ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

**Povinný úkol k odevzdání:** Písemně vypracovat pracovní list atd.) **viz níže str.2**. List si zkopírujte do wordu, vyplňte nebo pracujte přímo do něj. Odešlete na e-mailovou adresu svého třídního učitele.

Termín zadání: 23. 3. 2020

Termín odevzdání: 29. 3. 2020 (včetně)

ČTENÍ

**Povinný úkol k odevzdání:** pokračování v hlasitém a plynulém čtení cca 15 min, tichém čtení s porozuměním v rámci povinné četby (čtvrtá kniha do čtenářského deníku – k odevzdání 30. dubna 2020).

**Pracovní list z českého jazyka 2. (týden 23. 3. – 29. 3. 2020)**

1. **Vypracuj.**

**a, Doplňte souhlásky**

Zá\_ka v láhvi, zásu\_ka od stolu, rozzuřený le\_, dřevěná lou\_ka, čtyřka a pě\_ka, vítě\_ utkání, drahý ko\_, skleněná mi\_ka, vysoká vě\_, sto\_ slámy, pěkná fo\_ka, zbytečná há\_ka, nebezpečný ha\_, šedá my\_š, přísný sou\_ce, moudrý vlá\_ce, tenká ni\_ka, řekl několik slo\_, vysoký slou\_.

**b, Vypište podstatná jména rodu mužského a určete jejich životnost a vzor.** *Určování životnosti/neživotnosti vyčteš v učebnici str. 117,118/1* ☺

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **podst. jméno rodu mužského** | **živ./neživ.** | **vzor** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Podstatná jména v závorkách napište ve správném tvaru a za něj napište jejich vzor ve správném tvaru.**

Večer jsme šli do (sad) **sadu - hradu** . V (sad) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zpívali (slavík)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a voněly rozkvetlé (květ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na jabloni. (Čmelák) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bzučeli. Bez (svetr) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nám bylo chladno. Bydlíme v (domek) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ u (les) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Po (oběd) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pojedeme s (tatínek) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_na (výlet) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ k (rybník) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Pojedeme (vlak) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Zavoláme i (Petr) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , aby jel s námi.

1. **Doplňte tvary podstatných jmen.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.pád č.j.** | **3. pád č.j.** | **6. pád č.j.** | **1. pád č. mn.** | **4. pád č.mn.** | **7. pád č. mn.** |
| **osel** |  |  |  |  |  |
| **slon** |  |  |  |  |  |
| **sysel** |  |  |  |  |  |
| **červ** |  |  |  |  |  |
| **mýval** |  |  |  |  |  |
| **sob** |  |  |  |  |  |
| **los** |  |  |  |  |  |

**Další úkoly k procvičení: DOBROVOLNÉ!!!** Neposílejte zpět ke kontrole.

1. **Doplňte i/y.**

Na návs\_ zastav\_ automobil\_ pod l\_pam\_. Voz\_ky se zavazadl\_ připravili před hal\_. Sol\_ přidávají do krmné směs\_ pro lam\_ i antilop\_. V\_bírali si zábradl\_ s jednoduchými tyčkam\_. Ž\_jeme ve středu Evrop\_ na severní polokoul\_. V prales\_ch žijí plaz\_, goril\_ a rozmanité šelm\_. Příkaz\_ v\_pravčího jsem s dětm\_ nesly\_šela. Ukaž m\_ světadíl\_. Včel\_ op\_lovaly květ\_ bříz\_. Na neb\_ se zjev\_ly zajímavé úkaz\_. Závodníkov\_ jsme přáli v\_tězstv\_. Na zem\_ sedí děti s op\_čkam\_ a v pozad\_ jsou afričtí buvol\_.

1. **Doplňte i/y.** *Rozlišuj 1.,4. a 7. pád množného čísla ☺*

Slyš\_ ps\_, ps\_ štěkaj\_, jdou se ps\_, zkoumají sokol\_, sleduje lv\_, lv\_ odpočívají, se lv\_ nepočítal, sokol\_ se přestěhovali, provádět v\_cvik se sokol\_, cesta lemovaná větrolam\_, zahlédneme i los\_, velbloud\_, buvol\_, dikobraz\_, oddělení se sup\_

MATEMATIKA

**Jednotlivá cvičení vypracujte na papír a odešlete na e-mailovou adresu svého třídního učitele.**

**Termín zadání: 23. 3. 2020**

**Termín odevzdání: do neděle 29. 3. 2020 (včetně)**

1. Jízdní řády

* učebnice str. 39/1, 2, 3 písemně na papír Odevzdat.

