ANGLICKÝ JAZYK

Vážení rodiče, milí žáci,

nejprve bych Vám chtěla opět poděkovat za Vaši práci. Úkoly, které jste mi zaslali, byly v pořádku, nebo jsme je společně doladili. Skvělá práce! Děkuji.

Ty, kteří dosud z jakéhokoliv důvodu úkoly ke kontrole ještě neodeslali, prosím, aby tak učinili, případně mi napsali důvod, proč nebylo možné úkoly odeslat. Jistě najdeme společné řešení ☺.

Jen pro připomenutí – materiály, které byste měli mít k dispozici:

1. **Poslechy** k učebnici (v tuto chvíli velmi důležitá učební pomůcka) – naleznete **ke stažení** na adrese: **https://uloz.to/file/1XA1X7jQiB8B/hello-kids-5-mp3-zip**
2. Naskenované stránky pracovního sešitu (pokud žáci nemají doma svůj pracovní sešit) – pokud potřebujete, napište mi, prosím.
3. Dále s velkou důvěrou nabízím k dispozici (rodičům) také řešení pracovního sešitu, které by mohlo při domácím studiu pomoci.

**Povinný úkol k odevzdání**

termín zadání:  pondělí 30. 3. 2020

termín odevzdání: neděle 5. 4. 2020

**T: Farm animals – Domácí zvířata**

**Shrnutí:**

V lekci 18 (Jobs - Zaměstnání) jste se naučili různé profese či zaměstnání. Zvládli byste určitě říct, čím chcete být a proč (I want to be … because I want to …). Zopakovali (naučili) jste se zájmena („subject pronouns“ – I, you, he, she, it, we, you, they, ale i „object pronouns“ – me, you, him, her, it, us, you, them).

V lekci 19 (Farm animals – Domácí zvířata) jste si rozšířili svou slovní zásobu (i když jste většinu z nich určitě znali nebo někdy slyšeli).

V tomto týdnu bychom lekci 19 ukončili tím, že si vysvětlíme stupňování přídavných jmen, které si procvičíte v pracovním sešitě. Půjdeme i dál a podíváme se do lekce 20 (How much is it – Kolik to stojí?). Zde má malou výhodu 5. C, se kterou jsme se úplně náhodou k této lekci už dostali. Parta z 5. B s ní ale také nebude mít problém. Vše určitě opět v pohodě zvládnete ☺.

Pojďme tedy na to…

**Vysvětlení – gramatika (učebnice str. 41/3):**

**Stupňování přídavných jmen**

My už jsme přídavná jména stupňovali (určitě si vzpomenete), ale používali jsme jen **2. stupeň příd. jmen**:

* malý – menší = small – smaller,
* hezký – hezčí = nice – nicer,
* velký – větší = big – bigger,
* šťastný – šťastnější = happy – happier…
* **pozor na:** good – better, bad – worse (nepravidelné stupňování)

Když ale něco není malé ani menší, ale je to nejmenší, je to už **3. stupeň příd. jmen**, který tvoříme takto:

* malý – menší – nejmenší = small – smaller – the smallest
* pěkný – pěknější – nejpěknější = nice – nicer – the nicest
* velký – větší – největší = big – bigger – the biggest
* šťastný – šťastnější – nejšťastnější = happy – happier – the happiest
* **pozor na:** good – better – the best, bad – worse – the worst

Když bychom to zapsali do tabulky, vypadalo by to jako tabulka v učebnici 41/3

**Prosím, abyste si proto tuto tabulku přečetli a přepsali do školního sešitu/na volný list.**

**učebnice:**

41/4 – Přečti si otázky a zkus na ně ústně odpovědět:

Who is **the oldest** boy (girl) in your class? Kdo je **nejstarší** kluk (holka) ve vaší třídě?

Např.: Tom (Lucka) is **the oldest** boy (girl) in our class. Tom (Lucka) je **nejstarší** kluk (holka) v naší třídě.

