

Projektový záměr: EU peníze školám (aktualizováno k 1.9.2012)

Škola pro život

CZ.1.07./1.4.00/21.3257

1. Cíle projektu: podpořená témata, vztah k ŠVP

Projektový záměr byl zpracován na základě školního vzdělávacího programu „Sova 07“ tak, aby na úrovni školy vytvořil vhodné podmínky pro osvojování klíčových kompetencí, které jsou zakotveny v RVP ZV a dále rozpracovány ve školním vzdělávacím programu.

Po provedené analýze podmínek školy, možností a potřeb žáků a požadavků rodičů (i na základě proběhlého dotazníkového šetření v rámci pravidelného hodnocení školy) byly stanoveny vzdělávací priority, které jsou podporovány aktivitami našeho projektu.

Vzdělávací priority

- Otevřenost školy všem dětem, rodičům, veřejnosti – posílení vzájemné komunikace a důvěry.
- Poskytovat konkurenceschopné kvalitní všeobecné základní vzdělání zaměřené na aktivní dovednosti žáků, které budou dobře uplatnitelné v praktickém životě. Zvýšenou podporu věnovat rozvoji čtenářské, informační, přírodovědné, matematické a finanční gramotnosti.
- Podporovat rozvoj komunikativních dovedností žáků v mateřském jazyce, v cizím jazyce, v informačních a komunikačních technologiích a v sociálních vztazích. Učit žáky obraně proti negativním společenským jevům (šikana, drogy, násilí,...)
- Stejnou péči a možnosti poskytovat jak žákům s intelektuálním nadáním, tak i žákům s jiným druhem nadání jako je hudební, pohybové, manuální, výtvarné.
- Dodržovat a využívat: V ŠVP jsou zohledněna vzdělávací specifika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami korespondující s jejich reálnými schopnostmi, možnostmi, potřebami a zájmy. Jsou zajištěny vhodné podmínky pro vzdělávání těchto žáků. Další možnosti poskytují volitelné předměty, předměty nepovinné a předměty, které poskytují individuální péči na základě doporučení PPP.
- Posilovat vědomí žáků o vlastní zodpovědnosti za svůj život, vzdělání, za duševní a fyzické zdraví, za prostředí, ve kterém žijeme, budovat smysl pro plnění povinností vůči sobě i ostatním, posilovat schopnost hájit svoje práva.
- Navázat na dobré tradice naší školy, na prestiž, kterou má naše škola mezi širokou veřejností, dále rozvíjet silné stránky školy a maximálně eliminovat a napravovat to, co je považováno za nedostatky.

Základní vzdělávání podle ŠVP ZV

- je založeno na poznávání, respektování a rozvíjení individuálních potřeb, možností a zájmů každého žáka,
- vyžaduje podnětné a tvůrčí školní prostředí, které stimuluje nejschopnější žáky, povzbuzuje méně nadané, chrání i podporuje žáky nejslabší a zajišťuje, aby se každé dítě prostřednictvím výuky přizpůsobené individuálním potřebám optimálně vyvíjelo v souladu s vlastními předpoklady pro vzdělávání
- připravuje odpovídající podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Na základě šetření (dotazníky, SWOT) byly vyčleněny k podpoře tyto oblasti školního vzdělávání

- rozvoj jazykové a informační gramotnosti
- rozvoj přírodovědné gramotnosti
- rozvoj počítačové gramotnosti
- člověk a jeho svět (prvouka, přírodověda, vlastivěda)
- rozvoj matematické a finanční gramotnosti
- oblast prevence
- vzdělávání pedagogů
- zlepšení materiálního vybavení pro žáky a vyučující
- podpořit vzdálený přístup žáků a vyučujících

2. Kolik žáků se zapojí do projektu

- do projektu se zapojí žáci tříd, kde bude probíhat ověření výukových sad –inovace (DUM)
- do projektu se zapojí žáci tříd, kde bude probíhat prevence (šablona VII/1)
- do projektu se zapojí žáci podpořených skupin v rámci dělených hodin – individualizace

šk. rok 2011/2012

- čtenářská a informační gramotnost: 1. stupeň ZŠ, 5. ročník, 2 skupiny (36 h. + 36h.)
- jazyková gramotnost: 2.stupeň ZŠ, 1 skupiny (VII.B – 36 h.)
- ICT - 5. ročník, 1 skupina (V.A – 22 h.)
- ICT a jazyková komunikace: 2. stupeň ZŠ, 2 skupiny (VIII.A-NJ – 36 h., VIII.A –AJ – 36 h.)
- ICT a matematická gramotnost: 2.stupeň ZŠ, 2 skupiny (VII.A – 36 h., VII.B – 36 h.)
- přírodovědná gramotnost: 2. stupeň ZŠ, 2 skupiny (VI.A – 22 h., VI.B – 22 h.)
- matematická gramotnost: 1. stupeň ZŠ, 2 skupiny (III.A – 36 h., III.B – 36 h.)

