ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Termín zadání: *pondělí* 27. 4. 2020

Termín odevzdání: ***soboty* 2. 5. 2020 (včetně) !!!**

**Povinný úkol k odevzdání:** Tento týden budeme pouze procvičovat a upevňovat učivo PODST. JMEN

**Pracovní sešit str. 37, 38**

*Cvičení 1 – Pouze doplň i/y, do sešitu nic nepřepisuj.*

*Cvičení 2 – Pouze podtrhni všechna podstatná jména*.

*Cvičení 3, 4, 6 a 7 – Pracuj dle zadání.*

*Cvičení 5 – Pouze doplň i/y, do sešitu nic nepřepisuj.*

**sešit školní** **–** učebnice str. 141/7 *pouze přepiš do sešitu*

**sešit školní –** učebnice str. 127/14 piš pouze druhý sloupec tzn. tvary v množném čísle

ČTENÍ

**Povinný úkol k odevzdání: pokračuj ve čtení knihy. Datum 5. knihy!!!**

MATEMATIKA

**Povinný úkol k odevzdání:** **Nová látka: ŘÍMSKÉ ČÍSLICE**

**Nejprve si pusť video** <https://www.youtube.com/watch?v=CSAmIDzgmBY> Je důležité, pro pochopení římských číslic. Jsou to informace, které by ses dozvěděl/a v hodině ve škole.

Následuje druhé video <https://www.youtube.com/watch?v=vUmyQLmG_Cc> , ve kterém se dozvíš postup, jak se čísla tvoří od č.1 – 20.

<https://www.youtube.com/watch?v=IhPynFHe23I> tvorba číslic 21 – 120 + příklady k procvičení

<https://www.youtube.com/watch?v=Q0bLx3YGMRo> příklady k procvičení

<https://www.youtube.com/watch?v=V7eUoc7I9E4> římské číslice 100 - 1000

**Zapiš si do sešitu školního:** datum + zápis

Zapiš si větu VELKÝMI TISKACÍMI PÍSMENY a pořádně si ji zapamatuj. Je to pomůcka k naučení se římských číslic. Barevně si zvýrazni první písmena v každém slově.

**IVAN VEDL XENII LESNÍ CESTOU DO MĚSTA.**

**I = 1 V = 5 X = 10 L = 50 C = 100 D = 500 M = 1000**

**Početník – str. 13/1, 2, 3, 4**

**sešit školní – opiš arabské číslice a vedle je přepiš do číslic římských**

1 – ? 30 -

2- 40 -

3 – 50 -

4 – 60 -

5 – 70 -

6 – 80 -

7 – 90 -

8 - 100 -

9 - 200 -

10 - 300 -

11 - 500 -

12 – 600 -

13 – 800 -

14 - 950 -

15 – 990 -

16 – 1 000 -

17 – 2 000 -

18 – 5 000 -

19 – 3 500 -

20 - 4155 -

PŘÍRODOVĚDA

**Samostudium:** Tento týden bude opakovací, abychom zjistili, že můžeme příští týden pokračovat s další látkou.

1) nejprve si projdi strany 38 – 60

**38-39**

Přečti si tučně vytištěné části a zkus si sám odpovědět. Například na straně 38 je slovo **stéblo –** mělo by se ti vybavit, že stéblo mají obiloviny i některé trávy. **Pšenice, žito, ječmen, oves a kukuřice –** jsou obiloviny. **Řepa obecná, řepa krmná, lilek brambor –**jsou okopaniny.  **Olejniny –** jsou rostliny, ze kterých lisujeme olej. **Plané rostliny –** nikdo je nezasel, pokud vyrostou tam, kde jsme zaseli jiné plodiny a my je tam nechceme, jedná se o **plevele.**

**40-41**

Znáš rozdíl mezi tažnými a stálými ptáky?

Vysvětlíš pojmy: hmyzožravec, všežravec, dravec, pták krmivý, nekrmivý, býložravec ?

Umíš vyjmenovat 5 tříd obratlovců?

**43**

Odpověz si na otázky na straně 43. Pokud odpověď nevíš, najdi si ji.

**46 – 49**

Znáš jménem nějakou trávu?

Čím se trávy podobají obilninám.

Znáš některé luční květiny?

Jaké jedovaté rostliny na louce znáš. Pamatuješ si jaké rostou jedovaté rostliny v lese?

Víš jaké části těla má hmyz?

Jací obyvatelé jsou v úlu a jaká je jejich práce?

