ANGLICKÝ JAZYK

Vážení rodiče a milí žáci,

nejprve opět moc děkuji za Vaši skvělou spolupráci a přístup. Doufám, že úkoly z angličtiny zvládáte dobře a bez velkých obtíží. Pokud byste narazili na jakýkoliv problém – něco by nešlo nebo nebylo jasné, nebojte se na mě obrátit. Společné řešení určitě najdeme ☺.

Jak jsem již psala, zaměříme se hodně na opakování a procvičování toho, co už umíme. Minulý týden jsme opakovali číslovky, časové předložky a sloveso „have“ a jeho významy. Tento týden budeme pokračovat v procvičování slovesa „have“, ale zaměříme se na jeho tvar ve 3. osobě čísla jednotného (on, ona, ono). Podíváme se také na to, jak se mění tvar ostatních sloves právě v této osobě (3. os. č. j.).

Jen pro připomenutí – materiály, které byste měli mít k dispozici:

1. Poslechy k učebnici - ke stažení: **https://uloz.to/file/y1z7jrLlprif/hello-kids-4-mp3-zip**
2. Naskenované stránky pracovního sešitu (pokud žáci nemají doma svůj pracovní sešit)
3. Řešení pracovního sešitu (pro rodiče), které by mohlo při domácím studiu pomoci.

**Povinný úkol k odevzdání:**

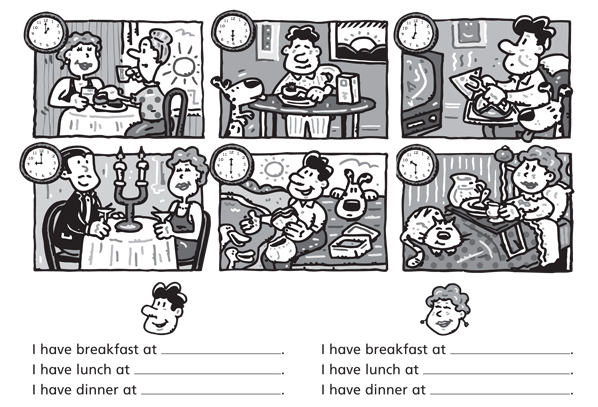
termín zadání:  pondělí 20. 4. 2020

**termín odevzdání: pátek 24. 4. 2020\***

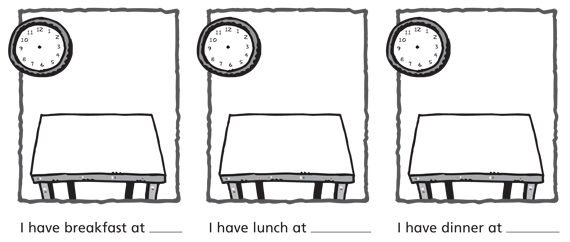
*\* Ráda bych, aby si žáci nechávali víkendy na relaxaci a odpočinek*

**T: Revision - Opakování**

* **Úkol č. 1: Opakování – prohlédni si obrázky, doplň podle nich čas do vět (stačí čísly, nemusíš slovně) a pak věty přečti a přelož (ústně):**

****

* **Úkol č. 2: Opakování – znázorni na hodinách a doplň do vět čas (stačí čísly, nemusíš slovně), kdy máš snídani, oběd a večeři, na stůl pak nakresli svou oblíbenou snídani, oběd a večeři:**

****

1. **Sloveso have/have got ve 3. osobě čísla jednotného (on, ona, ono - he, she, it)**

Sloveso **„have got“** ve významu **mít (vlastnit)** má ve 3. os. č. j. tvar „**has got = ´s got**“ (v tabulce červeně)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | I | have got |  | I´ve got |  | já mám |
| 2. | you | have got |  | you´ve got |  | ty máš |
| **3.** | **he** | **has got** |  | **he´s got** |  | **on má** |
|  | **she** | **has got** |  | **she´s got** |  | **ona má** |
|  | **it** | **has got** |  | **it´s got** |  | **ono má** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | we | have got |  | we´ve got |  | my máme |
| 2. | you | have got |  | you´ve got |  | vy máte |
| 3. | they | have got |  | they´ve got |  | oni mají |

* ***Např.: He has got a sister., She has got a car.,…***

Sloveso **„have“ bez „got“** ve významu **dát si** má ve 3. os. č. j. tvar „**has“** a používáme jej především ve spojení s jídlem, se sprchou/vanou:

**jídlo a pití**  
have breakfast - snídat (dát si snídani)  
have lunch - obědvat (dát si oběd)  
have dinner - večeřet (dát si večeři)

**sprcha, vana**  
have a shower - sprchovat se (dát si sprchu)  
have a bath - koupat se (dát si vanu)

* ***Např.: He has a shower at 8.00 PM., She has breakfast at 7.00 AM,…***
* **Úkol č. 3: Rozhodni, zda použiješ „has got“ nebo “has“**

He/she \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a sister.

