Dobrý den, zdravím vás všechny v novém týdnu.

Dnes bych chtěla pochválit hlavně ty z vás, kteří děláte i **dobrovolné úkoly**. V přípravě na tento týden také nějaké jsou a věřím, že mnozí z vás mi je pošlou vypracované.

Tento týden bude online třídnická hodina v **úterý 19.5. od 17 hod** – pro zájemce, kteří mají nějaký dotaz, připomínku…

**V úterý 19.5. ráno** od 9 hod připomínám online vyučovací hodinu - tentokrát matematiku.

Připravte si na tuto hodinu papír, psací potřeby, učebnici M.

Na obě hodiny se přihlásíte **stejným odkazem jako na první online hodinu.**

<https://meet.google.com/fwk-cwbv-pba>

**OBSAH**

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

1. **Opakování – písemný úkol -** doplň tvary zájmene JÁ: **mě** (Vaška), **mně** (Vaškovi)

Zastal se m-- , m-- to nevadí, o m-- nejde, m-- se stýská, stoupl si za m-- , má m-- rád, m-- vynechte,

mluvili o m-- , m-- se to líbí, zklamal se ve m-- , m-- se to nezdá, stoupni si za m-- , bolí m-- hlava

1. Opakování číslovek

Čj str. 143/2 - napiš celé věty, číslovky piš slovy

Čj str. 144/1 – udělej si tabulku, doplň správně číslovky – pomoc najdeš v tabulce na str. 134

( 1. řádek: jeden --- první --- jedny --- jedenkrát )

Čj str. 144/2

1. Úkol ze slohu - Čj str. 141/6

ČTENÍ

Úkol ze čtení dělejte až po přečtení a učení **vlastivědy.**

1. Číst ukázku z knihy norského spisovatele Jo Nesbo na str. 132 – 133
2. Písemně odpovězte na otázku č. 1,2 z oranžového rámečku a 1,2 ze žlutého rámečku
3. Napiš svými slovy, proč všichni lidé nemohou být hrdiny?

MATEMATIKA

1. Opakování – písemné sčítání desetinných čísel (pozor na správný zápis čísel pod sebe = desetiny pod desetiny, setiny pod setiny)

Písemně M str. 49/6a – 4 příklady

1. Slovní úloha – M str. 49/12 (zápis, výpočet, odpověď)

* jak vypočítáš číslo 11x menší ?
* v úloze jsou 2 otázky – musíš mít 2 výpočty, 2 odpovědi

1. **Nová látka:** Odčítání desetinných čísel **(Učebnice str. 50/ růžové rámečky – přečti si)**

Při odčítání desetinných čísel postupujeme stejně jako při běžném odčítání přirozených čísel...

POZOR!!!! Odčítáme vždy desetiny od desetin, setiny od setin atd.

**2,4 - 1,3 = 1,1**

menšenec menšitel rozdíl

Při písemném odčítání pod sebou dbáme na to, aby číslice stejných řádů byly pod sebou a sečteme je jako čísla přirozená. **Při přechodu desetinné čárky ji vyznačíme i v součtu.**

**Výuková videa: h**[**ttps://www.youtube.com/watch?v=i9B5oBjFvks**](https://www.youtube.com/watch?v=i9B5oBjFvks) **(pamětné odčítání)**

[**https://www.youtube.com/watch?v=tubxrNy0MtU&t=234s**](https://www.youtube.com/watch?v=tubxrNy0MtU&t=234s)

(výklad pamětného odčítání začíná v čase 2:44)

[**https://www.youtube.com/watch?v=LKGp9Xc5uDg&t=58s**](https://www.youtube.com/watch?v=LKGp9Xc5uDg&t=58s) **(písemné odčítání**

**Povinný úkol k odevzdání:**

**a) Uč. str. 50/ cv. 2 (písemně)**

**b) Uč. str. 50/ cv. 3 (ústně)**

**c) Uč. Str. 50/5 (bez zkoušky)**

**4)** Finanční gramotnost – **Dobrovolný úkol:**

a) **Do tabulky** (tabulku si překresli nebo vytiskni) **doplň** měny, které se používají v uvedených státech. Zjisti jejich kurz oproti české koruně. Můžeš využít internet nebo encyklopedii ( <https://www.kurzy.cz/kurzy-men/> ).

měna = konkrétní druh peněz, který platí na určitém území

měnový kurz = je cena jedné měny vyjádřená v jednotkách měny jiné (př. 1 euro = 27, 59 Kč)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stát** | | **Měna** | | **Kurz proti české koruně** | |
| Česká republika | | Koruna česká | | ------ | |
| **Stát** | | **Měna** | | **Kurz proti české koruně** | |
| Slovensko | | Euro | | 27,59 | |
| Polsko | |  | |  | |
| Velká Británie | |  | |  | |
| Rusko | |  | |  | |
| Japonsko | |  | |  | |
| Chorvatsko | |  | |  | |
| Maďarsko | |  | |  | |
| Rakousko | |  | |  | |

b) **Doplň do tabulky** významné osobnosti vyobrazené na našich bankovkách.

bankovka = cenný papír, který má danou pěněžní hodnotu, její hodnota je vyjádřena na bankovce číslem

|  |  |
| --- | --- |
| **Bankovka** | **Osobnost** |
| 100Kč |  |
| 200 Kč |  |
| 500 Kč |  |
| 1 000 Kč |  |
| 2 000 Kč |  |
| 5 000 Kč |  |

PŘÍRODOVĚDA

1. Opakování – Nervová soustava

Do sešitu napište odpovědi na otázky:

a/ Jaká je funkce nervové soustavy?

b/ Co tvoří nervovou soustavu?

c/ Čím je chráněn mozek a čím je chráněna mícha?