**51 – 52**

Umíš vysvětlit, proč se budují ve městech parky? Jaké stromy a keře se v parcích pěstují?

**54 – 61**

Znáš názvy ovocných stromů? Jak o ně pečujeme?

Znáš ovocné keře?

Umíš vyjmenovat druhy zeleniny podle části, kterou jíme?

Umíš vyjmenovat hospodářská zvířata? Proč tato zvířata chováme?

Dovedeš popsat tělo kočky? (str. 59)

Jací ptáci se nejčastěji objevují na našich zahradách a našem okolí?

**K odevzdání do 3. 5. 2020**

**PRACUJ SÁM/A BEZ POMOCI RODIČŮ NEBO KNIH A INTERNETU. Práce není na známku.**

1) Vyjmenuj **skupiny** polních plodin. U každé skupiny uveď nejméně 2 příklady .

Např. pícniny ( jetel, vojtěška),

2) Co jsou to pícniny?

3) Čemu říkáme plevele?

4) Jaký je rozdíl mezi ptáky stálými a tažnými?

5) Napiš všežravé ptáky na poli.

6) Napiš názvy měřidel pro

Délku - hmotnost- čas- teplotu-

objem-

7) Napiš 3 živočichy žijící na poli.

8) Jaké květiny rostou na louce?

9) Napiš názvy alespoň tří léčivých bylin. Uveď, co léčí.

10) Jací obyvatelé jsou v úlu a jaká je jejich práce?

11) Popiš vývoj žáby.

12) Popiš vývoj motýla.

13) Vyjmenuj druhy zeleniny podle části, kterou jíme.

VLASTIVĚDA

Samostudium**: POČÁTKY ČESKÉHO STÁTU** str. 79 – 83

1) Přečti první odstavec na straně 79. Pokus se vyprávět vlastními slovy, co si pamatuješ.

**Umíš odpovědět?** Kdo byl první známý český kníže? Z jakého pocházel rodu? Kdo byla jeho manželka? Jakou stavbu založil v Praze?

2) Pokračuj zbylým textem v šedivém pozadí. Pokus se vyprávět vlastními slovy.

**Umíš odpovědět?** Kdo byli Václav a Boleslav? Co se stalo Václavovi a proč? Podívej se do kalendáře na 28 září. Co je v něm napsáno?

3) Dočti text na str 79 a pokračuj na str. 80. Pokus se vyprávět vlastními slovy, co si pamatuješ.

**Umíš odpovědět?** Kdo byl další silný rod vedle Přemyslovců?

Jak se jmenoval umělecký sloh v této době a čím se vyznačoval?

Dovedl bys utvořit dvojice vládce + jeho žena? Znáš je ze Starých pověstí českých.

Břetislav Božena

Oldřich Ludmila

Bořivoj Jitka

4) Samozřejmě si přečti i části pod obrázky

5) Opiš **A co je důležité** ze str.81 do sešitu

6) Podívej se na dějiny národa českého <https://www.veselepohadky.cz/dejiny-udatneho-ceskeho-naroda/> Díly 12 - 19

7) Odpověz si na otázky str. 81

**K odevzdání do 3. 5. 2020**

1) Jak se nazýval nejvýznamnější rod v českých zemích?

2) Vyjmenuj některá přemyslovská knížata.

3) Co všechno si pamatuješ o knížeti Václavovi?

4)Kdo naučil Václava číst a psát?

5) Které území připojil kníže Oldřich k českému knížectví?

6) Co oslabovalo panovnickou moc v českém státě?

7) Jak vyřešil kníže Bořivoj spory a vládnutí?

8) Jak se jmenoval umělecký sloh v tomto období a jaké stavby se v něm stavěly?

9) Utvoř dvojice, které k sobě patří?

Břetislav Božena

Oldřich Ludmila

Bořivoj Jitka

HV, VV, PV

Pokud bychom byli přítomni ve škole, už bychom měli vyrobenou nebo nakreslenou čarodějnici. V tomto týdnu se každý rok účastníme pochodu čarodějnic. Letos tomu tak bohužel nebude.

**Proto si sám/sama nakresli nebo vytvoř čarodějnici.** Pokud chceš, můžeš mi obrázek poslat.

Pamatuješ si na píseň Pět ježibab, kterou jsme si při pochodu zpívali? Můžeš si ji připomenout na <https://www.youtube.com/watch?v=jH1iGx8VR8s>

A pro pobavení: <https://www.youtube.com/watch?v=xh6l3dOMh5Q>