násobkem čísla 5. Musím najít **nejbližší menší násobek** čísla 5 k danému číslu.

**Pamatuj! Zbytek musí být vždy menší než dělitel (číslo, kterým dělíš)!**

Pokud dělíme číslem 5, může být zbytek 1, 2, 3 nebo 4.

Příklad: **22 : 5 = 4 (zb. 2)**

**dělenec dělitel neúplný zbytek**

**podíl**

**Postup:**

**1.** Ptám se: Je číslo 22 násobkem čísla 5?

**Ne**, číslo 22 není násobkem čísla 5.

**2.** Hledám **nejbližší menší násobek** čísla 5 k číslu 22.

To je 20, protože 5 **·** 4 = 20

**3.** Dopočítám, **kolik mi zbývá** do 22 a to bude **zbytek**. To jsou 2. To znamená, že zbytek je 2.

**4.** Zapisujeme: 22 : 5 = 4 (zb.2)

**ZKOUŠKA**: **4 . 5 + 2 = 22**

**Vynásobím neúplný podíl s dělitelem a přičtu zbytek.**

Příklad:

**39 : 5 = 7 (zb. 4)**

**Postup:**

**1.** Ptám se: Je číslo 39 násobkem čísla 5?

**Ne**, číslo 39 není násobkem čísla 5.

**2.** Hledám **nejbližší menší násobek** čísla 5 k číslu 39.

To je 35, protože 5 **·** 7 = 35

**3.** Dopočítám, **kolik mi zbývá** do 39 a to bude **zbytek**. To jsou 4. To znamená, že zbytek je 4.

**4.** Zapisujeme: 39 : 5 = 7 (zb.4)

**ZKOUŠKA**: **7 . 5 + 4 = 39**

**Vynásobím neúplný podíl s dělitelem a přičtu zbytek.**

**Odkazy na Matýskovu matematiku- doporučuji**

<https://www.youtube.com/watch?v=txtqEcDNwAs> dělení č. 4 se zbytkem

<https://www.youtube.com/watch?v=u6wOtoURb1A> dělení č. 5 se zbytkem

<https://www.youtube.com/watch?v=KMimv5EE8Sk&pbjreload=10> dělení č. 5 se zbytkem- příklady

**Povinné úkoly k odevzdání (do 25. 5. 2020):**

**Učebnice M 3. díl str. 10 cv. 17 i zkoušky**

**Učebnice M 3. díl str. 10 cv. 18** (udělej si podobnou tabulku na papír)

**Učebnice M 3. díl str. 12 cv. 22**

Ostatní úlohy ze stran 10 a 12 dobrovolně

PRVOUKA

**Téma: Živočichové (učebnice str. 46-47)**

**Povinné úkoly k odevzdání (do 25. 5. 2020):**

**Pracovní sešit na str. 43-44** – sova, lev, medvěd- vystřihnout a sestavit potravní řetězec (nebo si okopíruj)

Horní rámečky na str. 43 dobrovolně

VV, PV, TV, HV (dobrovolné)

**1.6 je Mezinárodní den dětí. Proto přeji Vám Všem VŠECHNO NEJLEPŠÍ ☺**



**VV**- Nakreslete dort pro všechny děti na světě. Jak bude vypadat ten podle tebe?

**PV**- Upeč s mamkou něco dobrého

**TV-** Vezmi míč a trénuj hody

**HV-** Pusť si oblíbenou písničku a zatancuj si na ní