

R – rodiče, U – učitelé, Z1 – žáci 1. stupně, Z2 – žáci 2. stupně, P – provozní zaměstnanci

Otázka	Text otázky	Strana
1. CÍLE ŠKOLY		
ŽÁDOUCÍ CÍLE ŠKOLY		
Z2/14	Co je podle tebe nejdůležitější se ve škole naučit?	02
R/2	Co podle vás patří mezi hlavní úkoly školy?	01, 02
U/1	Co podle vás patří mezi hlavní úkoly školy?	01, 02
JAK SE ŠKOLE DAŘÍ CÍLE NAPLŇOVAT?		
R/15	Posudte, jak škola rozvíjí u vašeho dítěte dané schopnosti.	02, 03
U/6	Posudte, jak škola rozvíjí u žáků dané schopnosti.	03, 03
2. VÝBĚR ŠKOLY		
R/1	Podle čeho jste se především rozhodovali při výběru školy, kterou vaše dítě navštěvuje? Vyberte z následující nabídky maximálně dva faktory, které pro vás byly při výběru školy rozhodující.	04
3. SPOKOJENOST SE ŠKOLOU		
Z1/1	Líbí se ti ve škole?	07
Z1/2	Těšíš se ráno na něco nebo na někoho ve škole?	08
Z1/17	Jakou známkou bys ohodnotil(a) školu?	07
Z2/1	Jsi rád(a), že můžeš chodit právě do této školy?	neodpovídali
Z2/3	Je pro tebe škola místem, kde se cítíš dobře?	neodpovídali
Z2/4	Jak se cítíš ve vaší třídě, jak se ti tam učí a pracuje?	neodpovídali
R/18	Existuje nějaká vzdělávací oblast, předmět, skupina předmětů, na niž by se podle vás měla škola více zaměřit?	09
R/26	Doporučili byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě?	05, 05
U/10	Kolik bodů byste udělil(a) vaší škole za její atmosféru a vnitřní klima? Použijte bodovací škálu od 1 bodu (nejhorší hodnocení) až do 7 bodů (nejlepší hodnocení).	06
U/11	Jste rád(a), že učíte právě na této škole?	06
U/26	Kdybyste měl(a) možnost vrátit se na začátek a rozhodnout se znovu – stal(a) byste se opět učitelem (učitelkou)?	08
P/03	Ve škole je dobrá a pohodová atmosféra.	10
P/10	Nakolik jste v této škole spokojen(a) či naopak nespokojen(a) s vybranými jevy.	09
4. KVALITA A FORMA VÝUKY		
U/27	Které nedostatky pociťujete v současnosti ve své vlastní práci? Vyberte z následujících možností maximálně tři položky.	13
U/28	Co se Vám ve Vaší práci v současné době především daří? Vyberte z následujících možností maximálně tři položky.	13
KVALITA VÝUKY		
R/10	Jak hodnotíte celkově kvalitu výuky v této škole? Kolik bodů byste vaší škole za kvalitu výuky udělil?	11
R/11	Myslíte si, že existují velké rozdíly v přístupu jednotlivých učitelů k výuce?	12
U/2	Kolik bodů byste udělil(a) vaší škole za kvalitu výuky?	11
NÁROČNOST UČENÍ		
Z2/27	Máš pocit, že jsi učením přetěžován(a)?	14
R/19	Je vaše dítě učením přetěžováno?	14
U/9	Jsou podle Vás žáci učením přetěžováni?	14
JAK VÝUKA PROBÍHÁ		
Z1/9	Nechá tě paní učitelka nebo pan učitel říci, co si myslíš – svůj názor?	17
Z1/10	Můžeš si vybrat při vyučovací hodině práci či cvičení podle sebe?	14
Z1/11	Baví tě to, o čem se ve škole učíte?	16
Z1/12	Pracujete v hodinách i ve skupinkách?	15
Z1/13	Když se ti během vyučování něco nepovede, máš možnost si to opravit?	15
Z2/7	Ptají se tě učitelé na tvůj názor na výuku – například co bys chtěl(a) dělat, která činnost v hodině tě nejvíce zaujala, jak se ti hodina líbila, atd.?	neodpovídali
Z2/15	Když něco během hodiny nevíš, nestihneš, nebo se ti něco nezdá na výkladu učitele, kolika učitelům to řekneš bez obav, že se naštvou nebo tě kvůli tomu zesměšní?	neodpovídali
Z2/16	Stává se ti, že se něco učíš nazpaměť, přestože ani moc nevíš, co to znamená?	neodpovídali
Z2/17	Jak často se stane, že úplně celou hodinu (kromě zkoušení nebo písemky) jenom posloucháte nebo si zapisujete to, co vám učitel(ka) vykládá?	neodpovídali
Z2/18	Co myslíš, že by ti nejvíce pomohlo k tomu, abys dosahoval(a) ve škole lepších výsledků?	neodpovídali
Z2/19	Snaží se učitelé o to, aby tě učení opravdu bavilo a bylo pro tebe zajímavé, aby ses nenudil(a)?	neodpovídali
Z2/20	Jakými aktivitami bys doplnil(a) výuku (nebo co by mělo být častější než teď), protože by ti pak připadala zajímavější a asi by tě více bavila?	neodpovídali

R – rodiče, U – učitelé, Z1 – žáci 1. stupně, Z2 – žáci 2. stupně, P – provozní zaměstnanci

Otázka	Text otázky	Strana
Z2/21	Jak často během hodin pracujete na řešení nějakého problému v týmech nebo ve skupinkách tří nebo více žáků?	neodpovídali
Z2/22	Jak často si místo toho, aby vám všechno řekl(a) učitel(ka), odpovídáte na některé vaše otázky sami tak, že si hledáte odpovědi v knihách, na internetu, v časopisech atd.?	neodpovídali
Z2/23	Jak často diskutujete v hodinách ve třídě o vašich názorech na věci, o kterých se učíte, na knížky, které čtete, na aktuální události atd.?	neodpovídali
R/13	Co by podle vás především mohlo vašemu dítěti pomoci v dosahování lepších výsledků?	18
R/14	Kterou z následujících aktivit byste preferovali na úkor klasických hodin výuky?	18
U/3	Co by podle Vašeho názoru mohlo významné části žáků pomoci k dosažení lepších výsledků?	17
U/5	Máte od svých žáků dostatek informací o tom, jak jim vyhovuje Váš způsob výuky, její forma, tempo, srozumitelnost?	16
	VOLITELNÉ PŘEDMĚTY	
Z2/13	Vyhovuje ti počet volitelných předmětů ve tvém rozvrhu?	neodpovídali
R/17	Jste spokojeni s nabídkou volitelných předmětů?	19
	OBLÍBENÉ PŘEDMĚTY	
Z1/15	Zaškrtni nejvíce 3 předměty, které patří mezi tvé oblíbené:	19, 20, 20, 21, 21
Z2/24	Které předměty patří mezi tvé oblíbené? Vyber z následujících možností maximálně tři.	neodpovídali
	NEOBLÍBENÉ PŘEDMĚTY	
Z1/16	Zaškrtni nejvíce 3 předměty, které máš nejméně rád(a):	22, 22, 23, 23, 24
Z2/25	Které předměty patří mezi tvé neoblíbené? Vyber z následujících možností maximálně tři.	neodpovídali
	5. HODNOCENÍ	
Z2/26	Máš možnost hodnotit ve škole své vlastní výkony a vystoupení nebo vystoupení svých spolužáků? Ptá se tě např. paní učitelka (pan učitel), jakou známku bys dal(a) tomu, kdo je zkoušený?	neodpovídali
R/12	Hodnotí učitelé vaše dítě hlavně za jeho encyklopedické znalosti?	26
R/20	Myslíte si, že je vaše dítě hodnoceno objektivně?	25
R/21	Který způsob hodnocení považujete za nejvhodnější?	25
U/4	Kolik vašich žáků by podle Vás výrazně polevilo ve svém úsilí, kdyby se dozvěděli, že nebudou dostávat jiné známky než jedničky nebo dvojky?	26
U/8	Myslíte si, že je potřeba brát při klasifikaci v úvahu rovněž kázeň žáků v hodinách?	27
	6. VZTAHY	
	UČITELÉ – ŽÁCI	
Z1/3	Poradí a pomůže ti paní učitelka nebo pan učitel, když potřebuješ?	29
Z1/4	Můžeš se s prosbou o pomoc obrátit na dospělé osoby ve škole?	29
Z2/5	Máš pocit, že s tebou učitelé jednají fér – např. drží dané slovo; splní to, co slíbí, atd.?	neodpovídali
Z2/6	Vadí ti, jak se někteří tvoji spolužáci chovají k učitelům?	neodpovídali
U/13	Chovají se podle Vás učitelé k žákům korektně a berou je jako své partnery?	28
U/14	Máte vážné výhrady k chování žáků k učitelům?	28
Z2/32	Jak tě oslovují tvoji učitelé?	34
U/33	Jak svoje žáky oslovujete?	34
U/32	Znáte svoje žáky jménem?	35
U/34	Je pro vás snadné navázat s žáky přátelský vztah?	35
U/35	Jak podle Vás takový vztah může ovlivnit vyučovací proces?	36
	ŽÁCI – ŽÁCI	
Z1/5	Máš ve třídě kamarády?	31
Z1/6	Chovají se děti u vás ve třídě k sobě hezky?	31
Z2/8	Jaké jsou celkově vztahy mezi žáky ve vaší třídě?	neodpovídali
R/23	Jaké jsou, podle vás, v převažující míře vztahy mezi žáky školy?	30
U/15	Máte pocit, že se někteří žáci ve vaší škole navzájem zesměšňují, ponižují...?	30
	UČITELÉ – UČITELÉ	
U/12	Spolupracují učitelé podle Vás při plánování výuky a její realizaci dostatečně?	32
	UČITELÉ – PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI	
P/04	Je spolupráce mezi pedagogickými a nepedagogickými pracovníky školy na dobré úrovni?	36
	RODIČE – UČITELÉ	
R/4	Jste spokojeni s tím, jak se k vám chovají učitelé školy?	32
	RODIČE – ŽÁCI	

R – rodiče, U – učitelé, Z1 – žáci 1. stupně, Z2 – žáci 2. stupně, P – provozní zaměstnanci

Otázka	Text otázky	Strana
Z1/14	Pokud máš ve škole nějaký problém, svěříš se rodičům?	33
	VEDENÍ – UČITELÉ	
U/22	Cítíte, že vedení školy oceňuje Vaši práci?	33
U/24	Máte Vy osobně reálnou možnost zasahovat do rozhodnutí, která se týkají chodu školy a její budoucnosti?	34
	VEDENÍ – PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI	
P/05	Jsou vedením školy zvýhodňováni pedagogičtí pracovníci před nepedagogickými pracovníky?	37
P/07	Vytváří vedení školy dostatečný prostor k tomu, abyste se mohli ke své práci vyjádřit?	37
P/08	Pokud ve své práci narazíte na nějaký nedostatek či problém, pomůže vám vedení školy s jeho odstraněním či vyřešením?	38
P/09	Cítíte, že vedení oceňuje vaši práci?	38
	VEDENÍ ŠKOLY	
R/3	Jste spokojeni s tím, jak je vaše škola řízena?	39
U/23	Jste spokojen(a) s organizací chodu a řízením školy?	39
	7. BEZPEČNÉ A ZDRAVÉ PROSTŘEDÍ ŠKOLY	
Z2/2	Je ve škole důvěryhodná osoba, o níž víš, že se na ni můžeš obrátit s problémem nebo se žádostí o důvěrnou radu?	<i>neodpovídali</i>
Z2/9	Víš, co bys měl(a) dělat, u koho hledat pomoc, kdyby ti (nebo tvému kamarádovi, kamarádce) někdo dlouhodobě a opakovaně ubližoval – nadával ti, ponižoval tě, bil tě atd.?	<i>neodpovídali</i>
R/22	Zažívá vaše dítě ve škole nebo kvůli ní strach?	40
R/24	Znepokojovalo vás někdy chování některých žáků školy k vašemu dítěti, máte důvod se obávat např. toho, že mu od nich hrozilo nebo hrozí nějaké nebezpečí?	43
U/16	Vyskytují se ve vaší škole závažné negativní jevy (drogy, šikana...)?	43
Z1/8	Zaškrtni všechno, čeho se bojíš:	40, 41, 41, 42, 42
	ŽÁCI – ŽÁCI	
Z2/10	Setkal(a) ses někdy na této škole se šikanou? Z následující nabídky vyber i více odpovědí.	<i>neodpovídali</i>
	8. SPOLUPRÁCE	
Z1/7	Navštěvují rodiče vaše školní akce – besídky, výstavy, akademie?	46
Z2/11	Myslíš si, že kdyby sis na něco u vás ve škole stěžoval(a) – např. na učitele, metody výuky, nespravedlivá rozhodnutí atd., mohlo by ti to nakonec způsobit ještě více problémů?	<i>neodpovídali</i>
Z2/12	Zkus se zamyslet nad svými zkušenostmi a nad zkušenostmi svých spolužáků – máš pocit, že když někdo chce u vás ve škole něco změnit, např. vyzdobu ve třídě, průběh výuky atd., je nějaká šance, že se mu to povede (po dohodě s ostatními ve třídě)?	<i>neodpovídali</i>
R/5	Jste dostatečně informováni o dění ve škole?	46
R/6	Vyhovuje vám způsob, jakým se můžete v současné době informovat o dění ve škole (rodičovské schůzky, konzultace s učiteli, webové stránky školy apod.) a termíny (data, hodiny), v nichž se můžete informovat?	47
R/7	Považujete stávající úroveň spolupráce rodiny a školy za vyhovující?	45
R/8	Na kterých oblastech života školy máte zájem se spolupodílet? Z následující nabídky označte prosím každou oblast života školy, na niž byste se rádi podíleli.	48
R/9	Máte v této škole vy jako rodiče reálnou možnost ovlivňovat její chod a rozhodování o její budoucnosti?	44
R/16	Máte dostatek informací k tomu, abyste mohli odpovědět na následující otázky?	49
U/7	Poskytuje škola rodičům dostatečné množství informací k tomu, aby byli schopni posoudit:	48
U/17	Do kterých oblastí života školy by podle Vás žáci mohli/měli zasahovat? V následujícím seznamu označte každou oblast, o níž se domníváte, že by do ní žáci mohli nebo dokonce měli zasahovat.	49
U/18	Zajímají se rodiče dostatečně o práci a chování svých dětí ve škole?	45
U/19	Považujete stávající úroveň spolupráce rodiny a školy za vyhovující?	44

