

Základní škola Uhlířské Janovice, okres Kutná Hora



**Návrh koncepce rozvoje školy na pět let
se zřetelem na zaměření školy (2019 - 2024)
aktualizace 1. 9. 2022**

Zpracovala: Mgr. Dana Bohatcová

OBSAH

Úvod.....	3
VIZE – Kam bude škola směřovat.....	3
1. Oblast řízení a správy.....	3
1.1 Oblast materiálně technická – Podmínky a východiska, úkoly.....	3
1.2 Oblast ekonomická – Podmínky a východiska, úkoly.....	5
1.3 Oblast personální – Podmínky a východiska, úkoly.....	6
2. Oblast výchovně vzdělávací.....	7
2.1 Školní vzdělávací program.....	7
2.2 Rozvoj požadovaných gramotností.....	7
2.3 Zájmové vzdělávání.....	8
2.4 Práce se žáky s SPU a s žáky nadanými.....	8
3. Oblast sociální (spolupráce, public relations).....	9
Závěr.....	

Čestné prohlášení

Prohlašuji, že jsem Návrh koncepce rozvoje školy se zřetelem na zaměření Základní školy Uhlířské Janovice, okres Kutná Hora vypracovala samostatně a s použitím dokumentů a dalších informačních zdrojů, které jsou citovány v práci a to v souladu s platnou legislativou v resortu školství. Jako autor uvedené koncepce dále prohlašuji, že jsem v souvislosti s jejím vytvořením neporušila autorská práva třetích osob.

S koncepcí školy byla a seznámena Školská rada, kterou ji projednala bez připomínek.

V Uhlířských Janovicích 1. 9. 2022

.....
Mgr. Dana Bohatcová

Úvod

Podklady této koncepce vycházely z analýzy důležitých oblastí, které tvoří základ pro správný a bezpečný chod školy, dále ze studia platné legislativy v oblasti školství¹. Zabývaly třemi hlavními oblastmi: oblastí řízení a správy, oblastí výchovně vzdělávací a oblastí sociální. V jednotlivých kapitolách jsou uvedeny podmínky a základní východiska, strategie rozvoje dané oblasti.

Kam bude škola směřovat – cesta rozvoje do r. 2024

S podporou a spoluprací s ostatními pedagogy a zaměstnanci směřovat k neustálému rozvíjení školy jako instituce,

- která je a bude svým zaměřením, kvalitou výuky, vybavením, nabídkou mimoškolních aktivit a personálním obsazením, konkurenceschopná s ostatními školami, nejenom s těmi velkými, ale i s těmi menšími² (*kvalita školy, konkurenceschopnost*),
- kde budou žáci podporováni a motivováni k takovému učení, které bude přínosem pro jejich budoucí studium, podněcování ke zvědavosti a rozvíjení svých dispozic, (*rozvoj, celoživotní učení*),
- která bude místem, kde se žáci budou cítit dobře a která bude bezpečným a zdravým prostředím pro všechny (*jistota, bezpečí, zdravé sebevědomí, účinná prevence, sociální vztahy – posílení duševního zdraví ve vztahu k oslabení během Covid 19*),
- se kterou budou rodiče spokojeni (*důvěra, obraz školy, zpětná vazba, podpora a spolupráce*).

To vše v souladu se zaměřením a vzdělávacími prioritami tak, jak jsou vyjádřené ve školním vzdělávacím programu SOVA,³ ŠVP ŠD Sova a ŠVP ZV Sovička (předškoláci).

1. Oblast řízení a správy

Cíl: vytvoření obrazu školy jako fungující instituce vytvářející adekvátní podmínky ke vzdělávání, na základě personální práce a rozvoje potenciálu pracovníků, správného hospodaření, zajištění a čerpání ekonomických zdrojů.

1.1 Oblast materiálně technická – Podmínky a východiska (výsledky analýzy), úkoly

- škola se stará o svěřený majetek a údržbu budov a svěřených prostranství v součinnosti se zřizovatelem, většina tříd a odborných učeben je již velmi dobře vybavena (nový nábytek, ICT),
- pokračovat v další modernizaci budov ZŠ,
- fond učebnic a pomůcek – průběžně doplňován

PRIORITA

- vybavení zmodernizované budovy ŠD
- obnova zahrady ŠD
- získání nových prostor k výuce (Školní 846)
- nutná modernizace pavilonu TV, pavilonu dílen
- obnova multifunkčního hřiště
- výměna rozvodů vody a elektřiny na 2. stupni
- okna ve ŠJ (výměna)
- úprava okolí 1. stupně

Úkol:

- modernizace a obnova učebny F-CH
 - r. 2020: vypracování projektu (revize) - splněno
 - r. 2021: získání finančních prostředků – pozastaveno z důvodu Covid 19
 - r. 2023 -2024 realizace

¹ Především Zákon č. 561/2004 Sb., (školský zákon), Zákon č. 563/2004 Sb. O pedagogických pracovnících, Zákon 250/2000 Sb. O rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, Zákon 262/2006 Zákoník práce a další.

