**Prosím, červeně označené úkoly poslat zpět ke kontrole, ostatní po příchodu do školy.**

Vypracované úkoly (psané do sešitu, na papír) si **zakládejte,** zápisy a odpovědi na otázky z vlastivědy a přírodovědy pište do sešitu. Ke každému úkolu pište datum vypracování.

**Ještě bych vám chtěla připomenout, abyste pečlivě četli zadání úkolů.**

Pokud budete mít nejasnosti nebo problém s nějakým úkolem, napište e-mail.

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

1. **Opakování** koncovek podstatných jmen

( zopakovat vzory PJ z učebnice Čj str. 80 – 81, 85, 88)

1. Písemný úkol – pracovní list – doplnit koncovky

( pracovní list na straně 2, pokud nemůžete vytisknout, vypište slovní spojení na papír )

1. Nová látka – tvary zájmen **MY, VY**
* Čj str. 125/tabulka - skloňování zájmen zpaměti
* POZOR NA PRAVOPIS! **my** (všichni) – **my** jsme přišli

 **mi** (mně samotnému) – půjč **mi** sešit

 7. pád: s nám**i**, s vám**i**

 4. Písemný úkol – Čj str. 126/2



ČTENÍ

1) Domácí četba do ČT deníku (kniha dle vlastního výběru)

**2) Dobrovolný úkol: Zahraj si na básníka / spisovatele – slož básničku nebo vymysli pohádku o čarodějnici** (fantazii se meze nekladou, jediná podmínka je, že básnička musí mít nejméně 6 veršů (verš = řádek), pohádka maximálně na formát A4) – **přidej ilustraci**

**Pálení čarodějnic**

**Pálení čarodějnic  neboli Filipojakubská noc se slaví 30. dubna.** Filipojakubská noc je nocí, kdy prý zlé síly dokázaly vládnout ještě větší magickou silou než jindy. ... Protože lidé opravdu věřili, že jim v noci před svatým Filipem a Jakubem nad hlavami poletují čarodějnice na košťatech, začali této noci říkat noc čarodějnic. Noc ze 30. dubna na 1. května je významným datem. Nachází se v kalendáři přesně mezi jarní rovnodenností a letním slunovratem a už od nepaměti jí proto byla připisována magická síla. .

**video:** [**https://www.youtube.com/watch?v=HHe29Q-jbv0**](https://www.youtube.com/watch?v=HHe29Q-jbv0)(trochu historie)

[**https://www.youtube.com/watch?v=f3bQTMuFP2c**](https://www.youtube.com/watch?v=f3bQTMuFP2c) (pohádka)

**3) První máj – lásky čas: Jak se slaví v různých koutech Evropy?** (seznam se s tradicemi jiných států ( viz. článek uvedený níže) a **zpracuj písemně** jak se slaví tento svátek v různých koutech Evropy, ke každému státu stačí napsat 1 – 2 věty; úpravu a formu nechám na každém z Vás)

**článek:** <https://www.informuji.cz/clanky/6477-prvni-maj-zahranicni-tradice/>

MATEMATIKA

**Nová látka:** Porovnávání desetinných čísel

Pro porovnávání desetinných čísel používáme znaménka [< = >](https://www.diktatorek.cz/Scholasticus/Matematika/Aritmetika/Porovnavani/Porovnavani-terminy.html).

Jsou-li obě čísla stejná, říkáme, že se rovnají.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1,234 | = | 1,234 |
|  | číslo 1,234 | je rovno | číslu 1,234 |

### Ze dvou desetinných čísel je vždy větší to číslo, které má větší celou část čísla. Celou část desetinného čísla porovnáváme stejně jako [čísla přirozená.](https://www.diktatorek.cz/Scholasticus/Matematika/Aritmetika/Porovnavani/Porovnavani-prirozenych-cisel-help.html)(stovky, desítky, jednotky atd).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **334**,21 | > | **234**,56 |  | **334 > 234** |
|  | **68**,34 | > | **29**,5673 |  | **68 > 29** |
|  | **7**,14 | > | **6**,999 |  | **7 > 6** |

