**Moje milé děti, opět vás všechny po týdnu zdravím a jen připomínám, že červeně označené úkoly, jsou povinné úkoly k odevzdání( odeslání).**

**Pro odevzdání vyberte jednu z možností:**

**1) gmail** **miloslava.kralova@zsuj.cz****.**

**2) aplikace Škola v pyžamu**

**Ostatní cvičení – odevzdání po příchodu do školy.**

**Termín zadání: sobota 16. 5. 2020**

**Termín odevzdání: pátek 22. 5. 2020**

**4. online třídnická hodina** ( videohovor v aplikaci Google MEET) **-**  **19. 5 2020 v 08:00**

**Postup přihlášení:**

1) otevřete si internetový prohlížeč **Google Chrome**

2) přihlaste se do svého školního Gmailu

3) v pozvánce, kterou jsem vám poslala klikněte na odkaz

4) odklikněte připojení

5) počkejte na povolení vstupu

**Pomůcky: papír, psací potřeby, učebnice ČJ, pracovní sešit**

**Vstoupit do výuky bude možné nejdříve 5 minut před zahájením.**

**OBSAH**

Pracuj na papír (každý předmět na zvláštní papír). VL, PŘ splň do sešitu, nezapomeň napsat **datum**, kdy cvičení plníš a **napiš číslo strany učebnice a cvičení.**

**DODRŽUJ, PROSÍM, TERMÍNY ODEVZDÁNÍ.**

**ČESKÝ JAZYK**

**Téma:** Co jsme se naučili? Opakování a shrnutí učiva. **ZA ÚKOLY č. 1, 2 a 3 BUDETE HODNOCENI.**

**Povinný úkol k odevzdání:** (zadání úkolu, rozsah, způsob zpracování,..)

**1) Tvary zájmene JÁ** - mě (–Vaška) nebo mně (-Vaškovi) – písemně, odůvodňuj ústně (text si můžeš vytisknout nebo ho opiš).

Oslovili m-- , hrklo ve m--, m-- se neptej, zklamal se ve m--, doprovodil m--, šla místo m--, přišel až po m--, m-- dal knihu, stála blízko m-- , m—se to nezdá, m—to nebaví, na m—nezáleží, to má ode m--, spoléhá na m-- , volá kvůli m--, syn je po m--, lidé kolem m--, stav se pro m--, už o m—slyšel

**2) Uč. str. 143/ cv. 2** (písemně, cvičení napiš celé, číslovky piš SLOVEM ve správném tvaru)

**3) Uč. str. 144 / cv. 2** (písemně, cvičení napiš celé, přečti si zadání, číslovku piš SLOVEM ve správném tvaru)

**4) Slohový úkol Uč. str. 141/ cv. 6 (písemně)**

**ČTENÍ**

Splňte, prosím, až po přečtení a zápisu vlastivědy.

V ukázce z knihy Hanin kufřík budete číst o tom, jak těžce se žilo Židům po nástupu A. Hitlera a nacistů k moci.

**Povinný úkol k odevzdání:** (zadání úkolu, rozsah, způsob zpracování,..)

Pro všechny, kdo ještě neodevzdal zápis ČT deníku – **poslední možnost do pátku 22. 5. 2020**

1) Čítanka str. 128/129 – číst

**2) Písemně odpovědi na otázky str. 129/1,2,3**

**MATEMATIKA**

**Nová látka: Zaokrouhlování desetinných čísel (Uč. str. 52/ růžová tabulka – přečti si)**

Zaokrouhlování desetinných čísel funguje podobně jako zaokrouhlování celých čísel, pouze pracujeme i s částí za desetinnou čárkou.

Musíme mít vždy určené, na jaký řád máme číslo zaokrouhlit!!!