R – rodiče, U – učitelé, Z1 – žáci 1. stupně, Z2 – žáci 2. stupně, P – provozní zaměstnanci

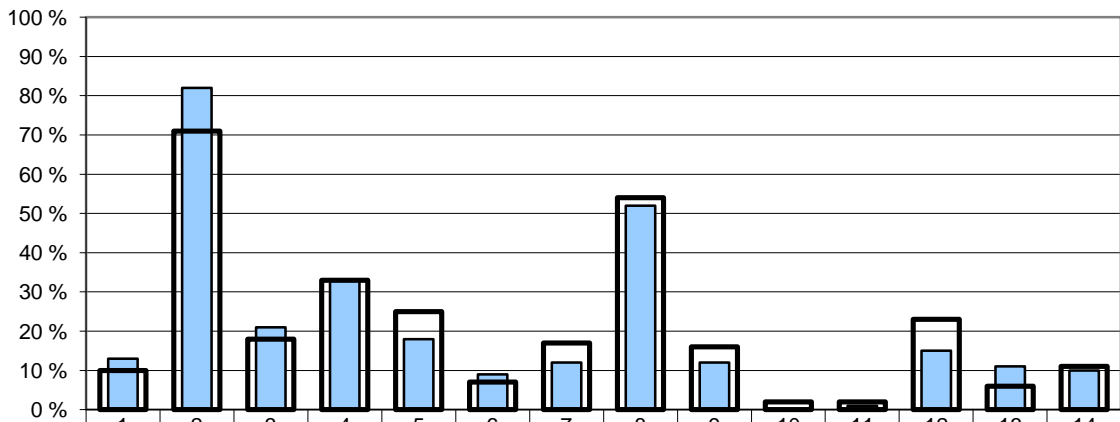
Otázka	Text otázky	Strana
U/20	Na kterých oblastech života školy by se podle Vás rodiče měli podílet? V následujícím seznamu označte každou oblast, o níž se domníváte, že by do ní rodiče mohli nebo dokonce měli zasahovat.	47
U/21	Mají ve vaší škole rodiče reálnou možnost ovlivňovat chod školy a její budoucnost?	44
9. MATERIÁLNÍ ZÁZEMÍ		
Z2/28	Líbí se ti prostředí ve škole (třídy, chodby apod.)?	<i>neodpovídali</i>
R/25	Jste spokojeni s materiálním zázemím školy (vybavením a stavem budov, tříd, chodeb atd.)?	50
U/25	Jste spokojen(a) s materiálním zázemím vaší školy?	50
U/36	Utrácíte nějaké peníze za věci, které potřebujete při práci ve škole?	52
U/37	Kolik peněz utratíte za tyto potřeby za jeden školní rok?	53
Z1/18	Pokud jíš ve školní jídelně, chutná ti jídlo, které tam dostáváš?	50
P/01	Máte k dispozici veškerý materiál a vybavení potřebné pro řádný výkon své práce?	51
P/02	Je vaše práce narušována nějakými překážkami?	51
P/06	Stává se, že musíte kvůli množství práce pracovat přesčas?	52
P/11	Máte vyčleněnou samostatnou místnost pro odpočinek, převlečení apod.?	53
10. ŠKOLNÍ NEJ		
Z2/29	Čeho si na vaší škole nejvíce vážíš?	<i>neodpovídali</i>
Z2/30	Co by bylo potřeba na vaší škole změnit, co ti na vaší škole nejvíce vadí?	<i>neodpovídali</i>
R/27	Čeho si na vaší škole nejvíce vážíte?	54, 55
R/28	Co by bylo potřeba na vaší škole změnit, co vám na vaší škole nejvíce vadí?	54, 55
U/29	Čeho si na vaší škole nejvíce vážíte?	55, 56
U/30	Co by bylo potřeba na vaší škole změnit, co Vám na vaší škole nejvíce vadí?	56, 56
SOUHRNNÉ HODNOCENÍ VYBRANÝCH OBLASTÍ		
Rodiče	Dotazník pro rodiče	58
Učitelé	Dotazník pro učitele	59
Žáci 1	Dotazník pro žáky 1. stupně	57
Žáci 2	Dotazník pro žáky 2. stupně	<i>neodpovídali</i>
Všichni	Dotazník pro žáky / rodiče / učitele	60
ZPĚTNÁ VAZBA		
Všichni	Odpovídala/a jste/jsi úplně podle pravdy a svého vlastního názoru?	61
Všichni	Pokud ne, tak proč? (vyber/te 1 až 3 možnosti)	62

G001

1. Cíle školy

Žádoucí cíle školy

R/2 – Co podle vás patří mezi hlavní úkoly školy?



■ Rodiče – vaše škola	13 %	82 %	21 %	33 %	18 %	9 %	12 %	52 %	12 %	0 %	1 %	15 %	11 %	10 %
■ Rodiče – všechny ZŠ	10 %	71 %	18 %	33 %	25 %	7 %	17 %	54 %	16 %	2 %	2 %	23 %	6 %	11 %

- | | |
|---|--|
| 1 – slušně se chovat | 8 – spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi |
| 2 – získat maximum znalostí a vědomostí | 9 – získat zdravé sebevědomí a schopnost sebekritiky |
| 3 – dobře se připravit na přijímací zkoušky | 10 – respektovat životní prostředí |
| 4 – umět se učit | 11 – respektovat odlišnosti (kulturní, etnické atd.) |
| 5 – samostatně řešit problémy | 12 – vyhledávat a zpracovávat informace |
| 6 – dodržovat pravidla | 13 – respektovat autoritu |
| 7 – obhajovat vlastní názor a vést diskusi | 14 – vytvářet si vlastní názor |

Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100 %.

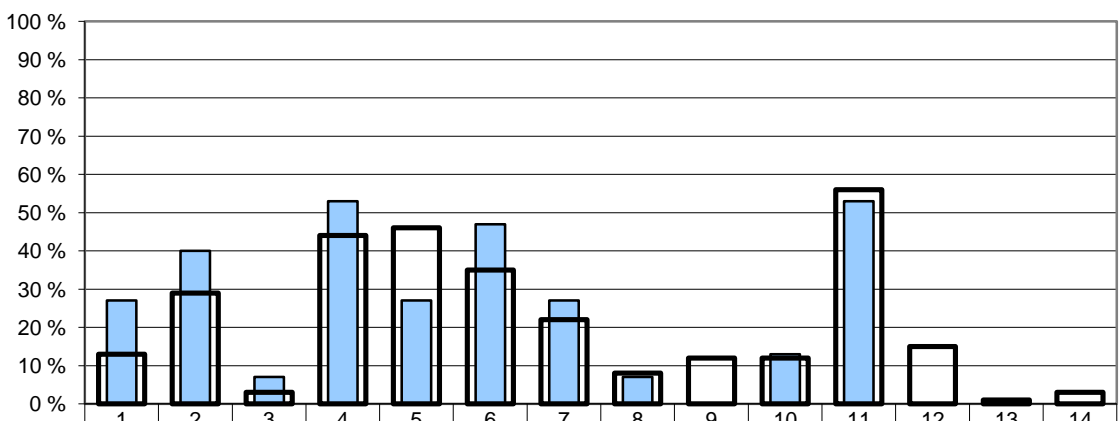
Počty respondentů: rodiče 1. st.: 243/21895

G002

1. Cíle školy

Žádoucí cíle školy

U/1 – Co podle vás patří mezi hlavní úkoly školy?



■ Učitelé – vaše škola	27 %	40 %	7 %	53 %	27 %	47 %	27 %	7 %	0 %	13 %	53 %	0 %	0 %	0 %
■ Učitelé – všechny ZŠ	13 %	29 %	3 %	44 %	46 %	35 %	22 %	8 %	12 %	12 %	56 %	15 %	1 %	3 %

- | | |
|---|---|
| 1 – slušně se chovat | 8 – respektovat autoritu |
| 2 – získat maximum znalostí a vědomostí | 9 – vytvářet si vlastní názor |
| 3 – dobře se připravit na přijímací zkoušky | 10 – obhajovat vlastní názor a vést diskusi |
| 4 – umět se učit | 11 – spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi |
| 5 – vyhledávat a zpracovávat informace | 12 – získat zdravé sebevědomí a schopnost sebekritiky |
| 6 – samostatně řešit problémy | 13 – respektovat životní prostředí |
| 7 – dodržovat pravidla | 14 – respektovat odlišnosti (kulturní, etnické atd.) |

Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100 %.

Počty respondentů: učitelé: 15/2139

G004

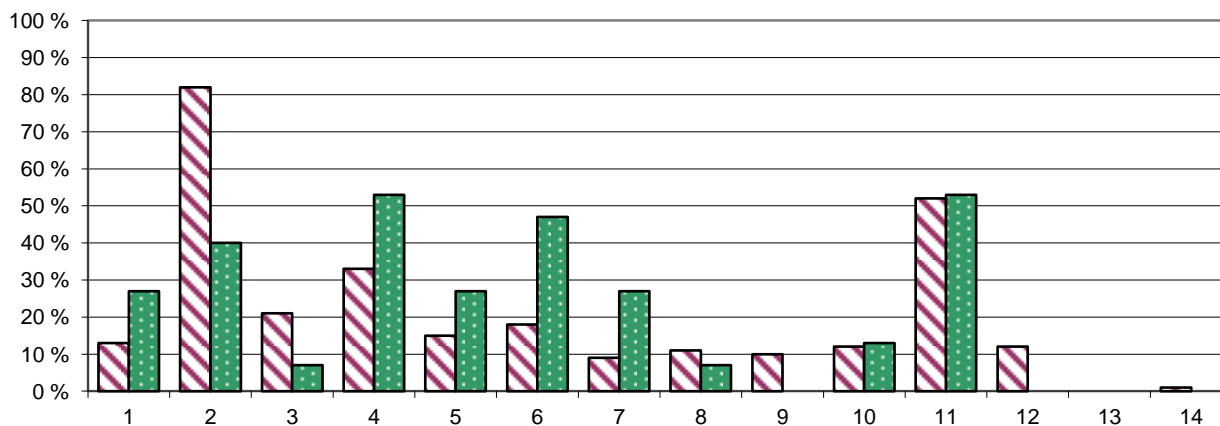
1. Cíle školy

Žádoucí cíle školy

R/2 – Co podle vás patří mezi hlavní úkoly školy?

U/1 – Co podle vás patří mezi hlavní úkoly školy?

■ Rodiče – vaše škola ■ Učitelé – vaše škola



- | | |
|---|---|
| 1 – slušně se chovat | 8 – respektovat autoritu |
| 2 – získat maximum znalostí a vědomostí | 9 – vytvářet si vlastní názor |
| 3 – dobře se připravit na přijímací zkoušky | 10 – obhajovat vlastní názor a vést diskusi |
| 4 – umět se učit | 11 – spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi |
| 5 – vyhledávat a zpracovávat informace | 12 – získat zdravé sebevědomí a schopnost sebekritiky |
| 6 – samostatně řešit problémy | 13 – respektovat životní prostředí |
| 7 – dodržovat pravidla | 14 – respektovat odlišnosti (kulturní, etnické atd.) |

Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100 %.

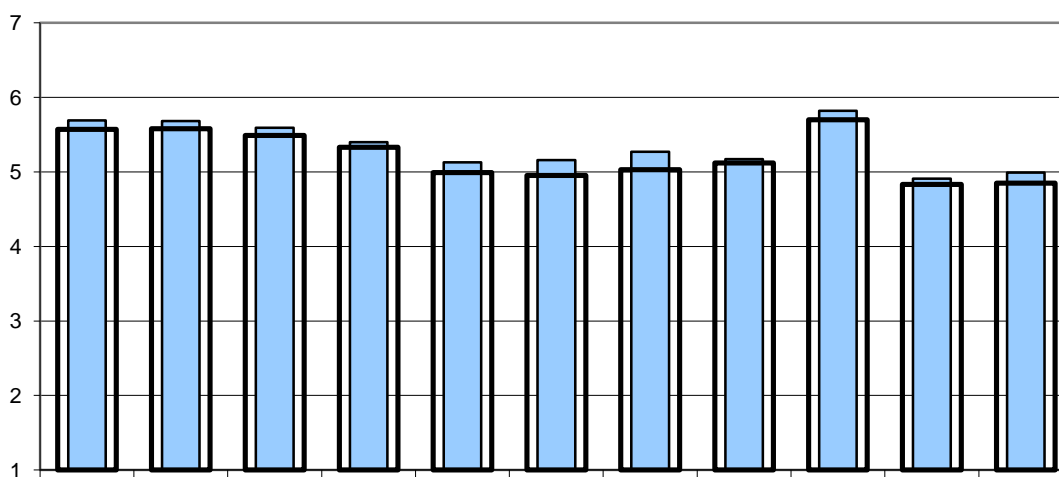
Počty respondentů: rodiče: 243 učitelé: 15

G005

1. Cíle školy

Jak se škole daří cíle naplňovat?

