Termín zadání: *pondělí* 18. 5. 2020

Termín odevzdání: ***soboty* 23. 5. 2020**

ČTENÍ

**Povinný úkol k odevzdání:** učebnice českého jazyka str. 154**- Přečti si článek „Stojánek na tužky“ a písemně odpověz na papír na tyto otázky. Nezapomeň na datum a nadpis „Stojánek na tužky“**

1. Kolik slov má předposlední větný celek?
2. Napiš nejdelší slovo z druhého větného celku.
3. Poslední větný celek – Jedná se o souvětí nebo větu jednoduchou? Pokud je to souvětí, kolik má vět?
4. Jaká velká tiskací písmena se v textu objevují? Napiš je ve všech jejich čtyřech podobách (malé tiskací, velké tiskací, malé psací, velké psací).
5. V jakém odvětví se můžete setkat s pojmem „chlopeň“?
6. O jakém geometrickém tvaru se v textu zmiňují?

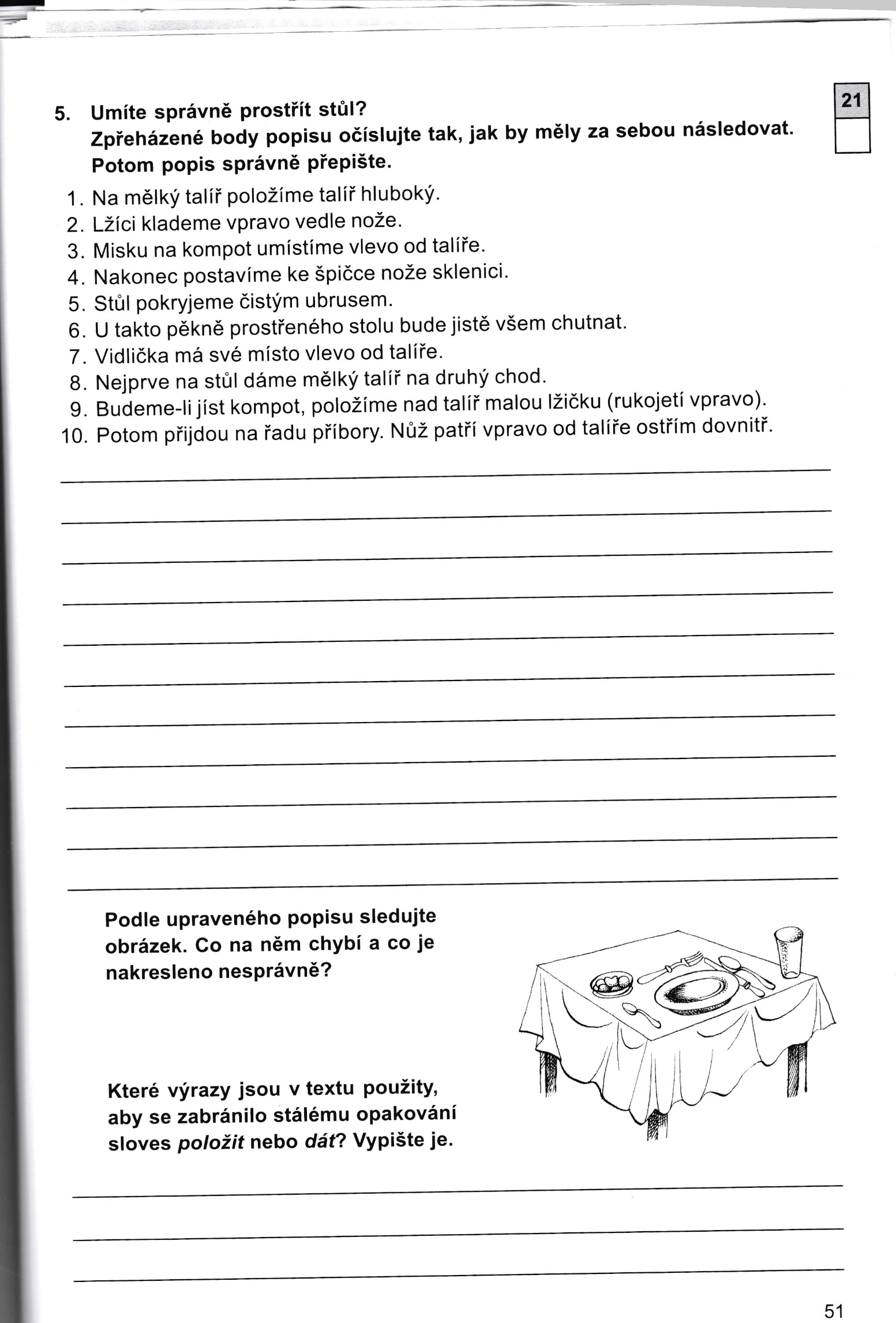
*Pokud máš čas a chuť, můžeš si k odpovědím namalovat „svůj tužkovník“.*

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

**Povinný úkol k odevzdání:** pokračujeme v tématu: Stavba věty jednoduché

**papír – učebnice str. 160/6** Přepiš zeleně vyznačené věty. V každé větě vyznač svorkami základní skladební dvojice i ostatní skladební dvojice*. Doporučuji při psaní vynechávat řádek, abyste měli dost místa na vyznačení svorek.*

Popis pracovního postupu - **pracovní list str. 51 celá**



MATEMATIKA

**Povinný úkol k odevzdání:** Obvod trojúhelníku – najdeš ho v učebnici na str. 46

**Nejprve se podívej na tříminutové video** <https://www.youtube.com/watch?v=tbbYpzht5hU>

**Vypracuj:** datum + nadpis „Obvod trojúhelníku“

Napiš na papír: *Obvod trojúhelníku je součet délek všech jeho stran.*

*Obvod značíme malým písmenem o.*

*Používáme vzoreček o = a + b + c*

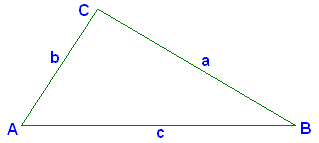
*Strany i délky stran trojúhelníku můžeme označit písmeny malé abecedy.*

*Strana a leží proti vrcholu A.*

*Strana b leží proti vrcholu B.*

*Strana c leží proti vrcholu C.*

Narýsuj si tento trojúhelník. Ukazuje ti stranu proti jeho vrcholu.



