**Moje milé děti, opět vás všechny po týdnu zdravím a jen připomínám, že červeně označené úkoly, jsou povinné úkoly k odevzdání( odeslání).**

**Pro odevzdání vyberte jednu z možností:**

**1) gmail** [**miloslava.kralova@zsuj.cz**](mailto:miloslava.kralova@zsuj.cz)**.**

**2) aplikace Škola v pyžamu**

**Ostatní cvičení – odevzdání po příchodu do školy.**

**Termín zadání: pondělí 25. 5. 2020**

**Termín odevzdání: pátek 29. 5. 2020**

**5. online třídnická hodina** ( videohovor v aplikaci Google MEET) **-**  **22. 5 2020 v 19:00**

**6. online třídnická hodina** ( videohovor v aplikaci Google MEET) **-**  **23. 5 2020 v 8:00\_**

**Postup přihlášení:**

1) otevřete si internetový prohlížeč **Google Chrome**

2) přihlaste se do svého školního Gmailu

3) v pozvánce, kterou jsem vám poslala klikněte na odkaz

4) odklikněte připojení

5) počkejte na povolení vstupu

**Pomůcky: papír, psací potřeby, učebnice ČJ/ M, PS čj**

**Vstoupit do výuky bude možné nejdříve 5 minut před zahájením.**

**OBSAH**

Pracuj na papír (každý předmět na zvláštní papír). VL, PŘ splň do sešitu, nezapomeň napsat **datum**, kdy cvičení plníš a **napiš číslo strany učebnice a cvičení.**

**DODRŽUJ, PROSÍM, TERMÍNY ODEVZDÁNÍ.**

**ČESKÝ JAZYK**

**Nová látka:** Slovesa – slovesné tvary **(Uč. Str. 146 - 147/žlutá tabulka – přečti si)**

Slovesa patří k velmi často používaným slovním druhů, setkáme se jen s málo větami, které by neobsahovaly žádné sloveso. Lidé totiž rádi vyprávějí o tom, co dělali, nebo zažili. Rádi popisují, co se někde dělo a jak se kdo zachoval. A přesně k tomuto slovesa vlastně slouží. Říkají nám, co kdo dělá, dělal nebo bude dělat. Slovesa **vyjadřují děj** nebo jiným slovem **činnost ( štěkal, mluvíme, cvičí, budu číst, volal jsem,…); mohou ale také vyjadřovat stav (dýchá, je, žije,…) nebo změnu stavu (zčervenal, rozzuřil se, zestárneme,…).**

**Slovesa patří mezi ohebné slovní druhy, mění své tvary podle toho, jak je ve větě použijeme.**

**Slovesa ale na rozdíl od jiných ohebných druhů (podstatná jména, přídavná jména, zájmena a číslovky) neskloňujeme, ale časujeme.**

**U sloves dále určujeme tyto kategorie:** (učili jsme se ve 4. ročníku. Pamatuješ?)

**Osoba** Podle toho, jestli činnost vykonává osoba, která zrovna mluví, nebo osoba, které to říká, nebo někdo třetí, rozlišujeme u sloves **tři osoby** (1., 2. a 3.)

**Číslo** U sloves také rozlišujeme, zda činnost vykonává pouze jedna osoba, nebo více. Stejně jako u podstatných jmen totiž rozlišujeme **jednotné a množné číslo**.

**Čas** Slovesa mohou vyjadřovat také **tři časy**. Ty poznáme podle toho, jestli se děj už odehrál, odehrává se teď, nebo se teprve stane. Podle toho rozlišujeme **čas** **minulý**, **přítomný** a **budoucí**.   
**Způsob** Způsob nám určuje, zda někdo jen něco oznamuje (**způsob oznamovací**), rozkazuje (**způsob rozkazovací**) nebo si něco přeje či dává podmínku (**způsob podmiňovací**).

**!!!PAMATUJ SI!!!**

**Slovesné tvary** mohou být URČITÉ ( vyjadřují slovesnou osobu) nebo NEURČITÉ (nevyjadřují slovesnou osobu, mezi ně patří infinitiv). **Infinitiv** = je neurčitý tvar slovesa, který nevyjadřuje osobu, číslo, způsob ani čas (sedět, mluvit, psát, volat,....)

U sloves rozlišujeme **tvary jednoduché** (např. leží, spím, myje se, hrajeme si) a **složené**(např. budu číst, budou se divit, zpívali jsme, myslel jsem si).