² Udržet úroveň poskytování individuálního přístupu v souvislosti s vyšším počtem žáků ve třídě než mají menší školy

³ ŠVP Sova v novém vydání 1. 9. 2022.

- řešit problematiku rozvodů vody a pravděpodobně i el. energie na 2. stupni ZŠ
- obnova podlahové krytiny, renovace parket
- budova ŠD
 - vnitřní vybavení ŠD – zajistit finanční prostředky v rozpočtu 2023
 - vybavení zahrady ŠD – řešit po předání ŠD do provozu, 2023
 - na ŠD instalovat interaktivní tabule pro 1. ročník – září 2022
- nové prostory
 - spolupráce e zřizovatelem, projednat využití bývalé budovy FÚ Školní 846
- průběžná obnova ICT vybavení, obnova knižního fondu, učebnic, pomůcek,
 - další učebny vybavit interaktivními tabulemi
 - vybavit učitele NB a vytvořit přenosnou učebnu (tablety)
- v případě získání dalších prostor vypracovat a zrealizovat návrh na jejich využití (sklady, kroužky, odpočinková zóna,...).
 - určit vhodnou lokalitu – bývalá budova FÚ, tzv. hasičárna
 - záměr: kroužky, výuka
- modernizace pavilonu TV a multifunkčního hřiště – proběhne na podzim 2022
- výměna rozvodů vody a el. energie- 2. stupeň
- : nutno připravit
- výměna skleněných ploch ve ŠJ

Spolupráce se zřizovatelem: hledat možnosti získání finančních prostředků z dotačních programů a ze státního rozpočtu

Přínos: bezpečné a motivující prostory pro výuku, splnění hyg. podmínek, práce se žáky se SVP, žáky kreativními a nadanými, rozvoj zájmové činnosti, preventivní činnosti, rozšíření vedlejší činnosti školy.

Úkoly splněné do 31. 8. 2020:

- získání budovy FÚ 1. 9. 2020
- zahájení modernizace budovy ŠD 1. 9. 2020
- parkoviště v provozu 12/2020
- nový projekt na učebnu F-CH
- hotový projekt na obnovu TV
- vybavení učitelů NB (dotace MŠMT)
- 15 NB z Eduzměny, 20 kamer z rozpočtu školy
-

Úkoly splněné do 1. 9. 2021:

- vybavení budovy Školní 846 (nábytek, tabule)
- výměna podlahové krytiny ve správním pavilonu 2021
- zařízení 1 třídy pro hybridní výuku na 2. stupni 2021
- výměna světél ve ŠJ, v šatně 2021
- obnova síťového připojení ve třídách ZŠ a ŠD ve Školní 846

Úkoly splněné do 1. 9. 2022:

- částečné vybavení budovy Komenského 273 (nábytek, tabule)
- renovace parket další 4 třídy,
- výměna rozvodů v kotelně 2. stupně

Prioritní úkoly, které trvají, nové důležité úkoly:

- modernizace učebny F-CH, - PRIOROTA
- multifunkční hřiště, pavilon TV
- rozvody vody a el. energie na 2. stupni ZŠ
- jednat se zřizovatelem o úpravě prostranství u 1. stupně a obvodové zdi v ulici Školní 846

.2 Oblast ekonomická – Podmínky a východiska (výsledky analýzy), úkoly

Na základě analýzy hospodaření, kontrol a inspekční činnosti (ČŠI, kontroly zřizovatele) bylo konstatováno, že škola na podporu činnosti účelně využívá další zdroje mimo státní rozpočet a příspěvek zřizovatele, tedy různé granty, dotace, projekty. Škola čerpá hospodárně a v souladu s účelem poskytnutí finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu⁴.

