ČESKÝ JAZYK

Opakování přídavných jmen

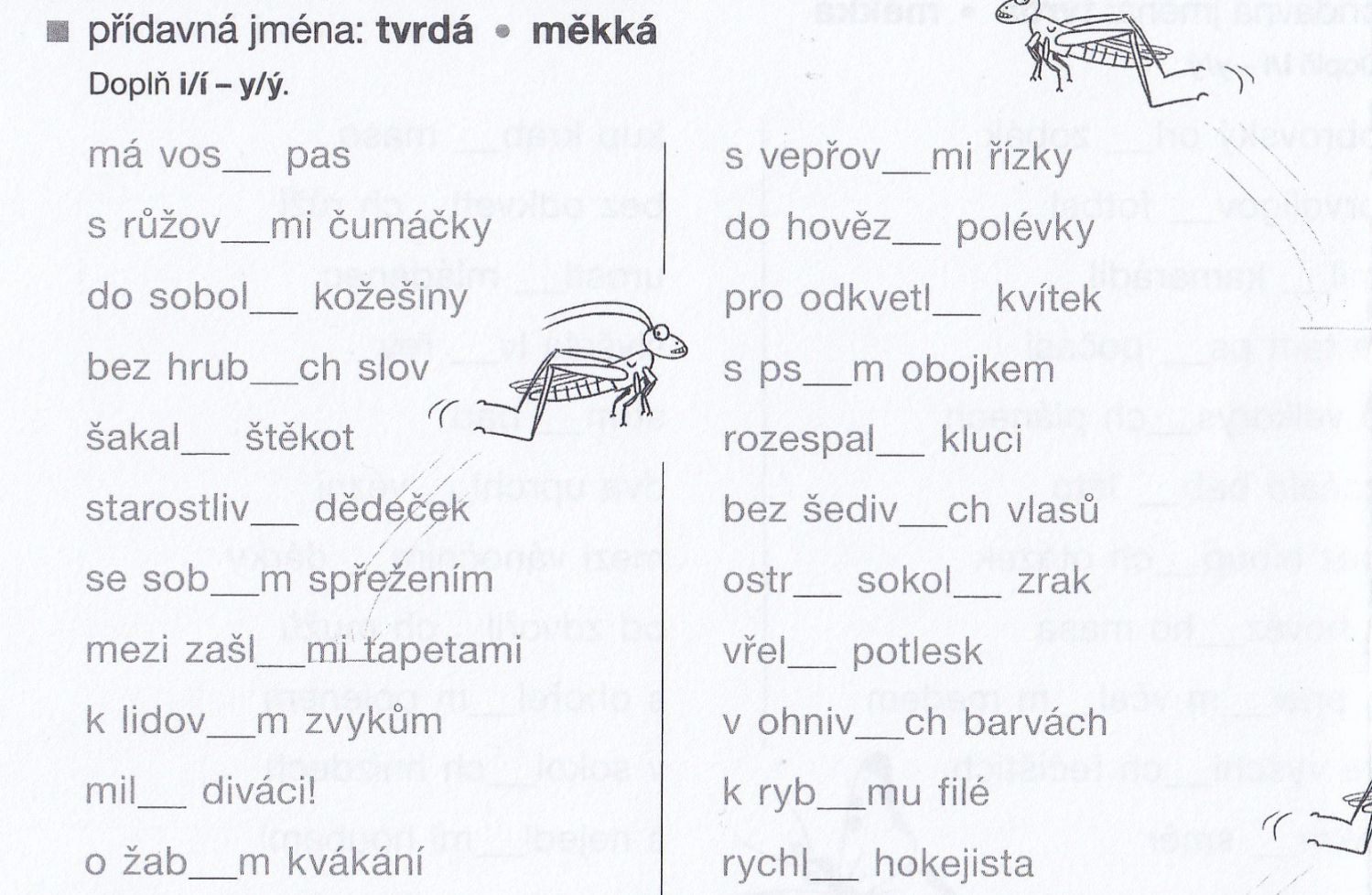
Přídavná jména rozdělujeme na tvrdá – vzor **mladý** (POZOR! 1 nový – mladý žák, 2 noví – mladí žáci)

měkká – vzor **jarní** ( ve všech rodech píšeme -í)

přivlastňovací – vzor matčin, otcův

1. úkol: doplňte i,í – y,ý, zdůvodňujte si podle vzorů příd. jmen

(pokud můžete, cvičení vytiskněte a doplňte, jinak opište)



