ANGLICKÝ JAZYK

**THEME: UNIT 26 TODAY (Lekce 26 Dnes) PS+uč str. 54-55**

1. **SLOVNÍ ZÁSOBA**

Studuj na quizlet.com <https://quizlet.com/join/vKNsRpCrW>

Oddíl: AJ 4. ročník UNIT 26 Today

**Procvič si slovesa, zahraj si malé pexeso. Hledej česká a anglická slovíčka.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **count** | **počítat** | **use** | **používat** |
| **draw** | **kreslit** | **paint** | **malovat** |
| **write** | **psát** | **run** | **běhat** |
| **read** | **číst** | **jump** | **skákat** |
| **watch** | **dívat se** | **say** | **říkat** |
| **sing** | **zpívat** | **sit** | **sedět** |
| **play** | **hrát** | **walk** | **chodit** |

**Pomocí pexesa si zopakuj i dny v týdnu.**

|  |  |
| --- | --- |
| **SUNDAY** | **Neděle** |
| **MONDAY** | **Pondělí** |
| **TUESDAY** | **Úterý** |
| **WEDNESDAY** | **Středa** |
| **THURSDAY** | **Čtvrtek** |
| **FRIDAY** | **Pátek** |
| **SATURDAY** | **Sobota** |

1. **DOMÁCÍ ÚKOL K ODEVZDÁNÍ**
2. **Přečti si, co děti pravidelně dělají v daných předmětech (školní předmět – school subject). Hádej, o jaký předmět se jedná. Název předmětu napiš na řádek.**

The children run, jump, play ball games. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

The children sing songs. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

The children use rulers, draw triangles, count. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

The children listen to recordings, read, say and write new words. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Napiš, co děláte v jednotlivých předmětech. Dokonči věty. Použij slovesa z pexesa.**

In Maths we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

In English we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

In Science we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

In PE we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

In Art we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

In Czech we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Připomeň si, jak vypadá tvůj rozvrh hodin. Rozhodni, zda máte v uvedené dny tyto předměty. Na otázky odpovídej YES, WE DO. /NO, WE DON´T.**

Do you have Maths on Tuesday? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Do you have PE on Thursday? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Do you have music on Wednesday?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Do you have Science on Friday? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Do you have English on Monday? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Doplň předložky (on, in, at, to, between).**

\_\_\_\_\_\_ Monday look \_\_\_\_\_\_\_ the picture

\_\_\_\_\_\_the afternoon point \_\_\_\_\_\_ the poster

\_\_\_\_\_\_ five o´clock put it \_\_\_\_\_\_ the floor

\_\_\_\_\_\_ the morning B is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ A and C

1. **Připiš k potravinám, jakou si myslíš, že mají chuť (bitter, sweet, sour).**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Cvičení vyplňte ve Wordu, případně na papír a oskenujte nebo vyfoťte. Úkoly zašlete na adresu: [lucie.nesporova@zsuj.cz](mailto:lucie.nesporova@zsuj.cz)

Jako název souboru použijte své jméno.

Datum odevzdání: **Pondělí 18. 5. 2020**