Úkol:

- provedení analýzy hospodaření, přehodnocení nákladů a výnosů, hledání cesty k šetření i nadále ve svém vlastním rozpočtu, úsporná opatření v provozu školy,
 - vzhledem k výměnám topného systému a instalaci přídavných zařízení k plynovým kotlům na obou stupních provést vyhodnocení úspor (2020/2021), projednáno se zřizovatelem, úpravy rozpočtu, problematika uzavření školy Covid 19
 - na 1. stupni instalovaná centrální kopírka: snížení nákladů na provoz, opravu a údržbu, provést i na 2. stupni – splněno 2020, k úspoře nedošlo z důvodu Covid 19, kdy škola zajišťovala tištěné materiály pro děti na distanční výuce
 - narůstají finanční prostředky na revize, odborné prohlídky, na pojištění – na základě právních předpisů a zvyšujících se cen
- navázání na spolupráci se zřizovatelem v podávání žádostí o granty a dotace na velké investiční akce,
 - spolupráce v oblasti grantového řízení (modernizace 1. stupně, ŠD, zřizovatel)
 - spolupráce s MAS Lípa (projekty)
 - spolupráce s Eduzměnou- získané NB pro děti, modemové připojení pro děti (zdarma), zdarma školení pro učitele, právní poradentví
- podávání žádostí o dotace a granty na neinvestiční akce, sponzoring (podpora výuky, zájmová činnost žáků),
 - škola podala žádost na plavání 2018, 2019, 2020 – dotace získaná, 2021 dotace zrušeny
 - EU šablony II, podání a realizace projektu: Projekt ukončen, v září 202, 1v září 2021 se podává závěrečná monitorovací zpráva. V červnu 2021 podána žádost o šablony III. Odsouhlaseno.
 - **Ukončení Šablon III, příprava projektu JAK od 1. 1. 2023** (podpora Specpeda).

	období	čerpáno	administrace
Šablony I	září 2017 – září 2019	1 467 200 Kč	podání žádostí, sestavení projektu,
Šablony II	září 2019 – srpen 2021	2 138 098 Kč	vyhotovení monitorovacích zpráv,
Šablony III	září 2021 – prosinec 2022	1 097 298 Kč	zanášení dat do ISKP14+ <u>zajišťuje ředitelka školy</u>
		4 702 596 Kč	

- realizace vedlejší činnosti, pronájem
 - zažádáno o změnu zřizovací listiny, aktualizaci smlouvy o výpůjčce – provedeno.
 - šk. rok 2020/2021 na základě MO vedlejší činnost pozastavena (kroužky, pronájmy), bez příjmu
- využití vlastních zdrojů, např. sběr papíru
 - každý rok 2x sběr, ve šk. roce 2020/2021 realizováno kvůli MO pouze 1x na jaře 2021

Úkoly splněné do 31. 12. 2021:

- změna zřizovací listiny a smlouvy o výpůjčce
- šablony II ukončeny v srpnu 2021, v září zahájeny šablony III
- příprava žádostí na šablony III – splněno viz předchozí
- kopírka na 2. stupni v provozu
- pokračuje financování speciálního pedagoga

⁴ Inspekční zpráva Č. j.: ČŠIS-874/11-S, pravidelné kontroly zřizovatele a příslušných institucí.

- další dovybavování školy nábytkem, tabulemi, pomůckami

Úkoly splněné do 31. 8. 2022:

- navýšení kapacity v souvislosti s Lex Ukrajina I., II. příprava pro zápis nové budovy do ŠR
- podaná ZOR 1 k šablonám III

.3 Oblast personální – Výsledky analýzy (aktualizace 9/2021)

Fluktuace pracovníků je minimální, k obměně stabilizovaného pedagogického sboru dochází průběžně přirozeným odchodem do důchodu a přijímáním nových zaměstnanců.

útvary	členění	Počet zaměstnanců	odborná kvalifikace §7, §8, 14, 16 zákona č. 563/2004 Sb.	úvazky	poznámka
ŠD	4 třídy	1 ved. vychovatelka 3 vychovatelky	ano ano	1 úv. 3,55 úv.	
1. st	16 tříd	16 TU	ano	16 x plné úvazky	
Přípravná třída	1 třída	1 TU	ano	1 úv.	
2. st	11 tříd	11 TU	ano	plné úvazky	
		1 TU	studium VŠ	plný úvazek	
Spec. pedagog		1	ano	1 úv.	
Netřídní	ZŠ	17, vedení školy, učitelé předmětů	16x ano 1x ne (výjimka)	14,6 úvazky přepočtené	
AP	ZŠ	12 x ano 2 x ne		9,36 přepočtený úvazek	
MD, RD,	ZŠ	5 učitelek	4x ano 1x ne	5	
ŠJ	ŠJ	8, kuchařky, ved. ŠJ, hospodářka	splňují předpoklady pro druh vykonávané práce NV 222/2010, 564/2006	plné úvazky	
Správní zam ⁵	ZŠ	1 školník, 6 uklízeček, sekretářka, ekonomka, účetní	splňují předpoklady pro druh vykonávané práce NV 222/2010, 564/2006	plné úvazky	