**Připomeňme si tedy řády u desetinncý čísel:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| desítky | jednotky | desetinná čárka | DESETINY | SETINY |
| 1 | 3 | **,** | 2 | 5 |
|  | 6 | **,** | 0 | 3 |
|  | 0 | **,** | 2 |  |

**Zaokrouhluji-li na jednotky - zaokrouhlujeme podle číslice na místě desetin.**

**Zaokrouhluji-li na desetiny - zaokrouhlujeme podle číslice na místě setin.**

**Výukové video:** [**https://www.youtube.com/watch?v=TkDCkLahHL0**](https://www.youtube.com/watch?v=TkDCkLahHL0)

**Povinný úkol k odevzdání:** (zadání úkolu, rozsah, způsob zpracování,..)

**1) Uč. str. 52 / cv. 1 a, b (písemně)**

**2) Uč. str. 52/ cv. 4 (písemně,** opakování pamětného sčítání a odčítání desetinných čísel**) ZA TENTO ÚKOL BUDETE HODNOCENI.**

**3) Opakování písemného počítání** (příklady na násobení - zapiš si čísla pečlivě pod sebe).

3 572:48 253.78 42 736:59 645.80

**4)** Finanční gramotnost – **Dobrovolný úkol:**

a) **Do tabulky** (tabulku si překresli nebo vytiskni) **doplň** měny, které se používají v uvedených státech. Zjisti jejich kurz oproti české koruně. Můžeč využít internet nebo encyklopedii ( <https://www.kurzy.cz/kurzy-men/> ).

měna = konkrétní druh peněz, který platí na určitém území

měnový kurz = je cena jedné měny vyjádřená v jednotkách měny jiné (př. 1 euro = 27, 59 Kč)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stát** | **Měna** | **Kurz proti české koruně** |
| Česká republika | Koruna česká |  ------ |
| **Stát** | **Měna** | **Kurz proti české koruně** |
| Slovensko | Euro | 27,59  |
| Polsko |  |  |
| Velká Británie |  |  |
| Rusko |  |  |
| Japonsko |  |  |
| Chorvatsko |  |  |
| Maďarsko |  |  |
| Rakousko |  |  |

b) **Doplň do tabulky** významné osobnosti vyobrazené na našich bankovkách.

bankovka = cenný papír, který má danou pěněžní hodnotu, její hodnota je vyjádřena na bankovce číslem

|  |  |
| --- | --- |
| **Bankovka** | **Osobnost** |
| 100Kč |  |
| 200 Kč |  |
| 500 Kč |  |
| 1 000 Kč |  |
| 2 000 Kč |  |
| 5 000 Kč |  |

**PŘÍRODOVĚDA**

 Milí žáci,

moc vás všechny po týdnu zase zdravím !

Tento týden bychom si měli říct, jak se odlišujeme od ostatních živočichů. Než si to ale řekneme, ráda bych připomněla naopak znaky, které máme s živočichy společné (určitě je znáte).

Člověk a jeho společné znaky se živočichy:

Dýcháme, přijímáme živiny, vylučujeme odpadní látky, rozmnožujeme se, rosteme a vyvíjíme se, volně se pohybujeme, reagujeme na změny prostředí.

Člověk se naopak od živočichů odlišuje těmito znaky:

Pohybujeme se vzpřímeně, umíme složitě myslet, dorozumíváme se řečí, uvědoměle pracujeme, vytváříme umělecká díla a jiné kulturní hodnoty, máme jiný způsob života,… pokračování v učebnici str. 71

**Povinný úkol k odevzdání:**

**Opakování z minula – Člověk roste a vyvíjí se**

Do školního sešitu písemně odpovězte na tyto otázky:

1. Co myslíte, že je důležité pro správný růst a vývoj člověka?
2. Jistě dobře víte, že je důležité své tělo chránit před nemocemi a úrazy. Nakreslete mi, proto prosím, jak by vypadala vaše vlastní ochranná helma (na kolo, lyže, snowboard, brusle,…) – svůj vlastní návrh 

**Téma: Člověk se odlišuje od ostatních živočichů**

1. Přečíst str. 71 v učebnici a prohlédnout obrázky
2. Zápis do sešitu

**Zápis do sešitu:**

Datum: 20. května

**Nadpis: Člověk se odlišuje od ostatních živočichů**

Text v modrém rámečku na str. 71 dole

**Obrázek:** dobrovolný 

Prosím **pošlete mi** vypracované otázky, budu za ně dávat známky, které si za svou práci zasloužíte .

