ANGLICKÝ JAZYK

Vážení rodiče, milí žáci,

nejprve bych Vám všem chtěla poděkovat za Vaši skvělou spolupráci. Děkuji za všechny zaslané domácí úkoly i projekty, které byly moc pěkné a některé i velmi originální ☺. Doufám, že jste si v „Projektovém týdnu“ trochu odpočinuli a načerpali síly.

V tomto týdnu se vrátíme tam, kde jsme skončili minule, ale budeme hodně opakovat a procvičovat. Ubereme na tempu a zaměříme se více na upevňování toho, co už umíme.

Jen pro připomenutí – materiály, které byste měli mít k dispozici:

1. **Poslechy** k učebnici - **ke stažení**: **https://uloz.to/file/y1z7jrLlprif/hello-kids-4-mp3-zip**
2. Naskenované stránky pracovního sešitu (pokud žáci nemají doma svůj pracovní sešit)
3. Řešení pracovního sešitu (pro rodiče), které by mohlo při domácím studiu pomoci.

**Povinný úkol k odevzdání**

termín zadání:  pondělí 13. 4. 2020

**termín odevzdání: pátek 17. 4. 2020\***

*\* Ráda bych, aby si žáci nechávali víkendy na relaxaci a odpočinek. Děkuji za pochopení ☺.*

**T: Revision - Opakování**

1. **Čísla (od 1 do 100)**

Myslím, že ústně zvládnete počítat od 1 do 100 úplně bez zaváhání. Pozor ale na slovní zápis čísel. Jak už jsem v předchozích přípravách zmiňovala, platí určitá pravidla:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | one  | 11 | eleven | **10** | **ten** |
| 2 | two | 12 | twelve | **20** | **twenty** |
| 3 | three | 13 | thirteen | **30** | **thirty** |
| 4 | four | 14 | fourteen | **40** | **forty** |
| 5 | five | 15 | fifteen | **50** | **fifty** |
| 6 | six | 16 | sixteen | **60** | **sixty** |
| 7 | seven | 17 | seventeen | **70** | **seventy** |
| 8 | eight | 18 | eighteen | **80** | **eighty** |
| 9 | nine | 19 | nineteen | **90** | **ninety** |
| **Přidám koncovku:** | **-teen** |  | **-ty** |

Pokud zapisuji dvojciferné číslo typu 21, 22, 23, … 99 - použiji mezi desítkami a jednotkami **pomlčku** (21 = twenty-one, 22 = twenty-two, … 99 = ninety-nine).

Nejvíce chyb se vyskytovalo v těchto číslech: 4, 14, 40 (41, 42, …), 5, 15, 50. Pojď si je tedy ještě jednou vyzkoušet.

* **Úkol č. 1: Přepiš čísla slovy:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 |   | 5 |   | 2 |   |
| 14 |   | 15 |   | 12 |   |
| 40 |   | 50 |   | 20 |   |
| 42 |   | 55 |   | 22 |   |

Tyto číslovky používáme také při **určování času** (pokud čteme hodiny digitálně).

Pokud se tě tedy někdo zeptá, kolik je hodin: „**What time is it?**“ Můžeš odpovědět: „It´s eight fifteen.“, pokud je 8.15, nebo: „It´s ten forty-five“, pokud je 10:45, atd.

Minule jsme si říkali, že v angličtině není 24hodinový systém jako u nás, proto se pro rozlišení používají zkratky: am/pm, AM/PM.

AM – používáme před polednem (at 7:00 AM – v sedm ráno)

PM – používáme po poledni (at 7:00 PM – v sedm večer)

* **Úkol č. 2: Napiš, kolik je hodin (What time is it?)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7:00AM | Zde máme dvě možnosti:**It´s seven o´clock.****It´s seven AM.**  | 1:44 PM |   |
| 8:18AM |  **It´s eight eighteen AM.**  | 3:56 PM |   |
| 10.31 AM |   | 5.00PM |   |
| 11:48 AM |   | 7.12 PM |   |

1. **Časové předložky**

Pojďme si ještě jednou připomenout a procvičit předložky, které se pojí s časovým údajem:

* **at** – používáme, když mluvíme o **konkrétním č**ase (využili jste například ve vašem projektu):
* I get up **at 6:00 AM.**
* I go to school **at 7:00 AM**.
* I do my homework **at 3.15 PM.**
* **in** – používáme, když mluvíme o **části dne**
* **In the morning** I have breakfast.
* **In the afternoon** I play games.
* **In the evening** I watch TV.
* **on** – používáme, když mluvíme o konkrétním dni (učili jsme se ve 3. třídě)
* **On Monday** I play football.
* **On Saturday** I play tennis.
* **Úkol č. 3: Zkus doplnit vhodnou předložku - at, in, on:**

\_\_\_\_\_ Monday I go to school.

\_\_\_\_\_ 6 o´clock I get up.

\_\_\_\_\_ 11.30 I have lunch.

\_\_\_\_\_ the afternoon I play games.

\_\_\_\_\_ Saturday I´m at home.

\_\_\_\_\_ the evening I read a book.

\_\_\_\_\_ the morning I´m at school.

\_\_\_\_\_ 3.00 PM I do my homework.

\_\_\_\_\_ 7.45 PM I watch TV.

\_\_\_\_\_ Friday I play games with my friends.

1. **Sloveso HAVE**
* Sloveso **„have got“** ve významu **mít (vlastnit)** jsme ve škole procvičovali hodně, pojďme si ho ale zopakovat:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.  | **I** | **have got** |   | **I´ve got** |   | já mám |
| 2. | **you** | **have got** |   | **you´ve got** |   | ty máš |
| 3.  | **he** | **has got** |  | **he´s got** |  | **on má** |
|   | **she** | **has got** |  | **she´s got** |  | **ona má** |
|   | **it** | **has got** |  | **it´s got** |  | **ono má** |
|   |  |  |   |  |   |   |
| 1.  | **we** | **have got** |   | **we´ve got** |   | my máme |
| 2. | **you** | **have got** |   | **you´ve got** |   | vy máte |
| 3.  | **they** | **have got** |   | **they´ve got** |   | oni mají |

***Pozn.: Ve všech osobách (kromě 3.os.č.j. – he, she, it, která je označena hnědě), má sloveso tvar „have got“. Ve 3.os.č.j. – he, she, it, je sloveso ve tvaru „has got“.***

* Sloveso „have“ se v angličtině nepoužívá pouze ve významu „mít (vlastnit)“ = have got, ale také ve významu „dát si, dávat si“. **Vazby s „have“** – používáme především ve spojení s jídlem, se sprchou či vanou:

**jídlo a pití**
have breakfast - snídat (dát si snídani)
have lunch - obědvat (dát si oběd)
have dinner - večeřet (dát si večeři)

kde: breakfast = snídaně, lunch = oběd, dinner = večeře (zde nepoužíváme člen a/an)

**sprcha, vana**
have a shower - sprchovat se (dát si sprchu)
have a bath - koupat se (dát si vanu)

kde: a shower = sprcha, a bath = vana (zde používáme člen a/an)

Např.: I have a shower at 5.00 PM., I have breakfast at 7.00 AM.,…

* **Úkol č. 3: Rozhodni, zda použiješ „have got“ nebo “have“**

I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a sister.

I\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a new bike.

I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a shower at 7.00 PM.

I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lunch at 11.30 AM.

I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dinner in the evening.

I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a dog.

I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a bath every day.

I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a new mobile phone.

* **Úkol č. 4: Zkus sám vymyslet 2 věty s použitím „have got“ a 2 věty s použitím “have“ a nezapomeň je doplnit jednoduchým obrázkem ☺**

**Doporučuji:**

Učebnice str. 48/1 poslechni a přečti si ještě jednou text (nahrávka č. 66)

My day: <https://www.youtube.com/watch?v=qD1pnquN_DM>

Vypracované **úkoly** zašlete prosím na email: **zuzana.kasova@zsuj.cz** nebo přes messenger (facebook – Zuzana Kašová). Do předmětu emailu napište prosím: **jméno žáka a třídu.** Úkol můžete vyfotit, okopírovat či naskenovat.

**Děkuji za spolupráci a hodně zdraví ☺!**

**Zuzana Kašová**