**Výukové video:** <https://www.youtube.com/watch?v=AeVpA9_tQmw>

**Povinný úkol k odevzdání:** (zadání úkolu, rozsah, způsob zpracování,..)

1) Učebnice str. 145/ cv. 1 a (ústně)

2) Učebnice str. 147 – 148/cv. 4 (ústně, zdání úkolu je na konci článku) – Příběh malého indiána

**3) PS str. 30 / cv. 1, 2 (písemně)** – vysvětlíme si na na online hodině v PO

**4) PS str. 30/ cv. 3 (písemně)** - vysvětlíme si na na online hodině v PO

**5) Podtrhni slovesné tvary** (písemně, cvičení si vytiskni nebo přepiš; napiš odpověď na otázku, která v textu zazněla, zkus vyhledat jméno autora této knihy)

**Zítra bude asi zase celý den pršet, ale mně to nevadí. Budu si celý den číst. Dostal jsem totiž krásnou knihu. Vystupují v ní čtyři mušketýři, I když podle názvu té knihy byste si určitě mysleli, že tam budou jen tři. Hádejte, jak se jmenuje moje nová kniha?**

**ČTENÍ**

**Povinný úkol k odevzdání:** (zadání úkolu, rozsah, způsob zpracování,..)

1) Čítanka str. 124 – přečíst článek o Kutné Hoře

**2) Písemně odpovědi na otázky str. 124/ 1, 2**

**MATEMATIKA**

**Téma:** Desetinná čísla – procvičování

**1) Uč. str. 49/ cv. 6** (písemně, opakování písemného sčítání, pozor na správný zápis čísel pod sebe = desetiny pod desetiny, setiny pod setiny,.....)

**2) Uč. str. 49/ cv. 12** (písemně; Z,V,O – v úloze jsou 2 otázky – musíš mít tedy 2 výpočty a 2 odpovědi)

**3) Uč. str. 51/ cv. 6** (písemně, opakování písemného odčítání, pozor na správný zápis čísel pod sebe = desetiny pod desetiny, setiny pod setiny,.....)

**4) Uč. str. 51/ cv. 11** (písemně; Z,V,O)

**5) Uč. str. 55 / cv. 1 a, b** (písemně, pracuj podle zadání v učebnici)

**6) Uč. str. 55 / cv. 2 a, b** (písemně, pracuj podle zadání v učebnici)

**PŘÍRODOVĚDA**

Milí žáci,

moc vás všechny po týdnu zase zdravím. Tento týden začneme úplně novou a zároveň poslední letošní kapitolu, a to: Člověk a lidské výtvory, kam patří tato témata:

* Člověk zpracovává výrobky
* Člověk přijímá informace
* Člověk si dokáže svou práci usnadnit
* Chráníme přírodu
* Člověk a životní prostředí

**Povinný úkol k odevzdání:**

**Opakování z minula – Člověk roste a vyvíjí se**

Do školního sešitu písemně odpovězte na tyto otázky:

1. Jmenujte alespoň čtyři znaky, kterými se člověk odlišuje od živočichů.
2. Když byste si mohli vybrat, kterým živočichem byste se chtěli na jeden den stát a proč?

**Téma: Člověk zpracovává výrobky**

1. Přečíst str. 73 a 74 v učebnici, prohlédnout obrázky
2. Zápis do sešitu:

***Datum: 27. května***

***Nadpis: Člověk zpracovává výrobky***

***Text: modrý rámeček na str. 74***

**!!! Zajímavá videa: Podívejte se, jak se vyrábí toaletní papír, pastelky či lentilky:**

Toaletní papír: <https://www.youtube.com/watch?v=Wg8Z63NIFO4>

Pastelky: <https://www.youtube.com/watch?v=ip8ilxCMDEw>

Lentilky: <https://www.youtube.com/watch?v=CS2eTdoIyfg>

Prosím **pošlete mi** vypracované otázky, budu za ně dávat známky, které si zasloužíte.

**Prosím neposílejte mi zatím vyfocený zápis. Poprosím vás pak o více zápisů najednou.**

**VLASTIVĚDA**

Téma: **Protektorát Čechy a Morava** ( 2. část)

1. přečíst uč. str. 70 – 71
2. **zápis do sešitu**

datum: 23. května

Protektorát Čechy a Morava (pokračování)

Život v protektorátu byl velmi těžký. Byl zde sice český prezident ( **E. Hácha**) i vláda, ale vše kontrolovala německá armáda a německá tajná policie = Gestapo.

