ANGLICKÝ JAZYK

Vážení rodiče a milí žáci,

tento týden vás čeká opakování záporných vět (Já nemám rád pizzu – I don´t like pizza., Tom nevstává v 6.00 – Tom doesn´t get up at 6.00.), tematická slovní zásoba – sport a hry a nakonec opakování předložek (formou obrázku).

**Povinný úkol k odevzdání:**

termín zadání:  pondělí 4. 5. 2020

**termín odevzdání: sobota 9. 5. 2020**

**T: Negative - zápor**

Minule jste se naučili, jak vytvořit **zápornou větu** (v přítomném čase prostém), tak nyní jen pro připomenutí:

* **Ve všech osobách (kromě 3. os. č. j. – he, she, it) použijete „don´t + sloveso“:**

I **don´t like** pizza. Nemám rád pizzu.

You **don´t like** pizza. Ty nemáš rád pizzu. /Vy nemáte rádi pizzu. (v AJ je to stejně)

We **don´t like** pizza. My nemáme rádi pizzu.

They **don´t like** pizza. Oni nemají rádi pizzu.

* **Úkol č. 1: Zkuste vytvořit z kladné věty zápornou (nemusíte překládat):**

|  |  |
| --- | --- |
| I like bananas. *Mám rád banány.* | *I* ***don´t like*** *bananas. Nemám rád banány.* |
| We wake up at 6.00 am. |  |
| You go to school every day. |  |
| The kids play tennis. |  |
| I eat tomatoes. |  |

* **Ve 3. os. č. j. (he, she, it) použijete „doesn´t + sloveso“:**

He **doesn´t like** pizza. On nemá rád pizzu.

Ann **doesn´t like** pizza. Ann nemá ráda pizzu.

***Všimněte si, že v záporu pak už žádná kocovka –s/-es u slovesa (like) není:***

He **likes** pizza. (On má rád pizzu.) ALE: He **doesn´t like** pizza. (On nemá rád pizzu.)

* **Úkol č. 2: Zkuste vytvořit z kladné věty zápornou (nemusíte překládat):**

|  |  |
| --- | --- |
| Dan **gets** up at 6:00 am.  Dan vstává v 6:00. | *Dan doesn´t get up at 6:00 am.*  *Dan nevstává v 6:00.* |
| Lucka **goes** out at 5:00 pm. |  |
| The plane **flies** at 7:00 pm. |  |
| The school **ends** at 12.25 pm. |  |
| Tom **watches** TV every day. |  |

******

***Jak ti to šlo? Vybarvi smajlíka:***

**T: Sports and games – Sporty a hry**

* **Úkol č. 3: Podle obrázku vyber správnou variantu:**



******

***Jak ti to šlo? Vybarvi smajlíka:***

* **Úkol č. 4:**

There are two kids – Peter and Kim. Peter is a boy. Kim is a girl.

Jsou tam 2 děti – Peter a Kim. Petr je kluk. Kim je holka. Je tam také několik sportů, které mají/nemají rádi.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **football** | **tennis** | **cycling** | **swimming** | **skiing** | **running** |
| **Peter (he)** | **** | **X** | **** | **X** | **X** | **** |
| **Kim (she)** | **X** | **** | **** | **X** | **** | **** |
| **Your name:** |  |  |  |  |  |  |

1. **Vytvoř pro každého z nich 2 věty – vždy jednu kladnou (má rád/a) a jednu zápornou (nemá rád/a)**

**Vzor:**

**** Peter likes tenn football.

**X** Peter doesn´t like skiing.

**** Kim likes tennis.

**X** Kim doesn´t like football.

**** Peter \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**X** Peter \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**** Kim \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**X** Kim \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Do třetího řádku tabulky, kde je „Your name:“ napiš své jméno a doplň tick -  nebo cross – X, podle toho, jestli daný sport či aktivitu máš/nemáš rád/a. Potom o sobě napiš alespoň 3 věty.**

*Např.: I like football., I like tennis., I don´t like swimming, I don´t like skiing.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Jak ti to šlo? Vybarvi smajlíka:***

**T: Verbs - slovesa**

* **Úkol č. 5: Podle obrázku vyberte správné sloveso**



* **Úkol č. 6: Napište do tabulky co nejvíce sloves (anglicky), které umíte. Tabulka nemusí být plná. Můžete použít slovník na konci učebnice či pracovního sešitu. Pište jen slovesa, jejichž význam znáte.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |



***Jak ti to šlo? Vybarvi smajlíka:***

**T: Prepositions – předložky**

Jen pro jistotu uvádím, předložky (místní), které již znáte:

* in – v
* on – na
* under – pod
* between – mezi
* opposite – proti
* next to – vedle
* next to ... on the left – vedle ... nalevo
* next to ... on the right – vedle ... napravo
* **Úkol č. 7: Nakresli jednoduchý obrázek podle textu**

*There is a big house in the picture. The house is yellow. There is a big tree next to the house on the right. There are two red and two blue flowers in the grass under the tree. There is a brown dog next to the house on the left. There are two balls between the dog and the house. They are orange and white.*

*Pomůcka: picture – obrázek, tree – strom, flower – květina, grass – tráva*

**

***Jak ti to šlo? Vybarvi smajlíka:***