Děti, zdravím vás všechny v novém týdnu, který už bude bez státního svátku – takže zase pětidenní pracovní týden. Doufám, že se vám všem daří dobře, že jste zdraví a trávíte čas nejen učením, čtením, ale také častým pobytem venku, protože máme opravdu krásné jaro.

Chtěla bych většinu z vás pochválit za včasné posílání úkolů a také za jejich pečlivé plnění.

Tento týden budeme mít opět s rodiči (i s vámi) online třídnickou hodinu v **úterý 12.5. od 17 hod**.

Ale ještě předtím – v **úterý 12.5. ráno** od 9 hod si poprvé vyzkoušíme online vyučovací hodinu Čj.

Připravte si na tuto hodinu papír, psací potřeby, učebnici Čj a PS.

Na obě hodiny se přihlásíte **stejným odkazem jako na první online hodinu.**

<https://meet.google.com/fwk-cwbv-pba>

**ČESKÝ JAZYK**

**Nová látka:**  Číslovky – skloňování číslovek **(Uč. str. 138, 139 / tabulka – přečti si)**

## Skloňování číslovek dva, oba, tři, čtyři, pět

Číslovky základní: **dva**, **oba**, **tři** a **čtyři** mají zvláštní skloňování, které neodpovídá vzorům, jež známe. Proto si musíme tyto tvary zapamatovat a naučit se zmíněné číslovky správně skloňovat. Většinou je však již dávno známe a běžně je používáme.

Číslovky **pět** až **devadesát devět** se skloňují stejně a mají jen dva tvary.

**!!! PAMATUJ SI !!!**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pád** | **DVA** | **OBA** | **TŘI** | **ČTYŘI** | **PĚT** |
| 1. | dva, dvě | oba, obě | tři | čtyři | pět |
| 2. | dvou | obou | tří/třech | čtyř/čtyřech | pěti |
| 3. | dvěma | oběma | třem | čtyřem | pěti |
| 4. | dva/dvě | oba/obě | tři | čtyři | pět |
| 6. | dvou | obou | třech | čtyřech | pěti |
| 7. | dvěma | oběma | třemi | čtyřmi | pěti |

**Výukové video:**

Skloňování číslovek dva, dvě:

[**https://www.youtube.com/watch?v=5\_vtO5HNhJU**](https://www.youtube.com/watch?v=5_vtO5HNhJU) **(+ správné řešení Uč. str. 138/ cv. 1)**

Skloňování číslovek tři, čtyři a pět:

[**https://www.youtube.com/watch?v=MZrHi85X2rU**](https://www.youtube.com/watch?v=MZrHi85X2rU) **(+ správné řešení Uč. str. 139/ cv. 2)**

