ANGLICKÝ JAZYK

Vážení rodiče a milí žáci,

tento „pracovní“ týden je kratší. Snažila jsem se to proto ve své přípravě také zohlednit. Nezapomněla jsem ani na čarodějnice (30. dubna – 30th April), které jsem do úkolů na tento týden také vložila. Doufám, že vás bude „čarodějnický“ úkol bavit ☺.

**Povinný úkol k odevzdání:**

termín zadání:  pondělí 27. 4. 2020

**termín odevzdání: neděle 3. 5. 2020**

**T: Sports and games – Sporty a hry**

Minulý týden jste se naučili, kdy se v angličtině používá přítomný čas prostý a jaký tvar mají slovesa v tomto čase. Tak nyní jen pro připomenutí: **Přítomný čas prostý (present simple) vyjadřuje děj, který probíhá obvykle, často, občas, ale nikoli právě teď.** Pokud jde o tvar slovesa, tak je ve všech osobách (kromě 3. os. č. j. – he, she, it) beze změny (např. sloveso get up = vstávat (ráno z postele): I get up at 6.00 am. = Já vstávám v 6:00. Ve 3. os. č.j. (he, she, it) v přítomném čase prostém bude změna – sloveso bude mít koncovku – s nebo – es (opět např. sloveso get up = vstávat (ráno z postele): He gets up at 7:00 am. = On vstává v 7:00.

* Pravidla pro přidávání koncovky jsou tato:
* Většina významových sloves přibírá **koncovku – s**:

Např.: he writes, she runs, my mum reads, my dad cooks, the baby eats, Lucka sits, ...

* Slovesa končící na sykavku přibírají **koncovku – es** (jinak by se špatně vyslovovala):

Např.: he watches TV, she washes her hands, ...

* Slovesa „**do**“ a „**go**“ přibírají také **koncovku – es**:

Např.: he goes out, she does homework, ...

* Koncové **– y:**

**pokud je před -y souhláska**, tak se mění na **– ies**: f**ly** – he flies

**pokud je před -y samohláska,** takse nemění, jen přidáme **– s**: pl**ay** - he plays

*Prakticky jste si to vyzkoušeli v jednom z úkolů. Musím říct, že většina z vás zvládla úkol správně. Děkuji také za vybarvené smajlíky, které mi ukázaly, jak vám to šlo. Zde je pro jistotu řešení:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| get up: | Dan **gets** up at 6:00 am. | end: | The school **ends** at 12.25 pm. |
| go: | Lucka **goes** out at 5:00 pm. | watch: | Tom **watches** TV every day. |
| put on: | He **puts** on his clothes at 7:00 am. | fly: | The plane **flies** at 7:00 pm. |
| take off: | She **takes** off her shoes in the hall. | play: | Jack **plays** football every Monday. |
| clean: | Petr **cleans** his teeth at 7:00 pm. | do: | My friend **does** his HW at 6:00 pm. |

* **Úkol č. 1: Doplňte tabulku – Tom´s day (Tomův den), časy u Toma si můžete vymyslet**

|  |  |
| --- | --- |
| **My day** | **Tom´s day** |
| I wake up at 6.00 am. | Tom **wakes** up at 7.00 am. |
| I have breaktfast at 6.30 am. | Tom |
| I go to school at 7.15 am. | Tom |
| I have lunch at 11.30 am. | Tom |
| I do my homework at 2.00 pm. | Tom |
| I go out at 3.00 pm. | Tom |
| I read my book at 5.00 pm | Tom |
| I watch TV at 7.00 pm. | Tom |

**

***Jak ti to šlo? Vybarvi smajlíka:***

**Zápor – tvorba záporné věty v přítomném čase prostém (present simple)**

Ne vždy chcete říkat jen kladné věty. Pokud něco neděláte, nechcete, nevaříte, nemáte rádi atd., použijete v angličtině: „don´t + sloveso“ nebo „doesn´t + sloveso“. Určitě si vzpomínáte, jak jste říkali, že něco nemáte rádi: „I don´t like…“, aniž byste o tom věděli, tvořili jste vlastně záporné věty v přítomném čase prostém ☺.