R/15 – Posuďte, jak škola rozvíjí u vašeho dítěte dané schopnosti.



■ Rodiče – vaše škola	5,69	5,68	5,59	5,40	5,13	5,16	5,27	5,17	5,82	4,91	4,99
■ Rodiče – všechny ZŠ	5,57	5,58	5,49	5,33	4,99	4,95	5,03	5,12	5,70	4,83	4,85

- | | | |
|--|---|---|
| 1 - dodržovat pravidla | 5 - řešit samostatně problémy a komplexní úlohy | 9 - slušně se chovat |
| 2 - respektovat autoritu | 6 - připravit se na přijímací zkoušky | 10 - vést diskusi, obhajovat vlastní názor |
| 3 - spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi | 7 - samostatně se učit | 11 - získat zdravé sebevědomí a schopnost sebekritiky |
| 4 - naučit se fakta | 8 - vyhledat a zpracovávat informace | |

Poznámka: Odpovědi respondentů jsou vyjádřeny bodovací škálou (minimální hodnocení – 1, maximální hodnocení – 7) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

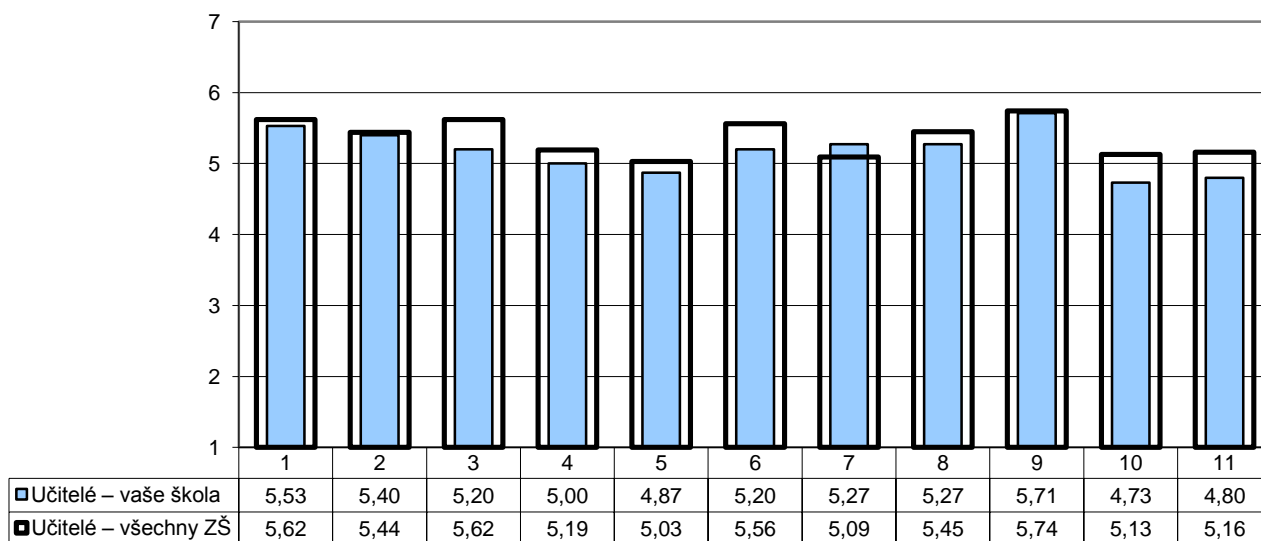
Počty respondentů: rodiče: 239/21008

G006

1. Cíle školy

Jak se škole daří cíle naplňovat?

U/6 – Posuďte, jak škola rozvíjí u žáků dané schopnosti.



- 1 - dodržovat pravidla
- 2 - respektovat autoritu
- 3 - spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi
- 4 - naučit se fakta

- 5 - řešit samostatně problémy a komplexní úlohy
- 6 - připravit se na přijímací zkoušky
- 7 - samostatně se učit
- 8 - vyhledat a zpracovat informace

- 9 - slušně se chovat
- 10 - vést diskusi, obhajovat vlastní názor
- 11 - získat zdravé sebedůvědu a schopnost sebekritiky

Poznámka: Odpovědi respondentů jsou vyjádřeny bodovací škálou (minimální hodnocení – 1, maximální hodnocení – 7) a na vísle ose je vynesena jejich průměr.

Počty respondentů: učitelé: 15/2109

G007

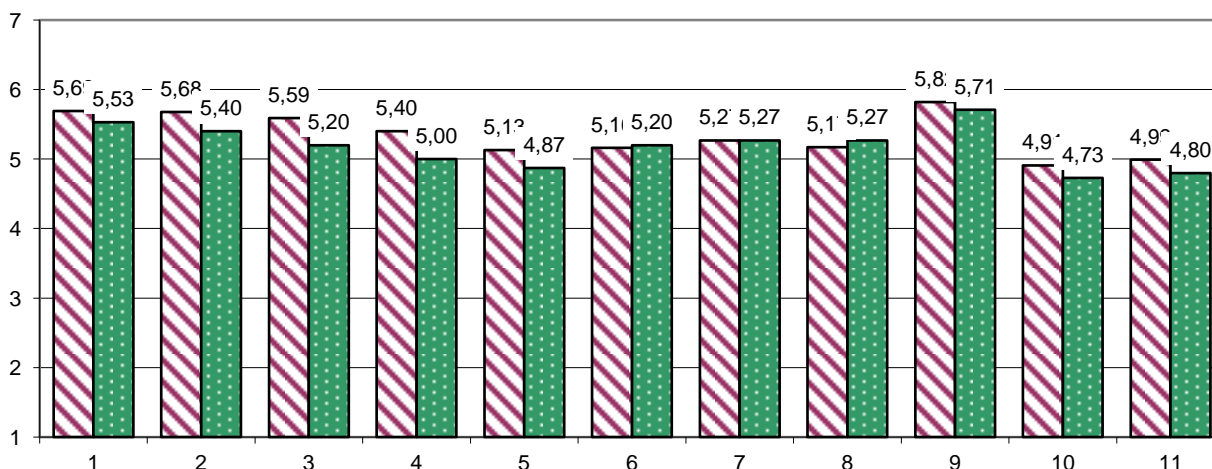
1. Cíle školy

Jak se škole daří cíle naplňovat?

R/15 – Posuďte, jak škola rozvíjí u vašeho dítěte dané schopnosti.

U/6 – Posuďte, jak škola rozvíjí u žáků dané schopnosti.

■ Rodiče – vaše škola ■ Učitelé – vaše škola



- 1 - dodržovat pravidla
- 2 - respektovat autoritu
- 3 - spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi
- 4 - naučit se fakta

- 5 - řešit samostatně problémy a komplexní úlohy
- 6 - připravit se na přijímací zkoušky
- 7 - samostatně se učit
- 8 - vyhledat a zpracovat informace

- 9 - slušně se chovat
- 10 - vést diskusi, obhajovat vlastní názor
- 11 - získat zdravé sebedůvědu a schopnost sebekritiky

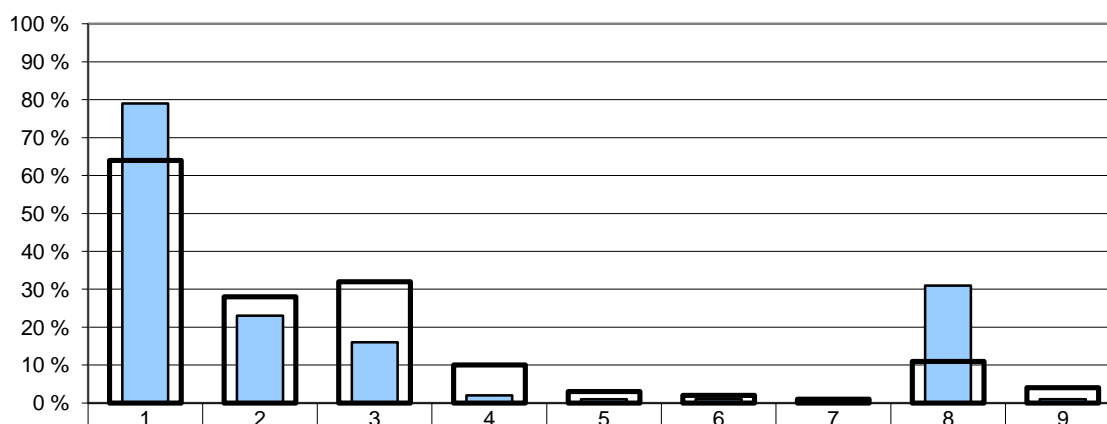
Poznámka: Odpovědi respondentů jsou vyjádřeny bodovací škálou (minimální hodnocení – 1, maximální hodnocení – 7) a na vísle ose je vynesena jejich průměr.

Počty respondentů: rodiče: 239 učitelé: 15

G012

2. Výběr školy

R/1 – Podle čeho jste se především rozhodovali při výběru školy, kterou vaše dítě navštěvuje? Vyberte z následující nabídky maximálně dva faktory, které pro vás byly při výběru školy rozhodující.



■Rodiče – vaše škola	79 %	23 %	16 %	2 %	1 %	1 %	0 %	31 %	1 %
■Rodiče – všechny ZŠ	64 %	28 %	32 %	10 %	3 %	2 %	1 %	11 %	4 %

- | | |
|---|---|
| 1 – vzdálenost od bydliště tak, aby dítě nemuselo dojíždět příliš daleko | 6 – rozsah nabídky volnočasových aktivit |
| 2 – do školy chodí kamarádi dítěte nebo sourozenci | 7 – zaujala nás (webová) prezentace školy |
| 3 – pověst školy, dojem z osobní návštěvy školy, doporučení jiných rodičů | 8 – neměli jsme v podstatě jinou volbu |
| 4 – zaměření školy nebo některé třídy (sport, jazyky apod.), množství a rozsah volitelných předmětů | 9 – jiný důvod |
| 5 – známý ředitel, pedagog | |

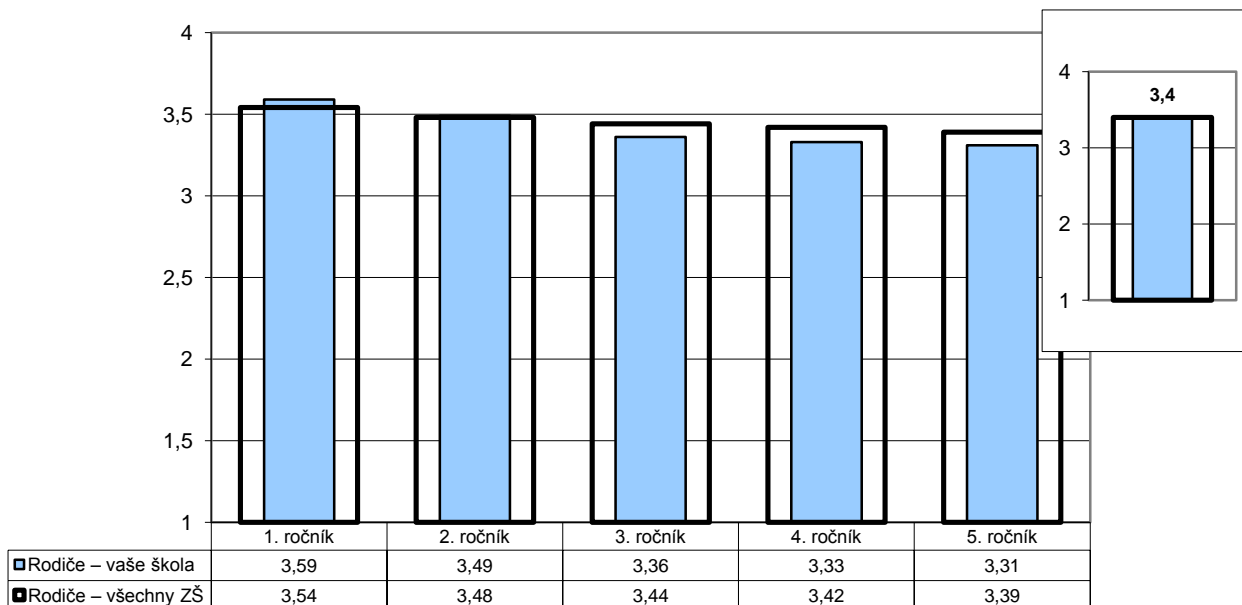
Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100 %.

Počty respondentů: rodiče: 242/21820

G013

3. Spokojenost se školou

R/26 – Doporučili byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě?



Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

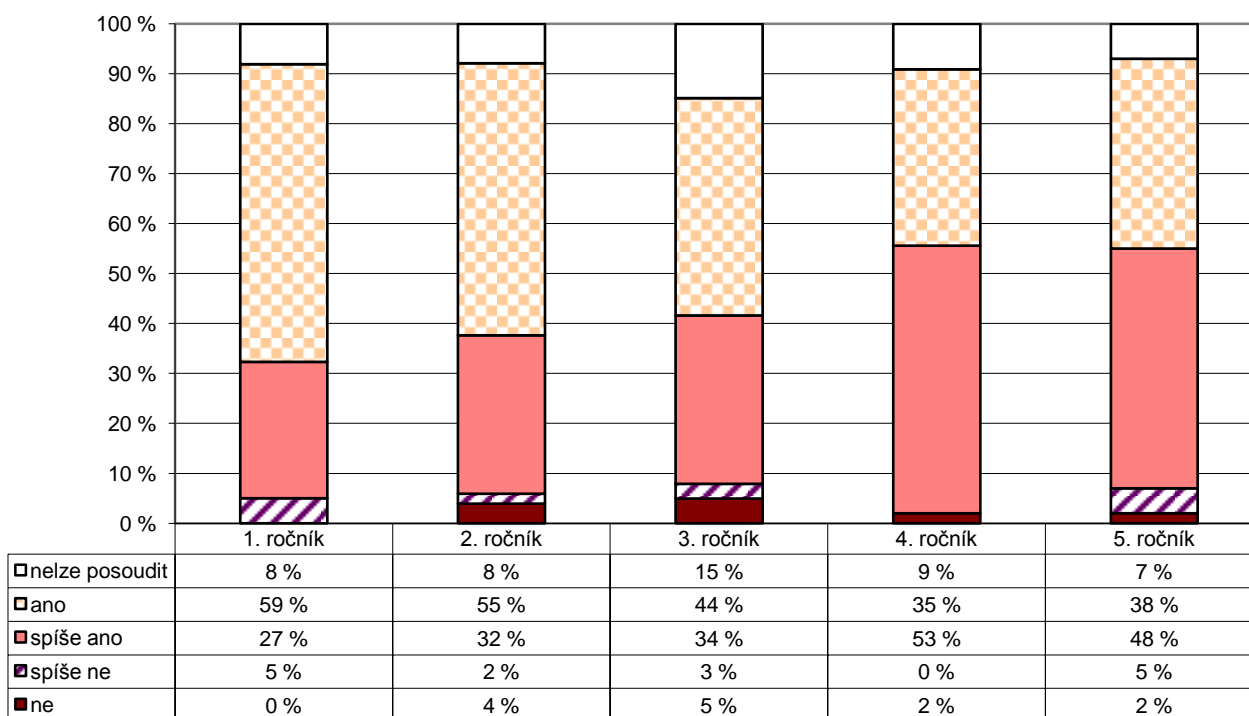
Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou znázorněny odpovědi respondentů v souhrnu za všechny ročníky.

Počty respondentů: R1: 37/2771 R2: 53/2877 R3: 62/2744 R4: 43/2643 R5: 42/2551

G013b

3. Spokojenost se školou

R/26 – Doporučili byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě?

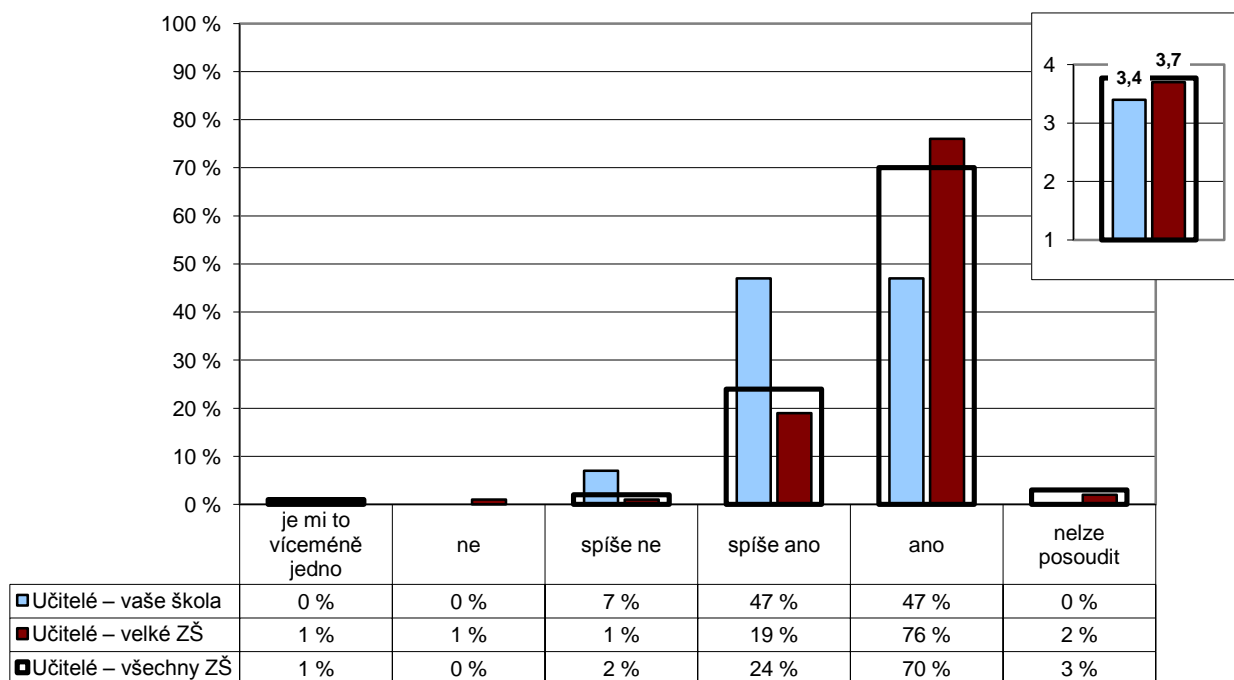


Počty respondentů: R1: 37 R2: 53 R3: 62 R4: 43 R5: 42

G014v

3. Spokojenost se školou

U/11 – Jste rád(a), že učíte právě na této škole?



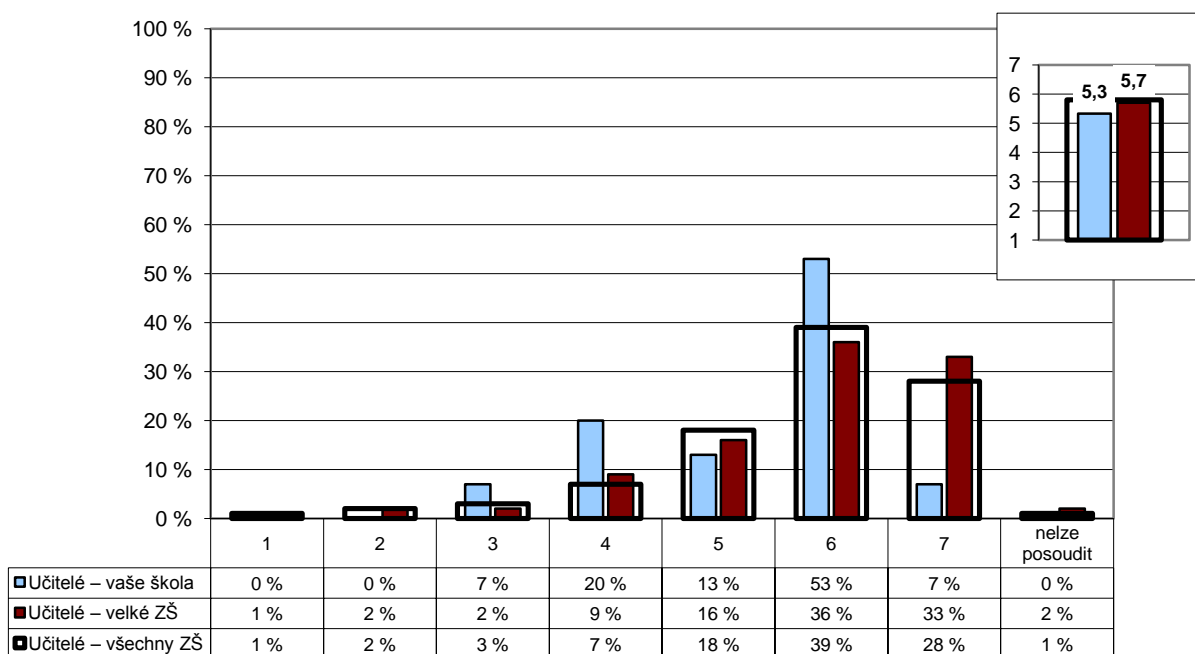
Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1) a na vodorovné ose je vyneseno jejich průměr.

Počty respondentů: učitelé: 15/379/2104

G015v

3. Spokojenost se školou

U/10 – Kolik bodů byste udělil(a) vaší škole za její atmosféru a vnitřní klima? Použijte bodovací škálu od 1 bodu (nejhorší hodnocení) až do 7 bodů (nejlepší hodnocení).



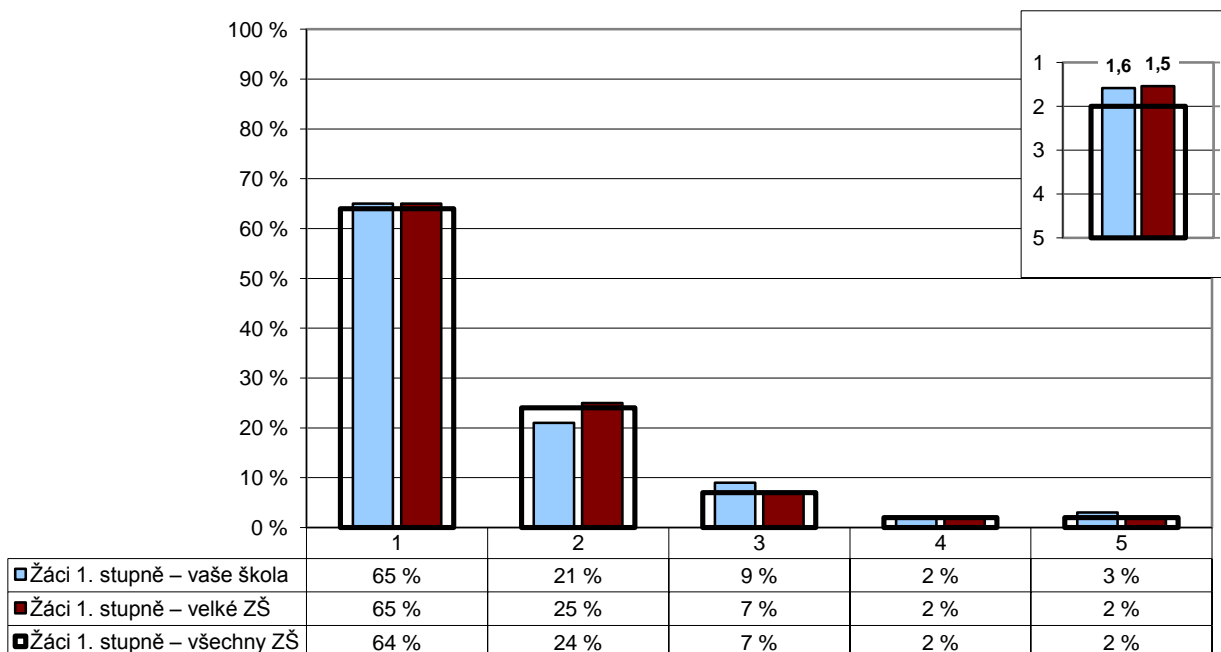
Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře je na vodorovné ose vyneseno průměr všech odpovědí.

Počty respondentů: učitelé: 15/376/2103

G016v

3. Spokojenost se školou

Z1/17 – Jakou známkou bys ohodnotil(a) školu?



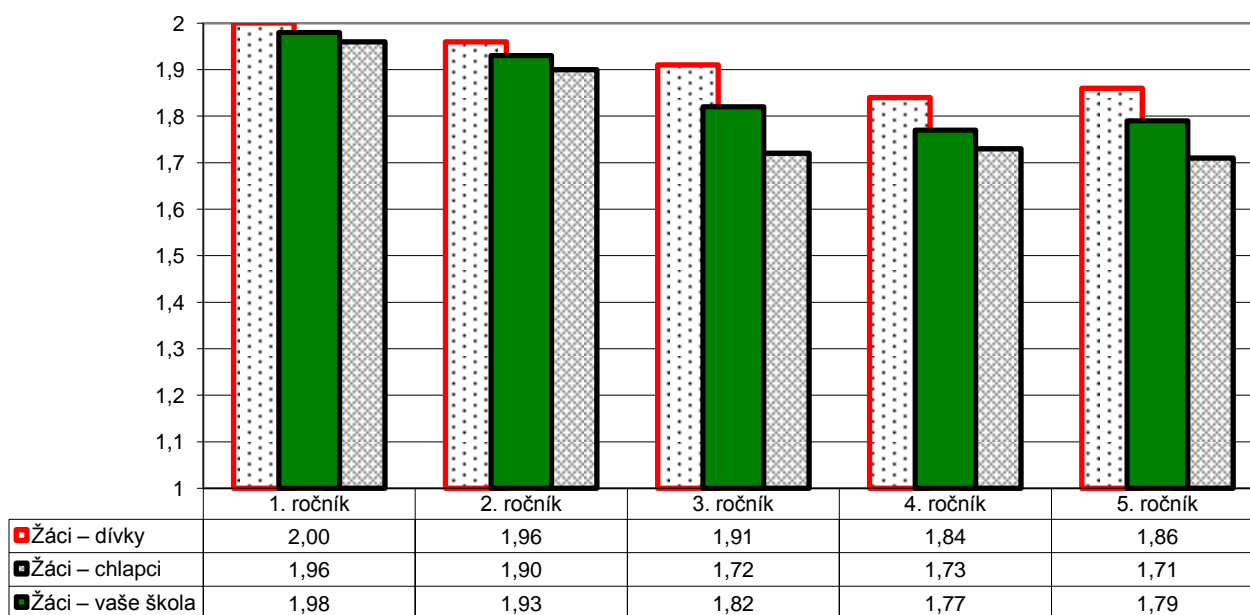
Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře je na svislé ose vynesena průměr všech odpovědí (známka 1 značí nejlepší a 5 nejhorší hodnocení).