Úkol:

- k 1. 9. 2020 zajištění odborné kvalifikace vyučujících v souladu s platnou legislativou (par. §7, §8, §14, §16 zákona č. 563/2004 Sb.),
 - 2x studium - doplňující studium- splněno 2021
 - 2x dokončení VŠ studia, 5. ročník magisterského studia, učitelství- splněno 2021
 - učitel SZ – absolvent konzervatoře, sbormistr školního pěveckého sboru – splněno 2021
- asistent pedagoga – zahájení studia
 - 2 x nekvalifikovaný (z toho Ing. studující VŠ učitelství 1. stupeň, 1x SŠ)
- vymezit pravomoci a působení všech zaměstnanců školy, stanovení kompetencí a nastavení kontrolních mechanismů, posílení a rozšíření kompetence výchovného poradce – splněno, návrat VP z RD
 - kariérové poradenství, neúplně školní poradenské zařízení, chybí psycholog
- spolupráce mladých a starších kolegů, komunikace, mezigenerační odlišnosti,
- DVPP v oblasti obnovy, udržení a doplnění kvalifikace, motivovat zájem ze strany pedagogů, dále pokračovat v proškolení zaměstnanců v oblasti BOZP, společného vzdělávání, prevence
 - pokračování projektu APIV (do r. 2022)
 - spolupráce s Eduzměnou, mapování školy (rodiče, žáci, sbor, vedení)- splněno 2021, pokračuje 2022

⁵ Správní zaměstnanci: v současné době jsou funkčně obsazena všechna místa, zajišťující provoz školy a stravování zaměstnanců a žáků školy.

- podpora kreativních a na rozvoji školy participujících zaměstnanců, zapojení do projektů a odborných setkávání (EU)- splněno, pokračuje v šablonách III

Úkoly splněné nad rámec koncepce:

- učitelka 1. st. dokončila studium pro spec. pedagoga
- VP pro 2. stupeň dokončila studium speciální pedagogiky
- zajištění spec. pedagoga (financování z EU), zajištění šolního asistenta do ŠD v roce 2020/2021

Nové úkoly:

- podat šablony EU III (duben 2021)- splněno
- získat další učitele F, CH – splněno 2020/2021

2. Oblast výchovně vzdělávací

Cíl: úsilí o potřebné kompetence žáků, o kvalitu vzdělávacích procesů směřující ke konkurenceschopným výsledkům ve vzdělávání, využití vhodné motivace, zajímavých a efektivních forem a metod práce, podpora žáků se SVP a žáků nadaných (žáků s potřebou PO)

.4 Školní vzdělávací program

- pokračování v realizovaném systému práce, konkrétní zodpovědnost vyučujících na jednotlivých částech ŠVP,
- začlenění standardů, pro jednotlivé předměty, reakce na změněné podmínky a požadavky na výuku, sledování a začlenění změn v legislativě, účinné začlenění prevence a BOZP
- vypracování systému vnitřních mechanismů pro průběžné ověřování úrovně získaných kompetencí v jednotlivých obdobích

Zaměřit se na osvojení a utvrzení základního učiva. Bez důkladného zažití učiva nezatěžovat slabší žáky dalšími nároky na vědomosti, na druhé dávat dostatek podnětů a rozvíjet žáky nadané v určité oblasti, podporovat zájem žáků (všichni vyučující)

.5 Rozvoj požadovaných gramotností (čtenářská, přírodovědná, finanční, informační gramotnost, polytechnické vzdělávání, ...)

- školení vyučujících v této oblasti, orientace na rozvoj těchto kompetencí s pochopením jejich podstaty, na úrovni RVP ZV zatím není ucelené zpracování, některé z uvedených kompetencí nejsou stanoveny na úrovni cílů ani na úrovni klíčových kompetencí,
 - školení v rámci DVPP polytechnické vzdělávání, rozvoj polytechnického vzdělávání žáků 1. stupně a 2. stupně: pokračuje projekt autičko, začlenění obsahu projektu do volitelného předmětu
 - finanční gramotnost: cyklus přednášek pro žáky, exkurze pro žáky: pokračuje
 - rozvoj čtenářství (projekty na 1. stupni,..): Jsem čtenář – pokračuje 2021/2022, čtenářské kluby z EU ukončeny 2021
 - dopravní výchova (zapojení žáků a pedagogů 1. i 2. stupně)
 - rodilý mluvčí ve výuce
 - distanční výuka: proškolení dětí a rodičů, učitelů v Google Suite (září 2020), nebezpečí internetu pro rodiče červen 2021 - splněno
- motivace žáků k účasti v soutěžích a olympiádách
 - zapojení do soutěží v rámci ŠJ, jazyků, matematiky, informatiky, chemie, přírodovědy
 - výtvarné soutěže, výstavy
 - podpora jazykové gramotnosti
 - podpora nadaných žáků
- využití interaktivní tabule a učebnice, on –line cvičení na webu školy, DUMy, využití šablon,
- moderní výuka (formy, metody,..).
 - pokračuje
- čtenářské dílny, kroužky logických her (financovat ze šablon)- splněno

