

VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY

Autoevaluace školy (oblasti, cíle, kritéria, časové rozvržení)

Vlastní hodnocení školy je dlouhodobý proces, který se skládá z průběžného hodnocení jednotlivých oblastí. Dílčí shrnutí získaných výsledků za období jednoho školního roku je podkladem pro vypracování výroční zprávy. Celkové hodnocení výsledků je stanoveno na období 3 - 6 let. Toto hodnocení proběhne mezi žáky, zaměstnanci školy, rodiči žáků. Hodnocení probíhá ve spolupráci s kvalifikovanou společností, která se zabývá hodnocením škol. V roce 2015 proběhlo hodnocení školy kvalifikovanou společností. Výsledky hodnocení byly zpřístupněny rodičům a veřejnosti. V roce 2016 proběhlo dílčí hodnocení koncepce rozvoje školy, které bylo vypracováno na období 6 let od roku 2013 do roku 2019. V následujících letech proběhla aktualizace koncepce školy. Ve školních letech 2020/2021 a 2021/2022 proběhlo mapování školy na úrovni žáků, vyučujících a rodičů (Eduzměna). Byly stanoveny hlavní oblasti rozvoje školy: rozvoj přírodovědných gramotností, rozvoj jazykového vzdělání, podpora nadaných žáků, volnočasové aktivity.

Rozsah vlastního hodnocení se zabývá následujícími oblastmi:

- jak škola dosahuje cílů stanovených v RVP ZV a v ŠVP a dalších koncepčních dokumentech školy
- v jakých oblastech škola dosahuje dobrých výsledků
- v jakých oblastech je třeba úroveň vzdělávání a podmínek vzdělávání zlepšit
- personální obsazení školy
- materiální podmínky
- návrhu opatření ke zlepšení zjištěného stavu
- jak byla účinná dřívější opatření navržená ke zlepšení zjištěného stavu

Oblasti evaluace:

Plnění cílů vyplývající z koncepce školy

Podmínky ke vzdělávání

Průběh vzdělávání

Výsledky vzdělávání

Řízení školy, další vzdělávání pracovníků školy (DVPP)

Kvalita personální práce

Podpora školy - zdroje

Ke každé oblasti byly vymezeny cíle, kritéria hodnocení, indikátory, nástroje, časové vymezení a odpovědné osoby.

Plnění cílů vyplývajících z koncepce školy					
Sledované jevy	Ukazatelé stavu	Metody a nástroje	Odpovědná osoba	Časový plán	Cíl - kritéria
Školní vzdělávací program	ŠVP, zprávy předmětových komisí, metodických sdružení zpráva koordinátora ŠVP, soulad mezi ŠVP a RVP	Kontrola, sledování, dotazníky, týmová práce, moderní metody	Vedení školy, koordinátor ŠVP Předsedové předmětových komisí a metodických sdružení	čtvrtletně, návrhy změn	Optimální ŠVP , aktualizace, předložit školské radě, platnost nové aktualizace od 1. 9.
Plnění dosavadního školního programu	Tematické plány, kompetence, sebehodnocení dotazníky, portfolio pedagogický deník	Sledování, kontrola, diagnostika	Vedení školy, koordinátor ŠVP Předsedové předmětových komisí, vyučující předmětu	čtvrtletně, průběžně podle potřeby	Spokojenost žáků i učitelů, Úspěšnost žáků v soutěžích a olympiádách, přijímacích řízeních Aktivní zapojení žáků do praxe
Nabídka programu pro integrované žáky, žáky s SPU, talentované žáky	Programová nabídka, představy žáků a rodičů, nabídky volitelných a nepovinných předmětů, kroužků, konzultační hodiny, dny	Kontrola, sledování, hodnocení, pohovory, dotazníky	Výchovný poradce, učitelé vedoucí reedukaci, další pověření učitelé, vedení školy	čtvrtletně,	Spokojenost žáků i učitelů, Úspěšnost žáků v soutěžích a olympiádách, přijímacích řízeních, úspěšné zařazení do výuky u integrovaných i talentovaných žáků Kladná odezva veřejnosti na činnost školy, hodnocení zřizovatelem a ČŠI