Počty respondentů: žáci 1. st.: 319/3623/15868

G018

3. Spokojenost se školou

Z1/1 – Líbí se ti ve škole?



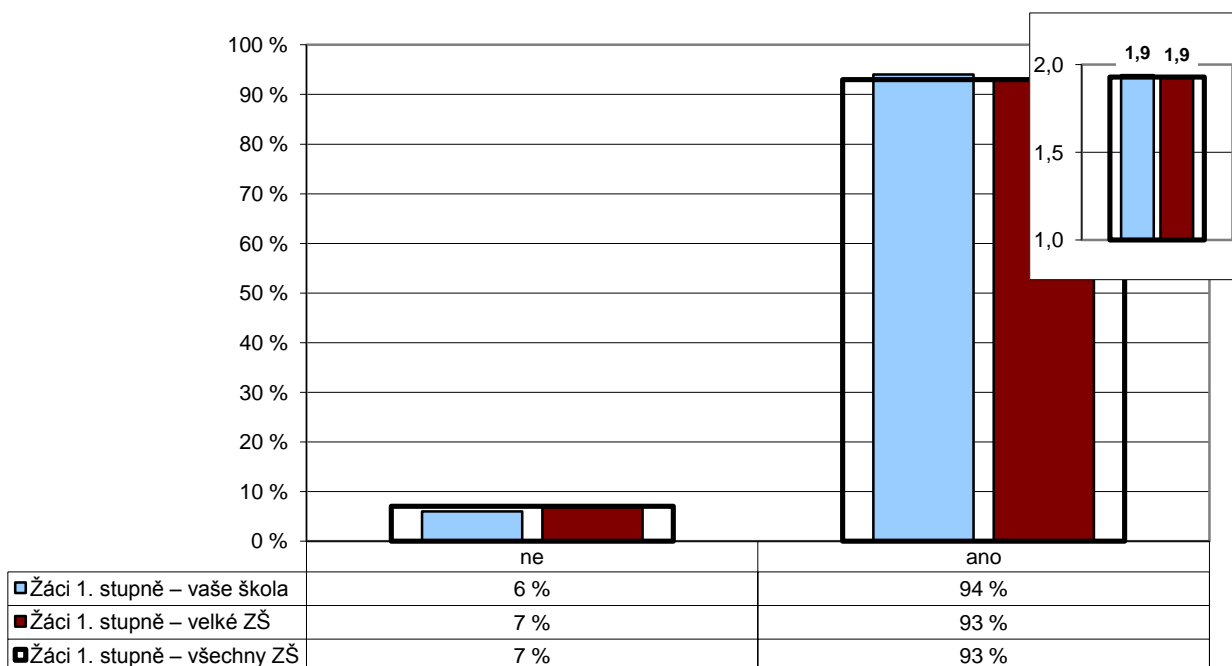
Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (ano – 2, ne – 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr. Graf znázorňuje celkový stav za ročník, dále pak rozdělení na dívky a chlapce. Pořadí sloupců: dívky, celek, chlapci. V řádku celkem jsou zahrnuti také žáci, kteří nevyplnili kolonku pohlaví.

Počty respondentů: D/C/CH Ž1: 23/48/24 Ž2: 26/56/30 Ž3: 43/82/39 Ž4: 25/62/37 Ž5: 37/72/35

G019v

3. Spokojenost se školou

Z1/2 – Těšíš se ráno na něco nebo na někoho ve škole?



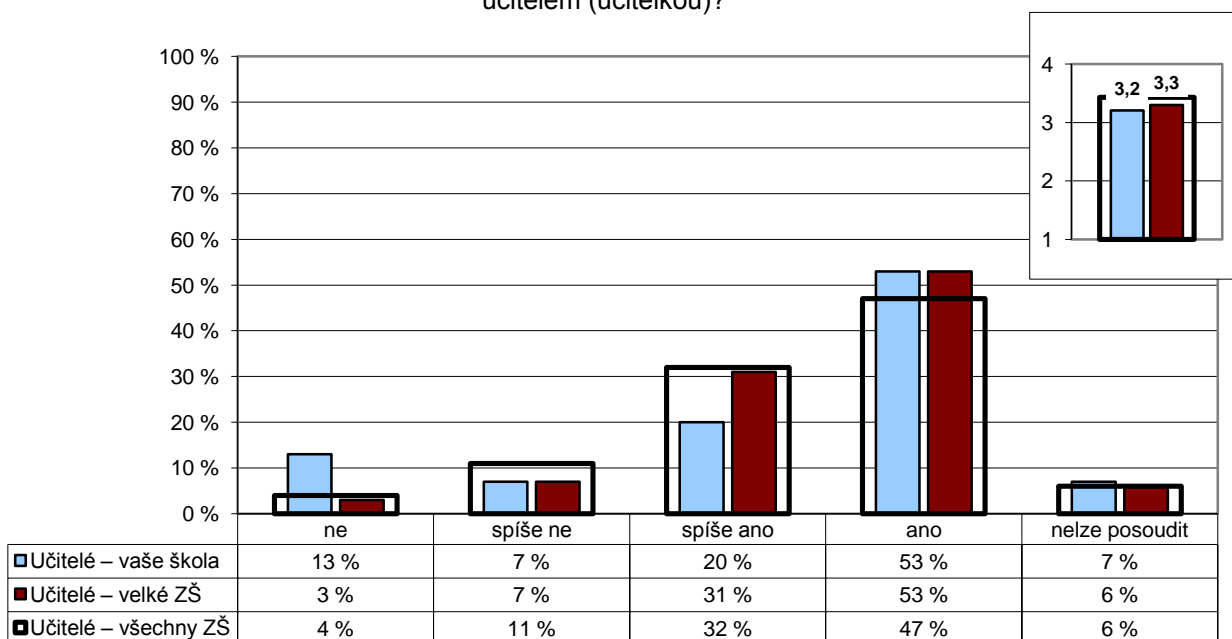
Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (ano – 2, ne – 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

Počty respondentů: žáci 1. st.: 320/3703/16190

G020v

3. Spokojenost se školou

U/26 – Kdybyste měl(a) možnost vrátit se na začátek a rozhodnout se znovu – stal(a) byste se opět učitelem (učitelkou)?



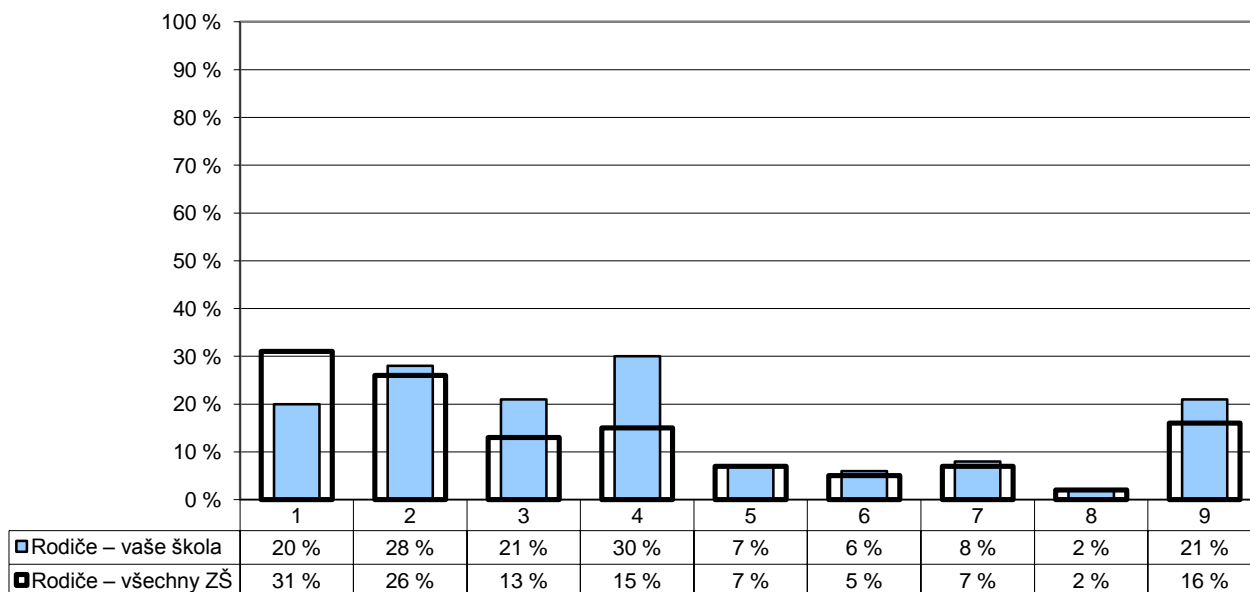
Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

Počty respondentů: učitelé: 15/350/2049

G021

3. Spokojenost se školou

R/18 – Existuje nějaká vzdělávací oblast, předmět, skupina předmětů, na niž by se podle vás měla škola více zaměřit?



- 1 – ne, vyhovuje nám to tak, jak je to teď 4 – sport 7 – umělecké výchovy (výtvarnou, hudební, estetickou atd.)
 2 – cizí jazyky 5 – matematika, přírodovědné předměty 8 – něco jiného
 3 – informační a komunikační technologie 6 – český jazyk, humanitní předměty 9 – nelze posoudit

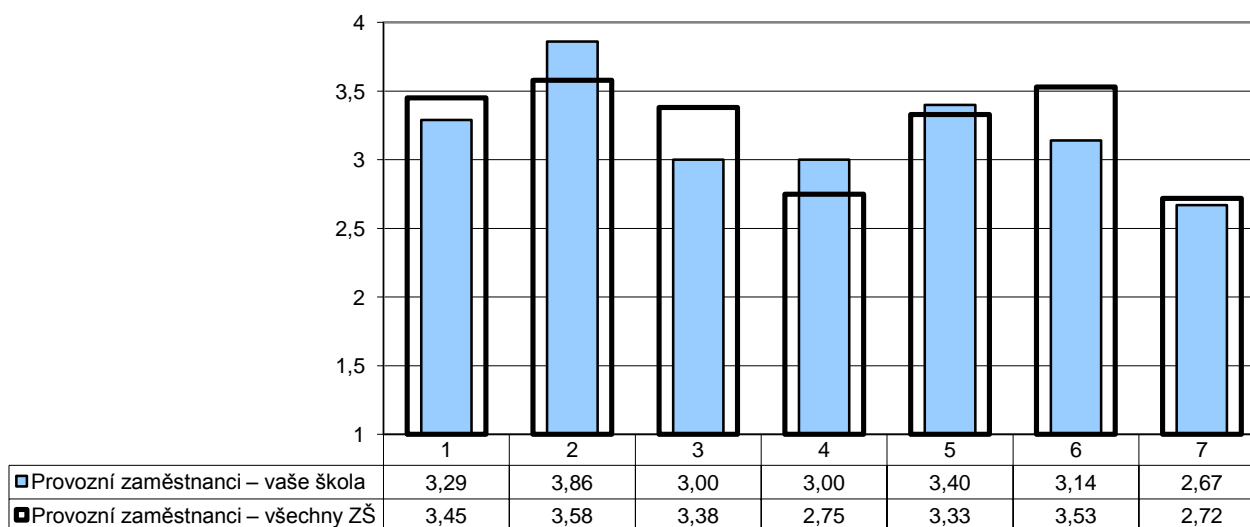
Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100 %.

Počty respondentů: rodiče: 238/21486

GP10

3. Spokojenost se školou

P/10 – Nalik jste v této škole spokojen(a) či naopak nespokojen(a) s vybranými jevy.



