**Moje milé děti, opět vás všechny po týdnu zdravím. Už jsou před námi jen poslední 2 týdny – poslední dvě přípravy s úkoly. Jednu z nich právě začínáte číst.**

**Vydržte, prosím, v tempu i nasazení a neztrácejte úsměv :)**

Páťáci, jen připomínám, že červeně označené úkoly, jsou povinné úkoly k odevzdání (odeslání).

**Pro odevzdání vyberte jednu z možností:**

**1) gmail:** [**miloslava.kralova@zsuj.cz**](mailto:miloslava.kralova@zsuj.cz)**.**

**2) aplikace Škola v pyžamu**

**Termín zadání: pondělí 15. 6. 2020**

**Termín odevzdání: pátek 19. 6. 2020**

**12. online hodina 5. B**( videohovor v aplikaci Google MEET) **-**  **15. 6. 2020 v 19:00 (PO)**

**13. online hodina 5. B** ( videohovor v aplikaci Google MEET) **- 16. 6. 2020 v 8:00 (ÚT)**

**14. online hodina 5. B ( videohovor v aplikaci Google MEET) -  18. 6. 2020 v 8:00 (ČT)**

**Pomůcky:** papír, psací potřeby, učebnice ČJ/ M, PS čj**,** STÍRATELNÁ TABULKA a FIX

**Vstoupit do výuky bude možné nejdříve 10 minut před zahájením.**

**OBSAH**

Pracuj na papír (každý předmět na zvláštní papír). VL, PŘ splň do sešitu, nezapomeň napsat **datum**, kdy cvičení plníš a **napiš číslo strany učebnice a cvičení.**

**DODRŽUJ, PROSÍM, TERMÍNY ODEVZDÁNÍ.**

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Téma: Shoda přísudku s podmětem (Uč. str. 176/ žluté rámečky – přečti si)

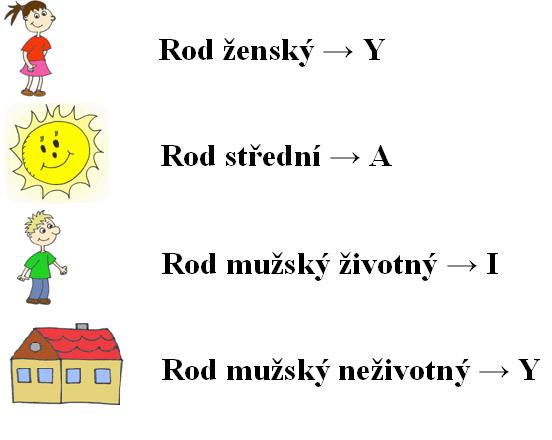
Připomeň si: K tomu, abychom mohli správně rozhodnout, kterou koncovku v určitém slovese použijeme, musíme postupovat podle následujících tří kroků:

1. Určíme podmět věty

2. Určíme rod, ve kterém je podmět

## 3. Podle rodu podmětu napíšeme správnou koncovku

## Tabulka koncovek:



A ještě jeden užitečný tip na konec. Při shodě přísudku s podmětem lze využít tuto pomůcku:

Ukaž si na podmět – TY VŠECHNY = Y (např. Ženy povídal\_\_. Ty všechny ženy povídaly.)

TI VŠICHNI = I (např. Psi štěkal\_\_. Ti všichni psi štěkali.)

TA VŠECHNA = A (např. Kuřata zobal\_\_. Ta všechna kuřata zobala.)

**Povinný úkol k odevzdání: (zadání úkolu, rozsah, způsob zpracování,..)**

**1) shlédni 1. výukové video:** <https://www.youtube.com/watch?v=V3jLqt1SkHE>

**2. výukové video:** <https://www.youtube.com/watch?v=c2YtK53lipo>

**2) Uč. str. 177/ cv. 3 a, 3b** (písemně, opiš celé cvičení; odůvodňuj si ústně pravopis)

**3) PS str. 37/ cv. 5, 6, 7 –** na online hodině v pondělí si vysvětlíme postup a uděláme část každého cvičení (písemně)

4) Online procvičování učiva:<https://www.umimecesky.cz/cviceni-shoda-prisudku-s-podmetem>

ČTENÍ

**Téma:** Moderní pohádka, přirovnání

**Moderní pohádka** (také autorská pohádka nebo umělá pohádka) je [pohádka](https://cs.wikipedia.org/wiki/Pohádka), u níž známe autora (na rozdíl od pohádky lidové, kde je znám pouze sběratel, který pohádku zapsal, není tak jejím tvůrcem).  Pro umělou pohádku je typické mísení žánrů (např. s fantasy, detektivkou aj.). Tematika a jednotlivé motivy moderních pohádek bývají ovlivněny dobou svého vzniku, příběhy se tím přibližují dobovému čtenáři. V moderní pohádce mohou vystupovat obyčejní smrtelníci, jako třeba pan školník, chlapec Krištůfek... nebo věci např. malý modrý budík.....

**Přirovnání**je pojmenování na základě srovnání, podobnosti.

Např. Jsou si podobní **jako** vejce vejci. Je rychlý **jako** vítr. Škrábe **jako** kocour. A pod.

**Povinný úkol k odevzdání:**

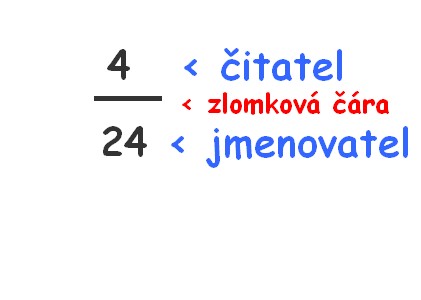
1) Čítanka str. 142 - 143 (přečíst) – Miloš Macourek – Ostrov pro šest tisíc budíků

**2) Otázky str. 143/ 1, 2, 3, 4** (písemně)

MATEMATIKA

**Téma:** Počítáme se zlomky (opakování učiva)

**Připomeň si:**

****

čitatel – vyjadřuje, o kolik částí se jedná

jmenovatel – vyjadřuje, na kolik stejných částí jecelekrozdělen.