šk. rok 2012/2013

- čtenářská a informační gramotnost: 1. stupeň ZŠ, 5. ročník, 2 skupiny (V.A- 36 h., V.B – 36 h.)
- jazyková gramotnost: 1.stupeň ZŠ, 3 skupiny 36+36+72 h., 2.stupeň ZŠ, 1 skupiny (VII.B -36 h.)
- ICT - 5. ročník, 3 skupiny (V.A – 36 h., V.B – 36 h., V. C – 36 h.), 6. r. 2 skup. (VI.A. – 14h. dokončení, VI. B dokončení 14 h.)
- ICT a jazyková komunikace: 2. stupeň ZŠ, 2 skupiny (IX.A-NJ – 36 h., IX. A–AJ 36 h.)
- ICT a matematická gramotnost: 2.stupeň ZŠ, 4 skupiny (VI. A – 36 h., VI. B – 36 h., VIII.A – 36 h., VIII.B – 36 h.)
- přírodovědná gramotnost: 2. stupeň ZŠ, 4 skupiny (VI.A – 36 h., VI.B – 36 h., VII. A – dokončení 14 h, VII. B – dokončení 14 h.)
- matematická gramotnost: 1. stupeň ZŠ, 2 skupiny (36h. + 36 h.)

šk. rok 2014/2015

dokončení DVPP, pokračuje vybavení pomůckami

3. Kolik učitelů se zapojí do projektu

- pedagogové naší školy, kteří budou vytvářet výukové sady a pedagogové, kteří budou spolupracovat při ověření těchto sad ve výuce - inovace
- pedagogové, kteří povedou výuku v podpořených skupinách - individualizace
- pedagogové, kteří se zúčastní školení (DVPP)
- pedagog – kurz AJ

4. Pro naplnění záměru byly vybrány šablony

Šablona č. I/1 Individualizace výuky pro zlepšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol

počet šablon: 2

cena za 1 šablonu: 74 808 Kč

celkem: 149 616 Kč

dělené hodiny: 144 (72 + 72)

Zjistili jsme rozdíly mezi úrovní čtenářské a informační gramotnosti u žáků 1. stupně naší školy. Rozhodli jsme se tedy výuku individualizovat. Žáky rozdělíme podle předem daných kritérií do skupin. V první skupině budou žáci se zájmem o literaturu a s dobrými čtenářskými předpoklady. Ve druhé skupině pak žáci bez většího zájmu o literaturu a žáci se slabšími čtenářskými zkušenostmi.

Cíl na úrovni školy:

Realizaci výuky žáků ve skupině, která bude metodicky přizpůsobena schopnostem, zájmu a individuálním potřebám žáků, zvýšit čtenářskou a informační gramotnost žáků 1. stupně.

Cílová skupina:

Žáci 5. ročníku 1. stupně základní školy, dvě podpořené skupiny.

Indikátor dosažení cíle:

Průběžné testování žáků zaměřené na rozvoj čtenářské a informační gramotnosti.

Hodnocení dosažení cíle:

Dosažení cíle bude zjištěno uspokojivým výsledkem výstupního testování žáků, které potvrdí prokazatelný rozvoj čtenářské a informační gramotnosti u skupiny žáků 1. stupně naší školy.

Šablona č. I/3 **Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti**

počet šablon: 3

cena za 1 šablonu: 2 958 Kč

celkem: 8 874 Kč

počet certifikátů: 6 (2 x 3)

Cíl na úrovni školy:

Proškolení 3+3 pedagogů.

Cílová skupina:

Pedagogové základní školy.

Indikátor dosažení cíle:

Osvědčení o absolvování DVPP.

Hodnocení dosažení cíle:

Zlepšení připravenosti pedagogů.

Šablona č. II/1 **Individualizace výuky cizích jazyků**

počet šablon: 3

cena za 1 šablonu: 54 792 Kč

celkem: 164 376 Kč

dělené hodiny: 216 (72 + 72 + 72)

Na základě zjišťování úrovně jazykových dovedností žáků, kteří odcházejí z naší školy do úplných škol, chceme udržet a dále zvyšovat úroveň výuky cizích jazyků. Je nutné podpořit komunikaci v cizím jazyce. Jedním z kroků je zlepšení jazykových kompetencí pedagogických pracovníků naší školy a druhým krokem zvýšení zájmu žáků o studium cizích jazyků pomocí přitažlivějších, zábavnějších metod a forem práce ve výuce cizích jazyků.

