ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

**Povinný úkol k odevzdání:** Písemně vypracovat pracovní list atd.) **viz níže str.2**. List si zkopírujte do wordu, vyplňte nebo pracujte přímo do něj. Odešlete na e-mailovou adresu svého třídního učitele.

Termín zadání: 23. 3. 2020

Termín odevzdání: 29. 3. 2020 (včetně)

ČTENÍ

**Povinný úkol k odevzdání:** pokračování v hlasitém a plynulém čtení cca 15 min, tichém čtení s porozuměním v rámci povinné četby (čtvrtá kniha do čtenářského deníku – k odevzdání 30. dubna 2020).

**Pracovní list z českého jazyka 2. (týden 23. 3. – 29. 3. 2020)**

1. **Vypracuj.**

**a, Doplňte souhlásky**

Zá\_ka v láhvi, zásu\_ka od stolu, rozzuřený le\_, dřevěná lou\_ka, čtyřka a pě\_ka, vítě\_ utkání, drahý ko\_, skleněná mi\_ka, vysoká vě\_, sto\_ slámy, pěkná fo\_ka, zbytečná há\_ka, nebezpečný ha\_, šedá my\_š, přísný sou\_ce, moudrý vlá\_ce, tenká ni\_ka, řekl několik slo\_, vysoký slou\_.

**b, Vypište podstatná jména rodu mužského a určete jejich životnost a vzor.** *Určování životnosti/neživotnosti vyčteš v učebnici str. 117,118/1* ☺

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **podst. jméno rodu mužského** | **živ./neživ.** | **vzor** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Podstatná jména v závorkách napište ve správném tvaru a za něj napište jejich vzor ve správném tvaru.**

Večer jsme šli do (sad) **sadu - hradu** . V (sad) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zpívali (slavík)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a voněly rozkvetlé (květ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na jabloni. (Čmelák) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bzučeli. Bez (svetr) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nám bylo chladno. Bydlíme v (domek) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ u (les) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Po (oběd) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pojedeme s (tatínek) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_na (výlet) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ k (rybník) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Pojedeme (vlak) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Zavoláme i (Petr) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , aby jel s námi.

1. **Doplňte tvary podstatných jmen.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.pád č.j.** | **3. pád č.j.** | **6. pád č.j.** | **1. pád č. mn.** | **4. pád č.mn.** | **7. pád č. mn.** |
| **osel** |  |  |  |  |  |
| **slon** |  |  |  |  |  |
| **sysel** |  |  |  |  |  |
| **červ** |  |  |  |  |  |
| **mýval** |  |  |  |  |  |
| **sob** |  |  |  |  |  |
| **los** |  |  |  |  |  |

**Další úkoly k procvičení: DOBROVOLNÉ!!!** Neposílejte zpět ke kontrole.

1. **Doplňte i/y.**

Na návs\_ zastav\_ automobil\_ pod l\_pam\_. Voz\_ky se zavazadl\_ připravili před hal\_. Sol\_ přidávají do krmné směs\_ pro lam\_ i antilop\_. V\_bírali si zábradl\_ s jednoduchými tyčkam\_. Ž\_jeme ve středu Evrop\_ na severní polokoul\_. V prales\_ch žijí plaz\_, goril\_ a rozmanité šelm\_. Příkaz\_ v\_pravčího jsem s dětm\_ nesly\_šela. Ukaž m\_ světadíl\_. Včel\_ op\_lovaly květ\_ bříz\_. Na neb\_ se zjev\_ly zajímavé úkaz\_. Závodníkov\_ jsme přáli v\_tězstv\_. Na zem\_ sedí děti s op\_čkam\_ a v pozad\_ jsou afričtí buvol\_.

