ANGLICKÝ JAZYK

Vážení rodiče a milí žáci,

jako první Vám posílám velké poděkování za Vaši spolupráci a všechny domácí úkoly, které jste mi opět zaslali. Omlouvám se těm, kterým odpovídám se zpožděním, ale k Vašim emailům a domácím úkolům se dostávám postupně. Snažím se ale, abyste měli zpětnou vazbu všichni co nejdříve. Na základě vypracovaných domácích úkolů od Vás pak připravuji práci na další týden.

Tento „pracovní“ týden je kratší. Snažila jsem se to proto ve své přípravě také zohlednit. Nezapomněla jsem ani na Čarodějnice (30. dubna – 30th April), které jsem do úkolů na tento týden také vložila. Doufám, že vás bude „čarodějnický“ úkol bavit ☺.

Jen pro připomenutí – materiály, které byste měli mít k dispozici:

1. Poslechy k učebnici - ke stažení: **https://uloz.to/file/y1z7jrLlprif/hello-kids-4-mp3-zip**
2. Naskenované stránky pracovního sešitu (pokud žáci nemají doma svůj pracovní sešit)
3. Řešení pracovního sešitu (pro rodiče), které by mohlo při domácím studiu pomoci.

**Povinný úkol k odevzdání:**

termín zadání:  pondělí 27. 4. 2020

**termín odevzdání: pátek 1. 5. 2020\***

*\* Ráda bych, aby si žáci nechávali víkendy na relaxaci a odpočinek. Pokud se Vám z jakéhokoliv důvodu nepodaří termín odevzdání splnit, není problém zaslat úkol později.*

**T: Sports and games – Sporty a hry**

Minulý týden jste se naučili, kdy se v angličtině používá přítomný čas prostý a jaký tvar mají slovesa v tomto čase. Tak nyní jen pro připomenutí: Přítomný čas prostý (present simple) vyjadřuje děj, který probíhá obvykle, často, občas, ale nikoli právě teď. Pokud jde o tvar slovesa, tak je ve všech osobách (kromě 3. os. č. j. – he, she, it) beze změny (např. sloveso get up = vstávat (ráno z postele): I get up at 6.00 am. = Já vstávám v 6:00. Ve 3. os. č.j. (he, she, it) v přítomném čase prostém bude změna – sloveso bude mít koncovku – s nebo – es (opět např. sloveso get up = vstávat (ráno z postele): He gets up at 7:00 am. = On vstává v 7:00.

* Pravidla pro přidávání koncovky jsou tato:
* Většina významových sloves přibírá **koncovku – s**:

Např.: he writes, she runs, my mum reads, my dad cooks, the baby eats, Lucka sits, ...

* Slovesa končící na sykavku přibírají **koncovku – es** (jinak by se špatně vyslovovala):

Např.: he watches TV, she washes her hands, ...

* Slovesa „**do**“ a „**go**“ přibírají také **koncovku – es**:

Např.: he goes out, she does homework, ...

* Koncové **– y:**

**pokud je před -y souhláska**, tak se mění na **– ies**: f**ly** – he flies

**pokud je před -y samohláska,** takse nemění, jen přidáme **– s**: pl**ay** - he plays

*Prakticky jste si to vyzkoušeli v jednom z úkolů. Musím říct, že většina z vás zvládla úkol správně. Děkuji také za vybarvené smajlíky, které mi ukázaly, jak vám to šlo. Zde je pro jistotu řešení:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| get up: | Dan **gets** up at 6:00 am. | end: | The school **ends** at 12.25 pm. |
| go: | Lucka **goes** out at 5:00 pm. | watch: | Tom **watches** TV every day. |
| put on: | He **puts** on his clothes at 7:00 am. | fly: | The plane **flies** at 7:00 pm. |
| take off: | She **takes** off her shoes in the hall. | play: | Jack **plays** football every Monday. |
| clean: | Petr **cleans** his teeth at 7:00 pm. | do: | My friend **does** his HW at 6:00 pm. |

* **Úkol č. 1: Doplňte tabulku – Tom´s day (Tomův den), časy u Toma si můžete vymyslet**

|  |  |
| --- | --- |
| **My day** | **Tom´s day** |
| I wake up at 6.00 am. | Tom **wakes** up at 7.00 am. |
| I have breaktfast at 6.30 am. | Tom |
| I go to school at 7.15 am. | Tom |
| I have lunch at 11.30 am. | Tom |
| I do my homework at 2.00 pm. | Tom |
| I go out at 3.00 pm. | Tom |
| I read my book at 5.00 pm | Tom |
| I watch TV at 7.00 pm. | Tom |

