**Moje milé děti, opět vás všechny po týdnu zdravím a jen připomínám, že červeně označené úkoly, jsou povinné úkoly k odevzdání (odeslání).**

**Pro odevzdání vyberte jednu z možností:**

**1) gmail:** [**miloslava.kralova@zsuj.cz**](mailto:miloslava.kralova@zsuj.cz)**.**

**2) aplikace Škola v pyžamu**

**Termín zadání: pondělí 6. 1. 2020**

**Termín odevzdání: pátek 10. 6. 2020**

**6. online hodina 5. B**( videohovor v aplikaci Google MEET) **-**  **1. 6. 2020 v 19:00 (PO) - třídnická**

**7. online hodina 5. B** ( videohovor v aplikaci Google MEET) **-**  **2. 6. 2020 v 8:00 (ÚT) – český jazyk**

**8. online hodina 5. B ( videohovor v aplikaci Google MEET) -  4. 6. 2020 v 8:00 (ČT) – matematika**

**Pomůcky:** papír, psací potřeby, učebnice ČJ/ M, PS čj**, STÍRATELNÁ TABULKA a FIX**

**Vstoupit do výuky bude možné nejdříve 5 minut před zahájením.**

Pracuj na papír (každý předmět na zvláštní papír). VL, PŘ splň do sešitu, nezapomeň napsat **datum**, kdy cvičení plníš a **napiš číslo strany učebnice a cvičení.**

**DODRŽUJ, PROSÍM, TERMÍNY ODEVZDÁNÍ.**

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

**Téma:** Časování sloves

**Slovesa** ve **způsobu** oznamovacím vyjadřují **trojí čas.**

Na slovesný čas se ptáme otázkou: **KDY** se něco stalo?

Pokud odpovíme**: včera -----čas minulý** (mluvil)

**teď -------čas přítomný**(mluví)

**zítra ------čas budoucí (**bude mluvit, promluví)

1. **Přítomný čas (učebnice Čj str. 149 – přečti si)**

**V koncovce se píše vždy -í** ( např. on mluví, prosí, musí…)

1. **Budoucí čas(učebnice Čj str. 150 – 151 – přečti si)**

Se vyjadřuje tvarem **složeným**( budu kreslit, budu číst…)

**jednoduchým**( nakreslím, přečtu…)

1. **Minulý čas(učebnice Čj str. 153 – přečti si)**

Tvoří ho **příčestí činné**( sloveso zakončené na -l,-la,-lo,-li,-ly,-la) + tvary pomocného **slovesa být**

Např. četl jsem, mluvil jsi, udělali jsme…

**Způsob ROZKAZOVACÍ(učebnice Čj str. 154 – přečti si)**

Má tvary **POUZE:** 2. osoba č. j. – čti!

1. osoba č. mn. – čťeme!
2. osoba č. mn. – čtěte!

**Způsob PODMIŇOVACÍ(učebnice Čj str. 156 – přečti si)**

Tvoří ho **příčestí činné + tvary bych, bys, by, bychom, byste, by** ( např. četl bych, četl bys, četl by…)

( také abych, abys, … kdybych, kdybys,…)

**Výukové video:** [**https://www.facebook.com/primauca/videos/666699567402866/**](https://www.facebook.com/primauca/videos/666699567402866/)

**Povinný úkol k odevzdání:** (zadání úkolu, rozsah, způsob zpracování,..)

Písemné úkoly:

**1) PS str. 31/cv. 3, 4, 5, 6**

**2) PS str. 32/cv. 7, 8, 9, 10**

(Při online hodině uděláme společně část každého cvičení)

Sloh:**Vypravování**  má většinou **3 části** ( **úvod, vlastní vypravování** – rozdělené na odstavce, **závěr)**

**3) Dobrovolný úkol:** Přečti si alespoň 2x vypravování v učebnice str. 158 – 159 o šašku Palečkovi.

Potom rodičům tento příběh vlastními slovy vypravuj (ústně)

ČTENÍ

**Povinný úkol k odevzdání:** (zadání úkolu, rozsah, způsob zpracování,..)

1) Přečti si článek z čítanky na str. 121

2) Písemně odpověz na otázky:

a/ Z kterých částí se skládá ČR?

b/ Vyjmenuj sousední státy ČR.

c/ Kdy se rozdělila ČSR na ČR a SR?

d/ Jakou rozlohu má ČR?

e/ Kolik obyvatel má ČR?