Cíl na úrovni školy:

Rozdělení na menší skupiny, snížení počtu žáků ve skupině, kdy podpořená skupina skupina bude rozvíjet buď komunikativní schopnosti nebo bude metodicky přizpůsobena individuálním potřebám žáků se SVP, zvýšit zájem žáků o studium cizích jazyků, odbourat stres z komunikace v cizím jazyce.

Cílová skupina:

Žáci 1. i 2. stupně základní školy (1. stupeň – 3 skupiny, 2. stupeň 1 skupina)

Indikátor dosažení cíle:

Průběžné testování žáků zaměřené na rozvoj komunikace v cizím jazyce.

Hodnocení dosažení cíle:

Dosažení cíle bude zjištěno uspokojivým výsledkem výstupního testování žáků, které potvrdí prokazatelný rozvoj komunikace žáků v cizím jazyce.

Šablona č. II/2**Inovace a zkvalitnění výuky cizích jazyků**

počet šablon: 1

cena za 1 šablonu: 59 296 Kč

celkem: 59 296 Kč

počet sad: 2

počet vzdělávacích materiálů: 72 (36 + 36)

Potřeba širšího využití stávajícího vybavení a zavedení nových metod práce a výukových obsahů zábavnou formou do výuky.

Cíl na úrovni školy:

Vytvořit takové vzdělávací materiály, které zpestří výuku a budou podporovat rozvoj odpovídajících kompetencí žáků a pedagogů naší školy.

Cílová skupina:

Žáci 3., 4., a 5. ročníku 1. stupně základní školy. Vyučující anglického jazyka.

Indikátor dosažení cíle:

Vytvoření 2 sad vzdělávacích materiálů pro anglický jazyk (36+36 výukových materiálů) a ověření ve výuce.

Hodnocení dosažení cíle:

Ověření vytvořených výukových obsahů ve výuce anglického jazyka, zefektivnění výuky.

Šablona č. II/3**Metodický kurz pro učitele cizích jazyků**

počet šablon: 11

cena za 1 šablonu: 2 110 Kč

celkem: 23 210 Kč

počet certifikátů: 11

Cíl na úrovni školy:

Proškolení 11 pedagogů.

Cílová skupina:

Pedagogové základní školy vyučující cizí jazyk

Indikátor dosažení cíle:

Osvědčení o absolvování DVPP.

Hodnocení dosažení cíle:

Zlepšení připravenosti pedagogů.

Šablona II/5**Jazykové kurzy pro učitele cizích jazyků**

počet šablon: 1

cena za 1 šablonu: 55 309 Kč

celkem: 8 874 Kč

počet certifikátů: 1

Cíl na úrovni školy:

Kvalitně připravený učitel anglického jazyka s výbornými komunikačními schopnostmi.

Cílová skupina:

Učitel anglického jazyka.

Indikátor dosažení cíle:

Osvědčení o absolvování DVPP.

Hodnocení dosažení cíle:

Zlepšení komunikativních dovedností vyučujícího AJ.

Šablona č. III/1**Individualizace výuky prostřednictvím digitálních technologií**

počet šablon: 7

cena za 1 šablonu: 144 576Kč

celkem: 1 012 032 Kč

dělené hodiny: 504 (72 + 72 + 72 + 72 + 72 + 72 + 72)

Zjistili jsme rozdíly mezi úrovní jednotlivých žáků při využívání digitálních technologií při výuce.

Cíl na úrovni školy:

1. Realizaci výuky v předmětu **Informatika** v 5. ročníku ve skupinách ve třídě, výuka bude metodicky přizpůsobena schopnostem, zájmu a individuálním potřebám žáků, zvýšit informační gramotnost žáků 5. ročníku. Jedna skupina bude podpořena v každé třídě.

2. Podpora výuky matematiky s využitím ICT technologií. V rámci šestého, sedmého a osmého ročníku vzniknou dvě skupiny, v každé z nich bude realizována jedna hodina matematiky týdně (průměrně) s pomocí ICT technologií.
3. Podpora výuky cizího jazyka s využitím ICT technologií. V rámci osmého ročníku vzniknou dvě skupiny (AJ, NJ), každá z nich bude realizovat průměrně jednu hodinu výuky týdně cizího jazyka s pomocí ICT technologií.