Nové úkoly:

- provést certifikované hodnocení výsledků vzdělávání, pokud nebude hodnocení ČŠI – jsme přihlášení na certifikované testování podzim 2021
- certifikované hodnocení sociálního klimatu (např. opět Mapa školy)- splněno Eduzměna červen 2021
- získat Školního psychologa

.6 Práce se žáky s SPU a s žáky nadanými⁶, s ostatními žáky, žáky cizinci

- posílení kompetence výchovné poradkyně v této oblasti, kariérové poradenství (studium, školení)
- přesné vymezení činností TU a vyučujících ve vztahu k žákům se SVP
- důslednou kontrolou zamezit tomu, aby vypracované plány podpory IVP a jejich realizace byly pouze formální (probíhá),
 - zaveden koncept domácí přípravy
 - využívání IVP a IVyP , PLPP
 - třídní akce: exkurze, výlety, třídní projekty, Noc ve škole,
- zodpovědnost za vzdělávání žáků delegovat i na rodiče, důsledně vysvětlovat, jak mohou svému dítěti pomoci, zapojit je do procesu vzdělávání žáků, důraz na vzájemnou důvěru a spolupráci
 - konzultační hodiny, výchovné komise, osobní konzultace
- soustavné proškolení vyučujících v této oblasti (probíhá)
- provádění identifikace žáků s riziky neúspěšnosti, přijímání opatření k jejich podpoře ve vzdělávání, vzájemná spolupráce R-U-Ž, vhodná motivace a podpora těmto žákům
 - probíhá, práce ŠMP
 - spolupráce s PPP, OSPOD, PČR, SPC

Nové úkoly:

- aktualizace ŠVP: každoročně, průběžně
- školení na distanční výuku pro rodiče a vyučující : splněno září/říjen 2020

.7 Zájmové vzdělávání a vzdělávání ve školském zařízení (ŠD)

- na základě analýzy a počtu možných účastníků zájmového vzdělávání (čtvrté a páté ročníky, 2. st.) zvážit možnost založení školního klubu, (nejsou prostorové možnosti): trvá
 - rozšířená nabídka kroužků pro žáky, rozšíření zřizovací listiny: splněno
- ŠD vybavit dataprojektorem, počítačem (splněno)
- První třídy vybavit interaktivními tabulemi (splněno)
- pokračování spolupráce s dalšími organizacemi poskytující zájmové vzdělávání (DDM, Sokol, Skaut,..)
 - realizuje se

Úkoly splněné nad rámec koncepce:

- vypracován ŠVP pro přípravnou třídu
- úprava obsahu v jednotlivých předmětech v ŠVP (do r. 2023/2024): splněno 2021, zbývá vypracovat předmět informatika pro 4. až 9. ročník

⁶ V současné době nejsou mimořádně nadaní žáci na ZŠ evidováni, ale obdobně lze pracovat s žáky talentovanými v určité oblasti.

3. Oblast sociální (spolupráce, public relations)

Cíl: vytvořit obraz školy jako sociální komunity spolupracující s rodiči, posilující vzájemné vztahy školy a všech osob podílejících se na vzdělávání a výchově.

Úkol:

- zlepšení obrazu školy – aktualizace webových stránek školy, zapojení více učitelů do publikování, spolupráce se SRPDŠ, Školskou radou
 - webové stránky – doplňování informací, náplň podle požadavků legislativy
 - pravidelná předvánoční setkání zástupců školy, zřizovatele, SRPDŠ a Školské rady
 - kavárny pro rodiče
- prezentace školy na veřejnosti – pořádání kulturních programů pro veřejnost, zapojení většího počtu vyučujících a rodičů,
 - rozsvěcení vánočního stromu, adventní koncert, vánoční jarmark, májové slavnosti, janovické slavnosti, spolupráce s Domovem seniorů, školní akademie
- tradice Dnů otevřených dveří,
- spolupráce s MŠ a ZŠ praktická v Uhlířských Janovicích
- spolupráce s Eduzměnou (od roku 2020)
 - vánoční divadlo – vánoční setkávání
 - školní akademie
 - dopravní hřiště
 - divadlo, pomůcky pro děti apod.