ANGLICKÝ JAZYK

Vážení rodiče a milí žáci,

opět děkuji za Vaši spolupráci a všechny domácí úkoly, které jste mi zaslali.

Tento týden nás čeká přítomný čas průběhový (neboli jak vyjádřit to, co děláte právě teď), zopakujeme si dny v týdnu a rozšíříme slovní zásobu (hlavně školní předměty).

**!!! Online hodina AJ !!!**

Pozvánku (odkaz) s přesným termínem naší online hodiny budete mít ve Vašem emailu co nejdříve.

Předběžně to vypadá na termín: **2. 6. 2020 v 13:30**

**Povinný úkol k odevzdání:**

termín zadání:  pondělí 1. 6. 2020

**termín odevzdání: sobota 6. 6. 2020**

**T: Today - Dnes (Unit – lekce 26)**

* **Úkol č. 1: Pracovní sešit str. 54/1, 2, 3, 4 *VYPRACUJEME V ONLINE HODINĚ!!!***
* cv. 1, 4: Podle zadání, jak jste zvyklí (pomůcka – učebnice str. 54 a 55 slovíčka dole)

*late – pozdě*

*I´m late. Mám zpoždění.*

*ready – hotovo*

*I´m ready. Jsem hotov/á.*

* cv. 2: What´s the day today? Jaký je dnes den? (Co je dnes za den?)

To byla moje otázka na začátku každé hodiny, doufám tedy, že si všichni vzpomínáte a že byste na ni určitě zvládli odpovědět ☺. V tomto cvičení máte doplnit do křížovky všechny dny v týdnu, které pak ve správném pořadí zapíšete vedle do řádků (nezapomeňte, že prvním dnem v anglickém kalendáři není pondělí, ale neděle – Sunday)

* cv. 3: pouze první sloupek (předložky časové), jen pro připomenutí:
* **at** – používáme, když mluvíme o **konkrétním čase**
* I get up **at 6:00 AM.**
* **in** – používáme, když mluvíme o **části dne**
* **In the morning** I have breakfast.
* **on** – používáme, když mluvíme o **konkrétním dni**
* **On Monday** I play football.
* **Úkol č. 2: Učebnice str. 55/4 + slovíčka dole na str. 55**

Poslechněte a zkuste přečíst text (nemusíte doslova překládat, důležité je, zda jste pochopili smysl textu).

Jistě jste si všimli, že je spousta sloves v textu ve tvaru – ing (např. using, listening,…). Sloveso v ing tvaru společně se správným tvarem slovesa být použijete, když chcete vyjádřit, co právě teď děláte. V angličtině se tento čas nazývá přítomný průběhový a ve třídě jste jej používali zcela běžně, jen jsme jej nenazývali – present continues (přítomný průběhový čas).

Příklady vám napoví:

I´m jumping. Já (teď) skáču.

I´m reading. Já (teď) čtu.

I´m writing. Já (teď) píšu.

I´m painting. Já (teď) maluji.

Velmi důležité je proto sloveso být a jeho tvary, které již dobře znáte:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Singular - jednotné číslo** | | | |  | **ZÁPOR** |  |  |
| 1 | Já jsem | I am | **I´m** |  | Já nejsem | I am not | **I´m not** |
| 2 | Ty jsi | You are | **You´re** |  | Ty nejsi | You are not | **You aren´t** |
| 3 | On je | He is | **He´s** |  | On není | He is not | **He isn´t** |
|  | Ona je | She is | **She´s** |  | Ona není | She is not | **She isn´t** |
|  | Ono Je | It is | **It´s** |  | Ono není | It is not | **It isn´t** |
| **Plural - množné číslo** | | |  |  |  |  |  |
| 1 | My jsme | We are | **We´re** |  | My nejsme | We are not | **We aren´t** |
| 2 | Vy jste | You are | **You´re** |  | Vy nejste | You are not | **You aren´t** |
| 3 | Oni jsou | They are | **They´re** |  | Oni nejsou | They are not | **They aren´t** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OTÁZKA** |  | **ODPOVĚĎ** |  |
| Jsem (já)…? | Am I…? | Yes, you are. | No, you aren´t. |
| **Jsi (ty)…?** | **Are you…?** | **Yes, I am.** | **No, I´m not.** |
| Je (on)…? | Is he…? | Yes, he is. | No, he isn´t. |
| Je (ona)…? | Is she…? | Yes, she is. | No, she isn´t. |
| Je (ono)…? | Is it…? | Yes, it is. | No, it isn´t. |
|  |  |  |  |
| Jsme (my)...? | Are we…? | Yes, you are. | No, you aren´t. |
| Jste (vy)...? | Are you…? | Yes, we are. | No, we aren´t. |
| Jsou (oni)…? | Are they…? | Yes, they are. | No, they aren´t. |

* **Úkol č. 3: Vytvořte ze slov kladné (positive) a záporné (negative) věty v present continues (= co právě teď děláte a neděláte). Nemusíte překládat.**

jump – jumping

play – playing

read – reading

write – writing

sit – sitting

go - going

* I/jump/on the trampoline.

Positive (+): **I´m jumping** on the trampoline. Já (teď) skáču na trampolíně.

Negative (-): **I´m not jumping** on the trampoline. Já (teď) neskáču na trampolíně.

* I/play/Minecraft.

Positive (+):

Negative (-):

* I/read/a new book.

Positive (+):

Negative (-):

* I/write/a letter.

Positive (+):

Negative (-):

* I/sit/on the chair.

Positive (+):

Negative (-):

* I/go/to the cinema.

Positive (+):

Negative (-):

* **Úkol č. 3: Odpovězte podle skutečnosti (použijte krátkou odpověď – Yes, I am. /No, I´m not.)**
* Are you sitting? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Are you counting? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Are you writing? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Are you singing? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Are you learning? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Úkol č. 4: What are you doing? Co (teď) děláš?**

Napište a nakreslete mi (jednoduše), co právě děláte:

I´m \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.