1. **Doplňte i/y.** *Rozlišuj 1.,4. a 7. pád množného čísla ☺*

Slyš\_ ps\_, ps\_ štěkaj\_, jdou se ps\_, zkoumají sokol\_, sleduje lv\_, lv\_ odpočívají, se lv\_ nepočítal, sokol\_ se přestěhovali, provádět v\_cvik se sokol\_, cesta lemovaná větrolam\_, zahlédneme i los\_, velbloud\_, buvol\_, dikobraz\_, oddělení se sup\_

MATEMATIKA

**Jednotlivá cvičení vypracujte na papír a odešlete na e-mailovou adresu svého třídního učitele.**

**Termín zadání: 23. 3. 2020**

**Termín odevzdání: do neděle 29. 3. 2020 (včetně)**

1. Jízdní řády
* učebnice str. 39/1, 2, 3 písemně na papír Odevzdat.
1. Jednotky délky
* učebnice str. 44 – stranu projděte ústně
* učebnice str. 44/5, 6 vypracovat na papír Odevzdat.
1. Jednotky hmotnosti
* učebnice str. 45- stranu projděte ústně
* učebnice str. 45/4, 6, 7, 8 Odevzdat.

**Dobrovolné procvičování jednotek délky a hmotnosti.** Neodevzdávejte.

**Pamatuj!!!**

|  |
| --- |
| 1000 mm = 100 cm = 10 dm = 1m 1000 m = 1km |

3 m = **300** cm 58 mm = **5** cm = **8** mm

9 m = dm 64 mm = cm = mm

4 km = m 72 mm = cm = mm

10 cm = mm 60 mm = cm = mm

1 km = m 96 mm = cm = mm

8 dm = mm 8 mm = cm = mm

7 m = mm 170mm = cm = mm

6 km = m 43 cm = dm = cm

4 m = cm 932 cm = dm = cm

9 dm = cm 470 cm = dm = cm

2 cm = mm 109 cm = dm = cm

40 cm = dm 77 cm = dm = cm

60 mm = cm 185 cm = dm = cm

50 cm = mm 754 cm = dm = cm

30 dm = m 2 km = m

80 cm = dm 121 km = m

9 dm = cm 53 000 m = km

7 m = dm 7000 m = km

Pamatuj!!!

|  |
| --- |
| 1000 g = 1 kg 1 q = 100 kg 1 t = 1000 kg  |

230 kg = g 6000 g = kg 12 t = kg

45 kg = g 1000 g = kg 37 t = kg

128 kg = g 58 000 g = kg 1 t = kg

3 kg = g 721 000 g = kg 6 t = kg

7 kg = g 935 000 g = kg 98 t = kg

186 kg = g 12 000 g = kg 500 t = kg

674 kg = g 26 000 g = kg 370 t = kg

19 kg = g 63 000 g = kg 15 t = kg

51 kg = g 581 000 g = kg 48 t = kg

82 kg = g 105 000 g = kg 175 t = kg

300 kg = g 52 kg = g

4 kg = g 42 t = kg

95 kg = g 3 kg = g

3 kg = g 83 000 kg = t

27 000 g = kg 14 000 kg = t

8 t = kg 423 kg = g

8000 g = kg 6 t 230 kg = kg

11 000 g = kg 4 t 506 kg = kg

760 kg = g 9 t 101 kg = kg

48 000 g = kg 2 kg 350 g = g

36 000 kg = t 8 kg 635 g = g

13 000 kg = t 5 kg 703 g = g

15 kg = g 4 t 170 kg = kg

75 000 kg = t 9 kg 710 g = g

PŘÍRODOVĚDA

**Přírodověda- úkol na týden od 23.3. do 27.3.2020**

**1) Přečíst kapitolu Ekosystém louka od strany 44 do strany 49.** Rozděl si na dvě hodiny. 1. hodinu pročti a zapamatuj si ROSTLINY NA LOUKÁCH a 2. hodinu ŽIVOČICHOVÉ NA LOUKÁCH

Nauč se poznávat rostliny a živočichy podle obrázků na straně 44-45.

**2) Zapiš do sešitu:** *Zápisy neposílejte zpět ke kontrole.*

ROSTLINY NA LOUKÁCH

Na loukách rostou převážně luční trávy – bojínek, srha, psárka. Mají podobnou stavbu těla jako obilniny. Slouží jako krmivo pro hospodářská zvířata. Rostou zde i byliny – pampelišky, kohoutek luční, kopretiny, zvonky, jetel, šťovík. Některé byliny jsou jedovaté – pryskyřník prudký, ocún jesenní.Keře a stromy zde většinou nejsou.

