ANGLICKÝ JAZYK

**Povinný úkol k odevzdání:**

termín zadání: pondělí 15. 6. 2020

termín odevzdání: **sobota 20. 6. 2020**

vyučující: Ing. Věra Berková

Milí rodiče, milé děti,

opět vám všem děkuji za vzornou spolupráci. Minulá lekce o domácích mazlíčcích byla, doufám, pro všechny příjemným osvěžením téměř na konci naší společné, a přesto vzdálené výuky. Teď už vím, kdo je Zrzík, Máca a jména spousty dalších zvířátek, kdo má doma rybičky a kdo zase křečka. No a ta spousta krásných obrázků domácích mazlíčků, která se u mě sešla, by možná stačila na malou výstavu.

**POZOR!!! Online výuka. Hodiny budou nadále probíhat každé pondělí od 10.00 – 3.A, od 11.00 – 3.B a 3. C. a čtvrtek od 16.00 pro všechny, kteří se nemohou připojit v pondělí.**

Tento týden se naučíme několik nových sloves a ukážeme si, jak z nich pomocí koncovky -ing vytvořit podstatné jméno. Připomeneme si tvorbu rozkazu. A také se naučíme říkat, co umíme a co neumíme, v čem jsme dobří a v čem nejsme dobří.

**K procvičování slovní zásoby** – na následujícím odkazu máte k dispozici slovíčka k procvičování, jen vyberte lekci a je tu spoustu možností, jak procvičit slovní zásobu: <https://quizlet.com/class/14436714/>

**doporučené stránky k poslechu a procvičování výslovnosti nové slovní zásoby:**

<https://www.youtube.com/watch?v=gRbwFq9665k>

<https://www.youtube.com/watch?v=dzY_re_31I0>

<https://www.youtube.com/watch?v=drPLaPCfwQQ>

Hotové úkoly nafoťte a pošlete na gmail: **vera.berkova@zsuj.cz**.

Do předmětu zprávy napište: **Úkol č. 14 – 3.A/3.B/3.C - jméno žáka (např. Úkol č. 14 – 3. A – O. Berka).**

S pozdravem Věra Berková

**Theme: Unit 25**

***školní sešit:*** zapiš do školního sešitu následující text.

**15th June**

**Theme: I am good at … Jsem dobrý v…**

**I am good at counting.** Jsem dobrý v počítání.

**count** – počítat (sloveso) 🡪  **counting** – počítání (podstatné jméno)

**read** – číst 🡪  **reading** – čtení

**write** – psát 🡪  **writing** – psaní

**draw** – kreslit 🡪  **drawing** – kreslení

**paint** – malovat 🡪  **painting** – malování

***Učebnice:*** str. 52 a 53/cv. 1, 3, 4, 5, 6 + přečíst a naučit se novou slovní zásobu dole na str. 52 a 53

**cv. 1:** poslechni si nahrávku (č. 77), nauč se spolu s robotem nová slovesa, opakuj je a zkus si je i předvést – je to taková malá rozcvička na začátek. 😊

**cv. 3:** poslechni si nahrávku (č. 78), nauč se spolu s robotem nová slovesa, opakuj je a opět si je zkus předvést.

**cv. 4:** říkej podle pravdy, zda tyto činnosti umíš nebo neumíš.

|  |  |
| --- | --- |
| **🞏 I can count.** (Umím počítat.) | **🞏 I can‘t count.** (Neumím počítat.) |
| **🞏 I can read.** (Umím číst.) | **🞏 I can‘t read.** (Neumím číst.) |
| **🞏 I can write.** (Umím psát.) | **🞏 I can‘t write.** (Neumím psát.) |
| **🞏 I can draw.** (Umím kreslit.) | **🞏 I can‘t draw.** (Neumím kreslit.) |
| **🞏 I can paint.** (Umím malovat.) | **🞏 I can‘t paint.** (Neumím malovat.) |

**cv. 5:** říkej, zda jsi v těchto činnostech dobrý nebo ne.

|  |  |
| --- | --- |
| **🞏 I am good at counting.** (Jsem dobrý v počítání.) | **🞏 I am not good at counting.** (Nejsem dobrý v počítání.) |
| **🞏 I am good at reading.** (Jsem dobrý ve čtení.) | **🞏 I am not good at reading.** (Nejsem dobrý ve čtení.) |
| **🞏 I am good at writing.** (Jsem dobrý v psaní.) | **🞏 I am not good at writing.** (Nejsem dobrý v psaní.) |
| **🞏 I am good at drawing.** (Jsem dobrý v kreslení.) | **🞏 I am not good at drawing.** (Nejsem dobrý v kreslení.) |
| **🞏 I am good at painting.** (Jsem dobrý v malování.) | **🞏 I am not good at painting.** (Nejsem dobrý v malování.) |

**cv. 6:** poslechni si nahrávku (č. 80), přečti si říkanku, přelož si ji a nauč se ji říkat.

***Pracovní sešit:*** str. 52, 53/cv . 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10

**cv. 1:** vyber z rámečku slovíčka a zkus je přiřadit k zápisu jejich výslovnosti.

**cv. 2:** napiš podle obrázku, jaký pokyn robot dostal.

 (Pamatujeme si, že k rozkazu stačí samotné sloveso. **Jump!** - Skákej!)

**cv. 4:** vyber z rámečku slovíčka a zkus je přiřadit k zápisu jejich výslovnosti.

**cv. 5:** opět podle obrázku napiš, jaký pokyn robot dostal.

**cv. 6:** napiš, jakou činnost umíš.

**cv. 7:** napiš, jakou činnost neumíš.

**cv. 8:** napiš, v jaké činnosti jsi dobrý/dobrá?

**cv. 9:** napiš, v jaké činnosti nejsi dobrý/dobrá?

**cv. 10:** doplň říkanku a ještě si ji jednou zopakuj.