1. úkol: Skloňování osobních zájmen **já, ty, se - učebnice strana 122**

Prosím, naučte se skloňovat zájmena i s pádovými otázkami zpaměti

1.p. kdo?co? – **já**

2.p. bez koho? čeho? – beze **mě,** beze **mne**

a tak dále – všech 7 pádů

V některých pádech jsou možné 2 tvary zájmene **já** ( ve 2., 3., 4. pádě).

Vyslovený tvar **mě** můžeme psát dvěma způsoby **–** **mě** nebo **mně**

* tvar **mě (krátký)** je ve 2. a 4. pádě
* tvar **mně (dlouhý)** je ve 3. a 6. pádě

V případě, že se budeme rozhodovat, zda napsat tvar **mě** nebo **mně**, pomůže nám podstatné jméno **Vašek:**

**Krátký tvar –** 2.p. beze **mě** – bez Vašk**a**

4.p. vidím **mě** – vidím Vašk**a**

**Dlouhý tvar –** 3.p. ke **mně** – k Vašk**ovi**

6.p. **o mně** - o Vašk**ovi**

**Příklad**: Oni tam šli beze mě (2.p.) – bez Vaška

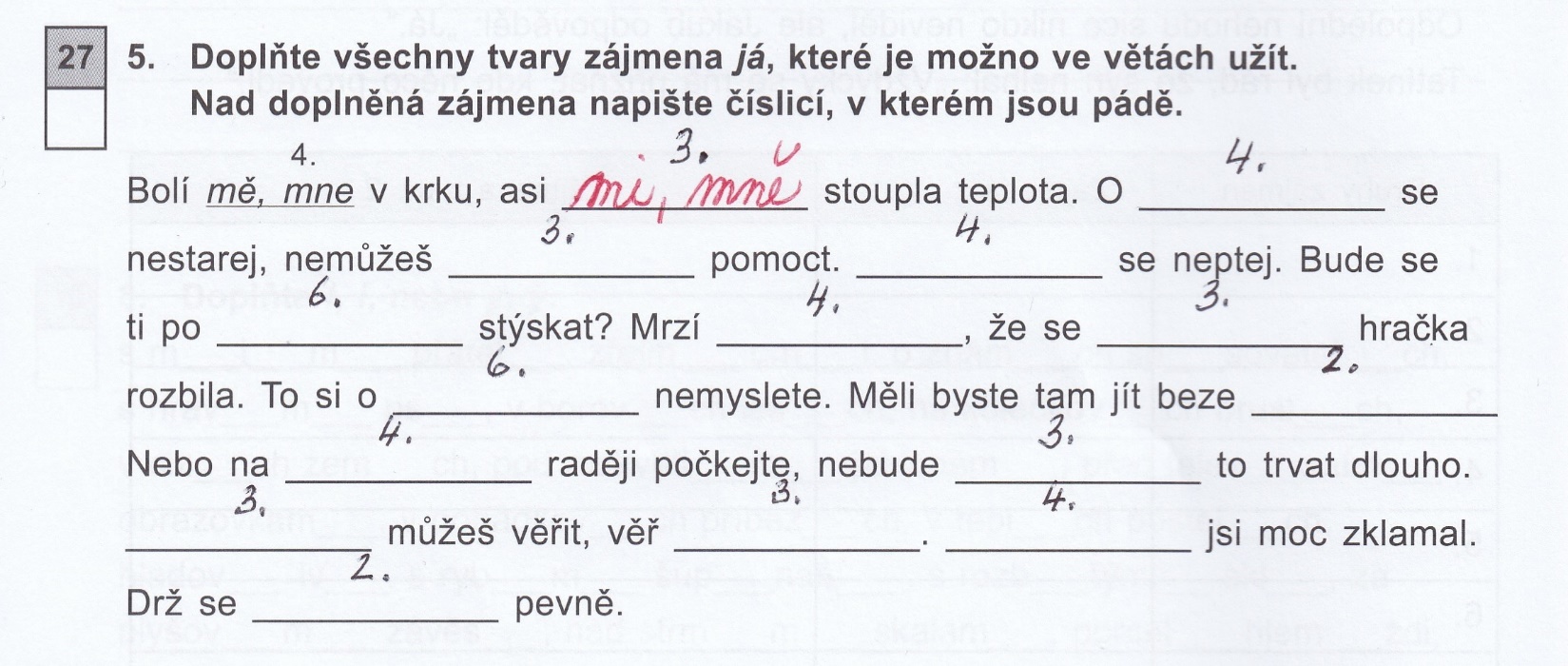
Přijďte ke mně (3.p.) - k Vaškovi

Viděli jste mě (4.p.) - viděli Vaška

Povídali si o mně ( 6.p.) - o Vaškovi

Vyzkoušejte si doplňování tvarů zájmene **já** ve cvičení v **pracovním sešitě** str. 28/5.

Tady máte cvičení s doplněnými pády, vy napište pouze tvary zájmene já – někde jsou možné 2 tvary, někde pouze 1 ( vezměte si na pomoc učebnici na str. 122) a doplňujte do PS



1. úkol ( ze slohu): napište **dopis** ( mně, babičce, kamarádovi…) o tom, jak jste prožili Velikonoce, jak trávíte čas doma bez chození do školy…

