**Datum zadání:** středa, 25. března 2020

**Ročník:** pátý **třída:** A

**Vyučující:**  Mgr. Lucie Šaradín Hrbková

**Předmět:** ČJ – M – VL – ČJ

**Příprava číslo**: 8

**Termín odevzdání:** pátek, 27. března 2020

**Poznámka vyučujícího:**

Na e-mailovou adresu lucie.hrbkova@zsuj.cz pošlete vyfocené úkoly:

1. ranní úkol
2. učebnice ČJ s. 9/cv. 14 – povinné
3. vlastivěda otázky k videu – povinné

Do předmětu e-mailu napište datum vypracování. V e-mailu nezapomeňte použít oslovení, napsat vlastní text a připojit Váš podpis.

# ŘEŠENÍ Z 24. 3.

matematika 3. díl učebnice

s. 12/cv. 3 $\frac{7}{10}$ z 870 je 609. V předprodeji prodali 609 vstupenek.

s. 12/cv. 11

360 : 18 = 20

480 : 40 = 12

300 : 10 = 30

657 + 343 = 1 000

1 984 + 16 = 2 000

2 570 + 1 430 = 4 000

68 000 – 23 000 = 45 000

124 000 – 28 000 = 96 000

800 000 – 5 000 = 795 000

geometrie 2. díl učebnice

s. 39/cv. 3

a) ano

b) ne

c) ano

d) ne

s. 39/cv. 6 Vrchol pravého úhlu leží proti přeponě. Pravý úhel leží při vrcholu E.

český jazyk

ob\_\_dnat, b\_\_hat, v\_\_t do garáže, v\_\_šák, v\_\_ta, nap\_\_tí, ob\_\_m, ob\_\_d, p\_\_nkava, milé ob\_\_tí, ob\_\_vitel, zv\_\_st, kruhový ob\_\_zd, ob\_\_tavý člověk

1. ranní úkol – doplň Ě/JE:

Nezapomeňte určit kořen slov.

1. procvičování pravopisu

učebnice s. 9/cv. 14 – napsat do ŠS ČJ, vyfotit a poslat na e-mail

1. nové učivo SLOVA JEDNOZNAČNÁ A MNOHOZNAČNÁ

přečíst v učebnici s. 23 poučení a cv. 1

ústně vypracovat cv. 2 – u slov mnohoznačných hledejte jejich významy

1. čtení z Čítanky

s. 115 – 117 Jim Eldridge 1914

Alespoň část textu čtěte výrazně nahlas. Můžete střídat tiché čtení pro sebe s výrazným hlasitým čtením, nebo se střídejte ve dvojici. Dávejte pozor na správnou intonaci (práci s hlasem), pauzy, nádechy, čtení předložky se jménem najednou. Vaše čtení nesmí být nudné a utahané.

Rodičům ústně odpovězte na otázky k textu. Budete-li mít otázky, napište mi.

matematika

1. zlomky – 3. díl učebnice

výpočet části z celku – s. 12/cv. 1, 4

porovnávání zlomků se stejným jmenovatelem – s. 14/cv. 5, 6

video k porovnávání zlomků se stejnými jmenovateli zde:

<https://www.youtube.com/watch?v=VDyMpp20aCM&t=33s>

vlastivěda

1. video + splnění úkolů

nadpis: 1. SVĚTOVÁ VÁLKA 1914 - 1918

Do sešitu si zapiš ATENTÁT V SARAJEVU – VIDEO.

Před shlédnutím videa si přečti otázky, zapiš je do sešitu a po shlédnutí odpověz, vyfoť a pošli na e-mail.

1. *Co znamená, že Rakousko-Uhersko anektovalo Bosnu a Hercegovinu?*
2. *Proč Srbové atentát uskutečnili?*
3. *Chotkové jsou spojeni se dvěma blízkými zámky – Kačinou a Konopištěm. Napiš názvy obou měst ležících v jejich blízkosti.*
4. *Proč se císařské rodině nelíbil vztah Františka a Žofie?*
5. *Co se manželům v Sarajevu stalo?*
6. *Co si o událostech myslíš Ty?*

<https://www.televizeseznam.cz/video/slavnedny/den-kdy-byl-spachan-atentat-v-sarajevu-28-cerven-151577>

<https://www.youtube.com/watch?v=CHjv02nwAWc>

1. pracovní list



1. zápis do sešitu doplň s pomocí učebnice s. 63 – 64:

*1. SVĚTOVÁ VÁLKA*

*1914 – 1918*

*Záminkou k válce byl atentát v \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, po něm Rakousko-Uhersko vyhlásilo válku Srbsku. Skutečným důvodem byla nespokojenost \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_s jeho postavením mezi ostatními velmocemi. Německo chtělo získat nová území a vliv.*

*Zemřelo 10 milionů lidí. Nebojovalo se jen v Evropě.*

*nové zbraně: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*V roce 1917 vstoupily do války \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, což urychlilo její ukončení. Válka skončila porážkou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*