ANGLICKÝ JAZYK

**Povinný úkol k odevzdání:**

termín zadání: 28. 4. 2020

termín odevzdání: **30. 4. 2020**

vyučující: Ing. Věra Berková

Milí rodiče, milé děti,

děkuji za vypracované úkoly. Velmi vás chválím. Poprosím, děti, namalujte mi u cvičení smajlíka ☺😐☹ podle toho, jak vám to šlo. Abychom se příště mohli na problematické jevy třeba zaměřit více.

**K procvičování slovní zásoby** – **NOVĚ** – na následujícím odkazu máte k dispozici slovíčka k procvičování: <https://quizlet.com/join/GfhuqMeR8> Oddíl: AJ 5. rocnik – Unit 18 JOBS (slovní zásoba).

I nadále pracujte s poslechy k učebnici. (Jsou stále ke stažení <https://ulozto.cz/file/1XA1X7jQiB8B/hello-kids-5-mp3-zip>). Držím pěsti, ať se vám vše daří. Kdybyste potřebovali jakoukoliv konzultaci, ráda se vám budu věnovat. Příští týden bych ráda zkusila on-line hodinu, den a čas ještě upřesním a pošlu pozvánku do emailu.

S pozdravem Věra Berková

**Lekce 18 – Jobs … Povolání**

***školní sešit:*** zapiš do školního sešitu následující text. Tabulku si klidně vytiskněte a vystřihněte, ať je přehledná.

**28th April**

**Theme: PERSONAL PRONOUNS - Osobní zájmena**

- v češtině osobní zájmena skloňujeme, mají různé tvary (např. 1.p. – já, 2.p. – mě, mne, 3. p. – mi, mně, 4. p – mě, mne, 6. p. – mně, 7. p. – mnou).

V angličtině jsou pouze dva tvary, a to pro 1. pád a tvar pro ostatní pády

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. pád - podmět | | Ostatní pády | | | |
| já | **I** | pro mě | **for me** | se mnou | **with me** |
| ty | **you** | pro tebe | **for you** | s tebou | **with you** |
| on | **he** | pro něj | **for him** | s ním | **with him** |
| ona | **she** | pro ni | **for her** | s ní | **with her** |
| ono/to | **it** | pro to | **for it** | s tím | **with it** |
| my | **we** | pro nás | **for us** | s námi | **with us** |
| vy | **you** | pro vás | **for you** | s vámi | **with you** |
| oni | **they** | pro ně | **for them** | s nimi | **with them** |

Např.: I speak English.

Např.: I go with her. She helps us.

**Do školního sešitu dále přepiš následující věty. Zkus doplnit vhodný tvar zájmena.** **Pak věty přelož do češtiny a také zapiš do sešitu.**

\_\_\_\_\_ go to school. (I/me)

\_\_\_\_\_ get up at 7.00a.m. (we/us)

\_\_\_\_\_ have lunch. (they/them)

\_\_\_\_\_ plays games. (he/him)

\_\_\_\_\_ is at home. (she/her)

I have a present for \_\_\_\_\_ (she/her).

We often see \_\_\_\_\_ (they/them).

We usually go with\_\_\_\_\_ (she/her).

I can work with \_\_\_\_\_ (he/him).

I talk only with \_\_\_\_\_ (they/them).

***Učebnice:*** str. 38/cv. 1 + přečíst a naučit se novou slovní zásobu dole na str. 38, 39

**str. 38/cv. 1** – několikrát si poslechni nahrávku č. 50, přečti a přelož

**str. 38/cv. 2 – zapamatuj si otázku What’s your job? – Jaké je tvoje povolání?**

**What’s your mum’s job? – Jaké je povolání tvé maminky?**

**What’s your dad’s job? – Jaké je povolání tvého tatínka?**

***Pracovní sešit:*** str. 38, str. 39/cv. 1, 2, 3, 4, 7

cv. 1: přiřaď slovo k zápisu jeho výslovnosti a přelož, použij podle potřeby slovní zásobu na konci pracovního sešitu

cv. 2: tvoř otázky podle vzoru.

cv. 3: spoj dvojice osobních zájmen a doplň je do vět

cv. 4: přiřaď slovo k zápisu jeho výslovnosti a přelož, použij podle potřeby slovní zásobu na konci pracovního sešitu

cv. 7: spoj věty se stejným významem

**doporučené stránky k procvičování:**

[**https://www.umimeanglicky.cz/cviceni-personal-pronouns**](https://www.umimeanglicky.cz/cviceni-personal-pronouns)

Vypracovaný úkol celý najednou – učebnice, pracovní sešit, školní sešit, testový sešit – nafoťte nebo naskenujte a obrázky hotové práce zašlete ke kontrole na gmail: **vera.berkova@zsuj.cz**. Už se moc těším.

Do předmětu zprávy napište: **Úkol č. 7 – 5.A - jméno žáka (např. Úkol č. 7 – 5. A – O. Berka).**