Prosím **neposílejte** mi zatím vyfocený zápis. Poprosím vás pak o více zápisů najednou.

**VLASTIVĚDA**

Téma: **Protektorát Čechy a Morava** ( část)

1. přečíst uč. str. 69 - 70
2. **zápis do sešitu**

datum: 19. května

Protektorát Čechy a Morava

Od roku 1935 byl novým československým prezidentem **Edvard Beneš**.

V Německu byl od r. 1933 u moci **Adolf Hitler** (sliboval Němcům vládu nad celým světem, považoval Němce za nadřazené ostatním národům).

V českém pohraničí žily asi 3 miliony Němců, kteří v té době žádali připojení k Německu.

V září 1938 se konala v Mnichově schůzka zástupců Francie, Velké Británie a Itálie s A. Hitlerem.

Zástupci Francie a Velké Británie **chtěli zabránit válce,** a proto souhlasili s Hitlerovým požadavkem na **připojení** **českého pohraničí (Sudet) k Německu**.

15. března 1939 obsadilo Německo i zbytek českého území - ČSR zanikla.

**Čechy a Morava – zřízen protektorát (území kontrolované německou armádou)**

**Slovensko – samostatný stát**

**část Slovenska, Podkarpatská Rus – připojeny k Maďarsku**

(Prohlédněte si mapku na str. 70 – vidíte, jak byla ČSR v roce 1939 rozdělena)

**Výukové video:** [**https://www.youtube.com/watch?v=9cJ1BVHlhDs**](https://www.youtube.com/watch?v=9cJ1BVHlhDs)

**VÝTVARNÁ VÝCHOVA**

 **Dobrovolný miniúkol:** Noc kostelů - Bible

Nakresli (namaluj) obrázek, který se tématicky hodí k akci Noc kostelů, která se letos koná 12. června 2020. Rok 2020 je také mimo jiné vyhlášený Rokem Bible. Obrázky tedy mohou (a nemusí) být právě s touto tématikou (Biblické příběhy – Stvoření světa, Potopa světa, Adam a Eva, Babylonská věž,......)

**Bible** je soubor starověkých textů, které křesťanství a zčásti i judaismus považují za posvátné a inspirované Bohem. Proto se nazývá také Písmo svaté nebo krátce jen Písmo. Přezdívá se jí také Kniha knih. Křesťanská bible se skládá ze dvou částí, které se označují jako Starý a Nový zákon.

**Výukové video:** [**https://www.youtube.com/watch?v=iv5exOjoSgY**](https://www.youtube.com/watch?v=iv5exOjoSgY)

Výkresy by se, prosím, měly sejít ve škole nebo (nejpozději do 5. 6. 2020), aby mohly být vyvěšeny v kostele. DĚKUJI. Kdo chce, může si udělat zdravotní procházku kolem mého domu, a obrázek vložit do mé poštovní schránky (nepřekládat, prosím).

**TĚLESNÁ VÝCHOVA**

 **Dobrovolný miniúkol:** Překážková dráha po bytě nebo na zahradě

Překážková dráha nebo opičí dráha je super hra.
Pokud bydlíte v rodinném domě, máte trochu větší byt nebo super zahradu.... postavte si překážkovou dráhu. **Rozestavte židle, stůl, koše na prádlo a další věci, aby vytvořily překážky.** Nápaditosti se meze nekladou. JEN POZOR NA BEZPEČNOST!!!!! Dráha může vypadat prakticky jakkoliv, záleží jen na velikosti a vybavení bytu. Navíc ji můžete neustále obměňovat.**Kvůli bezpečnosti si stanovte jako hlavní pravidlo správné a bezchybné překonání dráhy, nikoliv rychlost.**

**PRACOVNÍ VÝCHOVA**

 **Dobrovolný miniúkol:** Pěstitelské práce

Zkus nechat naklíčit semínka (fazole, hrách, čočku,...) - semínka polož do mističky na vlhkou vatu a přikryj další vatou, každý den pečlivě zalévej,...semínko musí být pořád ve vlhku (ale ne ve vodní lázni), pak rostlinku zasaď do květináče nebo záhonku.... Pořizuj si fotodokumentaci změn.