**

***Jak ti to šlo? Vybarvi smajlíka:***

**Zápor – tvorba záporné věty v přítomném čase prostém (present simple)**

Ne vždy chcete říkat jen kladné věty. Pokud něco neděláte, nechcete, nevaříte, nemáte rádi atd., použijete v angličtině: „don´t + sloveso“ nebo „doesn´t + sloveso“. Určitě si vzpomínáte, jak jste říkali, že něco nemáte rádi: „I don´t like…“, aniž byste o tom věděli, tvořili jste vlastně záporné věty v přítomném čase prostém ☺.

Pravidlo není složité:

Ve všech osobách (opět kromě 3. os. č. j. – he, she, it) použijete **„don´t + sloveso“:**

I **don´t like** pizza. Nemám rád pizzu.

You **don´t like** pizza. Ty nemáš rád pizzu. /Vy nemáte rádi pizzu. (v AJ je to stejně)

We **don´t like** pizza. My nemáme rádi pizzu.

They **don´t like** pizza. Oni nemají rádi pizzu.

Ve 3. os. č. j. (he, she, it) použijete **„doesn´t + sloveso“:**

He **doesn´t like** pizza. On nemá rád pizzu.

Tom **doesn´t like** pizza. Tom nemá rád pizzu.

Ann **doesn´t like** pizza. Ann nemá ráda pizzu.

***Všimněte si, že v záporu pak už žádná kocovka –s/-es u slovesa (like) není:***

He **likes** pizza. (On má rád pizzu.) ALE: He **doesn´t like** pizza. (On nemá rád pizzu.)

***Přehlednou tabulku najdete v učebnici str. 50/4 – Tabulku si prosím přečtěte!***

*Jak tvoříme otázku, zatím číst nemusíte – to si necháme na příště.*

* **Úkol č. 2: Zkuste vytvořit z kladné věty zápornou:**

|  |  |
| --- | --- |
| I like spaghetti. | I **don´t like** spaghetti. |
| I wake up at 6.00 am. |  |
| I go to school. |  |
| I play PC games. |  |
| I eat tomatoes. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Tom likes bananas. | He **doesn´t like** bananas. |
| She wakes up at 6.00 am. |  |
| He goes to school. |  |
| Jack plays PC games. |  |
| Joe eats tomatoes. |  |

***Jak ti to šlo? Vybarvi smajlíka:***

* **Úkol č. 3: Učebnice str. 50/1 + slovíčka dole na str. 50 a 51 a pracovní sešit str. 50/1, 2 a 51/4**

**Učebnice 50/1:** Poslechněte, přečtěte a zkuste přeložit text (nahrávka č. 69). Všímejte si přitom použité koncovky u sloves (modře zvýrazněno).

**Pracovní sešit 50/1 + 51/4:** Podle zadání, jak jste zvyklí

**Pracovní sešit 50/2:** Ještě jednou (či vícekrát) si poslechněte nahrávku č. 69 a zkuste doplnit chybějící slova. Ve škole bychom pracovali ve dvojicích či týmech, zvládnete to ale určitě i sami doma ☺. Pokud bude třeba, pomůže vám učebnice str. 50/1

* **Úkol č. 4: Učebnice str. 51/5 a pracovní sešit str. 51/5**

**Učebnice 51/5:** Poslechněte, přečtěte a zkuste přeložit věty (nahrávka č. 70).

Jsou tam dva kluci (George a Jeff) a mnoho aktivit (sporty a hry), které ti kluci hrají/nehrají, např.:

George **plays** football. George **hraje** fotbal.

Jeff **plays** tennis. Jeff **hraje** tenis.

George **doesn´t play** basketball. George **nehraje** basketbal.

Jeff **doesn´t play** football. Jeff **nehraje** fotbal.

*Ve cvičení jsou chyby, hledat je ale není nutné, spíše se zaměřte na poslech a všímejte si rozdílu mezi kladnou a zápornou větou (George* ***plays*** *football x George* ***doesn´t******play*** *basketball).*

**Pracovní sešit 51/5:** V tomto cvičení jsou opět George a Jeff a jejich aktivity, které dělají/nedělají. Vaším úkolem je vypsat na řádek sporty či hry, které kluci hrají (podle tabulky).