1. Nová látka**: Člověk se rozmnožuje – rozmnožovací soustava**

a/ přečíst učebnice str. 66 + prohlédnout obrázky

b/ zápis do sešitu

1. Zápis do sešitu **– Rozmnožovací soustava**

Datum: 20.5.

Rozmnožovací soustava umožňuje rozmnožování.

Rozmnožovací soustavu tvoří: **pohlavní orgány s pohlavními žlázami (ženy – vaječníky, muži – varlata)**.

Ke vzniku nového života je nutné spojení **ženské pohlavní buňky (vajíčka) a mužské pohlavní buňky (spermie).** Toto spojení se nazývá **oplození.**

Oplozením vzniká zárodek člověka, který se v těle matky vyvíjí **9 měsíců**.

Tento stav se nazývá **těhotenství.**

Můžete se podívat na video: <https://www.youtube.com/watch?v=WWF2x5YG3a0>

VLASTIVĚDA

1. Nová látka – **Druhá světová válka** (pokračování)

a/ číst učebnice str. 72 – 74

b/ zápis do sešitu

c/ výukové video: <https://www.youtube.com/watch?v=9cJ1BVHlhDs&list=PLnplwgXmL676ZF4XY6BrbKpRFABnZExbv&index=101>

<https://www.youtube.com/watch?v=371T-Db1rkk>

1. Zápis do sešitu – **Druhá světová válka**

Datum: 18. 5.

1. Od roku 1941 v Praze **říšský protektor Reinhard Heydrich** – tvrdě vystupoval proti českému obyvatelstvu (zatýkání, popravy, deportace Židů do koncentračních táborů).

Československý odboj ve Velké Británii rozhodl **o atentátu** na Heydricha.

Atentát provedli parašutisté **Jan Kubiš a Jozef Gabčík** v květnu 1942.

Msta nacistů za atentát byla strašlivá!!! – vypáleny Lidice a Ležáky, popravy, zatýkání…

Květen 1945 – **povstání** proti Němcům **v Praze** i dalších městech.

**Konec 2. světové války v Evropě – 8. května 1945** (Německo kapitulovalo – vzdalo se)

ČSR byla osvobozena ze dvou stran – z východu - **Rudou armádou** (Sovětský svaz)

* ze západu - **americkou armádou**

**Ve 2. světové válce zahynulo téměř 60 milionů lidí!!!**

Po válce obnovena ČSR, vrátil se prezident E. Beneš.

**Němci,** kteří žili před válkou v ČSR (hlavně **v pohraničí**) a za války měli německé občanství, byli po

válce z ČSR **odsunuti** (vyhnáni).

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

**Dobrovolný úkol:**

12.6.2020 se bude konat **Noc kostelů.**

Víte, že při příležitosti této akce bývá janovický kostel vyzdobený obrázky žáků naší školy.

I letos se na vás pořadatelé obracejí s prosbou o nakreslení obrázku k výzdobě kostela.

Protože byl letošní rok vyhlášený jako **Rok Bible,** je ihlavním tématem pro obrázky Bible. Možná máte doma dětskou Bibli, která je ilustrovaná a najdete v ní inspiraci. Možná znáte nějaký příběh z Bible, který se vám líbí. Nebo si nějaký příběh přečtete a nakreslíte obrázek.

**Bible** je soubor starověkých textů, které křesťanství a zčásti i judaismus považují za posvátné a inspirované Bohem. Proto se nazývá také Písmo svaté nebo krátce jen Písmo. Přezdívá se jí také Kniha knih. Křesťanská bible se skládá ze dvou částí, které se označují jako Starý a Nový zákon. 

**Výukové video:** [**https://www.youtube.com/watch?v=iv5exOjoSgY**](https://www.youtube.com/watch?v=iv5exOjoSgY)

Ale není nutné, aby to byl obrázek s tématem Bible, můžete nakreslit **libovolný obrázek**, který by se k této akci hodil.

Můžete si zvolit libovou techniku, ale určitě na stěnách kostela více vynikne malba temperami než kresba pastelkami.

A také kreslete na **velkou čtvrtku.**

**Hotové obrázky přineste do školy nejpozději do 5.6.!!!**

Vím, že je v naší třídě hodně šikovných malířů, a proto věřím, že 12.6. budou na stěnách kostela i vaše obrázky.