Cílová skupina:

1. žáci 5. ročníku
2. žáci 6. ročníku
3. žáci 7. ročníku
4. žáci 8. ročníku
5. žáci 9. ročníku

Indikátor dosažení cíle:

Průběžné testování žáků.

Hodnocení dosažení cíle:

Dosažení cíle bude zjištěno uspokojivým výsledkem výstupního testování žáků, které potvrdí prokazatelný rozvoj při využívání digitálních technologií v praxi.

Šablona č. III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

počet šablon: 4
cena za 1 šablonu: 136 623 Kč
celkem: 546 492 Kč
počet sad: 12
počet DUM: 240 (12 x 20)

Potřeba širšího využití stávajícího vybavení (PC, výukový software, digitální fotoaparát, skener, tiskárny, kopírka, dataprojektor, interaktivní tabule aj.) pro zpestření a zkvalitnění výuky.

Cíl na úrovni školy:

Vytvořit takové vzdělávací materiály, které zpestří výuku a budou podporovat rozvoj odpovídajících kompetencí žáků a pedagogů naší školy.

Cílová skupina:

Žáci 2. stupně základní školy (AJ, NJ, M, OV, VZ, INF, PP). Všichni učitelé.

Indikátor dosažení cíle:

Vytvoření 12 sad vzdělávacích materiálů vždy pro tři předměty v rámci jedné šablony (v každé šabloně budou tři sady min. po 20 +20+20 DUM):

- matematika: 4 x 20
- počítačové praktikum: 1x20
- občanská výchova: 1 x20
- výchova ke zdraví: 1x20
- německý jazyk: 2x20
- anglický jazyk: 3x20

Hodnocení dosažení cíle:

Ověření vytvořených DUM ve výuce.

III/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitální technologií

počet šablon: 6
cena za 1 šablonu: 3 860 Kč
celkem: 23 160 Kč
počet certifikátů: 12 (2x 6)

Cíl na úrovni školy:

Kvalitně připravený učitel na využívání ICT technologií ve výuce

Cílová skupina:

Učitelé základní školy.

Indikátor dosažení cíle:

Osvědčení 6 + 6 o absolvování DVPP

Hodnocení dosažení cíle:

Zlepšení připravenosti pedagogů.

Šablona č. IV/1 Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje matematické gramotnosti žáků základních škol

počet šablon: 2

cena za 1 šablonu: 47 088 Kč

celkem: 94 176 Kč

dělené hodiny: 144 (72 + 72)

Zjistili jsme rozdíly mezi úrovní matematické gramotnosti u žáků 1. stupně naší školy. Rozhodli jsme se tedy výuku individualizovat. Žáky rozdělíme podle předem daných kritérií do skupin. V jedné skupině budou žáci se zájmem o matematiku, ve druhé skupině pak žáci se slabšími znalostmi a žáci s SVP. Podpořena bude skupina, kde je nutný individuální přístup a pomalejší tempo.

Cíl na úrovni školy:

Realizaci výuky žáků ve skupině, která bude metodicky přizpůsobena schopnostem, zájmu a individuálním potřebám žáků, zvýšit matematickou gramotnost žáků 1. stupně.

Cílová skupina:

Žáci 3. ročníku 1. stupně základní školy, dvě podpořené skupiny.

Indikátor dosažení cíle:

Průběžné testování žáků zaměřené na rozvoj matematické gramotnosti.

Hodnocení dosažení cíle:

Dosažení cíle bude zjištěno uspokojivým výsledkem výstupního testování žáků, které potvrdí prokazatelný rozvoj matematické gramotnosti u skupiny žáků 1. stupně naší školy.

Šablona IV/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti

počet šablon: 4

cena za 1 šablonu: 3 762 Kč

celkem: 15 048 Kč

počet certifikátů: 8 (2 x 4)

Cíl na úrovni školy:

Kvalitně připravený učitel na výuku.

Cílová skupina:

Učitelé základní školy.

Indikátor dosažení cíle:

Osvědčení 4+4 o absolvování DVPP

Hodnocení dosažení cíle:

Zlepšení připravenosti pedagogů.

Šablona č. V/1 Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje přírodovědné gramotnosti žáků základních škol a pro posilování empirických činností žáků ve výuce přírodovědných předětů

počet šablon: 2
cena za 1 šablonu: 104 832 Kč
celkem: 209 664 Kč
dělené hodiny: 144 (72 + 72)

Zjistili jsme rozdíly mezi úrovní jednotlivých žáků v přírodovědné oblasti.

Cíl na úrovni školy:

Realizace výuky fyziky v 6. ročníku ve skupinách podle kritérií, z nichž dvě budou podpořeny, rozvoj individuálních schopností žáků.