Podmínky ke vzdělávání					
Sledované jevy	Ukazatelé stavu	Metody a nástroje	Odpovědná osoba	Časový plán	Cíl
Personální podmínky	Složení pedagogického sboru, vliv personálních podmínek na kvalitu vzdělávání, udržení kázně, týmová spolupráce, vedení pedagogické dokumentace, vztahy mezi žáky a učiteli	Hospitace, pohospitační rozhovor, kontrola testů, sešitů, vedení přehledů o soutěžích, akcích, vedení přehledu o vzdělávání pracovníků, vyhodnocení portfolia	Vedení školy	Celoročně	Kvalifikovaný učitelský sbor, získávání mužů pro pedagogickou činnost, vhodné věkové složení, Týmová spolupráce pedagogů Dobré vztahy mezi učiteli a žáky i mezi učiteli a rodiči
Pracovní prostředí školy	Funkčnost, vybavenost učeben i relaxačních zón	Pravidelné prohlídky-čtvrtletně Konzultace se zřizovatelem	Vedení školy, vedoucí úseků	Celoročně, provozní porady dle potřeby	Kvalitní, funkční, estetické prostředí celé školy
ICT	Vybavení počítači-HW Přípojná místa SW		ICT koordinátor, Správce sítě	celoročně	Kvalitní počítačová síť splňující požadavky na moderní výuku a práci zaměstnanců
Hygienické podmínky	Soulad s hygienickými normami		Vedení školy, vedoucí úseků	Celoročně, provozní porady	Prostředí splňující moderní hygienické zázemí
Prevence	Bezpečné prostředí	Projekty, Programy, aktivity	Metodik školní prevence	celoročně	Zlepšení vzájemných vztahů
Využívání finančních zdrojů	Efektivita, projekty, sponzoři, granty	Zadávání projektů, Žádosti o grant, oslovování sponzorů	Vedení školy, vedoucí úseků, vedoucí ekonom	Celoročně, provozní porady	Dostatečné finanční prostředky na moderní vybavení učeben, odborných pracoven, školní jídelny, školní družiny i prostor k relaxaci

Průběh vzdělávání					
Sledované jevy	Ukazatelé stavu	Metody a nástroje	Odpovědná osoba	Časový plán	Cíl
Průběh vzdělávání	Výsledky vzdělávání, srovnávací testy, rozvoj klíčových kompetencí, návaznost učiva, plnění tematických plánů, účelnost, využívání skupinové práce, využívání sebehodnocení Prezentace výsledků	Prověřování vědomostí-testy, srovnávací prověrky, hospitace, sebehodnocení, diskuze, portfolia	Vedení školy, předsedové předmětových komisí a sdružení	Celoročně	Zájem žáků o další vzdělávání, aktivní zapojení do výuky
Pravidla pro hodnocení žáků	Dodržování základních pedagogických pravidel Vyváženost struktury hodin Účelnost metod vzhledem k cíli výuky Prostor k vyjádření vlastního názoru	Prověřování vědomostí a dovedností, sebekontrola, hospitace, dotazníky, diskuze, portfolio	Vedení školy, předsedové předmětových komisí a sdružení, vyučující v předmětu	Začátek školního roku, pedagogické porady, předmětové porady	Jednotná pravidla pro spravedlivé hodnocení žáků využívající plně kladných prvků a motivující k dalšímu vzdělávání

