ANGLICKÝ JAZYK

**THEME: Unit 21 – I´ll be there (Lekce 21 – Budu tam), uč+PS str. 44-45**

1. **SLOVNÍ ZÁSOBA**

**Studuj na quizlet.com:** <https://quizlet.com/join/GfhuqMeR8>

**Oddíl:** AJ 5. rocnik – UNIT 21 (I´ll be there)

1. **GRAMATIKA – BUDOUCÍ ČAS (Future tense) pomocí WILL**

Pozn.: Už známe přítomné čas (přítomný čas prostý – I play football on Monday; přítomný čas průběhový – I am playing football.).

**UČ str. 45/4 – prostuduj tabulku**

Tento budoucí čas vyjadřuje budoucnost neurčitou, neplánovanou, často jen momentální rozhodnutí.

OK, I´ll come. OK, přijdu.

I think, I´ll be there. Myslím, že tam budu.

Well, I´ll get it. Dobře, obstarám to.

Pro všechny osoby má stejný tvar. Následující infinitiv významových sloves je bez to.

Otázka se tvoří změnou slovosledu.

Kladná věta: They will have Maths tomorrow.

Otázka: Will they have Maths tomorrow?

Otázka+krátká odpověď: Will they have Maths tomorrow? Yes, they will. No, the won´t.

**VIDEO – pusť si video. Je tam výklad budoucího času. Připrav si tužku a papír, protože video obsahuje i procvičování.**

<https://www.youtube.com/watch?v=fZwsQsXYRGY>

1. **UČ. 44/1 – přečti a přelož text, všímej si tvarů budoucího času.**

**Odkaz na nahrávky:** <https://ulozto.cz/file/1XA1X7jQiB8B/hello-kids-5-mp3-zip>

1. **DOMÁCÍ ÚKOL K ODEVZDÁNÍ**

**Vytvořila jsem vám učebnu v rámci GOOGLE CLASSROOM, kam vám budu dávat některé úkoly. Všechny jsem vás tam pozvala**

1. **OTÁZKA – najdete v GOOGLE CLASSROOM (pouze podle pokynů napište odpověď)**
2. **DOMÁCÍ ÚKOL – BUDOUCÍ ČAS, stejné zadání najdete v GOOGLE CLASSROOM**
3. **Odpověz na otázky krátkou odpovědí YES, I WILL. NO, I WON´T.**

Will you play games tomorrow?

Will you have bread for breakfast tomorrow?

Will you draw a picture tomorrow?

Will you learn Czech tomorrow?

Will you learn Maths tomorrow?

1. **Sestav věty ze slov otázky.**

IT/WILL/TOMORROW/RAIN?

THIS EVENING/AT HOME/BE/WILL/YOU?

CZECH PUPILS/WILL/WEAR/SCHOOL UNIFORMS?

1. **Přelož věty pomocí budoucího času.**

**Nápověda: I think – Já myslím**

Myslím (já), že napíšu ten dopis.

On nebude jíst špagety.

My se nebudeme dívat na televizi zítra.

Ty se budeš učit angličtinu.

1. **Podtrhni (zvýrazni) věty v budoucím čase.**

I am not drawing it. I never draw animals. I often draw flowers. I think I´ll draw a flower.

I will draw a cat.

**ZPŮSOB ZPRACOVÁNÍ A ODEVZDÁNÍ:**

Domácí úkol vyplňte v Google Classroom. Pokud by byl nějaký problém, cvičení vyplňte ve Wordu (případně na papír a můžete ho ofotit, oskenovat) a zašlete mi jej na adresu: [lucie.nesporova@zsuj.cz](mailto:lucie.nesporova@zsuj.cz)

Jako název souboru použijte své jméno.

Datum odevzdání: **pátek 24.4.2020**

21.4.2020 10-11 ONLINE HODINA

1. **ZVÍŘÁTKA (kvíz) – řešení (správné odpovědi se vám asi nezobrazili)**

It eats grass and carrots. It can jump. It has got long ears. It is small.

|  |  |
| --- | --- |
| cat |  |
| **bunny** |  |
| elephant |  |

It is pink. It is big. It is cute. It has got four legs.

|  |
| --- |
| budgie |
| cow |
| **pig** |

It is an omnivore. It is big. It has got four legs, one head, two eyes and two ears. It has got a short and funny tail. It is a friend.

|  |
| --- |
| **pig** |
| dog |
| donkey |

It eats grass. It can walk. It has got four legs, tail and brown eyes. It gives us meat and milk. It is big.

|  |
| --- |
| goat |
| sheep |
| **cow** |

It eats grass. It has got four legs. It is big. It is the fastest animal on a farm.

|  |
| --- |
| **horse** |
| donkey |
| cow |

It has got one leg. Its house is everywhere. It is slower than a turtle.

|  |
| --- |
| **snail** |
| snake |
| tortoise |

It eats carrots. It has got four legs. It can run and jump. It is white and brown.

|  |
| --- |
| horse |
| **rabbit** |
| cow |

It smells bad. We like it even if it smells bad.

**dog**

pig

cat