- 1 - s pracovním prostředím 5 - s organizací práce
 2 - s pracovní dobou 6 - s vedením školy
 3 - se vztahy na pracovišti 7 - s chováním žáků
 4 - s finančním ohodnocením

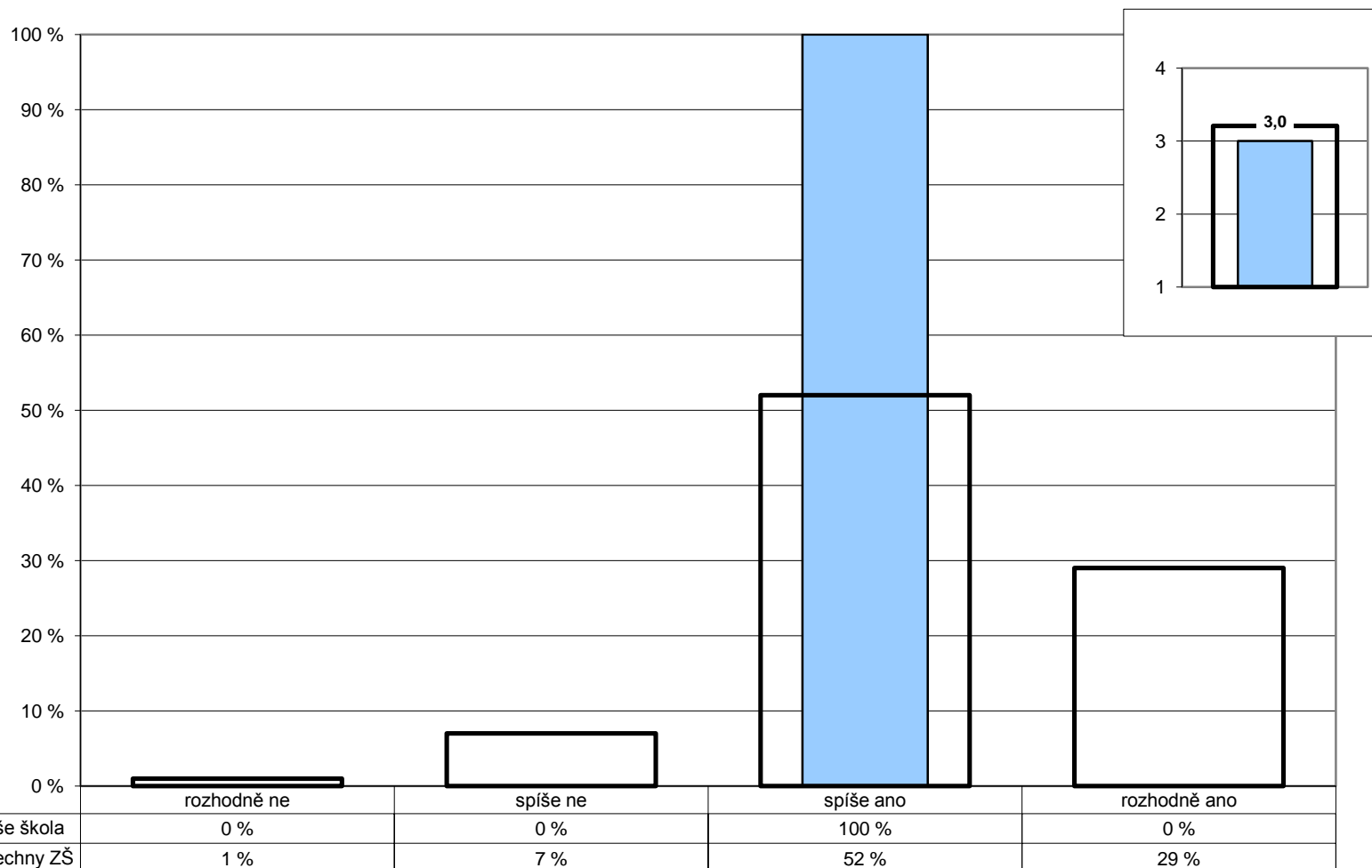
Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (rozhodně spokojen – 4, spíše spokojen – 3, spíše nespokojen – 2, rozhodně nespokojen – 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr.

Počty respondentů: provozní zaměstnanci: 7/673

GP03

3. Spokojenost se školou

P/3 – Ve škole je dobrá a pohodová atmosféra.



Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (rozhodně ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, rozhodně ne – 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr.

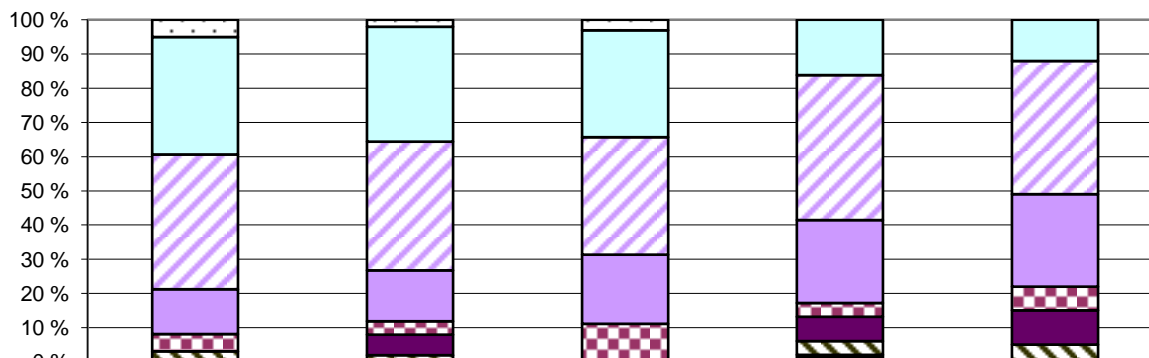
Počty respondentů: provozní zaměstnanci: 7/672

G024

4. Kvalita a forma výuky

Kvalita výuky

R/10 – Jak hodnotíte celkově kvalitu výuky v této škole? Kolik bodů byste vaší škole za kvalitu výuky udělili?



	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
nelze posoudit	5 %	2 %	3 %	0 %	0 %
7	34 %	34 %	31 %	16 %	12 %
6	39 %	38 %	34 %	42 %	39 %
5	13 %	15 %	20 %	24 %	27 %
4	5 %	4 %	11 %	4 %	7 %
3	0 %	6 %	0 %	7 %	10 %
2	3 %	2 %	0 %	4 %	5 %
1	0 %	0 %	0 %	2 %	0 %

Poznámka: Odpovědi respondentů jsou vyjádřeny bodovací škálou (nejhorší hodnocení – 1, nejlepší hodnocení – 7).

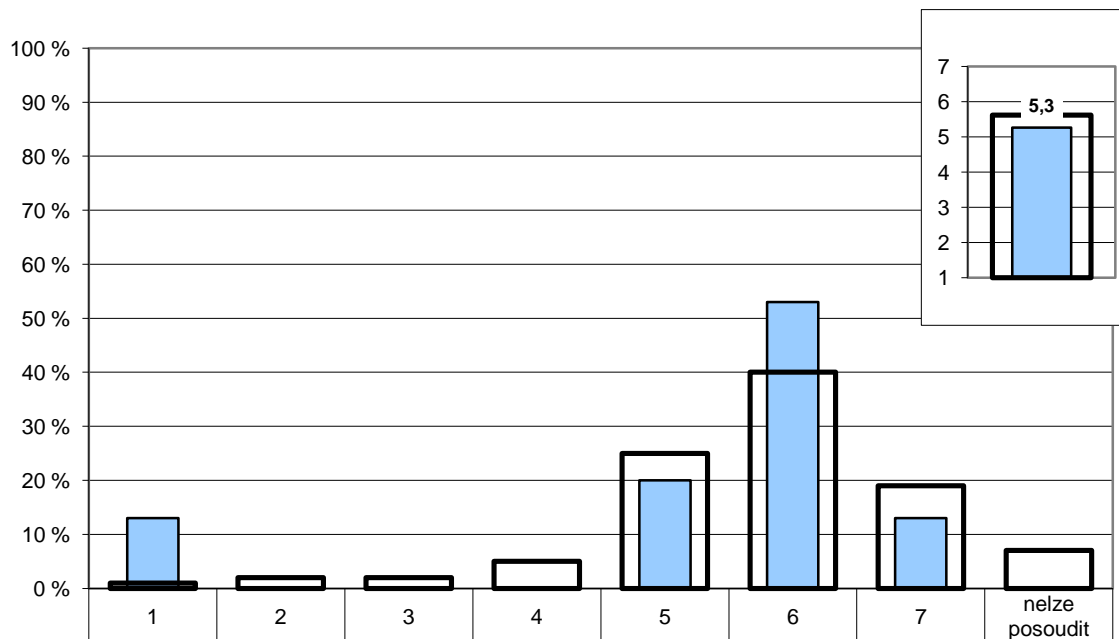
Počty respondentů: R1: 38 R2: 53 R3: 64 R4: 45 R5: 41

G025

4. Kvalita a forma výuky

Kvalita výuky

U/2 – Kolik bodů byste udělil(a) vaší škole za kvalitu výuky?



	1	2	3	4	5	6	7	nelze posoudit
Učitelé – vaše škola	13 %	0 %	0 %	0 %	20 %	53 %	13 %	0 %
Učitelé – všechny ZŠ	1 %	2 %	2 %	5 %	25 %	40 %	19 %	7 %

Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře je na svislé ose vynesena průměr všech odpovědí.

Počty respondentů: učitelé: 15/2089

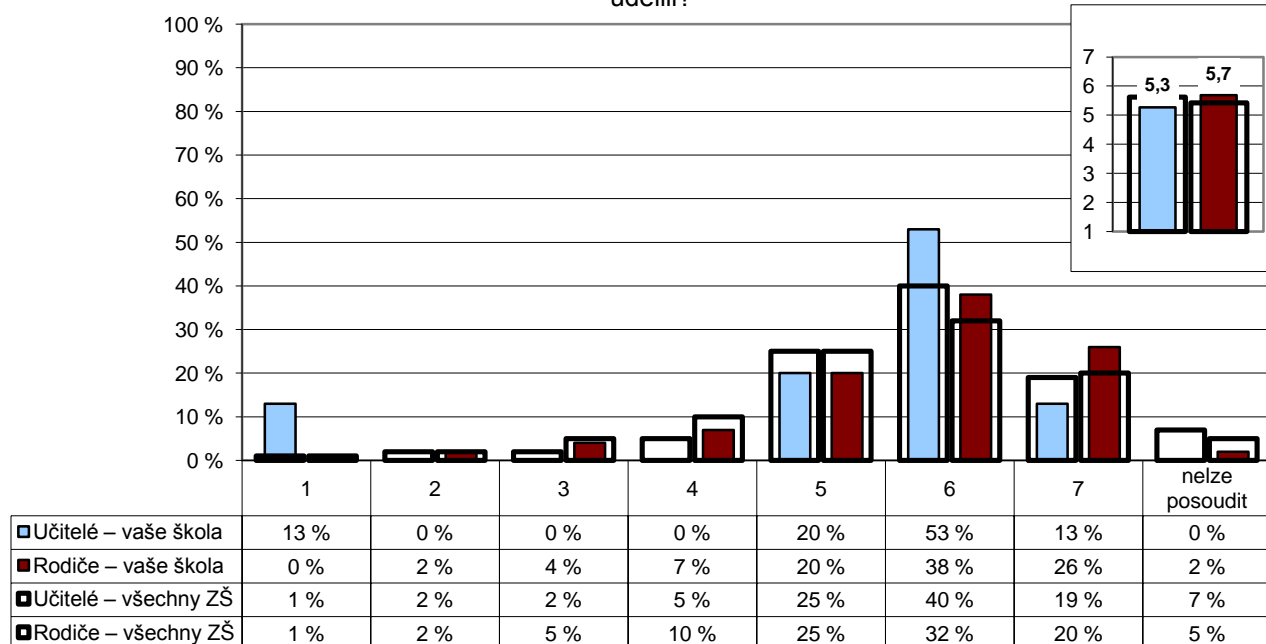
G025r

4. Kvalita a forma výuky

Kvalita výuky

U/2 – Kolik bodů byste udělil(a) vaší škole za kvalitu výuky?

R/10 – Jak hodnotíte celkově kvalitu výuky v této škole? Kolik bodů byste vaší škole za kvalitu výuky udělili?



Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře je na svislé ose vynesena průměr všech odpovědí.

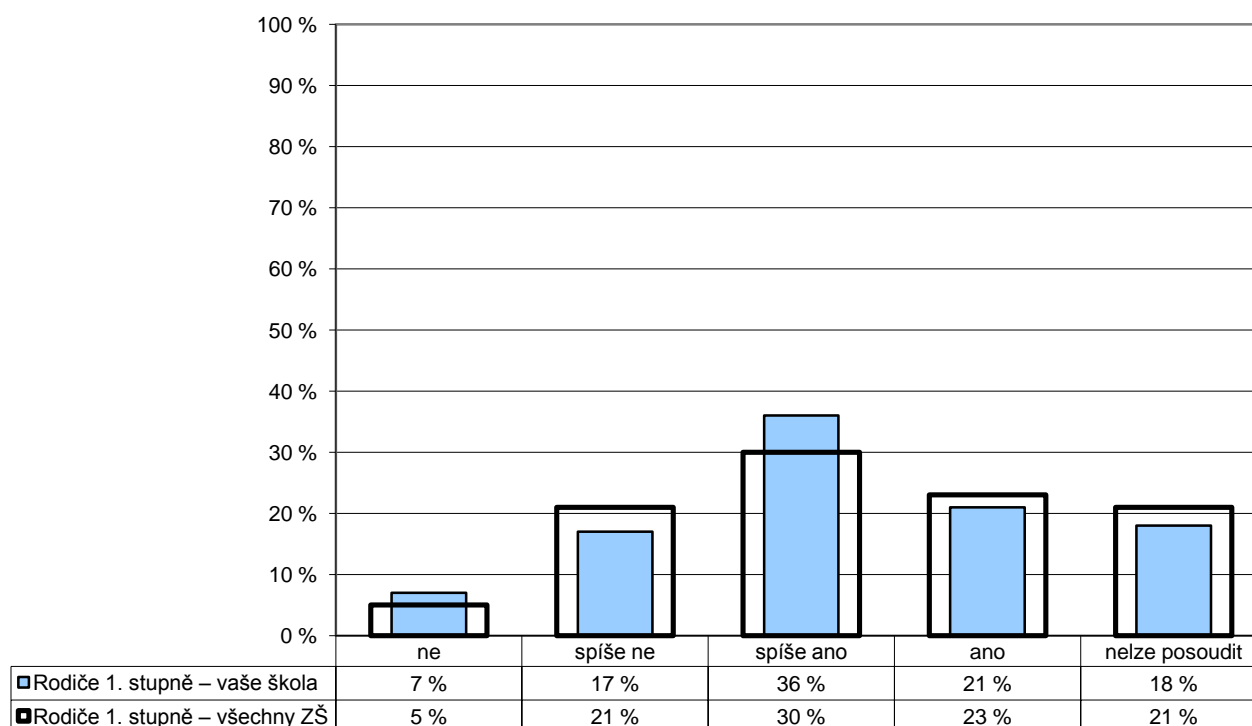
Počty respondentů: učitelé: 15/2089 rodiče: 241/21735

G026b

4. Kvalita a forma výuky

Kvalita výuky

R/11 – Myslíte si, že existují velké rozdíly v přístupu jednotlivých učitelů k výuce?