Procvičíme a připomeneme si na online hodině.

**Povinný úkol k odevzdání: (zadání úkolu, rozsah, způsob zpracování,..)**

1) podívej se nejprve na výukové video: <https://www.youtube.com/watch?v=u1a_ouY90uw> **)**

**2) Uč. str. 12/ cv. 1, 2** (písemně, postup ti připomene výukové video)

**3) Uč. str. 12/ cv. 3, 4** (písemně; nezapomeň na Z,V, O; postup výpočtu je stejný jako u předchozích cvičení)

**4) Uč. str. 12/ cv. 9, 10**  (opakování aritmetického průměru, písemně; **připomeň si**: průměr vypočítáme tak, že součet všech čísel vydělíme jejich počtem)

**5) Uč. str. 9/ cv. 5** (opakování písemného sčítání a odčítání)

**6)** Opakování **- vypočítej příklady na dělení, nezapomeň na ZK:**

5 271: 9 = 9 500: 7 = 64 846: 18 = 825 360 : 56 =

6) **Dobrovolný úkol:** Uč.str. 10/ V restauraci – cv. 1, 2, 3, 5

PŘÍRODOVĚDA

**Téma: Člověk a příroda (Chráníme přírodu, Vztah člověka k životnímu prostředí)**

1. Přečtěte si str. 78 a 79 v učebnici

***Upozornění: Pokud máte jiné vydání učebnice, najdete potřebné stránky na konci tohoto dokumentu.***

1. Zápis do sešitu:

***Datum: 17. června***

***Nadpis: Člověk a příroda***

***Text: Člověk je součástí přírody. Abychom si přírodu uchovali, naše zásahy do přírody by měly být co nejšetrnější. Pokud lidé nedodržují přírodní zákonitosti a vědomě porušují rovnováhu v přírodě, mohou ohrozit život všech živých organizmů včetně sebe.***

***Napište mi, co se vám v prostředí, ve kterém žijete:***

* ***líbí?***
* ***nelíbí?***

**Prosím pošlete mi, všechny zápisy (včetně zodpovězených otázek) od kapitoly – Oběhová soustava do kapitoly tohoto týdne – Člověk a příroda. Prosím foťte celé stránky, je to pro mě přehlednější. Děkuji.**

VLASTIVĚDA

**Téma:** Obnovení demokracie v Československu

1) přečíst uč. str. 77 – 79

**Povinný úkol k odevzdání:** (zadání úkolu, rozsah, způsob zpracování,..)

2) **zápis do sešitu**

datum: 16. června

Obnovení demokracie v Československu

**Nespokojenost** s vládou Komunistické strany Československa (KSČ) u nás stále **rostla**. V naší republice občané veřejně projevovali nespokojenost na **demonstracích** (demonstrace = veřejný protest) od roku 1988. Nespokojenost vyvrcholila **17. listopadu 1989**, kdy došlo v Praze k tvrdému policejnímu zásahu proti studentské demonstraci. V dalších dnech už se demonstrací po celé republice účastnilo statisíce lidí, kteří **požadovali** **odstoupení komunistické vlády.**

**Vládá komunistů v roce 1989 skončila.** A protože tato změna u nás proběhla bez násilí, bývá nazývána SAMETOVÁ REVOLUCE.

Novým československým prezidentem se stal **Václav Havel**.

Dne **1. ledna 1993** vznikly **rozdělením Československé republiky** dva nové státy: Česká republika (ČR) a Slovenská republika.

**V roce 1999 se ČR stala členem NATO. V roce 2004 vstoupila do Evropské unie.**

**3) Odpovědi na otázky str. 79/ 1 – 6 (písemně)**

4) **Dobrovolný úkol:** Do sešitu vlastivědy nakresli státní vlajku České republiky a státní vlajku Slovenské republiky (uč. str. 79).

**výukové video:**

<https://www.youtube.com/watch?v=ms4dkoCythI&list=RDnpMZ7UxwVgU&index=16>

TĚLESNÁ VÝCHOVA

**Dobrovolný miniúkol:**

**Téma:** Choďte ven, běhejte, skákejte,....

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

**Dobrovolný miniúkol:**

**Téma:** Přírodní živly – VODA, ZEMĚ, OHEŇ, VZDUCH - kombinovaná technika – voskovka a vodové barvy.

Pomůcky: čtvrka A4, vodovky, voskovky....

Postup: Začneme kresbou, kterou zkombinujeme s malbou. Na čtvrtku si voskovkou nakresli jeden zvolený živel – obličej paní (voda, země, vzduch, oheň), vodovkou domaluj pozadí....

Fantazii se meze nekladou......

**video o živlech:** <https://www.youtube.com/watch?v=WLss9JActmM>

Inspirace z internetu:



PRACOVNÍ VÝCHOVA

**Dobrovolný miniúkol:**

Téma: Origami – skládání papíru podle videonávodu

V následujícím videu najdeš několik návodů na origami..... skládat můžeš krabičku, kravatu, plachetnici, růži,.....Pracuj dle svého uvážení, svých možností a schopností.....

**návodné video**: <https://www.origami-navody.cz/>

HUDEBNÍ VÝCHOVA

**Dobrovolný miniúkol:**

Téma: Hudební kvíz ANO – NE

