ANGLICKÝ JAZYK

**Povinný úkol k odevzdání:**

termín zadání: 12. 5. 2020

termín odevzdání: **16. 5. 2020**

vyučující: Ing. Věra Berková

Milí rodiče, milé děti,

děkuji za stoprocentní účast na mojí úplně první online hodině. Bylo moc milé se s dětmi zase potkat. děkuji za vypracované úkoly. Zjistila jsem několik zajímavých informací o maminkách. Všechny ale velmi pozitivní. Velmi chválím děti za charakteristiky maminek i za obrázky, kterými je doplnily. Jsem na vás pyšná.

Na vašich emailech byste měli také obdržet pozvánku na další **online hodinu**, která se bude konat ve středu **13.5.2020 od 9.00**. Moc se na děti těším.

Tento týden si zopakujeme a možná trošku rozšíříme slovní zásobu v tématu povolání a nově se seznámíme se slovní zásobou k tématu domácí zvířata a stupňováním přídavných jmen.

**K procvičování slovní zásoby** – na následujícím odkazu máte k dispozici slovíčka k procvičování: <https://quizlet.com/join/GfhuqMeR8>

S pozdravem Věra Berková

**Lekce 19 – Farm animals … Domácí zvířata**

***školní sešit:* Přečti si, vystřihni a vlep do sešitu následující text.** V tabulce na konci výkladu doplň vynechané tvary přídavných jmen.

**12th May**

**Theme: Comparative and Superlative Adjectives … Stupňování přídavných jmen**

Třetí stupeň přídavných jmen jednoslabičných a dvojslabičných zakončených na **– y** tvoříme příponou **-est** /ist/.

Podstatné jméno pak má zpravidla určitý člen **the.**

Pravopisné změny:

Koncové nevyslovované **-e** odpadá  **nice 🡪nicest**

Koncové **-y** se po souhlásce mění v **-i**. Po samohlásce se nemění. **happy 🡪happiest**

Koncová jednoduchá souhláska se po krátké samohlásce zdvojí.  **big 🡪biggest**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. stupeň** | | **2. stupeň** | | **3. stupeň** | |
| starý | **old** | starší | **older** | nejstarší | **the oldest** |
| pěkný | **nice** | pěknější | **nicer** | nejpěknější | **the nicest** |
| velký | **big** | větší | **bigger** | největší | **the biggest** |
| těžký | **heavy** | těžší | **heavier** | nejtěžší | **the heaviest** |
| POZN.: Tato přídavná jména se stupňují nepravidelně | | | | | |
| dobrý | **good** | lepší | **better** | nejlepší | **the best** |
| špatný | **bad** | horší | **worse** | nejhorší | **the worst** |

**Př.:**

**Who is bigger than Nicol?** Kdo je větší než Nicol?

**Who is the youngest girl in our class?** Kdo je nejmladší dívka v naší třídě?

**Doplň následující tabulku s přídavnými jmény**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| český význam | 1. stupeň | 2. stupeň | 3. stupeň |
| tlustý |  |  | the fattest |
|  | dirty | dirtier |  |
| tmavý |  |  | the darkest |
|  | happy | happier |  |
| dlouhý |  | longer |  |
|  | heavy |  | the heaviest |
| čistý |  | cleaner |  |

------------------

***Učebnice:*** str. 40 a 41/cv. 1, 2, 3, 4 + přečíst a naučit se novou slovní zásobu dole na str. 40 a 41

**str. 40/cv. 1** – poslechni si nahrávku (č. 52), přečti a přelož si povídání o domácích zvířatech.

**str. 40/cv. 2 – použij uvedené otázky a vytvoř hádanku, ve které budou tvoji spolužáci hádat domácí zvíře, její znění zapiš do školního sešitu**

**str. 41/cv. 3 –** pročti si pravidla pro tvoření třetího stupně přídavných jmen

**str. 41/cv. 4 – přečti a přelož otázky, překlad zapiš do školního sešitu.**

***Pracovní sešit:*** str. 40 a 41/cv. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

**cv. 1:** vyber z rámečku slovíčka zkus je přiřadit k zápisu jejich výslovnosti, doplň český význam slova

**cv. 2:** podle vzoru napiš, co jedí tato zvířata

**cv. 3:** napiš, co nám dávají tato zvířata

**cv. 4:** porovnej, které ze zvířat je větší nebo menší

**cv. 5:** vyber z rámečku slovíčka zkus je přiřadit k zápisu jejich výslovnosti, doplň český význam slova

**cv. 6:** doplň tabulku stupňování přídavných jmen

**cv. 7:** doplň do vět chybějící údaje

**cv. 8:** spoj věty, které k sobě patří, pokud to jen trochu jde, pracuj následujícím způsobem. Zakryj si anglické věty a zkus si české věty přeložit sám. Pak si zakryj české věty a zkus si přeložit anglické věty do češtiny. Teprve pak odkryj oba sloupce a spoj věty se stejným významem.

**Úkol č. 1 Doplň pracovní list na následující straně.**

**doporučené stránky k inspiraci:**

<https://www.youtube.com/watch?v=zXEq-QO3xTg>

<https://www.youtube.com/watch?v=_6HzoUcx3eo>

<https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0>

<https://www.youtube.com/watch?v=9mmF8zOlh_g>

a jedna prémiová píseň pro dobrou náladu <https://www.youtube.com/watch?v=jofNR_WkoCE>

Vypracovaný úkol celý najednou nafoťte nebo naskenujte a obrázky hotové práce zašlete ke kontrole na gmail: **vera.berkova@zsuj.cz**. Už se moc těším.

Do předmětu zprávy napište: **Úkol č. 9 – 5.A - jméno žáka (např. Úkol č. 9 – 5. A – O. Berka).**