**Povinný úkol k odevzdání:** (zadání úkolu, rozsah, způsob zpracování,..)

**1. Opakování – tvary zájmene JÁ mě (Vaška) X mně (Vaškovi)**

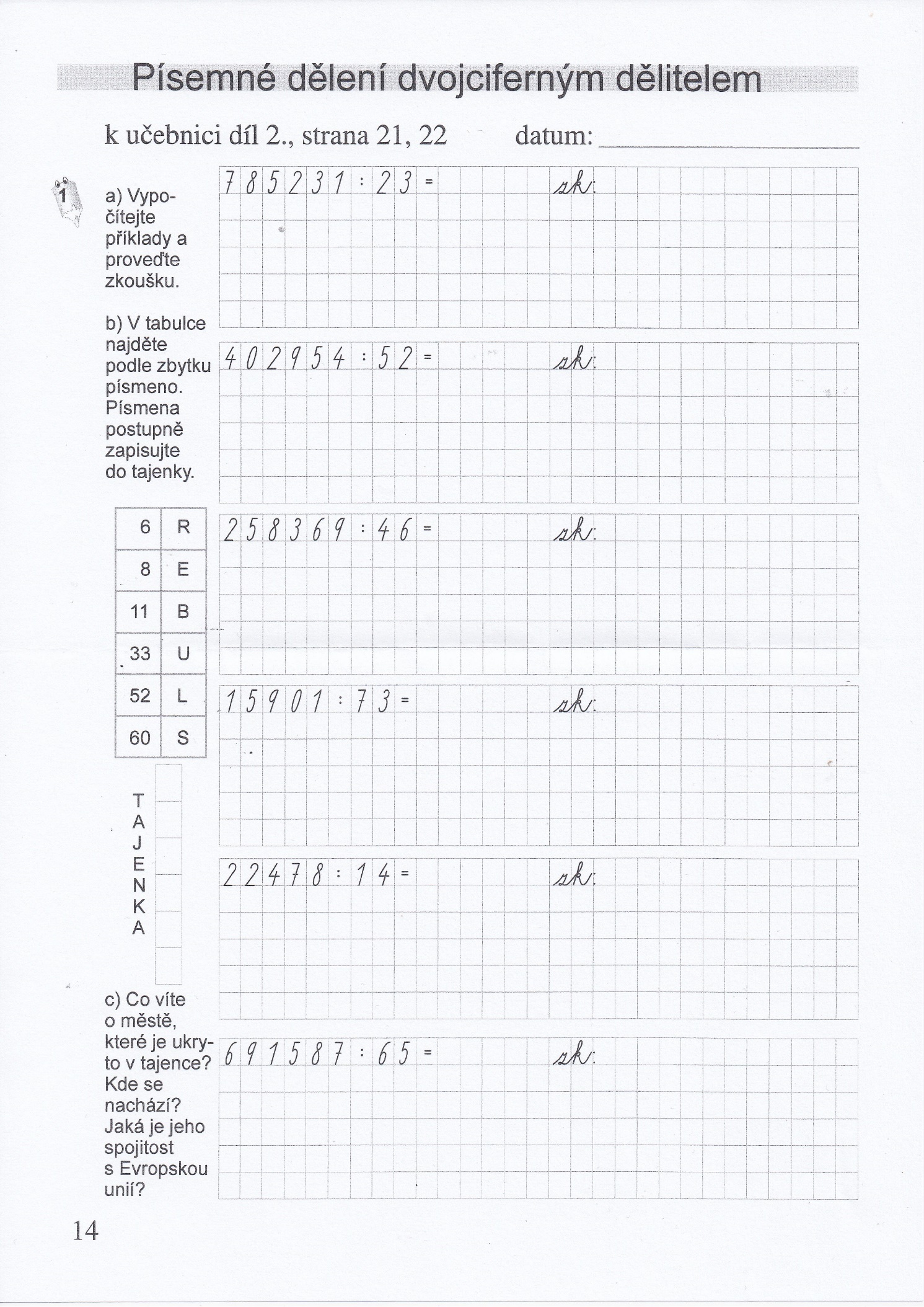
**Oslovili m-- , hrklo ve m--, m-- se neptej, zklamal se ve m--, doprovodil m--, šla místo m--, přišel až po m--, m-- dal knihu, stála blízko m-- , m—se to nezdá, m—to nebaví, na m—nezáleží, to má ode m--, spoléhá na m-- , volá kvůli m--, syn je po m--, lidé kolem m--, stav se pro m--, už o m—slyšel**

**2) Uč. str. 138 / cv. 1a (**písemně, **nepiš celé věty** – piš pouze číslovky ve správném tvaru, nejprve sám/sama cvičení vypracuj, pak si cvičení samostaně zkontroluj podle výukového videa (viz. výše), chyby označ barevnou pastelkou, napiš jejich počet pod cvičení,)

**3) Uč. str. 139 / cv. 2** písemně, **- napiš celé cvičení** = piš celé věty, piš číslovky slovy ve správném tvaru, pak si cvičení zkontroluj podle videa, chyby si označ barevnou pastelkou a napiš jejich počet pod cvičení

**MATEMATIKA**

1. Opakování – písemné dělení – vypočítej 6 příkladů i se zkouškou (přečtěte si celé zadání)



1. **Nová látka:** Sčítání desetinných čísel **(Učebnice str. 48/ růžové rámečky – přečti si)**

Při sčítání desetinných čísel postupujeme stejně jako při běžném sčítání přirozených čísel...

**2,4 + 1,3 = 3,7**

sčítanec sčítanec součet

Jako vhodná pomůcka může být doplnit si nuly zprava, aby obě čísla měla stejný počet cifer za desetinnou čárkou.