Nezapomeňte na datum, oslovení, vlastní sdělení, závěr – rozloučení, podpis

MATEMATIKA

Některým z vás jsem v minulém úkole opravovala chybné psaní desetinných čísel, uvědomte si tedy znovu, že za desetinnou čárkou píšeme nejdříve **desetiny** a pak **setiny.**

1. M str. 40/3
2. Podle tabulky ( str. 33/7) si udělej svou tabulku a zapisuj do ní teplotu vzduchu, kterou bude ukazovat váš venkovní teploměr pravidelně každý den ve stejnou dobu ( od pondělí do pátku)
3. M str. 41/13
4. M str. 41/14 – pouze první 2 příklady

PŘÍRODOVĚDA

1. Opakování minulé látky – odpovědi na otázky napište do sešitu

* Co zajišťuje oběhová soustava?
* Co tvoří oběhovou soustavu?
* Změř kolik tepů máš za 1 minutu.

1. Nová látka - **trávicí soustava**

* **Přečti si text v učebnici str. 60 – 61 + prohlédni si obrázky**
* Napiš (nebo nalep) si poznámky do sešitu + nakresli obrázek

**Datum** 15.4.

**Trávicí soustava**

Trávicí soustava umožňuje příjem a zpracování potravy.

Živiny z potravy jsou vstřebávány do krve a rozváděny do celého těla.

Nestrávené zbytky potravy odcházejí z těla ven (stolice).

Důležitý je dostatek tekutin a pestrá strava bohatá na vitamíny.

Trávicí soustavu tvoří: **dutina ústní, hltan, jícen, žaludek, tenké a tlusté střevo, konečník.**