### V případě, že mají dvě desetinná čísla stejnou celou část, porovnáváme desetinnou část postupně z levé strany.Rozhoduje vždy první rozdíl (odlišnost) čísel na stejném řádu (desetin, setin, tisícin atd.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **87,654** | ? | **87,643** |  | **87 = 87 Začneme porovnávat desetinnou část z levé strany.** |
|  |      **6** | = |      **6** |  | **6 = 6 Porovnáme desetiny, jsou stejné, pokračujeme.** |
|  |       **5** | > |       **4** |  | **Porovnáme setiny, 5 > 4. Tisíciny nemusíme porovnávat.** |
|  | **87,654** | > | **87,643** |  | **Číslo 87,654 je větší než 87,643.** |

**Výukové video:** <https://www.youtube.com/watch?v=9bhp3o5V-xc>

**Povinný úkol k odevzdání:**

1) Uč. Str. 41/ cv. 12 (opakování, ústně, porovnávání celých čísel)

**vzor:** 6 528 **>** k

 **k** může být 2 385; 123

2) Uč. str. 42 cv. 2 (zelený rámeček, ústně - zácvik)

**3) Uč. str. 42/ cv. 3** (písemně, nová látka, porovnávání desetinných čísel)

**4) Uč. str. 42/ 4** (písemně, Z,V,O; ve výpočtu použij znaménka na porovnávání)

PŘÍRODOVĚDA

1. **Opakování** – vylučovací soustava (napiš do sešitu odpovědi na otázky)

a/ Jaká je funkce vylučovací soustavy?

b/ Napiš co tvoří vylučovací soustavu.

c/ Zkus 1 den počítat, kolik tekutin jsi za celý den vypil.

1. Nová látka – Člověk reaguje na okolní prostředí – kožní soustava

a/ přečíst učebnice str. 63

b/ zápis do sešitu

1. Zápis do sešitu – datum: 29. dubna

**Kožní soustava**

Kožní soustava je tvořena kůží, která pokrývá a **chrání povrch těla.**

Z kůže vyrůstají vlasy, chlupy, nehty, obočí a řasy.

V kůži **jsou potní žlázy**, které **vylučují pot** (tím se odstraňuje z těla voda a škodlivé látky).

V kůži jsou **smyslové buňky**, které nám umožňují vnímat bolest, tlak, teplo, chlad.

Důležitá je péče o kůži – **hygiena.**

Pozor na sluneční záření!

1. Dobrovolný úkol: nakreslit obrázek ze str. 63

Doporučené video: <https://www.youtube.com/watch?v=h0L62c1w6Wc>

.

VLASTIVĚDA

Chválím všechny, kteří napsali správné odpovědi na otázky ze str. 69 k životu v první republice.

Zvláště mě potěšilo kolik z vás napsalo správnou odp. na otázku navíc – T. Baťa nechal postavit továrnu na výrobu obuvi a domky pro zaměstnance i **ve Zruči nad Sázavou**.

V dalších kapitolách se budeme učit o jednom z nejtěžších období v dějinách lidstva – 2. světové válce.

V současné době ( konec dubna, začátek května) si zrovna připomínáme 75. výročí osvobozování naší země a konec 2. světové války, která trvala 6 let ( 1939 – 1945).

Nová látka – Protektorát Čechy a Morava ( část)

1. Číst učebnice str. 69 – 70
2. Zápis do sešitu – datum: 27. dubna (pokud můžete, okopírujte si poznámky a nalepte do sešitu)

**Protektorát Čechy a Morava**

Od roku 1935 byl novým československým prezidentem **Edvard Beneš**.

**Německo** – od r. 1933 u moci **Adolf Hitler** (sliboval Němcům vládu nad celým světem, považoval Němce za nadřazené ostatním národům).

V českém pohraničí žily asi 3 miliony Němců, kteří v té době žádali připojení k Německu.

V září 1938 se konala v Mnichově schůzka zástupců Francie, Velké Británie a Itálie s A. Hitlerem.

Zástupci Francie a Velké Británie **chtěli zabránit válce,** a proto souhlasili s Hitlerovým požadavkem na **připojení** **českého pohraničí (Sudet) k Německu**.

15. března 1939 obsadilo Německo i zbytek českého území. ČSR zanikla.

**Čechy a Morava – zřízen protektorát (území kontrolované německou armádou)**

**Slovensko – samostatný stát**

**část Slovenska, Podkarpatská Rus – připojeny k Maďarsku**

(Prohlédněte si mapku na str. 70 – vidíte, jak byla ČSR v roce 1939 rozdělena)