Pravidlo není složité:

Ve všech osobách (opět kromě 3. os. č. j. – he, she, it) použijete **„don´t + sloveso“:**

I **don´t like** pizza. Nemám rád pizzu.

You **don´t like** pizza. Ty nemáš rád pizzu. /Vy nemáte rádi pizzu. (v AJ je to stejně)

We **don´t like** pizza. My nemáme rádi pizzu.

They **don´t like** pizza. Oni nemají rádi pizzu.

Ve 3. os. č. j. (he, she, it) použiji **„doesn´t + sloveso“:**

He **doesn´t like** pizza. On nemá rád pizzu.

Tom **doesn´t like** pizza. Tom nemá rád pizzu.

Ann **doesn´t like** pizza. Ann nemá ráda pizzu.

***Všimněte si, že v záporu žádná kocovka –s/-es u slovesa (like) není:***

He **likes** pizza. (On má rád pizzu.) ALE: He **doesn´t like** pizza. (On nemá rád pizzu.)

***Přehlednou tabulku najdete v učebnici str. 50/4 – Tabulku si prosím přečtěte!***

*Jak tvoříme otázku, zatím číst nemusíte – to si necháme na příště.*

* **Úkol č. 2: Zkuste vytvořit z kladné věty zápornou:**

|  |  |
| --- | --- |
| I like spaghetti. | I **don´t like** spaghetti. |
| I wake up at 6.00 am. |  |
| I go to school. |  |
| I play PC games. |  |
| I eat tomatoes. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Tom likes bananas. | He **doesn´t like** bananas. |
| She wakes up at 6.00 am. |  |
| He goes to school. |  |
| Jack plays PC games. |  |
| Joe eats tomatoes. |  |

***Jak ti to šlo? Vybarvi smajlíka:***

* **Úkol č. 3: Učebnice str. 50/1 + slovíčka dole na str. 50 a 51 a pracovní sešit str. 50/1, 2 a 51/4**

**Učebnice 50/1:** Poslechněte, přečtěte a zkuste přeložit text (nahrávka č. 69). Všímejte si přitom použité koncovky u sloves (modře zvýrazněno).

**Pracovní sešit 50/1 + 51/4:** Podle zadání, jak jste zvyklí

**Pracovní sešit 50/2:** Ještě jednou (či vícekrát) si poslechněte nahrávku č. 69 a zkuste doplnit chybějící slova. Ve škole bychom pracovali ve dvojicích či týmech, zvládnete to ale určitě i sami doma ☺. Pokud bude třeba, pomůže vám učebnice str. 50/1

* **Úkol č. 4: Učebnice str. 51/5 a pracovní sešit str. 51/5**

**Učebnice 51/5:** Poslechněte, přečtěte a zkuste přeložit věty (nahrávka č. 70).

Jsou tam dva kluci (George a Jeff) a mnoho aktivit (sporty a hry), které ti kluci hrají/nehrají, např.:

George **plays** football. George **hraje** fotbal.

Jeff **plays** tennis. Jeff **hraje** tenis.

George **doesn´t play** basketball. George **nehraje** basketbal.

Jeff **doesn´t play** football. Jeff **nehraje** fotbal.

*Ve cvičení jsou chyby, hledat je ale není nutné, spíše se zaměřte na poslech a všímejte si rozdílu mezi kladnou a zápornou větou (George* ***plays*** *football x George* ***doesn´t******play*** *basketball).*

**Pracovní sešit 51/5:** V tomto cvičení jsou opět George a Jeff a jejich aktivity, které dělají/nedělají. Vaším úkolem je vypsat na řádek sporty či hry, které kluci hrají (podle tabulky).

