**Projekt „DEN MATEK“**

Termín zadání: *pondělí* 4. 5. 2020

Termín odevzdání: ***soboty* 9. 5. 2020 (včetně) !!!**

ČESKÝ JAZYK, ČTENÍ

1. **Pozorně si přečti text. Dozvíš se v něm něco o historii tohoto svátku.**

**Druhá neděle v květnu**

**Den matek**

*Významný den*

Slaví se v různé dny na mnoha místech po celém světě. V tento den dávají děti svým maminkám dárky, největší radost asi mají z těch vlastnoručně vyrobených. Svátek má kořeny již ve starověkém Řecku.

Myšlenka, aby se tento den oslavoval mezinárodně a pravidelně, vznikla ale až ve 20. století. První Den matek vyhlásil prezident USA v roce 1912. V naší zemi se začal Den matek slavit v roce 1922 na návrh Alice Masarykové, dcery prezidenta Tomáše Garrigua Masaryka, ale v letech vlády komunismu z kalendáře zmizel. K oslavování jsme se vrátili až po roce 1989.

1. **Přečti si krátkou básničku a vypracuj na papír.**

**Moje maminka**

**Jenom jedna je ta pravá,**

**je to moje máma drahá.**

 ****

Druhou květnovou neděli mají všechny maminky svátek. Je to Den matek. Mám svou maminku moc rád. Je milá a hodná. Má černé vlasy a modré oči. Ráda čte a šije. Taky dobře vaří a peče. Na její svátek nikdy nezapomenu. Koupím jí pěknou kytičku.

**Napiš o své mamince na papír, nakresli svou maminku.**

Moje maminka má \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_oči a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vlasy.

Umí\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Má ráda\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Jmenuje se\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

MATEMATIKA

**Vymysli a zapiš na papír ZADÁNÍ slovní úlohy na téma Den matek.** Využij početní operace, které znáš. Nic nepočítej! *Pošli mi pouze vyfocené zadání slovní úlohy.* Tyto úlohy si vypočítáme s těmi, kteří přijdou v květnu do školy ☺

VV, PV

Vyrob mamince přání ke Dni matek. Přání vyfoť a pošli mi ho do e-mailu. Do této práce můžeš zapojit i tatínka ☺

Práce bude ohodnocena známkou a zahrnutá do průběžné klasifikace.

PŘÍRODOVĚDA

**Samostudium:** Tento týden se zaměříme na poznávání rostlin.

Prohlédni si zaslanou prezentaci na e-mail rodičů. Potom zkus vepsat názvy.

**NIC NEMUSÍŠ TENTOKRÁT ODESÍLAT. ZKONTROLUJEME NĚKDY POZDĚJI V JINÉM ÚKOLU.**

VLASTIVĚDA

**Samostudium:** České království strana 81-83

**1) Už určitě víš, jak postupovat při samostudiu**. Nejprve si přečti první 2 odstavce. Zkus je vyprávět vlastními slovy. Pokud ti dá vyprávění víc práce, přečti si text opakovaně. Zkus odpovědět (nemusíš posílat) na několik otázek.

a) Kdy skončily spory Přemyslovců o to, kdo bude vládnout?

b) Kdo a kdy se stal prvním českým králem?

c) Kde bylo výhodné zakládat města?

d) Kdo města zakládal?

**2)Přečti** další odstavec na straně 82 VE MĚSTĚ NEŽILI JEN ŘEMESLNÍCI……. Až pomoc.

a) Kdo všechno ve městech žil?

b) Čím byla známá princezna Anežka? Čí to byla dcera?

**3) Přečti** další odstavce na straně 82. Vyprávěj svými slovy. Zkus odpovědět na další otázky.

a) Kde žila většina lidí v této době?

b) Kdo zakládal nové vesnice a proč?

c) Jaký byl život na vesnicích?

**4) Přečti** zbytek textu na straně 83. Vyprávěj svými slovy a odpověz na otázky.

a)Co dokázal Přemysl Otakar II.?

b) Jaké další stavby kromě měst a vesnic vznikaly v této době?

c) Kde bylo nalezeno stříbro?

d) Který král nechal razit pražské groše?

e)Kdy skončila vláda Přemyslovců a proč?

[**https://www.jenpohadky.cz/dejiny-udatneho-ceskeho-naroda**](https://www.jenpohadky.cz/dejiny-udatneho-ceskeho-naroda)

**PROHLÉDNI SI DÍLY 26 -35**

**ÚKOL K ODESLÁNÍ DO 10.5. 2020**

1) Který český panovník získal královskou korunu dědičně?

2) Vyjmenuj další krále Českého království.

3) Který král nechal razit mince a jak se jim říkalo? Z čeho se vyráběly?

4) Kde se těžilo stříbro?

5)Kdy skončila vláda Přemyslovců a proč?

6) Jaké další stavby kromě měst a vesnic vznikaly v této době?

7) Kdo byla princezna Anežka a čemu zasvětila svůj život?

8) Kde vznikala nová města a kdo v nich žil?

9) Jaké povinnosti měli lidé na venkově?