Cílová skupina:

Žáci 6. ročníku

Indikátor dosažení cíle:

Průběžné testování žáků.

Hodnocení dosažení cíle:

Dosažení cíle bude zjištěno uspokojivým výsledkem výstupního testování žáků, které potvrdí prokazatelný rozvoj přírodovědných dovedností..

Šablona č. V/2 Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních vět

počet šablon: 1
cena za 1 šablonu: 100 458 Kč
celkem: 100 458 Kč
počet sad: 2
počet vzdělávacích materiálů: 72 (36 + 36)

Potřeba širšího využití stávajícího vybavení a zavedení nových metod práce a výukových obsahů zábavnou formou do výuky.

Cíl na úrovni školy:

Vytvořit takové vzdělávací materiály, které zpestří výuku a budou podporovat rozvoj odpovídajících kompetencí žáků naší školy.

Cílová skupina:

Žáci 1. stupně základní školy.

Indikátor dosažení cíle:

Vytvoření dvou sad výukových obsahů (36+36)

Hodnocení dosažení cíle:

Ověření ve výuce.

Šablona č. V/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti

počet šablon: 2
cena za 1 šablonu: 3 934Kč
celkem: 7 868 Kč
počet certifikátů: 4 (2 x 2)

Cíl na úrovni školy:

Kvalitně připravený učitel na výuku.

Cílová skupina:

Učitelé základní školy.

Indikátor dosažení cíle:

Osvědčení o absolvování DVPP

Hodnocení dosažení cíle:

Zlepšení připravenosti pedagogů.

Šablona VI/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji finanční gramotnosti žáků základních škol

počet šablon: 2
cena za 1 šablonu: 4 718Kč
celkem: 9 436 Kč
počet certifikátů: 4 (2 x 2)

Cíl na úrovni školy:

Kvalitně připravený učitel na výuku.

Cílová skupina:

Učitelé základní školy.

Indikátor dosažení cíle:

Osvědčení 2+2 o absolvování DVPP

Hodnocení dosažení cíle:

Zlepšení připravenosti pedagogů.

Šablona VII/1 Prevence rizikového chování

počet šablon: 1
cena za 1 šablonu: 31 040 Kč
cena za blok: 7 760 Kč
počet bloků/hod: 4 bloky po 8 hodinách
možnosti: 4 různé třídy
program pro jednu nebo dvě třídy, min.16 hodin
podpořit dvě třídy dva roky po sobě navazujícím programem

Cíl na úrovni školy:

Prevence proti nežádoucím jevům.

Cílová skupina:

Žáci základní školy.

Indikátor dosažení cíle:

Realizace 4 x osmihodinového blok primární prevence.

Hodnocení dosažení cíle:

Účinná prevence patologických jevů na škole.

5. Jaký bude konečný výsledek projektu, jaké změny dosáhneme?

Celkové zefektivnění výuky

Rozvoj kompetencí ve sledovaných skupinách

Proškolení pedagogů

Vybavení pomůckami

Vytvoření vzdělávacích materiálů pro výuku

6. Jakým způsobem bude rozpoznáno dosažení změny a jak tato změna bude hodnocena?

Dosažení změn bude hodnoceno testováním, hodnocením vyučujícího a sebehodnocením žáků. Zlepšením výchovněvzdělávacích a materiálních podmínek na škole. Zaváděním inovativních metod a forem práce směřujících k rozvoji různých druhů gramotnosti žáků základní školy. Profesní a odborný růst pedagogů.

I. Čtenářská a informační gramotnost			
V1	2	149 616 Kč	144
V2	0	0 Kč	0
V3	3	8 874 Kč	6
II. Cizí jazyky			
IV1	3	164 376 Kč	216
IV2	1	59 296 Kč	72
IV3	11	23 210 Kč	11
IV4	0	0 Kč	0
IV5	1	55 309 Kč	1
III. Využití ICT			
III1	7	1 012 032 Kč	504
III2	4	546 492 Kč	240
III3	6	23 160 Kč	12
IV. Matematika			
IV1	2	94 176 Kč	144
IV2	0	0 Kč	0
IV3	4	15 048 Kč	8
V. Přírodní vědy			
V1	2	209 664 Kč	144
V2	1	100 458 Kč	72
V3	2	7 868 Kč	4
VI. Finanční gramotnost			
VI2	0	0 Kč	0
VI3	2	9 436 Kč	4
VII. Inkluzivní vzdělávání			
VII1	1	31 040 Kč	32
VII2	0	0 Kč	0,00
VII3	0	0 Kč	0,00

cena