He/she \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a new bike.

He/she \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a shower at 7.00 PM.

He/she \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lunch at 11.30 AM.

He/she \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dinner in the evening.

He/she \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a dog.

He/she \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a bath every day.

He/she \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a new mobile phone

******

***Jak ti to šlo? Vybarvi smajlíka:***

* **Úkol č. 4: Napiš o sobě a o svém kamarádovi/kamarádce, kdy máš snídani, oběd, ...**

I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ breakfast at \_\_\_\_\_\_.

I\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lunch at \_\_\_\_\_\_.

I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dinner at \_\_\_\_\_\_.

I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a shower at \_\_\_\_\_\_.

He/she \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ breakfast at \_\_\_\_\_\_.

He/she \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lunch at \_\_\_\_\_\_.

He/she \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dinner at \_\_\_\_\_\_.

He/she \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a shower at \_\_\_\_\_\_.



***Jak ti to šlo? Vybarvi smajlíka:***

1. **Tvar sloves ve 3. osobě čísla jednotného (he, she, it – on, ona, ono) v přítomném čase prostém**

**Přítomný čas prostý (present simple)** vyjadřujeděj, který probíhá obvykle, často, občas, ale nikoli právě teď. V hodinách ho používáme nejčastěji a všichni jste ho skvěle využili také ve vašich projektech „My day“ – Můj den. Přesně to jsou totiž činnosti, které probíhají obvykle či často.

Ve všech osobách (kromě 3. os. č. j. – he, she, it) bude sloveso beze změny.

**Ve 3. os. č. j. (he, she, it,) bude změna – sloveso bude mít koncovku – s nebo – es.**

* **Podívej se na pravidla**:
* Většina významových sloves přibírá **koncovku – s**:

Např.: he writes, she runs, my mum reads, my dad cooks, the baby eats, Lucka sits, ...

* Slovesa končící na sykavku přibírají **koncovku – es**:

Např.: he watches TV, she washes her hands, ...

* Slovesa „**do**“ a „**go**“ přibírají také **koncovku – es**:

Např.: he goes out, she does homework, ...

* Koncové **– y:**

**pokud je před -y souhláska**, tak se mění na **– ies**: f**ly** – he flies

**pokud je před -y samohláska,** takse nemění, jen přidáme **– s**: pl**ay** - he plays

Tento přehled najdeš také v tabulce v učebnici na str. **49/5 – ještě jednou si tuto tabulku prosím přečti!**

* **Úkol č. 5: Učebnice str. 49/4 (nahrávka č. 67)**

Poslechni si nahrávku, přečti a zkus přeložit věty, všímej si přitom koncovky u sloves (pouze ústně). *V textu jsou chyby, ty ale opravovat nemusíš.*

* **Úkol č. 6: Zkus doplnit správný tvar slovesa:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| get up: | Dan \_\_*gets up*\_\_\_ at 6:00 am. | end: | The school \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ at 12.25 pm. |
| go: | Lucka \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ out at 5:00 pm. | watch: | Tom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ TV every day. |
| put on: | He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ his clothes at 7:00 am. | fly: | The plane \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ at 7:00 pm. |
| take off: | She \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ her shoes in the hall. | play: | Jack \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ football every Monday. |
| clean: | Petr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ his teeth at 7:00 pm. | do: | My friend \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ his HW at 6:00 pm. |

****

***Jak ti to šlo? Vybarvi smajlíka:***

Vypracované **úkoly** zašlete prosím na email: [**zuzana.kasova@zsuj.cz**](mailto:zuzana.kasova@zsuj.cz) nebo přes messenger (facebook – Zuzana Kašová). Do předmětu emailu napište prosím: **jméno žáka.** Můžete psát přímo do wordu nebo vypracovaný úkol vyfotit tak, jak jste zvyklí.

**Děkuji za spolupráci a hodně zdraví ☺!**

**Zuzana Kašová**