3) Odpověz písemně na otázky na straně 125

Ještě připomínám, že mi ještě všichni neposlali zapsanou knihu ve čtenářském deníku

MATEMATIKA

**!!!!!! Na týden od 8. 6. 2020 si, prosím, nachystejte 3. díl učebnice MATEMATIKY!!!!!**

Téma: Opakování probraného učiva – desetinná čísla

**Povinný úkol k odevzdání:** (zadání úkolu, rozsah, způsob zpracování,..)

**1) Uč. str. 58/ celá** (písemně; u slovních úloh nezapomeň na Z, V, O)

2) **Dobrovolný úkol:** Tři oříšky- Uč. str. 60 – 62/ výběr cvičení dle vlastního uvážení

PŘÍRODOVĚDA

**!!! Zajímavá videa: Podívejte se, jak se vyrábí toaletní papír, pastelky či lentilky:**

Toaletní papír: <https://www.youtube.com/watch?v=Wg8Z63NIFO4>

Pastelky:<https://www.youtube.com/watch?v=ip8ilxCMDEw>

Lentilky: <https://www.youtube.com/watch?v=CS2eTdoIyfg>

**Povinný úkol k odevzdání:** (zadání úkolu, rozsah, způsob zpracování,..)

**Opakování z minula – Člověk zpracovává výrobky**

Do školního sešitu písemně odpovězte na tyto otázky:

1. Podle mapy na str. 73 dole napište města, kde v ČR je soustředěn sklářský a kde textilní průmysl.
2. Když byste zdědili velkou výrobní halu s možností vyrábět cokoliv – co byste vyráběli a proč?

**DŮLEŽITÉ UPOZORNĚNÍ: Pokud máte starší vydání učebnice, naleznete potřebné stránky naskenované na konci tohoto dokumentu!!!**

**Téma: Člověk přijímá informace**

1. Přečíst str. 74 a 75 v učebnici, prohlédnout obrázky
2. Zápis do sešitu:

***Datum: 3. června***

***Nadpis: Člověk přijímá informace***

***Text: modrý rámeček na str. 75***

*Pokud máte starší vydání učebnice, naleznete potřebné stránky naskenované na konci tohoto dokumentu.*

**Obrázek povinný: Navrhněte svůj vlastní počítač – jak by byl velký, jakou by měl barvu, design, atd.**

VLASTIVĚDA

**Povinný úkol k odevzdání:** (zadání úkolu, rozsah, způsob zpracování,..)

**Téma:** Druhá světová válka

1) přečíst uč. str. 72 - 74

2) **zápis do sešitu**(vytiskni a nalep nebo přepiš do sešitu)

datum: 2. června

Druhá světová válka

Druhá světová válka začala **1.9.1939** tím, že **Německo napadlo Polsko.**

Německé armádě se podařilo obsadit velkou část Evropy.

Prezident E. Beneš a vláda žili během války ve Velké Británii a řídili odsud odboj proti Němcům.

Němci krutě zacházeli s lidmi, kteří proti nim vystupovali + s některými skupinami obyvatel – hlavně **Židy** a Romy. Zřídili pro ně **koncentrační tábory**, kde je věznili a zabíjeli (u nás koncentrační tábor TEREZÍN).

Československý odboj ve Velké Británii rozhodl **o atentátu na Heydricha** (představitele okupační správy). Atentát provedli parašutisté **Jan Kubiš a Jozef Gabčík** v květnu 1942.

Msta nacistů za atentát byla strašlivá!!! – vypáleny Lidice a Ležáky, popravy, zatýkání,...