**pracovní sešit:**

41/6, 7, 8

* cv. 6: doplň chybějící tvary přídavných jmen
* cv. 7: Doplň věty tak, aby byly pravdivé, poslední větu vymysli sám (co třeba nejlepší český zpěvák, skupina, písnička nebo sportovec, …)
* cv. 8: spojovačka (procvičíš si stupňování přídavných jmen i zájmena)

**T: How much is it – Kolik to stojí?**

**učebnice:**

42/1, 2 + slovíčka dole na str. 42 + 43/4

* cv. 1: Poslechni si nahrávku č. 55, přečti a zkus přeložit text. Spoustu zvířat (anglicky) určitě zase budeš znát ☺.
* cv. 2: Britské libry – poslechni si nahrávku č. 56

**Britské libry – vysvětlení (učebnice 42/2)**

* 1 (britská) libra = a pound, one pound = £1.00
* 2 a více liber – např. £3.00 = three pounds, £3.22 = three pounds twenty-two (nebo: three twenty-two)
* 1 pence = a penny, one penny = 1p
* 2 a více pencí – např.: 10p = ten pence (nebo: „ten“ a písmeno „P“ /pi:/), 99p = ninety-nine pence (nebo: ninety-nine /pi:/)
* vztah liber a pencí: £1.00 = 100p

Pozn.: Všichni u sebe máte doufám, alespoň jednu naší „kartičku“ – bankovku, o které o angličtině hrajeme. Podívejte se na ni – je to £50 = Fifty pounds (slovy je to na bankovce také uvedené).

43/4 - Poslechni si rozhovor - nahrávku č. 55, přečti a zkus přeložit text

**pracovní sešit:**

42/1, 2, 3, 4 + 43/5, 6, 7, 8

* cv. 1 a 2: podle zadání (pozn. parta z 5. C by měla mít hotové ☺)
* cv. 3: doplň vhodné zvíře z nabídky
* cv. 4: podle zadání
* cv. 5: podle zadání – dobrovolné cvičení (já ale doporučuji ☺!!!)
* cv. 6: odpověz na otázky – použij krátkou odpověď (všechny podměty jsou v množném čísle – monkeys, tigers, atd., tzn., že odpověď bude: Yes, they do. /No, they don´t.),
* cv. 7: doplň k obrázkům ceny podle sebe a napiš, kolik stojí nejmenší dům (the smallest house) a největší auto (the biggest car)
* cv. 8: tady prosím vyber pouze vždy jen toho nejlepšího (tzn., že škrtneš vždy „worst“ a doplníš jméno, např.: Tom is the best at spelling. Lucka is the best in reading.)

**Bonus:** Tematická velikonoční písnička (učebnice 43/5 + pracovní sešit 43/5)

Poslechni si písničku – nahrávku č. 58, přečti a zkus přeložit (pomůcka slovíčka dole na str. 43) + doplň cvičení 43/5 v pracovním sešitě (nemusíš posílat ke kontrole, nechám na každém – dobrovolné , ale doporučuji ☺)

***Moje doporučení: Pokud je to jen trochu možné, nedělej všechny úkoly z AJ najednou. Rozděl si je do více dní a střídej přitom činnosti – čtení, překlad, poslech, slovíčka, cvičení, hry a jiné aktivity, stejně jako to děláme ve škole. Učení tak bude efektivnější a věřím, že tě bude i víc bavit ☺.***

Vypracovaný úkol (pracovní sešit + školní sešit/list) zašlete prosím na email: [**zuzana.kasova@zsuj.cz**](mailto:zuzana.kasova@zsuj.cz) nebo přes messenger (facebook – Zuzana Kašová). Do předmětu emailu napište prosím: **jméno žáka a třídu.** Úkol můžete vyfotit, okopírovat či naskenovat.

**Děkuji za spolupráci a už se na vás moc těším ☺!**

**Zuzana Kašová**

***Pozn. 1: Pokud nemáte školní sešit u sebe, pracujte na volné listy, které do sešitu nalepíme.***

***Pozn. 2: Pokud máte účet na facebooku, můžete vstoupit do skupiny: 5. ročník - English (Zuzana Kašová).***