*Zde je nápověda (pokud je třeba):*

*1.řádek: George plays football, tennis, darts, chess. George hraje fotbal, tenis, šipky, šachy.*

*2.řádek: He doesn´t play ... (zde vypíšete hry, které George nehraje)*

*3.řádek: Jeff plays ... (zde vypíšete hry, které Jeff hraje)*

*4.řádek: He doesn´t play ... (zde vypíšete hry, které Jeff nehraje)*

**Jak ti to šlo? Ke každému cvičení v pracovním sešitě, které jste dělali, mi prosím namalujte jednoduchého smajlíka, ať vím, jak vám to šlo nebo nešlo. ☺**

Vše budeme ještě procvičovat, proto se nic neděje, když vám třeba něco ještě úplně nejde.

**T: Winnie the witch – Čarodějnice Winnie**

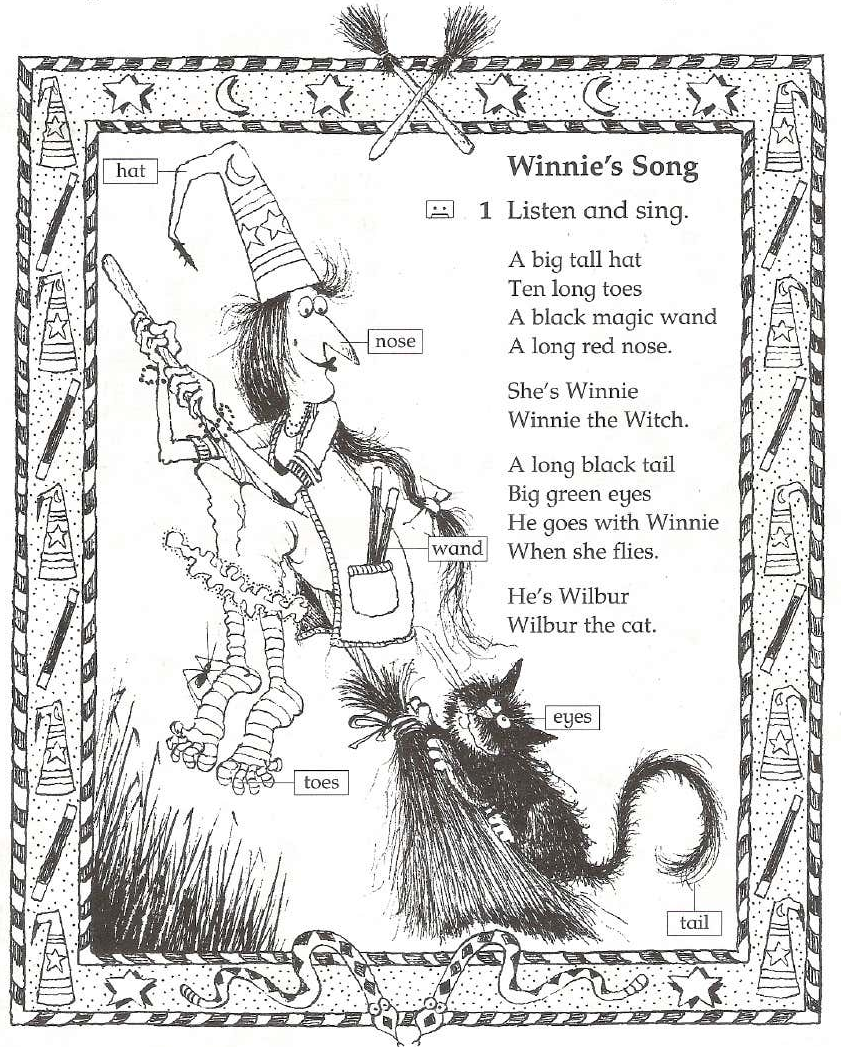
Protože ve čtvrtek 30. dubna (30th April) jsou „Čarodějnice“, jednu jsem pro Vás připravila i do angličtiny:

**Look at the picture. This is Winnie. She is a witch. She has got a cat. His name is Wilbur.**

*Rolujte ještě dolů, najdete tam dva PL.*

* **Čarodějnický úkol č. 1: Poslechněte si písničku Winnie´s Song. Kdo chce, může obrázek vybarvit.**

Odkaz na youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=0KvDF4F5GYw>



* **Čarodějnický úkol č. 2:**