Louky se sekají 2x ročně.

***Zakresli tělo trávy podle str 46.***

ŽIVOČICHOVÉ NA LOUKÁCH

Bezobratlí – saranče a kobylky. Saranče je býložravec, kobylka všežravec.

Včela medonosná žije v úlu. Královna-matka klade vajíčka.Samečci-trubci oplodní královnu a uhynou.Dělnice se starají o chod úlu. Čistí úl, krmí larvy, staví voskové pláty, sbírají pyl a nektar, vyrábějí med. Zajišťují opylení rostlin.

Čmeláci si staví hnízdo v zemi, opylují rostliny. Motýli také opylují rostliny.

Obratlovci - ptáci – vrabec polní je všežravec, čáp bílý se živí žábami a hmyzem.

Savci – sysel obecný je býložravec, krtek obecný je hmyzožravec.

Plazi – ještěrka obecná, živí se hmyzem, pavouky, slimáky.

**Úkol k odevzdání v týdnu 23. – 27. března** Piš rovnou do textu na počítači a odešli ke kontrole na adresu olga.doskova@zsuj.cz

1) Napiš názvy trav, které si pamatuješ. Pokud si je nepamatuješ, opiš je z učebnice.

2) K čemu slouží trávy z luk?

3) Jaké byliny rostou na louce?

4) Napiš názvy některých jedovatých rostlin z luk.

5) Co se stane s loukami, o které nikdo nepečuje?

6) Napiš, co si pamatuješ o životě včel. Pojmenuj zástupce jednotlivých úkolů v úlu.

7) Napiš ptáky na louce. Čím se živí?

8) Napiš savce na louce. Čím se živí?

9) Pamatuješ si z nižších ročníků fáze života motýla? Motýl naklade vajíčka a co se děje dál?

10) Pojmenuj živočichy na obrázcích.

 

 

 

 

 

 

 

 

VLASTIVĚDA

**Práce k odevzdání do 27. března** na adresu olga.doskova@zsuj.cz

Vyplňte rovnou do zadání na počítači a odešlete e-mailem.

Kontrola probrané látky „Jak měříme čas a poznáváme dějiny“

**1) Do kterého století zařadíš tyto roky? Zapiš.**

155 = 906 = 245 =

863 = 1 306 = 458 =

1 740 = 1 918 = 2020=

**2)Památky naší minulosti jsou uchovávány ve zvláštních zařízeních. Roztřiď památky z nabídky tam, kam patří.**

Staré dopisy, obrazy, knihy, noviny a časopisy, hliněné nádoby, sochy, historické zbraně, rukou psané listiny, staré fotografie, mince z různých dob.

archiv knihovna muzeum galerie

**3) Vytvoř časovou osu vaší rodiny.** Vyznač na ní rok svého narození a roky, kdy se narodili tvoji sourozenci (případně, podle tvého uvážení i rodiče a prarodiče). Můžeš vyznačit i jiná pro tebe důležitá data – u nich připiš, co se událo.

\_\_\_1950\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2000\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2010\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020

**4) Umíš převádět jednotky času?**

1 hodina = minut 1 minuta = sekund 1 den = hodin

1 rok = dní 3 hodiny = minut 1 týden = hodin

březen = dní 5 let = měsíců 4 roky = dní

**Vlastivěda samostudium** Staří Slované - opakování

Zkuste si odpovědět na otázky. Příští týden opět dostanete pracovní list s otázkami na tuto kapitolu.

**Dokončit referát Staré pověsti české (do sešitu).** *Neposílat ke kontrole.*

HV, VV, PV

Zpívej si, maluj a vyráběj podle nálady, co chceš….

TĚLESNÁ VÝCHOVA

pravidelný denní režim

pravidelné větrání pokoje

pravidelná rozcvička

pravidelné posilování