ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Termín zadání: *pondělí* 31. 3. 2020

Termín odevzdání: *neděle* 5. 4. 2020 (včetně)

**Povinný úkol k odevzdání:** **Pracovní sešit str. 35/5, str. 36/8 dokonči.** Žáci doplní cvičení, vypracované prosím vyfotit a poslat třídní učitelce.

Doporučené ústní procvičování – učebnice str. 132 – 135. Jde o shrnutí učiva „skloňování podstatných jmen rodu středního, ženského a mužského“.

SLOH, ČTENÍ

**Povinný úkol k odevzdání:** **Odevzdejte: Písemně odpověz do sešitu str.129/2 a, b, c, d. Piš pouze heslovitě výsledky např. a, 650 Kč b, 459,- Kč,….** Vypracované prosím vyfotit a poslat třídní učitelce. Uveďte **datum + nadpis: Návštěva zámku.**

ÚSTNĚ - učebnice Českého jazyka – slohové úkoly str. 128, 129, 130

MATEMATIKA

**Povinný úkol k odevzdání:** **Početník VŠE do strany 12, str. 18/1, 2 , 4, 5**

 **Slovní úlohy – zapiš, vypočítej a odpověz do sešitu školního tyto slovní úlohy: učebnice str.55/29 a str.55/30.** Jde o slovní úlohy, kde je více početních úkonů.

PŘÍRODOVĚDA

Termín zadání: *pondělí* 31. 3. 2020

Termín odevzdání: *neděle* 5. 4. 2020 (včetně)

**Samostudium** : Ekosystém park str. 50  - 52

1)Nejprve si prohlédni obrázky na straně 50. Potom se pokus pojmenovat živočichy. Nauč se je poznávat. Pokud můžeš, prohlédni si je na internetu.

Potom přečti část „Rostliny v parcích“.  Pokus se sám vyprávět o rostlinách v parku. Vzpomeň si, jaké rostliny jsou v janovickém parku nebo v parku, který znáš.

2)Další den si zkus na papír napsat, jaké asi živočichy můžeš vidět v parcích. Zkus napsat zástupce všech tříd obratlovců (ryby, obojživelníci, plazi, ptáci, savci)   Potom si přečti v učebnici část „Živočichové v parku“.  Porovnej svůj zápis se zápisem v učebnici.

**Zápis do sešitu:** žlutý rámeček na straně 52 – budu kontrolovat až ve škole

Do sešitu vždy můžeš kreslit obrázky, lepit fotografie z kalendářů, časopisů, které se týkají probírané látky.

**Povinný úkol k odevzdání:  Písemné odpovědi napiš do sešitu.** Tento úkol mi neposílejte.

1) Napiš názvy čtyř nejznámějších jehličnatých stromů:

2) Který z těchto jehličnanů má nejdelší jehličí?

3) Který na zimu opadává?

4) Kterému stromu rostou šišky směrem vzhůru?

5) Jak lidově říkáme stromu jírovec maďal?

6) Napiš názvy alespoň dvou keřů, které mohou růst v parku.

7) Jací obojživelníci mohou žít v parcích? Čím se živí?

8)Vyjmenuj některé ptáky z parků. Nemusí být jen ti, kteří jsou v učebnici.

9)  Napiš savce z parků. V učebnici je pouze jeden. Vzpomínej, určitě jich tam je více.

10) V některých parcích jsou jezírka nebo rybníky. Jaké ryby znáš? Nemusí  být jen v parcích.  Napiš je.

11) Co mají všechny ryby společného? Napiš jejich společné znaky, které ostatní živočichové nemají.

VLASTIVĚDA

Termín zadání: *pondělí* 31. 3. 2020

Termín odevzdání: *neděle* 5. 4. 2020 (včetně)

**Samostudium:** Pověsti o počátcích našich dějin   učebnice Vlastivědy str. 74 – 76.

1) Přečtěte  nejprve stranu 74 – 75 – vynechejte  jen poslední odstavec – dějově pokračuje na další straně.

Zkuste si zopakovat hlasitě, co si   pamatujete. Umíte odpovědět na některé otázky?

Znali staří Slované písmo?

Kdo napsal první kroniku?

Ve kterém století vznikla?

Kdo podle pověsti přivedl naše předky  do  Čech?

Kde se usadili?

2) Přečtete  zbylou  část a zkuste opět hlasitě zopakovat, co si pamatujete.

Kdo byl nástupce po praotci Čechovi?

U které vesnice měli poslové  najít  Přemysla  a kdo se stal jeho ženou?

Co uměla Kazi?

Jak se jmenoval nejmocnější kmen Čechů, který vládl několik století?

Vyjmenujte některé staré pověsti   české.  Víte, o čem vypráví?

**3) Opiš do sešitu rámeček „ A co je důležité“ (pokud ho již nemáš ☺ )**

Pokud chcete, nakreslete obrázek. Přečtěte si nějakou pověst. Podívejte se na internetu na příběhy chrabrého národa. https://www.veselepohadky.cz/dejiny-udatneho-ceskeho-naroda/  -   1.-9. příběh rozšíří znalosti.

**Povinný úkol k odevzdání:  Písemné odpovědi napiš do sešitu.** Tento úkol mi neposílejte.

1) Jak se nazývá nejstarší období vývoje lidské společnosti?

2) Jaké bylo v pravěku podnebí?

3) Podle prvních nástrojů se jmenuje i jedno období. Jak?

4) Kde lidé na počátku vývoje žili?

5) Jak se nazývá skupina pravěkých lidí?

6) Jaký  byl  úkol žen a jaký mužů?

6) Jak poznali lidé oheň? Co jim poskytoval?

6) Jak se jmenovala další období podle materiálu, ze kterého se vyráběly nástroje?

7) V době železné přišli na naše území první obyvatelé. Jak se nazývali?

8) Jaké další kmeny ovládly naše území?

9) Ve kterém století se u nás objevili Slované?

10) Jak se jmenuje období, které následuje po pravěku?

11) Čím se Slované živili?

12) Z čeho si vyráběli obydlí?

13) Jak se jmenoval kupec, který spojil slovanské kmeny a vládl jim?

14) Proč se kmeny spojily?

PV

Máš doma svou květinu v květináči? Pokud ne, maminka ji zcela jistě bude mít.

Svědomitě pečuj po celý týden o vybranou květinu. Ke konci týdne se nech s kytičkou vyfotit a pošli mi fotografii. Pokud někdo z vás doma květinu nemá, nakresli jednoduchý obrázek. Obrázky/fotografie mě potěší, uvidím svá čertidla ☺ Navíc uděláte dobrý skutek tím, že někomu zvednete náladu, konkrétně mně ☺

☺ ☺ ☺ Pamatuj, při tomto úkolu spoléhám na tvou pravdomluvnost a poctivost ☺ ☺ ☺