*Zde je nápověda (pokud je třeba):*

*1.řádek: George plays football, tennis, darts, chess. George hraje fotbal, tenis, šipky, šachy.*

*2.řádek: He doesn´t play ... (zde vypíšete hry, které George nehraje)*

*3.řádek: Jeff plays ... (zde vypíšete hry, které Jeff hraje)*

*4.řádek: He doesn´t play ... (zde vypíšete hry, které Jeff nehraje)*

**Jak ti to šlo? Ke každému cvičení v pracovním sešitě, které jste dělali, mi prosím namalujte jednoduchého smajlíka, ať vím, jak vám to šlo nebo nešlo. Děkuji ☺**

Vše budeme ještě procvičovat, proto se nic neděje, když vám třeba něco ještě úplně nejde.

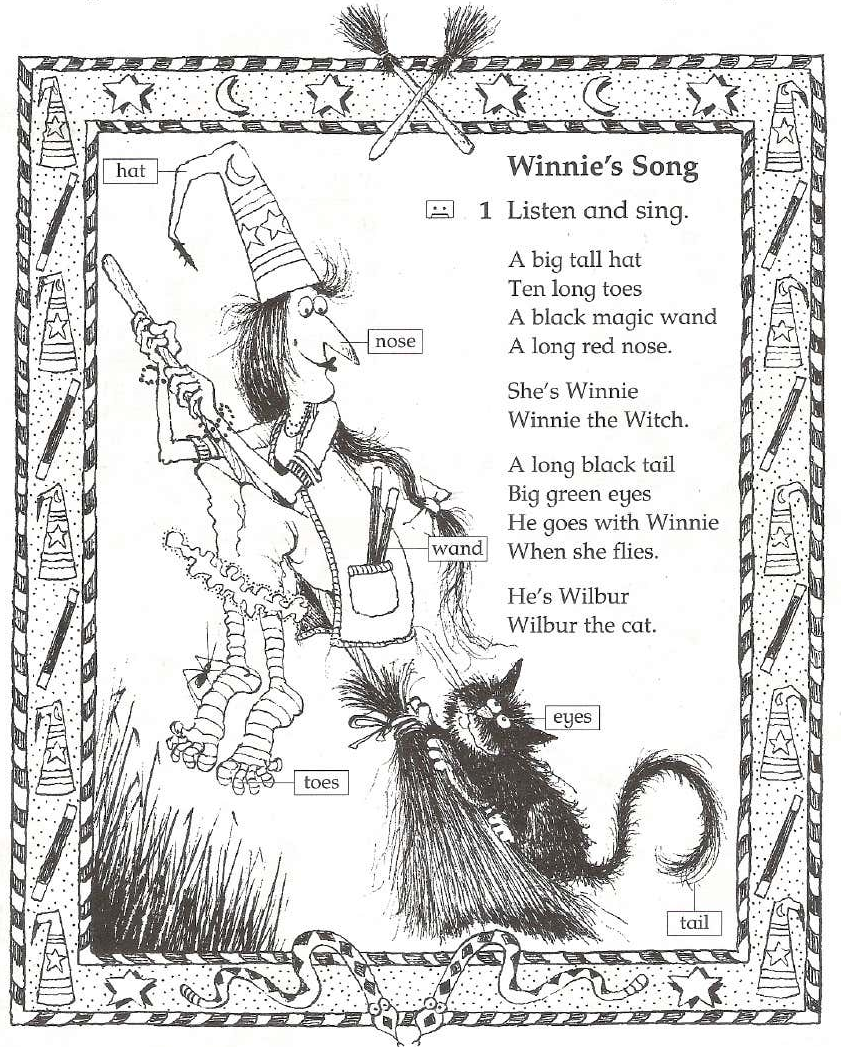
**T: Winnie the witch – Čarodějnice Winnie**

Protože ve čtvrtek 30. dubna (30th April) jsou „Čarodějnice“, jednu jsem pro Vás připravila i do angličtiny:

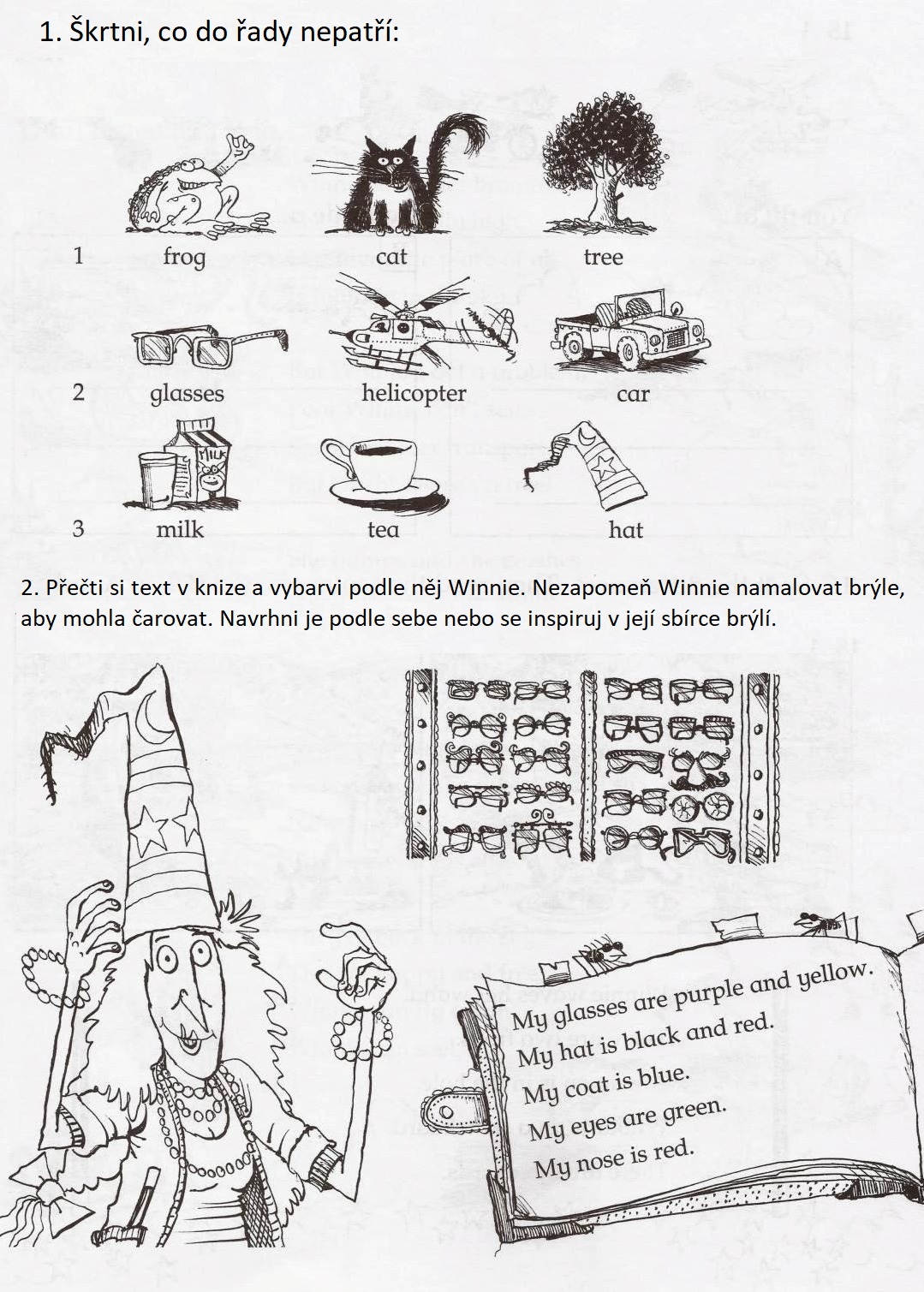
**Look at the picture. This is Winnie. She is a witch. She has got a cat. His name is Wilbur.**

* **Čarodějnický úkol č. 1: Poslechněte si písničku Winnie´s Song. Kdo chce, může obrázek vybarvit.**

Odkaz na youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=0KvDF4F5GYw>



* **Čarodějnický úkol č. 2:**



Vypracované **úkoly** zašlete prosím na email: [**zuzana.kasova@zsuj.cz**](mailto:zuzana.kasova@zsuj.cz) nebo přes messenger (facebook – Zuzana Kašová). Do předmětu emailu napište prosím: **jméno žáka.** Můžete psát přímo do wordu nebo vypracovaný úkol vyfotit tak, jak jste zvyklí.

**Děkuji**

**Zuzana Kašová**

**PS: Užívejte si krásné počasí, ale buďte na sebe opatrní ☺!**