ANGLICKÝ JAZYK

**Povinný úkol k odevzdání :** práce do WB (workbook = prac. sešit), školní sešit, projekt Vše je popsané níže.

termín zadání:  pondělí 30. 3. 2020

termín odevzdání: neděle 5. 4. 2020

**T: Dan´s day – Danův den**

**Shrnutí:**

V lekci 21 (Do you eat fruit – Jíte ovoce?) jste se naučili či zopakovali – ovoce a zeleninu, čísla do 101 (a zvládli byste počítat určitě i dál) a krátkou odpověď (pokud je v otázce pomocné sloveso „do“),

V lekci 22, která byla opakovací (Revision – Opakování), jste si zopakovali místnosti v domě, čísla, názvy některých měst a států a také jste si rozšířili slovní zásobu o tvary (trojúhelník, kruh,…).

Nová lekce „23 – Danův den“ je o denní rutině (= o tom, co děláte obvykle každý den). V této lekci si proto procvičíte hlavně čísla (časové údaje) a slovesa.

**učebnice:**

B 48/1, 2 + slovíčka na str. 48 dole

* cv. 1: poslechni si nahrávku č. 66 (několikrát), přečti a zkus přeložit (ústně)

***Všimni si:***

1. Použité předložky in/at

In the morning, in the evening (**in** – používáme, když mluvíme o části dne)

At 6:30 AM, at 7:00 PM, … (**at** – používáme, když mluvíme o konkrétním čase)

1. AM a PM

V AJ se běžně nepoužívá 24hodinový systém jako u nás, ale tyto zkratky: AM/PM.

AM - používáme do 12.00 (at 7:00 AM – v sedm ráno)

PM – používáme po 12.00 (at 7:00 PM – v sedm večer)

např.: u nás 7:30 v AJ – 7:30 AM, u nás 15:30 v AJ – 3:30 PM

1. have breakfast – snídat, have lunch – obědvat, have dinner – večeřet, have a shower – sprchovat se, have a bath – koupat se

Ve všech těchto slovesech je obsaženo sloveso „have“, nepleť si to ale se slovesem „have got“ – mít (vlastnit)

* cv. 2: přečti otázku a zkus odpovědět (ústně)

When do you get up? Kdy vstáváš?

I get up at … Vstávám v …

When do you have breakfast? Kdy snídáš?

I have breakfast at … Snídám v …

…

**pracovní sešit:**

WB 48/1, 2, 3

* cv. 1: podle zadání
* cv. 2: piš prosím slovy (např.: It is five thirty-five,…)
* cv. 3: odpověz (podobně jako v učebnici 48/2, when = kdy, what time = v kolik hodin)

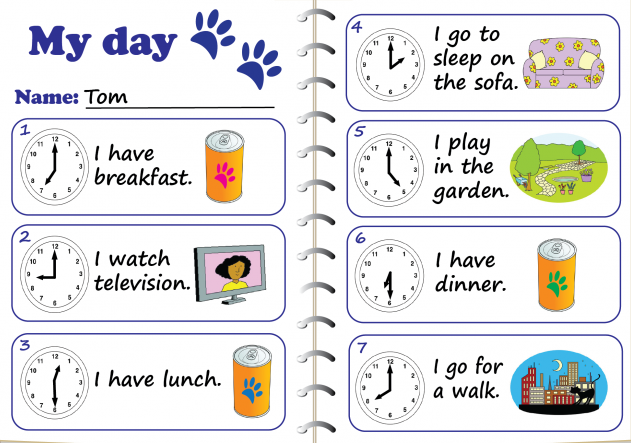
WB 49/4, 5, 6

* cv. 4: doplň „have/has“ (pomůcka: pouze 3.os.č.j. (he, she, it) má tvar „has“), najdi a podtrhni barevně sloveso have got/has got – mít/vlastnit a zkus věty přeložit
* cv. 5: doplň předložky (pomůcka: vysvětlení viz výše)
* cv. 6: nejprve se podívej na slovesa v rámečku, pak je zkus smysluplně doplnit do vět

**školní sešit:**

1. Poslechni si nahrávku č. 63 a zkus do sešitu/na volný list zapsat čísla, která uslyšíš (nahrávku můžeš zastavovat či opakovat).
2. Projekt: **My day** - na volný list (ideálně A4) popiš, jak vypadá tvůj den (inspirace a pomůcka: učebnice 48/1 nebo obrázek dole – Tom´s day) – zpracování je na tobě (můžeš psát, malovat, lepit, …). Těším se na vaše krásné projekty ☺!

*Look at this picture. This is Tom´s day (Tom is a cat!)*



**Vysvětlení – gramatika (učebnice str. 49/4, 5)**

**Present simple =** Přítomný čas prostý

* Vyjadřuje děj, který probíhá obvykle, často, občas, ale nikoli právě teď
* Ve všech osobách **kromě 3.os.č.j.** bude sloveso beze změny
* Ve **3.os.č.j.** bude mít sloveso koncovku – s nebo – es

Pravidla: Přečti si tabulku v učebnici 49/5 + 49/4 (poslechni si nahrávku, přečti a zkus přeložit, všímej si přitom použité koncovky u sloves).

**doporučené stránky:**

[**https://www.youtube.com/watch?v=qD1pnquN\_DM**](https://www.youtube.com/watch?v=qD1pnquN_DM)

***Moje doporučení: Pokud je to jen trochu možné, nedělej všechny úkoly z AJ najednou. Rozděl si je do více dní a střídej přitom činnosti – čtení, překlad, poslech, slovíčka, cvičení, hry a jiné aktivity, stejně jako to děláme ve škole. Učení tak bude efektivnější a věřím, že tě bude i víc bavit ☺.***