**Konec 2. světové války v Evropě – 8. května 1945** (Německo kapitulovalo – vzdalo se)

**3) Odpovědi na otázky str. 75/ 1- 7 (písemně)**

**výukové video:**[**https://www.youtube.com/watch?v=6LWRYnT9XEg**](https://www.youtube.com/watch?v=6LWRYnT9XEg)

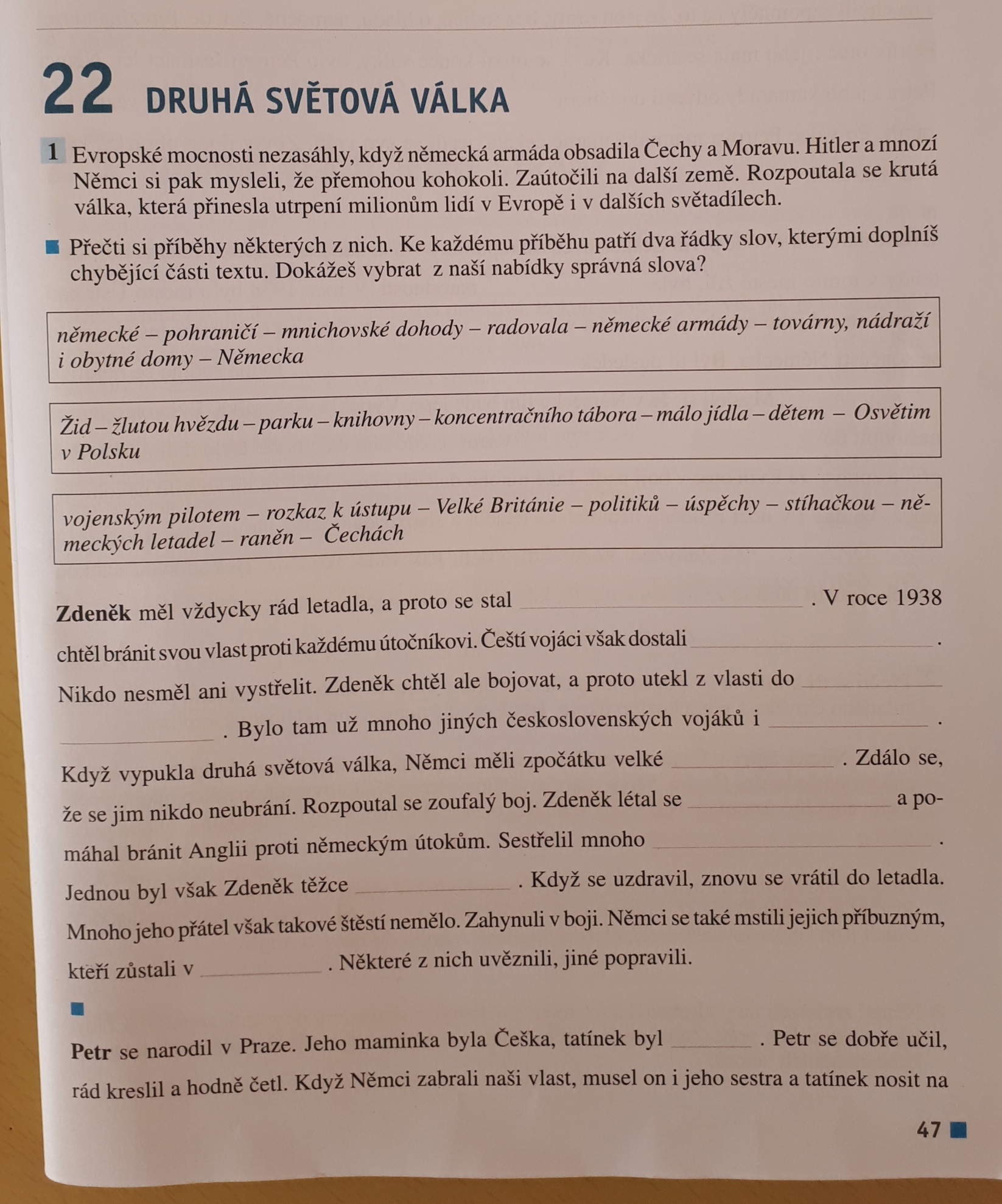
**4) Dobrovolný úkol:** Na 2 pracovních listech máte 2 úkoly.