1. Jednotky délky

* učebnice str. 44 – stranu projděte ústně
* učebnice str. 44/5, 6 vypracovat na papír Odevzdat.

1. Jednotky hmotnosti

* učebnice str. 45- stranu projděte ústně
* učebnice str. 45/4, 6, 7, 8 Odevzdat.

**Dobrovolné procvičování jednotek délky a hmotnosti.** Neodevzdávejte.

**Pamatuj!!!**

|  |
| --- |
| 1000 mm = 100 cm = 10 dm = 1m 1000 m = 1km |

3 m = **300** cm 58 mm = **5** cm = **8** mm

9 m = dm 64 mm = cm = mm

4 km = m 72 mm = cm = mm

10 cm = mm 60 mm = cm = mm

1 km = m 96 mm = cm = mm

8 dm = mm 8 mm = cm = mm

7 m = mm 170mm = cm = mm

6 km = m 43 cm = dm = cm

4 m = cm 932 cm = dm = cm

9 dm = cm 470 cm = dm = cm

2 cm = mm 109 cm = dm = cm

40 cm = dm 77 cm = dm = cm

60 mm = cm 185 cm = dm = cm

50 cm = mm 754 cm = dm = cm

30 dm = m 2 km = m

80 cm = dm 121 km = m

9 dm = cm 53 000 m = km

7 m = dm 7000 m = km

Pamatuj!!!

|  |
| --- |
| 1000 g = 1 kg 1 q = 100 kg 1 t = 1000 kg |

230 kg = g 6000 g = kg 12 t = kg

45 kg = g 1000 g = kg 37 t = kg

128 kg = g 58 000 g = kg 1 t = kg

3 kg = g 721 000 g = kg 6 t = kg

7 kg = g 935 000 g = kg 98 t = kg

186 kg = g 12 000 g = kg 500 t = kg

674 kg = g 26 000 g = kg 370 t = kg

19 kg = g 63 000 g = kg 15 t = kg

51 kg = g 581 000 g = kg 48 t = kg

82 kg = g 105 000 g = kg 175 t = kg

300 kg = g 52 kg = g

4 kg = g 42 t = kg

95 kg = g 3 kg = g

3 kg = g 83 000 kg = t

27 000 g = kg 14 000 kg = t

8 t = kg 423 kg = g

8000 g = kg 6 t 230 kg = kg

11 000 g = kg 4 t 506 kg = kg

760 kg = g 9 t 101 kg = kg

48 000 g = kg 2 kg 350 g = g

36 000 kg = t 8 kg 635 g = g

13 000 kg = t 5 kg 703 g = g

15 kg = g 4 t 170 kg = kg

75 000 kg = t 9 kg 710 g = g

PŘÍRODOVĚDA

**Přírodověda- úkol na týden od 23.3. do 27.3.2020**

**1) Přečíst kapitolu Ekosystém louka od strany 44 do strany 49.** Rozděl si na dvě hodiny. 1. hodinu pročti a zapamatuj si ROSTLINY NA LOUKÁCH a 2. hodinu ŽIVOČICHOVÉ NA LOUKÁCH

Nauč se poznávat rostliny a živočichy podle obrázků na straně 44-45.

**Důležité k zapamatování!!!**

ROSTLINY NA LOUKÁCH

Na loukách rostou převážně luční trávy – bojínek, srha, psárka. Mají podobnou stavbu těla jako obilniny. Slouží jako krmivo pro hospodářská zvířata. Rostou zde i byliny – pampelišky, kohoutek luční, kopretiny, zvonky, jetel, šťovík. Některé byliny jsou jedovaté – pryskyřník prudký, ocún jesenní.Keře a stromy zde většinou nejsou.Louky se sekají 2x ročně.

ŽIVOČICHOVÉ NA LOUKÁCH

Bezobratlí – saranče a kobylky. Saranče je býložravec, kobylka všežravec.

Včela medonosná žije v úlu. Královna-matka klade vajíčka. Samečci-trubci oplodní královnu a uhynou. Dělnice se starají o chod úlu. Čistí úl, krmí larvy, staví voskové pláty, sbírají pyl a nektar, vyrábějí med. Zajišťují opylení rostlin.

