**Datum zadání:** úterý, 17. března 2020

**Ročník:** pátý **třída:** A

**Vyučující:**  Mgr. Lucie Šaradín Hrbková

**Předmět:** ČJ – M – M

**Příprava číslo**: 2

**Termín odevzdání:** čtvrtek, 19. března 2020

**Poznámka vyučujícího:**

Na e-mailovou adresu lucie.hrbkova@zsuj.cz pošlete vyfocené úkoly:

1. ranní úkol – dobrovolné (slouží k uvědomění si významu slov s předponami s-, z-, vz-)
2. mluvní cvičení – své koncepty mohou dobrovolníci posílat do pátku 20. března 2020
3. geometrie – povinné
4. matematika – jedna povinná slovní úloha s. 21/cv. 7, nebo 8

Do předmětu e-mailu napište datum zadání úkolu. V e-mailu nezapomeňte použít oslovení, napsat vlastní text a připojit Váš podpis.

# ŘEŠENÍ Z 16. 3.

ranní úkol

*dohromady – svolat, spojit, sbírat, shrabat, stočit, srazit se*

*shora dolů – svrhnout, spadnout, sjíždět, shodit*

*změna stavu/dokončení děje – změnit, zčernat, ztratit, zrušit*

*vzhůru – vztyčit, vznášet se, vzbudit se*

*z povrhu pryč – smést, setřít, smazat*

cvičení na předložky S, Z ve školním sešitě

*ze spaní, s kamarádem, ze země, s pozdravem, z venkova, z této knihy, z bot, z oběhu, s přáteli, z lehkomyslnosti, z hlavy, s psíkem, ze zvuku, být z cihel, sýr se žampiony, slíbit s radostí, pospíchat s jídlem, vybočovat z řady, výrobky ze slámy, cukr s bílky, vlak vyjel z nádraží, pít ze sklenice*

matematika s. 17

cv. 9 a)

5 (zb. 20)

6 (zb. 50)

8 (zb. 50)

10 (zb. 30)

9 (zb. 20)

9 (zb. 20)

8 (zb. 300)

5 (zb. 500)

4 (zb. 500)

cv. 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | čtvrtina | pětina | desetina |
| 160 | 40 | 32 | 16 |
| 500 | 125 | 100 | 50 |
| 2 000 | 500 | 400 | 200 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | třetina | šestina | devítina |
| 9 000 | 3 000 | 1 500 | 1 000 |
| 3 600 | 1 200 | 600 | 400 |
| 54 000 | 18 000 | 9 000 | 6 000 |

cv. 2

*1h 3 min*

*1h 20 min*

*4h 15 min*

*1h 47 min*

*3h 0 min*

*6h 50 min*

cv. 8

*původně 20 000 Kč*

*zdražení o pětinu ceny … 24 000 Kč (pětina z 20 000 je 4 000)*

*zlevnění o čtvrtinu nové ceny … 18 000 Kč (čtvrtina z 24 000 je 6 000)*

*Nyní stojí 18 000 Kč.*

cv. 7

*sleva na čtvrtinu*

*halenka 140 Kč*

*svetr 205 Kč*

*kalhoty 250 Kč*

*sako 410 Kč*

*sleva o čtvrtinu*

*tričko 128 – 32 = 96 Kč*

*sukně 760 – 190 = 570 Kč*

*šaty 1 840 – 460 = 1 380 Kč*

*kostým 2 800 – 700 = 2 100 Kč*

český jazyk

1. ranní úkol

Do školního sešitu napsat pět rozvitých vět, v nichž budou použita slovesa ze včerejšího ranního úkolu (pozor na smysluplnost vět).

1. nové učivo předpony S-, Z-, VZ-

PS ČJ s. 16/cv. 1, 2

PS ČJ s. 17/cv. 4 (řešení v klíči PS)

K vysvětlení významu slov může pomoci internetová jazyková příručka: <https://prirucka.ujc.cas.cz/>

1. mluvní cvičení

JARNÍ PRÁZDNINY – příprava do slohu. Platí kritéria, která máme napsaná v sešitě. Děti si téma zvolily samy, letošní jarní prázdniny jsou opravdu unikátní. Jistě budou zajímavá i mluvní cvičení. Daný čas je pouze orientační, důležité je jasně vymezit úvod – hlavní část – závěr povídání. Posluchače nechceme nudit, naopak se je snažíme zaujmout.

matematika

1. procvičování písemného dělení

učebnice s. 17/cv. 9 b) se zkouškou správnosti (zkoušku pište jako samostatný příklad)

Řešení zveřejním zítra.

1. nové učivo – počítání do miliardy

učebnice s. 21/cv. 1, 2, 3

nové pojmy jeden milion, deset milionů, sto milionů, miliarda (dávat si pozor na počet nul)

zápis do ŠS M:

*jeden milion 1 000 000 má šest nul*

*deset milionů 10 000 000 má sedm nul*

*sto milionů 100 000 000 má osm nul*

*jedna miliarda 1 000 000 000 má devět nul*

1. opakování: průměrná rychlost

Vyřešte slovní úlohu c. 7, nebo č. 8. Zopakujte si, co znamená pojem průměrná rychlost. Jednu z těchto úloh nafoťte a pošlete e-mailem.

Řešení úkol č. 3, 7, 8 zveřejním zítra.

geometrie

1. opakování: konstrukce trojúhelníku a osy úsečky

Do sešitu z geometrie napiš dnešní datum a vypracuj úlohu:

* *Narýsuj rovnoramenný trojúhelník OPQ, o němž víš, že: základna q = 135 mm;*

*rameno měří 17 cm.*

* *V narýsovaném trojúhelníku OPQ sestroj osu úsečky OP a najdi její střed S.*
* *Spoj body SQ a změř velikost úsečky ISQI.*
* *Urči vlastnosti trojúhelníků OSQ a SPQ (podle délek stran i podle velikosti úhlů).*

Nezapomeň vytvořit úplný náčrtek, před konstrukcí je vhodné provést rozbor úlohy. Řešení vyfoť a pošli na e-mail.

Nevíš-li si rady, projdi zápisy ve svém sešitě. Rovnoramenný trojúhelník i osu úsečky jsme již sestrojovali několikrát ve škole. Dalším krokem je prohledání učebnic matematiky.

Poučení o trojúhelnících je možno shlédnout zde:

<https://youtu.be/dEEAcNRyMr8>

<https://www.youtube.com/watch?v=caExtYxz4rg>