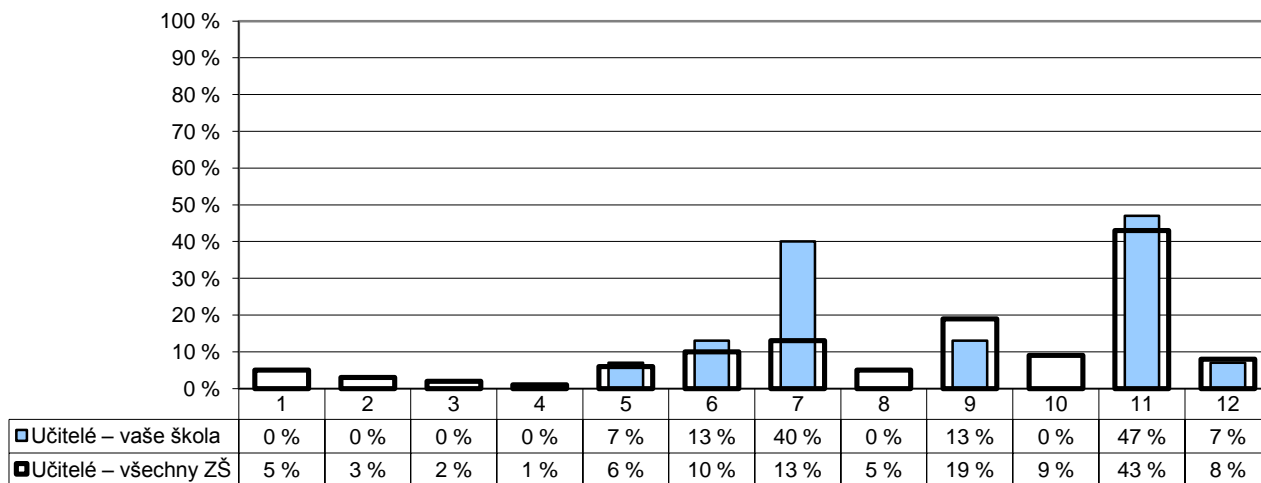


Počty respondentů: rodiče 1. st.: 239 rodiče 1. st.: 13791

G027

4. Kvalita a forma výuky

U/27 – Které nedostatky pociťujete v současnosti ve své vlastní práci? Vyberte z následujících možností maximálně tři položky.



- | | |
|---|---|
| 1 – nedostatečná kvalifikace | 7 – nedůslednost a přílišná benevolence vůči žákům |
| 2 – nedostatečná odbornost | 8 – nedostatky v pedagogické a psychologické přípravě |
| 3 – nedostatek pracovního nasazení | 9 – nedostatečná aplikace nových metod a postupů |
| 4 – nedaří se mi navázat vztah s žáky | 10 – nedaří se mi žáky zaujmout, nadchnout je |
| 5 – přílišné nároky na žáky | 11 – žádné |
| 6 – nedostatečná znalost nových metod a postupů | 12 – jiné |

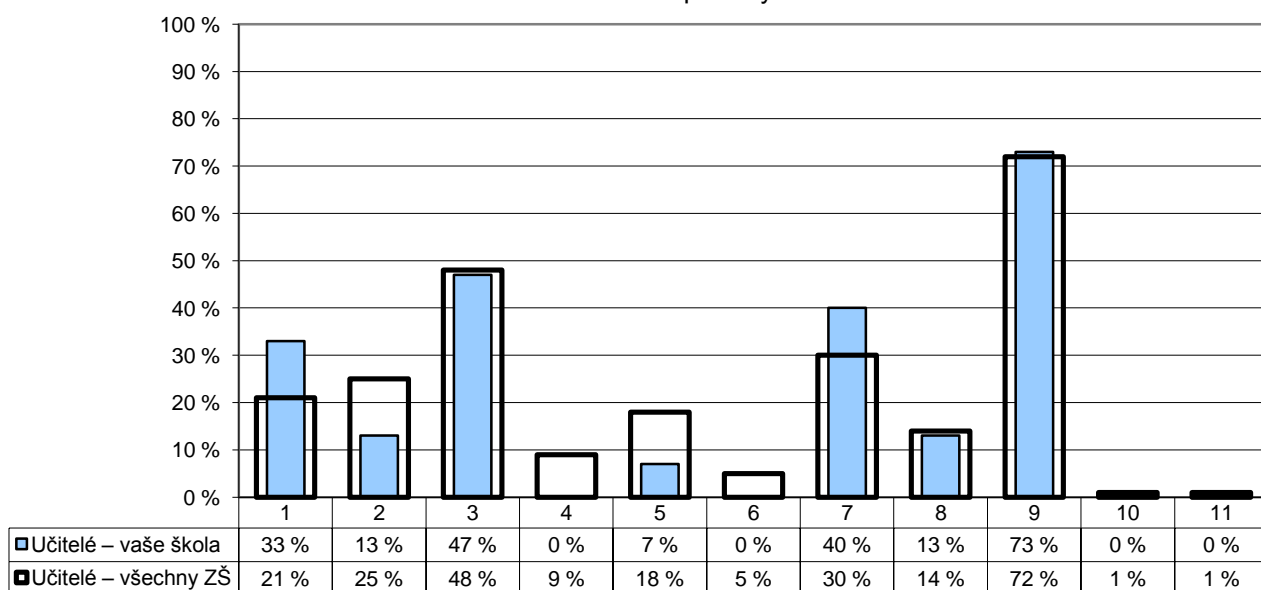
Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100 %.

Počty respondentů: učitelé: 15/2060

G028

4. Kvalita a forma výuky

U/28 – Co se Vám ve Vaší práci v současné době především daří? Vyberte z následujících možností maximálně tři položky.



- | | | |
|--|---|--|
| 1 – průběžné doplňování kvalifikace | 5 – hodně toho žáky naučit | 9 – vytvářet přátelskou atmosféru, navazovat dobré vztahy s žáky |
| 2 – aplikace moderních metod a postupů | 6 – dobré výsledky žáků u přijímacích zkoušek | 10 – nic |
| 3 – zaujmout a nadchnout žáky pro věc | 7 – navazovat dobré vztahy s kolegy | 11 – jiné |
| 4 – dobré výsledky žáků v soutěžích | 8 – měnit celkovou atmosféru ve škole k lepšímu | |

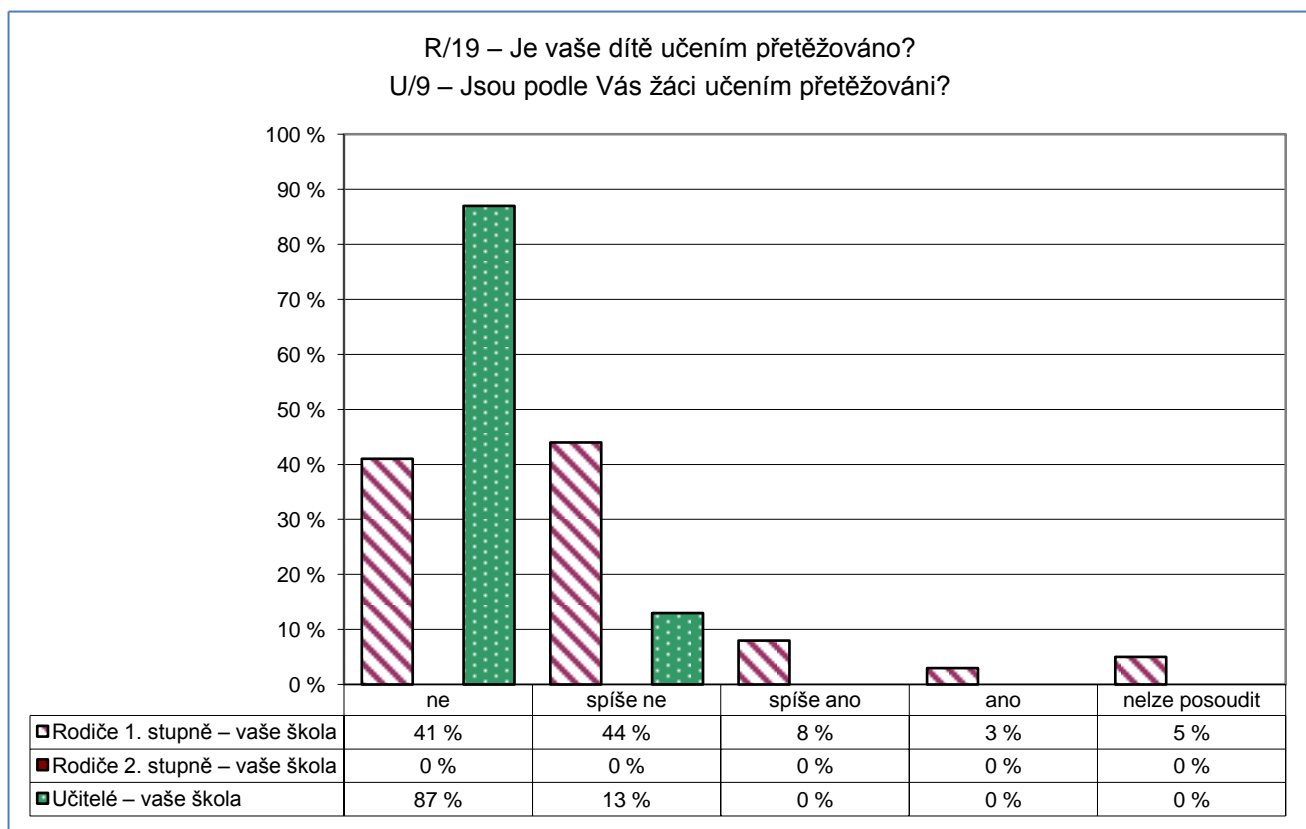
Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100 %.

Počty respondentů: učitelé: 15/2100

G029

4. Kvalita a forma výuky

Náročnost učení

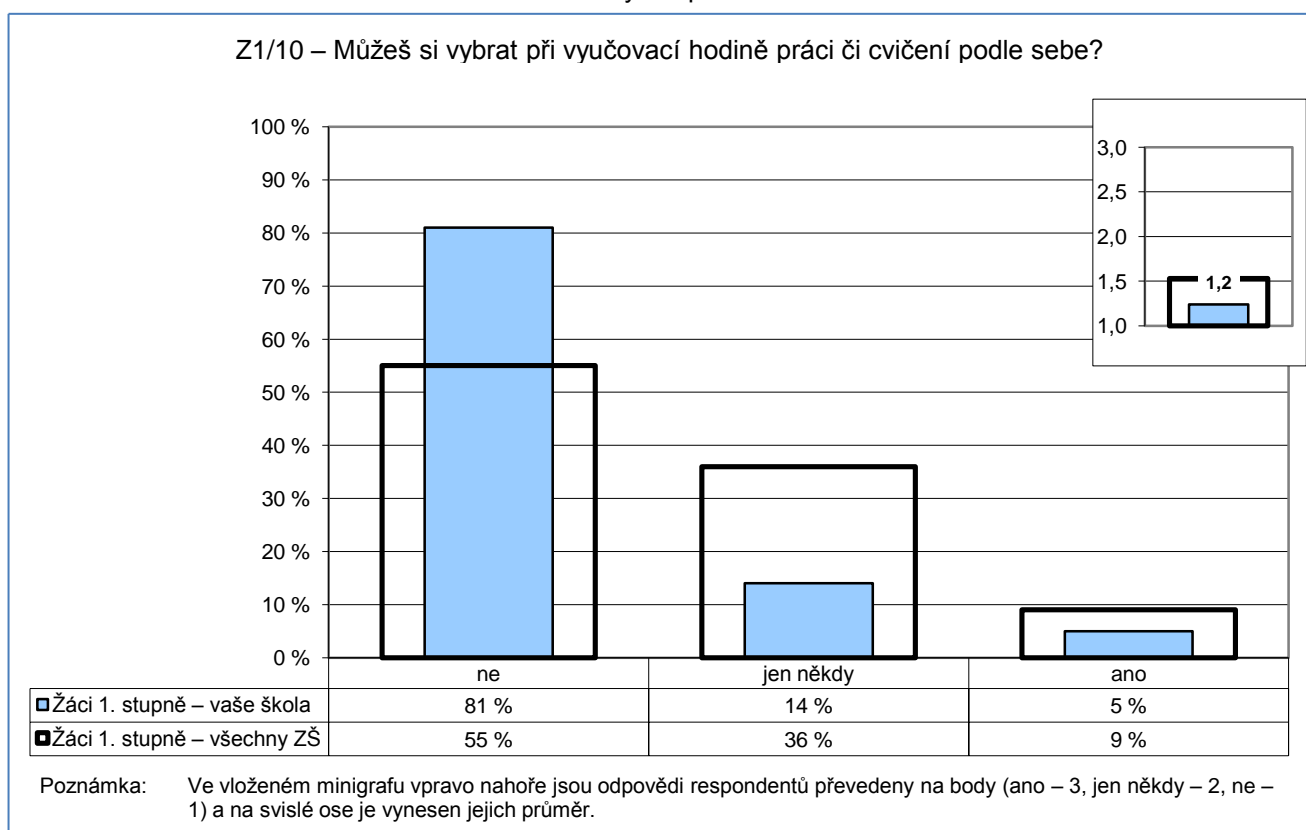


Počty respondentů: rodiče 1. st.: 238 rodiče 2. st.: 0 učitelé: 15 žáci 2. st.: 0