Nejvíce byli pronásledování Židé a Romové.

Židé museli nosit žlutou hvězdu, byl jim zabaven majetek, nesměli chodit do kin, divadel, cestovat…

Průmysl vyráběl hlavně zbraně pro německou armádu.

Byl nedostatek jídla – zaveden přídělový systém.

**Ve škole se povinně učila němčina.**

**3. Otázky – odpovědi napiš do sešitu**

a/ Jak se jmenoval 2. prezident ČSR?

b/ Kdo se dostal k moci v Německu, o co usiloval?

c/ Kdy byla podepsána mnichovská dohoda, co to znamenalo pro ČSR?

d/ Podle mapky na str. 70 napiš na jaké části se rozpadla ČSR po r. 1939.

**VÝTVARNÁ VÝCHOVA**

**Dobrovolný miniúkol:** Noc kostelů – Bible

**(libovolná technika i velikost)**

Nakresli (namaluj) obrázek, který se tématicky hodí k akci Noc kostelů, která se letos koná 12. června 2020. Rok 2020 je také mimo jiné vyhlášený Rokem Bible. Obrázky tedy mohou (a nemusí) být právě s touto tématikou (Biblické příběhy – Stvoření světa, Potopa světa, Adam a Eva, Babylonská věž,......)

**Bible** je soubor starověkých textů, které křesťanství a zčásti i judaismus považují za posvátné a inspirované Bohem. Proto se nazývá také Písmo svaté nebo krátce jen Písmo. Přezdívá se jí také Kniha knih. Křesťanská bible se skládá ze dvou částí, které se označují jako Starý a Nový zákon. 

**Výukové video:** [**https://www.youtube.com/watch?v=iv5exOjoSgY**](https://www.youtube.com/watch?v=iv5exOjoSgY)

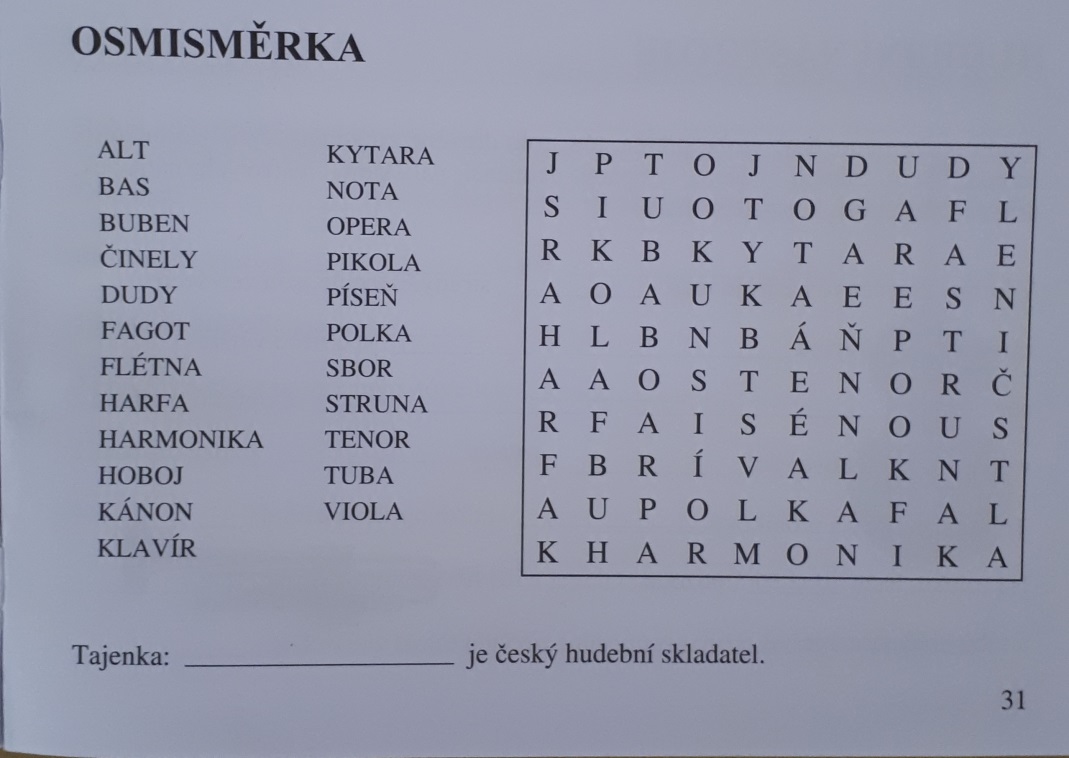
Výkresy by se, prosím, měly sejít ve škole nebo (nejpozději do 5. 6. 2020), aby mohly být vyvěšeny v kostele. DĚKUJI. Kdo chce, může si udělat zdravotní procházku kolem mého domu, a obrázek vložit do mé poštovní schránky (nepřekládat, prosím).