**Důležitá je i hygiena (** mýt si ruce před jídlem, čištění zubů).

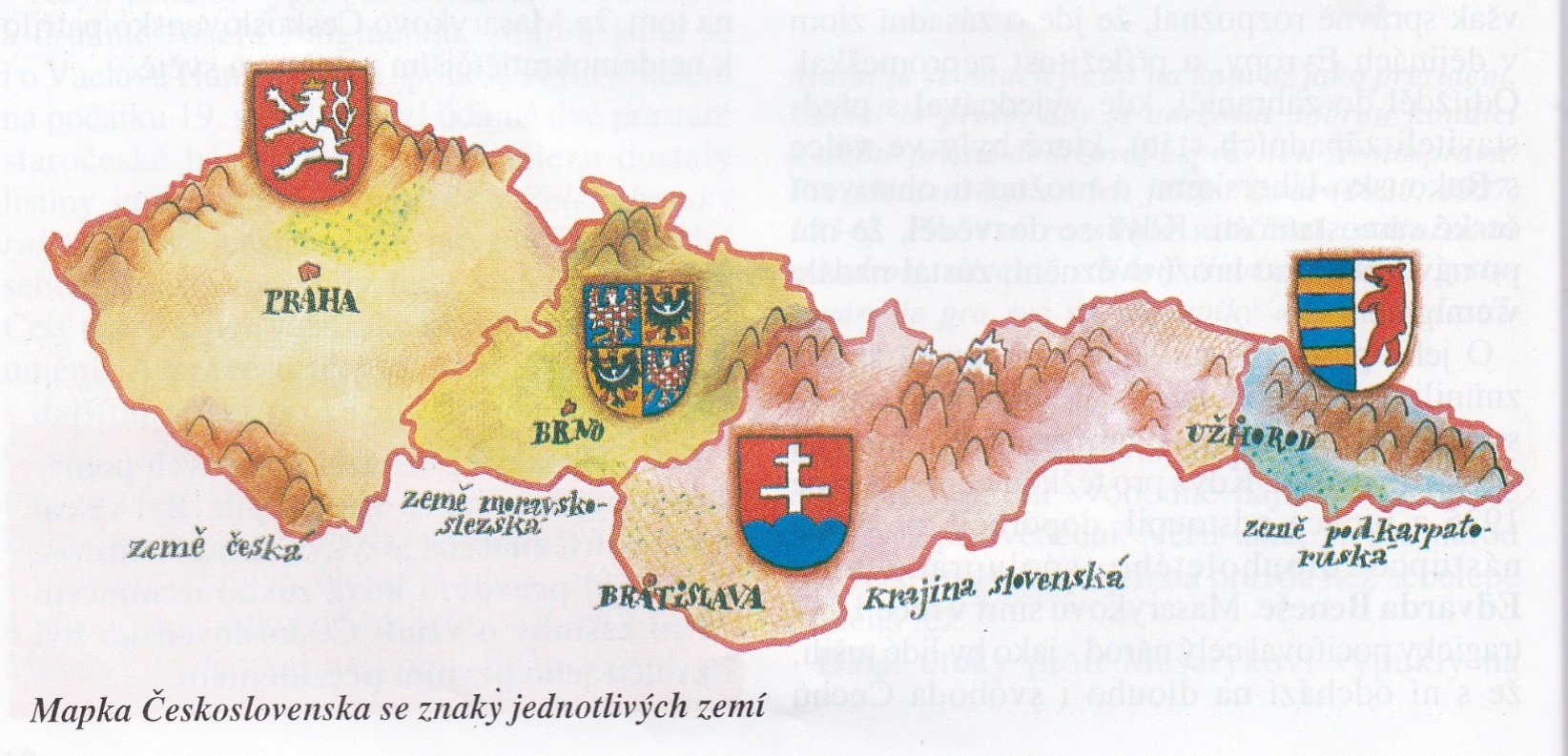
Obrázek do sešitu – **vyberte si jeden ze 3 obrázků** na str. 60 -61 (schéma trávicí soustavy – potravinová pyramida - obrázek zubu)

VLASTIVĚDA

**Opakování – 1. světová válka + vznik ČSR** ( učebnice str. 63 – 66)

Do sešitu napište odpovědi na otázky:

1. V kterém roce začala 1. sv. válka a kdo v ní proti sobě bojoval?
2. V jaké armádě bojovali vojáci z Čech a Moravy?
3. Stojí ve vaší obci pomník se jmény vojáků padlých v 1. sv. válce? Pokud ano, spočítej, kolik jmen je na něm napsaných. Není mezi nimi někdo z vaší rodiny?
4. Prohlédni si 2 mapky v učebnici na str. 64 a napiš, které nové státy vznikly na území bývalého Rakouska – Uherska.
5. Kdy vznikla ČSR?
6. Prohlédni si mapku (pokud můžeš, vytiskni a nalep do sešitu) a napiš z kterých částí se skládala nová ČSR.



1. Jaká povolání vykonával T. G. Masaryk před tím, než se stal prezidentem?

Prosím, červeně označená cvičení mi pošlete do soboty 18.4.

Pokud nebudete něčemu rozumět nebo si nebudete s něčím vědět rady, napište mi.

Také vám připomínám, abyste nezapomínali na čtení – tento týden nemáte úkol z čítanky, čtěte knížku do ČD.

Zdravím vás všechny a přeji vám, ať jste zdraví a dobře užíváte volný čas. H. Janovská