**Příklady:**

1,23 + 0,4 = 1,23 + 0,40 = 1,63

Při písemném sčítání pod sebou dbáme na to, aby číslice stejných řádů byly pod sebou a sečteme je jako čísla přirozená. **Při přechodu desetinné čárky ji vyznačíme i v součtu.**

**Výuková videa:** [**https://www.youtube.com/watch?v=tubxrNy0MtU**](https://www.youtube.com/watch?v=tubxrNy0MtU)

[**https://www.matyskova-matematika.cz/5-rocnik-1-dil/video/str-57/**](https://www.matyskova-matematika.cz/5-rocnik-1-dil/video/str-57/)

**Povinný úkol k odevzdání:**

**1) Uč. str. 48/ cv. 2 (písemně)**

2) Uč. str. 48/ cv. 3 (ústně)

3. Učebnice str. 48/ cv. 5 (písemně bez zkoušky)

ČTENÍ

Úkol ze čtení dělejte až po přečtení a učení vlastivědy.

Čítanka str. 130 – 131:

1. Čtěte celý text – i v zeleném rámečku
2. Písemně odpovězte na otázky na str. 131

PŘÍRODOVĚDA

1. Opakování minulé látky – smyslová soustava

Písemně odpověz na otázky: a/ Vyjmenuj 5 základních smyslů + orgán, ve kterém sídlí

b/ Odpověz na otázky, které se týkají všech smyslů

* Na co se rád díváš (zrak)?
* Co rád posloucháš (sluch)?
* Co ti voní (čich)?
* Čeho se rád dotýkáš (hmat)?
* Co ti chutná (chuť)?

1. Nová látka – Nervová soustava

* Přečíst učebnice str. 65 + prohlédnout obrázek
* Zápis do sešitu

1. Zápis do sešitu: datum 13.5.

Nadpis: **Nervová soustava**

Nervová soustava řídí veškeré dění v lidském těle.

Nervovou soustavu tvoří: **mozek, mícha, nervy.**

Člověk má nejdokonaleji vyvinutou nervovou soustavu – dokáže myslet, dorozumívá se řečí, uvědoměle pracuje.

1. Dobrovolný úkol – nakreslit obrázek

VLASTIVĚDA

1. Opakování **– Protektorát Čechy a Morava**

(podívejte se na video: https://www.youtube.com/watch?v=9cJ1BVHlhDs)

Ještě se vrátím k odpovědím na otázky z minulého týdne - mnozí z vás neměli správně odpověď na poslední otázku:

**Na jaké části se po roce 1939 rozpadla ČSR?**

Na mapce na **str. 70** vidíte, že na části území byl zřízen **Protektorát Čechy a Morava**, část území připadla **k Německu** (Sudety), vznikl samostatný **Slovenský stát**, část území **zabralo Maďarsko** a část území bylo připojeno **k Polsku**.

1. Nová látka – **Druhá světová válka** (část)

– číst učebnice str. 72 – pouze pod fotografii Terezína

– zápis do sešitu

– výukové video: <https://www.youtube.com/watch?v=6LWRYnT9XEg>

1. Zápis do sešitu – **Druhá světová válka**

Datum: 11.5.

Druhá světová válka začala **1.9.1939** tím, že **Německo napadlo Polsko**.

Francie a Velká Británie se zapojily do války, protože stály na straně Polska.

Německé armádě se podařilo obsadit velkou část Evropy.

Prezident E. Beneš a vláda žili během války ve Velké Británii a řídili odsud odboj proti Němcům.

Hitlerovým vojskům **se nepodařilo obsadit Velkou Británii** – byla svedena letecká bitva o V. B., do které se zapojili i českoslovenští letci.

Němci krutě zacházeli s lidmi, kteří proti nim vystupovali + s některými skupinami obyvatel – hlavně **Židy** a Romy. Zřídili pro ně **koncentrační tábory**, kde je věznili a zabíjeli.

U nás byl zřízen koncentrační tábor v **Terezíně** (bývalá vojenská pevnost).

HUDEBNÍ VÝCHOVA

**Dobrovolný úkol:**

Téma: **Hudební nástroje - přesmyčky**