Čmeláci si staví hnízdo v zemi, opylují rostliny. Motýli také opylují rostliny.

Obratlovci - ptáci – vrabec polní je všežravec, čáp bílý se živí žábami a hmyzem.

Savci – sysel obecný je býložravec, krtek obecný je hmyzožravec.

Plazi – ještěrka obecná, živí se hmyzem, pavouky, slimáky.

**Úkol k odevzdání v týdnu 23. – 27. března** Piš rovnou do textu na počítači a odešli ke kontrole na adresu [renata.zelenkova@zsuj.cz](mailto:renata.zelenkova@zsuj.cz)

1) Napiš názvy trav, které si pamatuješ. Pokud si je nepamatuješ, opiš je z učebnice.

2) K čemu slouží trávy z luk?

3) Jaké byliny rostou na louce?

4) Napiš názvy některých jedovatých rostlin z luk.

5) Co se stane s loukami, o které nikdo nepečuje?

6) Napiš, co si pamatuješ o životě včel. Pojmenuj zástupce jednotlivých úkolů v úlu.

7) Napiš ptáky na louce. Čím se živí?

8) Napiš savce na louce. Čím se živí?

9) Pamatuješ si z nižších ročníků fáze života motýla? Motýl naklade vajíčka a co se děje dál?

10) Zakresli tělo trávy podle str 46.

11) Pojmenuj živočichy na obrázcích.

 

 

 

 

 

 

 

 

VLASTIVĚDA

**Práce k odevzdání do 27. března** na adresu [renata.zelenkova@zsuj.cz](mailto:renata.zelenkova@zsuj.cz)

Vyplňte rovnou do zadání na počítači a odešlete e-mailem.

Kontrola probrané látky „Jak měříme čas a poznáváme dějiny“

**1) Do kterého století zařadíš tyto roky? Zapiš.**

155 = 906 = 245 =

863 = 1 306 = 458 =

1 740 = 1 918 = 2020=

**2)Památky naší minulosti jsou uchovávány ve zvláštních zařízeních. Roztřiď památky z nabídky tam, kam patří.**

Staré dopisy, obrazy, knihy, noviny a časopisy, hliněné nádoby, sochy, historické zbraně, rukou psané listiny, staré fotografie, mince z různých dob.

archiv knihovna muzeum galerie

**3) Vytvoř časovou osu vaší rodiny.** Vyznač na ní rok svého narození a roky, kdy se narodili tvoji sourozenci (případně, podle tvého uvážení i rodiče a prarodiče). Můžeš vyznačit i jiná pro tebe důležitá data – u nich připiš, co se událo.

\_\_\_1950\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2000\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2010\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020

**4) Umíš převádět jednotky času?**

1 hodina = minut 1 minuta = sekund 1 den = hodin

1 rok = dní 3 hodiny = minut 1 týden = hodin

březen = dní 5 let = měsíců 4 roky = dní

**Vlastivěda samostudium** – přečíst stranu 72 – 74 Staří Slované

Zkuste si odpovědět na otázky. Příští týden opět dostanete pracovní list s otázkami na tuto kapitolu.

HV, VV, PV, TV

Zpívej si, maluj a vyráběj podle nálady, co chceš….

Máš doma švihadlo? Pokud ano, super, pokud ne, rodiče to určitě zařídí ☺

Zkus si **ŠKOLKU PŘES ŠVIHADLO** (já i tví rodiče ji určitě také skákali ☺ )

Pamatuj, při tomto úkolu spoléhám na tvou pravdomluvnost a poctivost.

ŠKOLKA PŘES ŠVIHADLO: 10x přeskok snožmo

9x přeskočte švihadlo střídavě levou a pravou nohou (jako chůze)

8x jen pravou nohou

7x jen levou nohou

6x přeskočte snožmo, ale se skříženýma nohama

5x snožmo, ale točte švihadlem dozadu

4x přeskočte pravou nohou, švihadlem točte dozadu

3x přeskočte levou nohou, švihadlem točte dozadu

2x střídavě pravou, levou, švihadlem točte dozadu

1x vajíčko – skákej snožmo a při posledním skoku zkřiž ruce. Vznikne ti smyčka, kterou musíš proskočit

**PS. POZOR na lustry ☺ ☺ ☺**