ANGLICKÝ JAZYK

Vážení rodiče, milí žáci,

nejprve bych Vám všem chtěla opět poděkovat za Vaši skvělou spolupráci. Doufám, že jste si v „Projektovém týdnu“ trochu odpočinuli a načerpali síly. V tomto týdnu budeme opakovat a procvičovat to, co už jsme se naučili. Ubereme na tempu a zaměříme se více na upevňování toho, co už umíme.

Jen pro připomenutí – materiály, které byste měli mít k dispozici:

1. **Poslechy** k učebnici - **ke stažení**: **https://uloz.to/file/1XA1X7jQiB8B/hello-kids-5-mp3-zip**
2. Naskenované stránky pracovního sešitu (pokud žáci nemají doma svůj pracovní sešit
3. Řešení pracovního sešitu, které by mohlo při domácím studiu pomoci.

**Povinný úkol k odevzdání**

termín zadání:  pondělí 13. 4. 2020

**termín odevzdání: pátek 17. 4. 2020\***

*\* Ráda bych, aby si žáci nechávali víkendy na relaxaci a odpočinek. Děkuji za pochopení ☺.*

**T: Revision - Opakování**

1. **Jobs – Povolání**

Pojďme si nejdřív říct, jak se někoho zeptat na jeho zaměstnání a jak se na takovou otázku odpovídá:

**Otázka**

Chcete-li se někoho zeptat, jaké je jeho zaměstnání, používáme tuto otázku: **What's your job?**

*Všichni určitě víte, že „What´s“ je jen stažený tvar „What is“*

**Odpověď**

Na tuto otázku můžete odpovědět: „I'm a teacher.“

*Není nutné tedy odpovídat: My job is a …*

**Neurčitý člen a/an**

Důležité je, že v takových větách se před podstatným jménem používá **vždy neurčitý člen (a/an).**

Všichni určitě víte, kdy použijete a/an:  
Tvar členu '**a**' se používá před slovy, které **ve** **výslovnosti** začínají na **souhlásku**. Tedy např. a teacher (učitel).

Tvar **'an'** používáme před slovy, které **ve** **výslovnosti** začínají na **samohlásku**, např. an accountant (účetní).

Otázky a odpovědi ve 3. osobě

What's his job? -- He's an actor.

Jaké je jeho zaměstnání? – Je herec.

What's her job? -- She's a nurse.

Jaké je její zaměstnání? – Ona je zdr. sestřička.

**What's your mum´s job?** – She´s a teacher./My mum is a teacher.

Jaké je zaměstnání tvé maminky? – Ona je učitelka. /Moje maminka je učitelka.

**What's your dad´s job?** – He´s a teacher./My dad is a teacher.

Jaké je zaměstnání tvého tatínka? – On je učitel. /Můj tatínek je učitel.

Poznali jste určitě minulý domácí úkol, resp. otázky, na které jste měli odpovědět. Spousta z vás to měla správně, někteří tam ale chybičky měli. Prosím tedy všechny, aby ještě jednou odpověděli na následující otázky, což je váš úkol č. 1:

* **Úkol č. 1: Odpověz na otázky:**
* What's your mum´s job?
* What's your dad´s job?
* What do you want to be? Why?\*

*\*Na otázku: „What do you want to be?“ = „Čím chceš být?“*

*můžeš odpovědět: „I want to be a doctor.“ = „Chci být doktor/ka.“*

*Why? = Proč? Because I want to help people. = Protože chci pomáhat lidem.*

*Nebo rovnou: „I want to be a doctor because I want to help people.“*

Jobs - Povolání: Většina povolání je stejná jak pro muže, tak pro ženy: doctor – doktor/doktorka, teacher – učitel/učitelka. Jen některá mají mužský a ženský protějšek, např.: waiter – číšník, waitress – číšnice, actor – herec, actress – herečka.

**Přehled a procvičení slovní zásoby a frází (jobs) jsem pro vás připravila na Quizlet:**

[**https://quizlet.com/499913922/english-5-unit-18-jobs-flash-cards/**](https://quizlet.com/499913922/english-5-unit-18-jobs-flash-cards/)

*Zkuste otevřít, doufám, že Vám to bude fungovat.*

Návod:  
1. Klikni vlevo na: "Flash cards" a můžeš trénovat slovíčka (zapni si mikrofon, uslyšíš výslovnost)  
2. Když klikneš vlevo na: "Learn", procvičuješ slovíčka (výběrem z variant)  
3. Když klikneš vlevo na: "Write", trénuješ zápis slovíček  
4. Když klikneš vlevo na: "Spell", trénuješ slovíčka podle výslovnosti  
5. Když klikneš vlevo na: "Test", můžeš se otestovat

1. **Animals – Zvířata**

V lekci 19 a 20 jste se naučili/zopakovali zvířata.

* **Úkol č. 2: Zkuste proto nyní doplnit tabulku,**

aniž byste se dívali do učebnice či slovníku (6 x farm animals, 6 x wild animals). Pak se pro kontrolu podívej do učebnice či slovníku a tabulku případně oprav či doplň. Pokud jsi bez pomoci zvládl doplnit tabulku správě, napiš si pod tabulku 1 ☺.

|  |  |
| --- | --- |
| **Animals** | |
| **Farm animals (Domácí zvířata)** | **Wild animals (Divoká – volně žijící zvířata)** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **How much is it – Kolik to stojí?**

Otázku:“How much is it?“ = „Kolik to stojí?“ by měli znát všichni ☺

České koruny (bankovky i mince) znáte myslím dobře.

O Britských librách jsme si psali minule. Tak jen pro připomenutí:

* 1 (britská) libra = a pound, one pound = £1.00
* 2 a více liber – např. £3.00 = three pounds, £3.22 = three pounds twenty-two (nebo: three twenty-two)
* 1 pence = a penny, one penny = 1p
* 2 a více pencí – např.: 10p = ten pence (nebo: „ten“ a písmeno „P“ /pi:/), 99p = ninety-nine pence (nebo: ninety-nine /pi:/)
* vztah liber a pencí: £1.00 = 100p

Určitě pro vás teď nebude problém navrhnout vlastní peníze (bankovky, mince, případně i platební karty) - to je váš poslední úkol na tento týden:

* **Úkol č. 3: Navrhni vlastní peníze**

Zpracování nechávám jen a jen na tobě. Navrhni vlastní bankovky, mince, platební karty, vlastní název měny (libra), krátké označení (£), atd. Urči hodnoty mincí a bankovek. Pokud nebude mít tvá měna mince, nevadí. Je to opravdu jen na tobě.

Poznáš, z kterých zemí jsou tyto bankovky?

****



Vypracované úkoly (úkol č. 1, 2, 3) zašlete prosím na email: [**zuzana.kasova@zsuj.cz**](mailto:zuzana.kasova@zsuj.cz) nebo přes messenger (facebook – Zuzana Kašová). Do předmětu emailu napište prosím: **jméno žáka a třídu.** Úkol můžete vyfotit, okopírovat či naskenovat.

**Děkuji a hodně zdraví ☺!**

**Zuzana Kašová**