ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

**Téma: Podstatná jména- pády učebnice str. 162-167)**

**PÁDY PODSTATNÝCH JMEN**

Podstatná jména mohou měnit své tvary- **skloňují se**.

Skloňovat podstatná jména znamená měnit jejich tvary podle pádů.

V českém jazyce je **sedm pádů**.

Pád zjišťujeme pádovými otázkami. Ptáme se **celou dvojicí** tázacích zájmen (například **kdo, co?**).

**PÁDOVÉ OTÁZKY**

1. **pád kdo, co?**
2. **pád (bez) koho, čeho?**
3. **pád komu, čemu?**
4. **pád (vidím) koho, co?**
5. **pád oslovujeme, voláme**
6. **pád (o) kom, (o) čem?**
7. **pád (s) kým, (s) čím?**

**Například**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **pád** | **pádová otázka** | **jednotné číslo** | **množné číslo** |
| **1.** | **kdo, co?** | kamarád, kočka, štěně | kamarádi, kočky, štěňata |
| **2.** | **koho, čeho?** | kamaráda, kočky, štěněte | kamarádů, koček, štěňat |
| **3.** | **komu, čemu** | kamarádovi, kočce, štěněti | kamarádům, kočkám, štěňatům |
| **4.** | **koho, co?** | kamaráda, kočku, štěně | kamarády, kočky, štěňata |
| **5.** | **oslovujeme, voláme** | kamaráde! kočko! štěně! | kamarádi! kočky! štěňata! |
| **6.** | **(o) kom, (o) čem?** | (o) kamarádovi, (o) kočce, (o) štěněti | (o) kamarádech, (o) kočkách, (o) štěňatech |
| **7.** | **kým, čím?** | kamarádem, kočkou, štěnětem | kamarády, kočkami, štěňaty |

Na stromě zrály **švestky**. Na stromě zrály **kdo, co?** ….švestky…..**1. pád**, číslo množné

Na **stole** byla váza. Na **kom, čem?** byla váza…..stole……**6. pád**, číslo jednotné

Na obloze vidím **duhu**. Na obloze vidím **koho, co?**.......duhu…….**4. pád**, číslo jednotné

Zítra jedu k **babičce**. Zítra jedu ke **komu, čemu?** ……babičce …..**3.pád**, číslo jednotné

Vrátili jsme se bez **hub**. Vrátili jsme se bez **koho, čeho?** …..bez hub…**2. pád**, číslo množné

**Povinný úkol k odevzdání z ČJ (do 22. 6. 2020):**

 **Nauč se nazpaměť** vyjmenovat všech 7 pádů, tak jak jdou za sebou

Pracovní sešit víla Hvězdička str. 65 pády- pročíst

Pracovní sešit víla Hvězdička str. 66

Učebnice str. 165/9 přepiš a urči pád

ČTENÍ

**Vlastní četba**

**Povinný úkol k odevzdání z ČJ (do 22. 6. 2020):**

Čítanka str. 168-169 přečíst a odpovědět na otázky do sešitu čtení

NADPIS: Jak Mach a Šebestová jeli na prázdniny

1. Koho pozorovali Mach a Šebestová u řeky?
2. S kým bude o prázdninách Jonatán?
3. Kam měl jet s rodiči Mach na prázdniny? Těší se tam?
4. Kam pojede Šebestová na prázdniny?
5. Jak myslíš, že příběh skončí?
6. Co by sis přál/přála, kdybys měl/měla kouzelné sluchátko?

MATEMATIKA

**Téma: Opakování násobení a dělení, dělení se zbytkem**

**Povinné úkoly k odevzdání (do 22. 6. 2020):**

Pracovní list- níže. Kdo by potřeboval vytištěný- předám po domluvě. Pošlu pro jistotu i mailem.



PRVOUKA

**Téma: Živočichové- bezobratlí (učebnice str. 50)**

**Zápis do sešitu:**

**BEZOBRATLÍ**

Nemají kostru složenou z kostí nemají páteř nemají obratle.

Některým chrání tělo pevná schránka.

Mezi bezobratlé patří například hmyz (mravenci, motýli, brouci, včely,…).

Hmyz má 6 nohou, někteří mají křídla.

Hmyz dýchá vzdušnicemi.

Hmyz může být užitečný (opyluje květy).

Některý hmyz nám znepříjemňuje život (mouchy, blechy, vši, mandelinka bramborová,…)

**Povinné úkoly k odevzdání (do 22. 6. 2020):**

**Udělat zápis do sešitu PRV a nakreslit pod zápis tělo mravence i s popisem jeho částí- poslat ke kontrole**