ANGLICKÝ JAZYK

Vážení rodiče a milí žáci,

děkuji za Vaši spolupráci a všechny domácí úkoly, které jste mi opět zaslali. Obzvlášť děkuji za obrázky, díky kterým jste si zopakovali předložky. Zvládli jste to skvěle! Omlouvám se těm, kterým jsem ještě nestihla odpovědět, snažím se ale, abyste měli zpětnou vazbu všichni co nejdříve.

Tento týden vás čeká opakování kladných a záporných vět a nově také otázka a odpověď v přítomném čase prostém (present simple).

**Prosím, namalujte mi jednoduchého smajlíka ke každému úkolu, abych věděla, jak vám to šlo. Děkuji!**

**Povinný úkol k odevzdání:**

termín zadání:  pondělí 11. 5. 2020

**termín odevzdání: pátek 15. 5. 2020\***

*\* Ráda bych, aby si žáci nechávali víkendy na relaxaci a odpočinek. Pokud se Vám však z jakéhokoliv důvodu nepodaří termín odevzdání splnit, není problém zaslat úkol později.*

Vypracované **úkoly** zašlete prosím na email: **zuzana.kasova@zsuj.cz** nebo přes messenger (facebook – Zuzana Kašová). Můžete psát přímo do wordu nebo vypracovaný úkol vyfotit tak, jak jste zvyklí.

**Děkuji**

**Zuzana Kašová**

**T: Verbs - slovesa**

* **Úkol č. 1: Doplňte tabulku – v druhém sloupci mluvíte o sobě, ve třetím sloupci mluvíte o Tomovi (nemusíte překládat):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| like (mít rád) | I like (Mám rád/a) | Tom like**s** (Tom má rád) |
| jump |  |  |
| watch |  |  |
| read |  |  |
| write |  |  |
| sit |  |  |
| get up |  |  |
| go |  |  |
| play |  |  |
| fly |  |  |

* **Úkol č. 2: Doplňte tabulku – v druhém sloupci mluvíte o sobě, ve třetím sloupci mluvíte o Tomovi (nemusíte překládat):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| like | I don´t like (Nemám rád/a) | Tom **doesn´t like** (Tom nemá rád) |
| jump |  |  |
| watch |  |  |
| read |  |  |
| write |  |  |
| sit |  |  |
| get up |  |  |
| go |  |  |
| play |  |  |
| fly |  |  |

**T: Do you like pizza – Máš rád/a pizzu?**

* **Otázka v přítomném čase prostém (present simple)**

Pokud se chcete zeptat, zda se někomu něco líbí, zda má něco rád nebo zda chodí do školy atd., pomůže vám opět sloveso „do“. Pravidlo pro jeho použití opět není složité:

Ve všech osobách (opět kromě 3. os. č. j. – he, she, it) použijete **„do“ a zeptáte se:**

