**Datum zadání:** pondělí, 16. března 2020

**Ročník:** pátý **třída:** A

**Vyučující:**  Mgr. Lucie Šaradín Hrbková

**Předmět:** ČJ – ČJ – M

**Příprava číslo**: 1

**Termín odevzdání:** úterý, 17. března 2020

**Poznámka vyučujícího:**

Na e-mailovou adresu lucie.hrbkova@zsuj.cz pošlete vyfocené úkoly:

1. ranní úkol – dobrovolné
2. cvičení na předložky S, Z z rámečku vypracované ve školním sešitě českého jazyka - povinné
3. úlohy z matematiky – dobrovolné
4. mluvní cvičení – své koncepty mohou dobrovolníci posílat do pátku 20. března 2020

Do předmětu e-mailu napište datum vypracování. V e-mailu nezapomeňte použít oslovení, napsat vlastní text a připojit Váš podpis.

**Český jazyk**

1. ranní úkol

Na čistý papír formátu A4 roztřídit slova s předponou S-, Z- podle významu.

Rozstříhejte/opište všech 20 sloves z tabulky. Přiřaďte jednotlivá slova k bublinám podle významu. Pozorujete něco zajímavého?

(ze/se) spaní, (z/s) kamarádem, (ze/se) země, (z/s) pozdravem, (z/s) venkova, (z/s) této knihy, (z/s) bot, (z/s) oběhu, (z/s) přátel\_\_, (z/s) lehkom\_\_slnosti, (z/s) hlav\_\_, (z/s) ps\_\_kem, (ze/se) zv\_\_ku, b\_\_t (z/s) cihel, s\_\_r (ze/se) žampion\_\_, slíb\_\_t (z/s) radost\_\_, posp\_\_chat (z/s) jídlem, v\_\_bočovat (z/s) řady, v\_\_robky (ze/se) slám\_\_, cukr (z/s) b\_\_lky, vlak v\_\_jel (z/s) nádraží, p\_\_t (ze/se) sklenice

vypracovat do ŠS ČJ

1. opakování užití předložek S, Z

Do školního sešitu vypracujte úkol z rámečku, práci vyfoťte a pošlete ke kontrole.

S jakým pádem se pojí předložka S?

S jakým pádem použiješ předložku Z?

Proč se někdy k předložce připojuje E (se sestrou, ze střechy apod.)?

1. nové učivo

# PRAVOPIS PŘEDPON S-, Z-, VZ-

Porovnat své řešení z ranního úkolu s poučením v učebnici na straně 37.

Do školního sešitu (ŠS ČJ) napsat zápis a nakreslit šipky jako je uvedeno v ranním úkolu. Vždy napsat alespoň jeden příklad:

*PRAVOPIS PŘEDPON S-, Z-, VZ-*

*u slova nejprve ověřím, jestli se opravdu jedná o předponu (s pomocí příbuzných slov najdu kořen slova)*

*PŘEDPONA S-*

*pohyb shora dolů*

*pohyb z povrchu pryč*

*dohromady*

*PŘEDPONA Z-*

*změna stavu*

*dokončení děje*

*PŘEDPONA VZ-*

*pohyb vzhůru*

1. procvičování nového učiva

Ústně učebnice s. 37/cv. 1.

1. mluvní cvičení

JARNÍ PRÁZDNINY – příprava do slohu. Platí kritéria, která máme napsaná v sešitě. Děti si téma zvolily samy, letošní jarní prázdniny jsou opravdu unikátní. Jistě budou zajímavá i mluvní cvičení. Daný čas je pouze orientační, důležité je jasně vymezit úvod – hlavní část – závěr povídání. Posluchače nechceme nudit, naopak se je snažíme zaujmout.

**Matematika**

1. rychlé pamětné počítání

učebnice s. 17/c.v 9 – pokud pracuješ s rodiči, počítej zpaměti; jsi-li sám, zapisuj výsledky do sešitu

1. opakování zlomků

učebnice s. 17/cv. 1, 6, 7 vypracuj do školního sešitu matematiky (ŠS M)

*Sleva na třetinu původní ceny znamená, že zboží teď stojí jen třetinu z původní ceny. Stačí, když vypočítám třetinu z původního čísla.*

*X*

*Sleva o třetinu z původní ceny znamená, že nejprve vypočítám slevu a tu potom odečtu od původní ceny a zjistím cenu novou.*

úkol navíc: učebnice s. 17/cv. 8

1. opakování jednotek času

učebnice s. 17/cv. 2 vypracuj do ŠS M

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Řešení cv. 2, 7, 8 Ti prozradím zítra.

Nástin řešení cv. 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | čtvrtina | pětina | desetina |
| 160 | 40 |  |  |
| 500 |  | 100 |  |
| 2 000 |  |  | 200 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | třetina | šestina | devítina |
| 9 000 | 3 000 |  |  |
| 3 600 |  |  | 400 |
| 54 000 |  | 9 000 |  |

Příloha č. 1\_ČJ\_ranní úkol

Z POVRCHU PRYČ

SHORA DOLŮ

DOHROMADY

VZHŮRU

|  |  |
| --- | --- |
| SVOLAT PORADU | SBÍRAT |
| SVRHNOUT KRÁLE | SPADNOUT |
| ZMĚNIT | SPOJIT |
| VZTYČIT | SMÉST DROBEČKY |
| SHRABAT | VZBUDIT SE |
| VZNÁŠET SE | SMAZAT |
| STOČIT PROVAZ | SHODIT |
| SJÍŽDĚT Z KOPCE | ZRUŠIT |
| ZTRATIT PENĚŽENKU | SETŘÍT |
| ZČERNAT | SRAZIT SE |

ZMĚNA STAVU/

DOKONČENÍ DĚJE