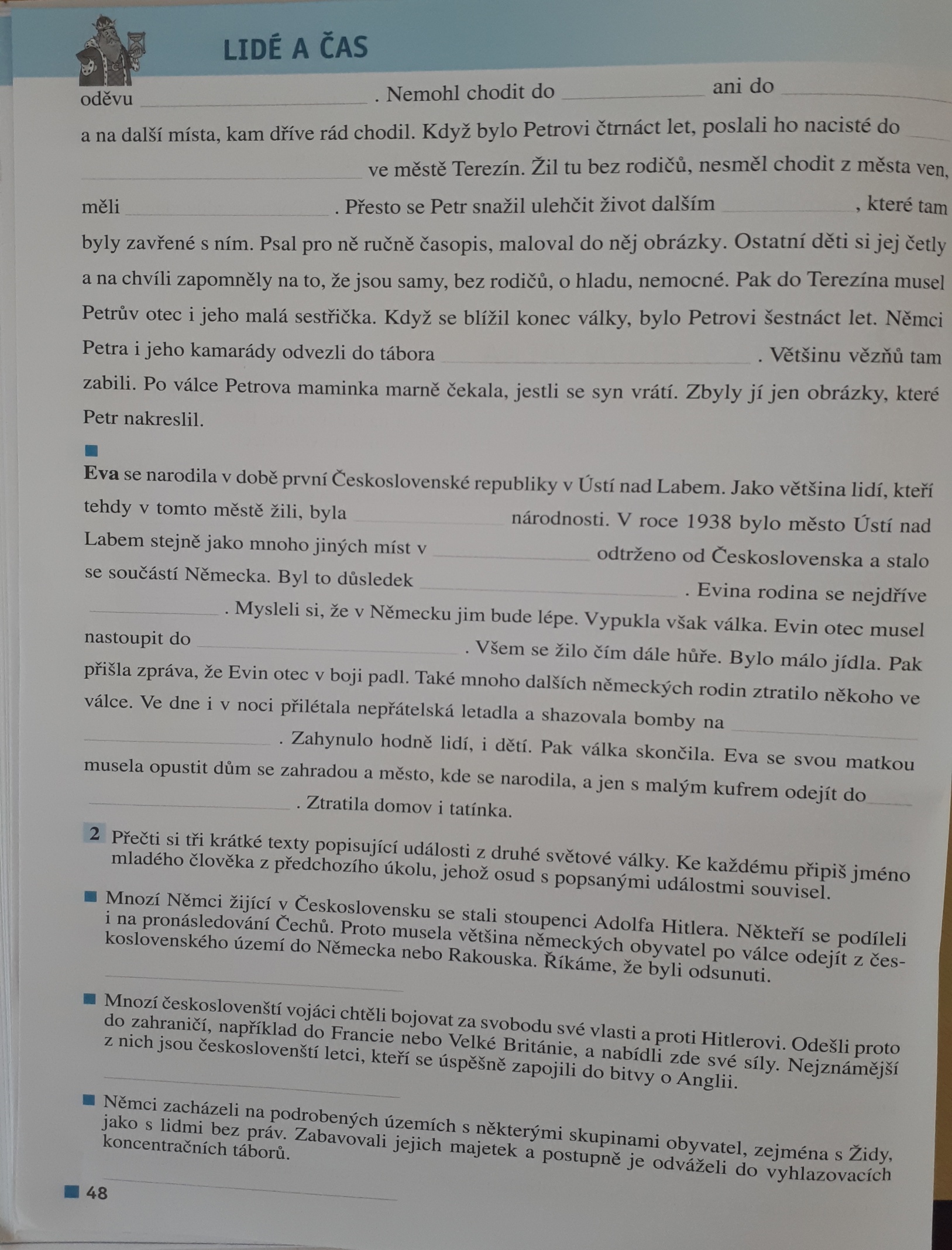
**Pracovní listy si** (pokud můžete) vytiskněte a do vět dopište chybějící slova.

**1.úkol** - máte tu příběhy 3 lidí ( Zdeněk, Petr, Eva) – do každého příběhu budete doplňovat slova z jednoho rámečku (musíte vybrat správný rámeček).

**2.úkol** je na str. 48 – k příběhu dopsat jméno.

!!POZOR!!! Pracovní list má dvě části.



****

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

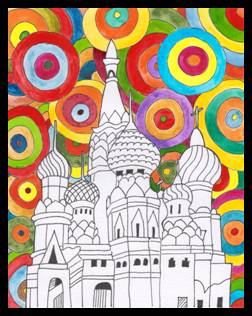
**Dobrovolný miniúkol:**

**Téma:** Chrám Vasila Blaženého

Pomůcky: bílá čtvrtka A4, tužka, černý fix, vodovky, štětec.

Postup: Na čtvrku si nakrelíme chrám obtáhneme fixem a do pozadí nakrelíme libovolně velké kruhy (viz. předloha) a vybarmíme. Chrám zůstává bílý.

Inspirace z internetu:



**Chrám Vasila Blaženého**je významná památka ruské architektury a součást [kulturního světového dědictví](https://cs.wikipedia.org/wiki/Světové_dědictví). Nachází se na jihovýchodní straně [Rudého náměstí](https://cs.wikipedia.org/wiki/Rudé_náměstí)v [Moskvě](https://cs.wikipedia.org/wiki/Moskva). Jeho architektura symbolizuje spojení Ruska s Evropou i Asií.

[**https://www.youtube.com/watch?v=NsTEgW-Z-r8&feature=emb\_title**](https://www.youtube.com/watch?v=NsTEgW-Z-r8&feature=emb_title)

****

PRACOVNÍ VÝCHOVA

**Dobrovolný miniúkol:**

Téma: Origami – MOTÝL (skládání z papíru pro chvilky relaxace)

Návodné video: <https://www.youtube.com/watch?v=2A7exMoVMws>

HUDEBNÍ VÝCHOVA

**Dobrovolný miniúkol:**

Téma: Hudební nástroje (pracovní list má dvě části)

**1)**