**Teď se podívej ne tři minutky sem** <https://www.youtube.com/watch?v=2z64GnWkVoA> Takto budeme postupovat při výpočtu obvodu trojúhelníku.

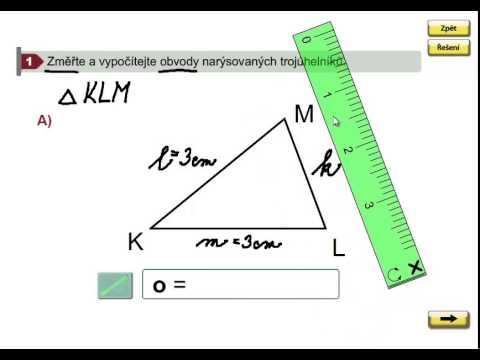
*Poznámka: Ve videu uvádí při sčítání jednotky. To nemusíš dělat, stačí mi až u výsledku.*

*např. o = a + b + c je zbytečné o = a + b + c*

*o = 3 + 2 + 8 o = 3 cm + 2 cm + 8 cm*

*o = 13* ***cm*** *o = 13 cm*

**Vypočítej na papír tato zadání.** Vždy si udělej náčrt daného trojúhelníku, v něm si vyznač protilehlé strany a jejich délky **v jednotkách**. (Podívej se na obrázek níže) Vypočítej obsah.

 o = k + l + m **VZOR!!!**

o = 2 + 3 + 3

o = 8 cm

Narýsuj na papír 2 libovolné trojúhelníky v centimetrech (nepoužívej milimetry – s desetinnými čísly ještě nepracujeme). Každý trojúhelník pojmenuj, udělej jeho náčrt, vyznač protilehlé strany a zapiš k nim jejich délku. Vypočítej obvod trojúhelníků.

**Na papír** – **Odhadni podíl. Vypočítej a proveď zkoušku: 30 204 : 6**

**182 500 : 4**

**1 555 893 :3**

**3 194 793 : 7**

**4 567 239 : 9**

Pokud rád/a pracuješ na PC, můžeš si procvičit římské číslice např. ve strašidelném hradu. Tady pomoc dospěláků nepotřebuješ ☺ <https://skolakov.eu/matematika-4-trida/rimske-cislice>

PŘÍRODOVĚDA

Samostudium: Opakování – Louka ,park, obydlí, voda

Zkus odpovědět na otázky na straně 69

**Pokud všechno zvládneš, učil/la ses svědomitě a můžeš klidně tento týden věnovat vycházce do přírody a sledovat dřeviny a byliny a poznávat okolní přírodu. I ve škole bychom šli na přírodovědnou vycházku.**

VLASTIVĚDA

**Samostudium:** JAN HUS –ČESKÉ ZEMĚ V DOBĚ HUSITSKÉ strana 87 – 89

**1) Přečti si celý článek a zkus odpovědět na otázky za článkem**

**2) Prohlédni si díly 40-46 (pokud se ti nepovede na této adrese, zkus jinou, napiš dějiny** udatného českého národa-youtube, třeba se ještě něco objeví)

<https://www.youtube.com/watch?v=O-Ytm3aJf74>

<https://www.youtube.com/watch?v=4Aq3AeiLYfM>

<https://www.youtube.com/watch?v=Sj2EMoZ8nTg>

<https://www.youtube.com/watch?v=cgBOZsnjBok>

<https://www.youtube.com/watch?v=t-kNdZW5dIU>

<https://www.youtube.com/watch?v=hrZ1HYbBd_o>

<https://www.youtube.com/watch?v=hSsb4yPkRNs>

**Toto je film Jan Hus-je na zvážení rodičů, jestli film nechat dětem zhlédnout. Je dlouhý a poměrně drastický. Na stejné straně najdete i film Jan Žižka**

[**https://search.seznam.cz/?q=film+jan+hus+zdarma&oq=Film+Jan+Hus&aq=2&sourceid=szn-HP&thru=sug&su=kc&sgId=MTI0MDg1OTAgMTU4OTI5Nzg0Mi4yNjU%3D**](https://search.seznam.cz/?q=film+jan+hus+zdarma&oq=Film+Jan+Hus&aq=2&sourceid=szn-HP&thru=sug&su=kc&sgId=MTI0MDg1OTAgMTU4OTI5Nzg0Mi4yNjU%3D)

**3)** Kluky by možná bavilo, zakreslit si husitské zbraně. Můžete si je také vyhledat na internetu (napiš husitské zbraně). Zkuste najít, jak se jmenují (nepovinné).

**ÚKOL K ODEVZDÁNÍ :**

1) Kdo byl mistr Jan Hus?

2) O čem a kdekázal?

3) Kdo byli husité?

4) Jaké město založili?

5) Kdo husity vedl?

6) Kdo proti husitům bojoval? (Jak se jim říkalo)

7)Kde se odehrála poslední bitva?

8) Kdo vládl v Čechách po Zikmundovi?