**Do you like** pizza? Máš rád pizzu? /Máte rádi pizzu? (v AJ je to stejně)

**Do we like** pizza? Máme rádi pizzu?

**Do they like** pizza? Mají rádi pizzu?

Ve 3. os. č. j. (he, she, it) použijete **„does“ a zeptáte se:**

**Does he like** pizza? Má (on) rád pizzu?

**Does she like** pizza? Má (ona) ráda pizzu?

**Does it like** pizza? Má (ono) rádo pizzu?

* **Krátká odpověď v přítomném čase prostém (present simple) bude potom:**

Ve všech osobách (opět kromě 3. os. č. j. – he, she, it) **odpovíte:**

**Do you like** pizza? **Yes, I do. /No, I don´t.**

**Do we like** pizza? Máme rádi pizzu? **Yes, we do. /No, we don´t.**

**Do they like** pizza? Mají rádi pizzu? **Yes, they do. /No, they don´t.**

Ve 3. os. č. j. (he, she, it) **odpovíte:**

**Does he like** pizza? **Yes, he does. /No, he doesn´t.**

**Does she like** pizza? **Yes, she does. /No, she doesn´t.**

**Does it like** pizza? **Yes, it does. /No, it doesn´t.**

**Platí pravidlo: ČÍM se ptám (jakým slovesem), TÍM také odpovídám.**

* **Úkol č. 3: Vytvořte ze slov otázku (podle vzoru):**
* *you/read/books* ***Do you read books?***
* *you/like/jumping*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* *you/go/to school*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* *you/speak/English*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* *you/get up/at 6 o´clock*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* *you/play/Minecraft*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* *you/like/pizza*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Úkol č. 4: Odpovězte na otázku podle sebe – použijte krátkou odpověď (Yes, I do. /No, I don´t.):**

* *Do you read books?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* *Do you like jumping?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* *Do you go to school?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* *Do you speak English?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* *Do you get up at 6 o´clock?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* *Do you play Minecraft?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* *Do you like pizza?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Určitě jste si všimli, že jste odpovídali na otázky, které jste měli sestavit v úkolu č. 3. Můžete si tak zkontrolovat, zda jste otázky v úkolu č. 3 měli správně.***

* **Úkol č. 5: Sestavte ze slov otázku (podle vzoru):**
* *Tom/read/books*

***Does Tom read books?***

* *Ann/like/jumping*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* *Joe/go/to school*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* *Jack/speak/English*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* *Lucy/get up/at 6 o´clock*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* **Úkol č. 6: Odpovězte na otázku kladně (+) i záporně (-). Použijte krátkou odpověď. Jméno v odpovědi nahraď zájmenem (Tom – he, Ann – she, Joe – he, Jack – he, Lucy – she)**
* *Does Tom read books?*

***+ Yes, he does. - No, he doesn´t.***

* *Does Ann like jumping?*

*+ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* *Does Joe go to school?*

*+ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* *Does Jack speak English?*

*+ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* *Does Lucy get up at 6 o´clock?*

*+ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Určitě jste si opět všimli, že jste odpovídali na otázky, které jste měli sestavit v úkolu č. 5. Můžete si tak zkontrolovat, zda jste otázky v úkolu č. 5 měli správně.***

* **Úkol č. 7: Odpovězte na otázky podle tabulky**

**Vocabulary – slovíčka:**

swim – plavat, swimming – plavání

run – běhat, running – běhání

jump – skákat, jumping – skákání

swing – houpat se, swinging – houpání

slide – klouzat se, sliding – klouzání

dive – potápět se, diving - potápění

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **swimming** | **running** | **jumping** | **swinging** | **sliding** | **diving** |
| **Tom (he)** | **** | **x** | **** | **x** | **x** | **** |
| **Ann (she)** | **x** | **** | **** | **x** | **** | **** |
| **Your name:** |  |  |  |  |  |  |

1. **Odpověz na otázky týkající se Toma (he) a Ann (she) podle tabulky. Použij krátkou odpověď:**

**Yes, he (she) does. /No, he (she) doesn´t.**

* Does **Tom** like swimming? ***Yes, he does.***
* Does **Tom** like running? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Does **Tom** like jumping? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Does **Ann** like swinging? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Does **Ann** like sliding? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Does **Ann** like diving? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. **Do třetího řádku tabulky, kde je „Your name:“ napiš své jméno a doplň tick -  nebo cross – x, podle toho, jestli danou aktivitu máš/nemáš rád/a. Potom odpověz na otázky – použij krátkou odpověď:**

**Yes, I do. /No, I don´t.**

* Do **you** like swimming? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Do **you** like running? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Do **you** like jumping? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Do **you** like swinging? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Do **you** like sliding? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Do **you** like diving? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Úkol č. 8: My helmet – Moje helma**

Protože se bavíme o sportech či jiných aktivitách, při kterých je bezpečnost velmi důležitá, navrhni (vybarvi) si vlastní helmu:

******