Výsledky vzdělávání žáků					
Sledované jevy	Ukazatelé stavu	Metody a nástroje	Odpovědná osoba	Časový plán	Cíl
Výsledky žáků v soutěžích a olympiádách	Umístění v soutěžích a olympiádách		Vyučující předmětů	Celoročně	Úspěšná účast v soutěžích a olympiádách
Srovnávací testy Testování ČŠI	Výsledky testů Výsledky testů žáků	Testy národní Srovnávací prověrky v rámci školy Srovnávací prověrky mezi školami	Vedení školy	Celoročně Jaro	Zachování úrovně vzdělávání na škole
Podpora vzdělávání žáků s SPU a nadaných žáků	Zvládnutí očekávaných vědomostí, rozvoj schopností	Individuální přístup, reedukace	Výchovný poradce Učitelé provádějící reedukaci	Celoročně	Náprava SPU u žáků Rozvoj schopností u nadaných žáků
Počet neprospívajících žáků	Školní dokumentace		Všichni pedagogové	Čtvrtletně – radý	Snížení počtu neprospívajících žáků
Přijímací řízení	Umístění	Zpráva výchovné poradkyně	Výchovná poradkyně	Zpráva ve třičtvrtletí	Úspěch při přijímacím řízení, umístění žáků na vybrané školy
Rozvoj kompetencí	Zvládnutí	Hospitace, dokumentace	Všichni pedagogové	Celoročně	Rozvoj kompetencí

Řízení školy, kvalita personální práce, další vzdělávání pracovníků školy					
Sledované jevy	Ukazatelé stavu	Metody a nástroje	Odpovědná osoba	Časový plán	Cíl
Koncepce školy	Koncepce školy-dokument	Dokumentace Hodnocení	Vedení školy	Koncepce dlouhodobá koncepce na 1 rok	Plynulý rozvoj školy představení záměrů
Školní řád	Chování žáků	Diskuze Pozorování Dotazníky	Vedení školy, pedagogický sbor	K 1.9.	Morální výchova žáků, ochrana majetku a zdraví
Kontrolní systém		Hospitace, diskuze, Hodnocení výsledků pozorování, kontrola provozu	Vedení školy, vedoucí úseků	Celoročně	Plnění povinností, ochrana majetku,
Efektivita organizace školy	Spokojenost učitelů, informovanost, plnění povinností	Porady	Vedení školy, Vedoucí úseků	Celoročně	Vytváření optimálních podmínek pro práci učitelů žáků
Podpora kvality výuky	Materiální podmínky, další vzdělávání	Další vzdělávání pedagogů, hodnocení práce učitelů, podpora začínajících pedagogů, podpora moderní výuky	Vedení školy	Celoročně	Vytváření optimálních podmínek pro práci učitelů žáků, vyhledávání sponzorů ,
Management	Rozbory výkazů, smlouvy, personalistika, plnění rozpočtu a závazných ukazatelů		Vedení školy	ČŠI, hodnocení zřizovatelem- Radou školy, Krajem	Rozvoj školy
SWOT analýza	Silné a slabé stránky, příležitosti, rizika	dotazníky	Vedení školy	1x5 roky	Rozvoj školy
P-R	Články v tisku, publikování na webu		všichni	průběžně	Informovanost veřejnosti
Plánování		dokumenty	Vedení školy	K 1.9. a průběžně	Systematické vedení pracovníků školy

Úroveň výsledků práce školy vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům					
Sledované jevy	Ukazatelé stavu	Metody a nástroje	Odpovědná osoba	Časový plán	Cíl
Prezentace školy na veřejnosti	Organizace vystoupení, výstav, koncertů, výroční zpráva, prostředí školy, tisk	Organizace vystoupení, výstav, koncertů, výroční zpráva, prostředí školy	Vedení školy, pracovníci školy	Celoročně	Funkční webové stránky školy, informovanost rodičů a veřejnosti, dobrá pověst školy
Spolupráce s organizacemi, zřizovatelem, Školskou radou, SRPDŠ	Pronájem školních prostor dětským organizacím, volnočasové aktivity, dostatek finančních prostředků	Společná setkání, porady, diskuze,	Vedení školy	Celoročně	Trvalá spolupráce s dětskými organizacemi, podpora vhodného trávení volného času, spoluúčast žáků na běhu školy, udržení zájmu rodičů o dění ve škole
Výsledky vzdělávání a výchovy	Spokojenost žáků a rodičů s volbou školy, vhodné chování, zodpovědný přístup k učení	Seznamování rodičů, SRPDŠ, ŠR s koncepcí rozvoje školy, s cílem vzdělání a výchovy	Vedení školy, pedagogové	Pedagogické rady, setkání a besedy s rodiči	Pocit úspěchu pro všechny žáky, vhodné morální vlastnosti žáků