ANGLICKÝ JAZYK

Vážení rodiče, milí žáci,

předtím, než si přečtete úkoly z angličtiny na tento týden, bych Vám chtěla moc poděkovat za Vaši práci. Všechny úkoly, které jste mi zaslali, byly buď v pořádku, nebo jsme je společně doladili. Skvělá práce! Děkuji.

Ty, kteří doposud z jakéhokoliv důvodu úkoly ke kontrole ještě neodeslali, prosím, aby tak učinili, případně mi napsali důvod, proč nebylo možné úkoly odeslat. Jistě najdeme společné řešení ☺.

S některými z Vás jsme v kontaktu přes facebook, s jinými přes Gmail, proto se pro mnohé budu asi opakovat. Ráda bych zde ale shrnula materiály, které jsem se pokusila poskytnout všem a které by měli mít všichni k dispozici:

1. Poslechy k učebnici (v tuto chvíli velmi důležitá učební pomůcka) – naleznete ke stažení na této adrese: <https://uloz.to/file/y1z7jrLlprif/hello-kids-5-mp3-zip>
2. Naskenované stránky pracovního sešitu (pokud žáci nemají doma svůj pracovní sešit) – pokud potřebujete, napište mi, prosím.
3. Dále s velkou důvěrou nabízím k dispozici (rodičům) také řešení pracovního sešitu, které by mohlo při domácím studiu pomoci.

Jednu prosbu mám na Vás, milí rodiče. Chtěla bych Vás poprosit, zda byste dali svým „páťákům“ důvěru a jejich úkoly jim dali na starost. Ať mi je sami (nebo s Vaší pomocí) pošlou ze svého Gmailu. Vím, že je to pro ně také nové, ale věřím, že to pro ně může být do budoucna přínosné.

Pro 5. ročníky jsem vytvořila – Google classroom s názvem „PÁŤÁCI – virtuální třída“, což je taková naše virtuální třída, kam jsem všechny prostřednictvím žákovských Gmailů pozvala. Spousta z nich už tam je. Prosím tedy, pokud to je jen trochu možné, aby se přidaly i ostatní žáci. Pozvánku by měli mít na svém Gmailu. Děkuji.

**Povinný úkol k odevzdání:**

termín zadání:  pondělí 23. 3. 2020

termín odevzdání: neděle 29. 3. 2020

**T: Jobs - Povolání**

**učebnice:**

B 39/5 + slovíčka dole na str. 39 (slovíčka bohatý a chudý považuji za ta důležitější)

Poslechni si básničku (nahrávka č. 51) a zkus ji přeložit.

**pracovní sešit:**

AB 39/4, 5, 6, 7

* cv. 4: Doplň podle zadání – pomůcka: učebnice – slovíčka dole na str. 39
* cv. 5: Poslechni si nahrávku č. 92 a zkus doplnit cvičení.

What do you want to be, Eva? Why? Čím chceš být, Evo? Proč?

I want to be a teacher because I want to teach small children. Chci být učitelkou, protože chci učit malé děti.

* cv. 6: Nepiš prosím o kamarádovi, ale napiš o sobě, tzn., že škrtneš to, co je tam předepsané (He-she wants) a napíšeš: I want to be … because I want to … (tak, jak to říkaly děti v nahrávce č. 92)
* cv. 7: Spoj věty tak, jak k sobě patří a barevně vyznač předmětná zájmena (object pronouns).

**Vysvětlení:** Předmětná zájmena (object pronouns) = zájmena, která stojí většinou za slovesem nebo za předložkou – jsou v jiném než 1. pádě (me, you, him, her, it, us, you, them). Minulý týden jsi je četl v tabulce v učebnici na str. 39 a používal v pracovním sešitě cv 3/38. Už si vzpomínáš? Tak přesně to jsou **„object pronouns“.**

**školní sešit/volný list:**

1. Odpověz na tyto otázky (pracuj se slovníkem)

* What´s your mum´s job?
* What´s your dad´s job?
* What jobs do you like?

1. Nadpis: **Object pronouns** (Zájmena předmětná)

Opiš si tuto tabulku:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Subject pronouns | **Object pronouns** |  |  |
| I | **me** | for me | pro mě |
| you | **you** | for you | pro tebe |
| he | **him** | for him | pro něj |
| she | **her** | for her | pro ní |
| it | **it** | for it | pro to |
| we | **us** | for us | pro nás |
| you | **you** | for you | pro vás |
| they | **them** | for them | pro ně |

**T: Farm animals – Domácí zvířata**

**učebnice:**

B 40/1 + slovíčka dole na str. 40

poslechni si, přečti a zkus přeložit text (pomůcka: the biggest – největší)

Spoustu zvířat (anglicky) určitě dávno znáš ☺.

**pracovní sešit:**

AB 40/1, 2, 3, 4 + AB 41/5

* cv. 1 a 5: Doplň podle zadání – pomůcka: učebnice – slovíčka str. 40, 41
* cv. 2: Podle vzoru tvoř věty a doplň vhodné slovíčko
* cv. 3: Podle vzoru tvoř věty a doplň vhodné slovíčko
* cv. 4: Vzpomínáš na stupňování přídavných jmen? Big – bigger, small – smaller, … Doplň tedy smysluplně věty. Ještě prosím pod cvičení připiš slovíčka „good“ a „bad“ a k nim doplň jejich druhý stupeň (good - ……, bad - …….)

**doporučené stránky:**

<https://www.youtube.com/watch?v=_6HzoUcx3eo>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/songs/old-macdonald-had-farm>

Komu se líbil minule Steve, tak tady je tentokrát z farmy:

<https://www.youtube.com/watch?v=6_k0Z8Bb_2M>

***Moje doporučení: Pokud je to jen trochu možné, nedělej všechny úkoly z AJ najednou. Rozděl si je do více dní a střídej přitom činnosti – čtení, překlad, poslech, slovíčka, cvičení, hry a jiné aktivity, stejně jako to děláme ve škole. Učení tak bude efektivnější a věřím, že tě bude i víc bavit ☺.***

Vypracovaný úkol (pracovní sešit + školní sešit/list) zašlete prosím na email: [**zuzana.kasova@zsuj.cz**](mailto:zuzana.kasova@zsuj.cz) nebo přes messenger (facebook – Zuzana Kašová). Do předmětu emailu napište prosím: **jméno žáka a třídu.** Úkol můžete vyfotit, okopírovat či naskenovat.

**Děkuji a přeji hodně sil a trpělivosti!**

**Zuzana Kašová**

***Pozn. 1: Pokud nemáte školní sešit u sebe, pracujte na volné listy, které do sešitu nalepíme.***

***Pozn. 2: Pokud máte účet na facebooku, můžete vstoupit do skupiny: 5. ročník - English (Zuzana Kašová).***