**TĚLESNÁ VÝCHOVA**

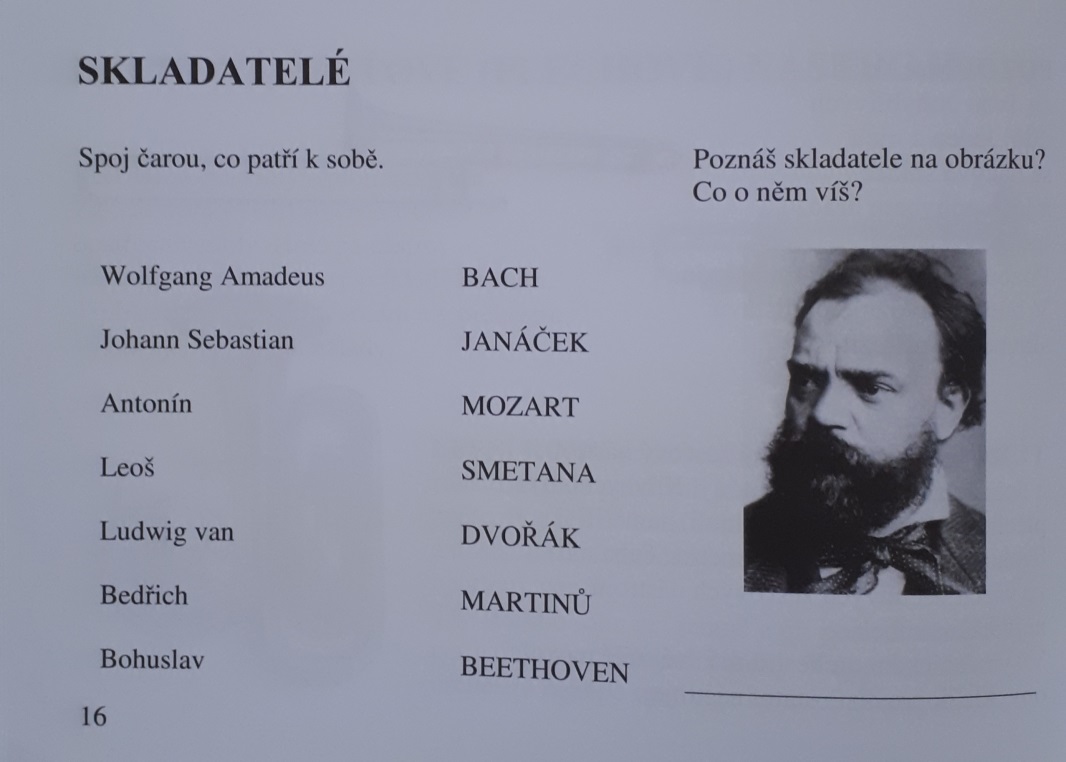
**Dobrovolný miniúkol:** Pobyt na čerstvém vzduchu – procházejte se, běhejte, skákejte...hýbejte se... hrajte míčové nebo pohybové hry, jezděte na kole nebo inlinech (kolečkových bruslích).....

**HUDEBNÍ VÝCHOVA**

**Dobrovolný miniúkol:** Hudební skladatelé



**1)**



**2)**

**PRACOVNÍ VÝCHOVA**

**Dobrovolný miniúkol:**

Práce s papírem – KOČKY (postup, jak na to, najdete ve videu, podle návodu můžeš zkusit i jiná zvířátka; ať se práce daří :) )

**výukové video:** [**https://www.youtube.com/watch?v=j6Th55xkYR0**](https://www.youtube.com/watch?v=j6Th55xkYR0)