G030

4. Kvalita a forma výuky

Jak výuka probíhá



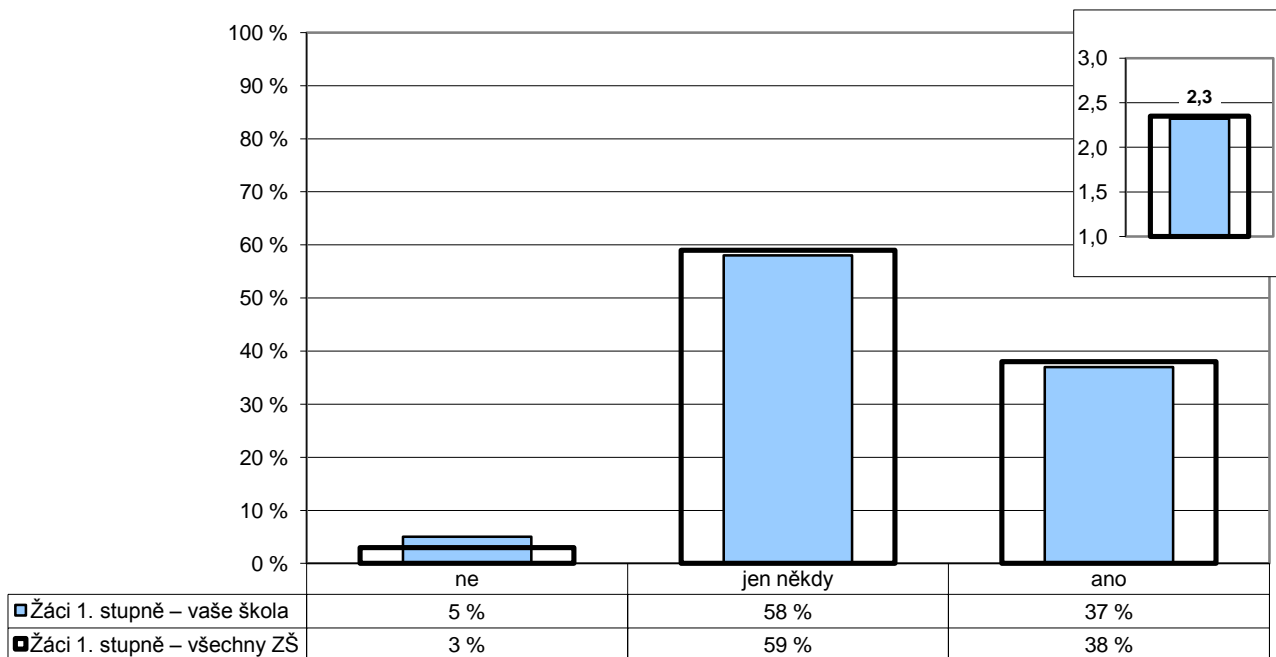
Počty respondentů: žáci 1. st.: 314/15533

G031

4. Kvalita a forma výuky

Jak výuka probíhá

Z1/12 – Pracujete v hodinách i ve skupinkách?



Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (ano – 3, jen někdy – 2, ne – 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr.

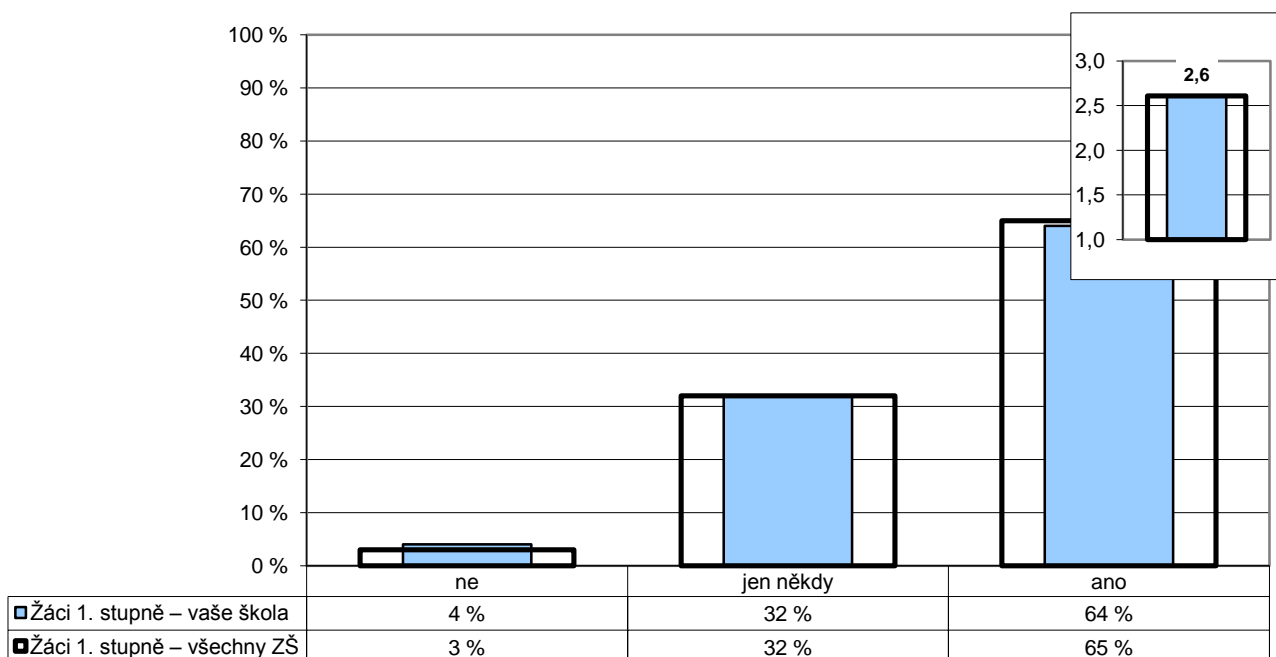
Počty respondentů: Žáci 1. st.: 321/15858

G039

4. Kvalita a forma výuky

Jak výuka probíhá

Z1/13 – Když se ti během vyučování něco nepovede, máš možnost si to opravit?



Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (ano – 3, jen někdy – 2, ne – 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr.

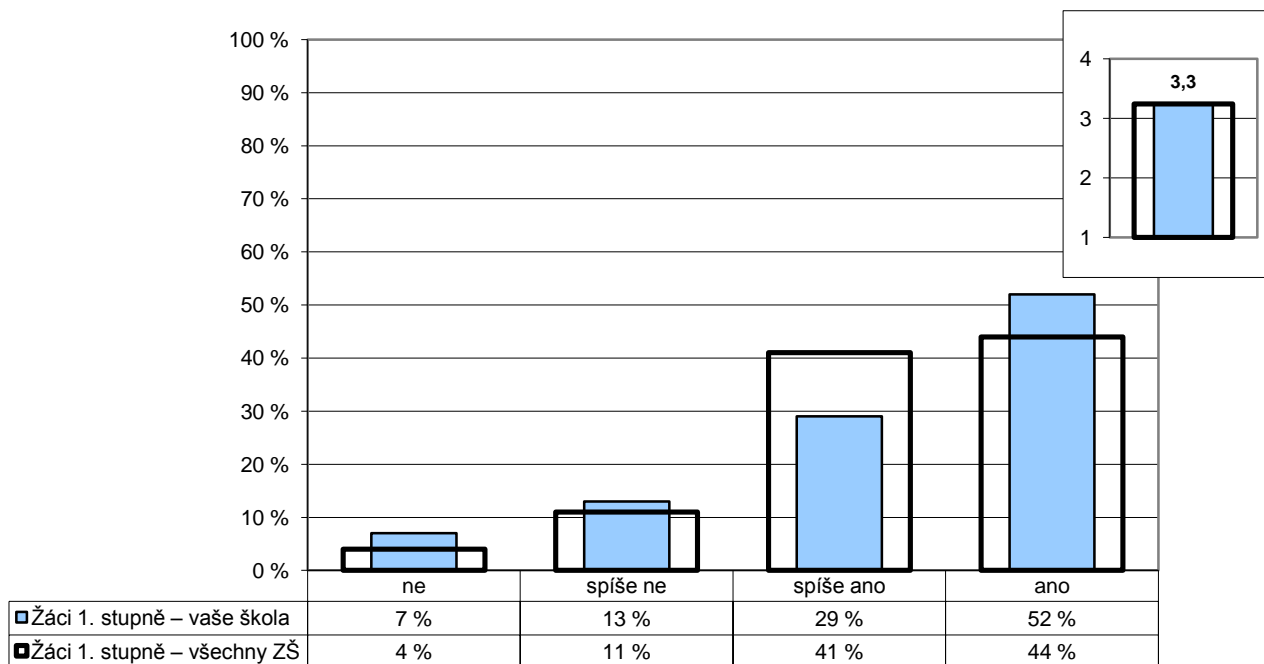
Počty respondentů: Žáci 1. st.: 320/15966

G041

4. Kvalita a forma výuky

Jak výuka probíhá

Z1/11 – Baví tě to, o čem se ve škole učíte?



Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

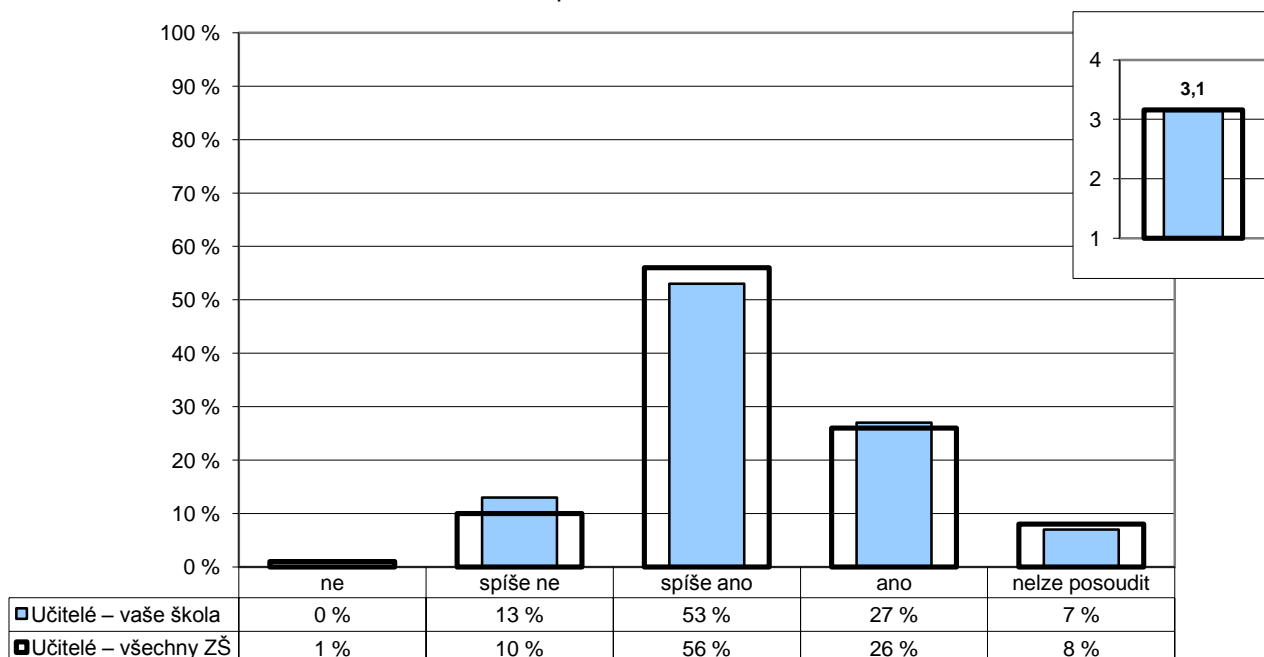
Počty respondentů: žáci 1. st.: 322/15879

G042

4. Kvalita a forma výuky

Jak výuka probíhá

U/5 – Máte od svých žáků dostatek informací o tom, jak jim vyhovuje Váš způsob výuky, její forma, tempo, srozumitelnost?



Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

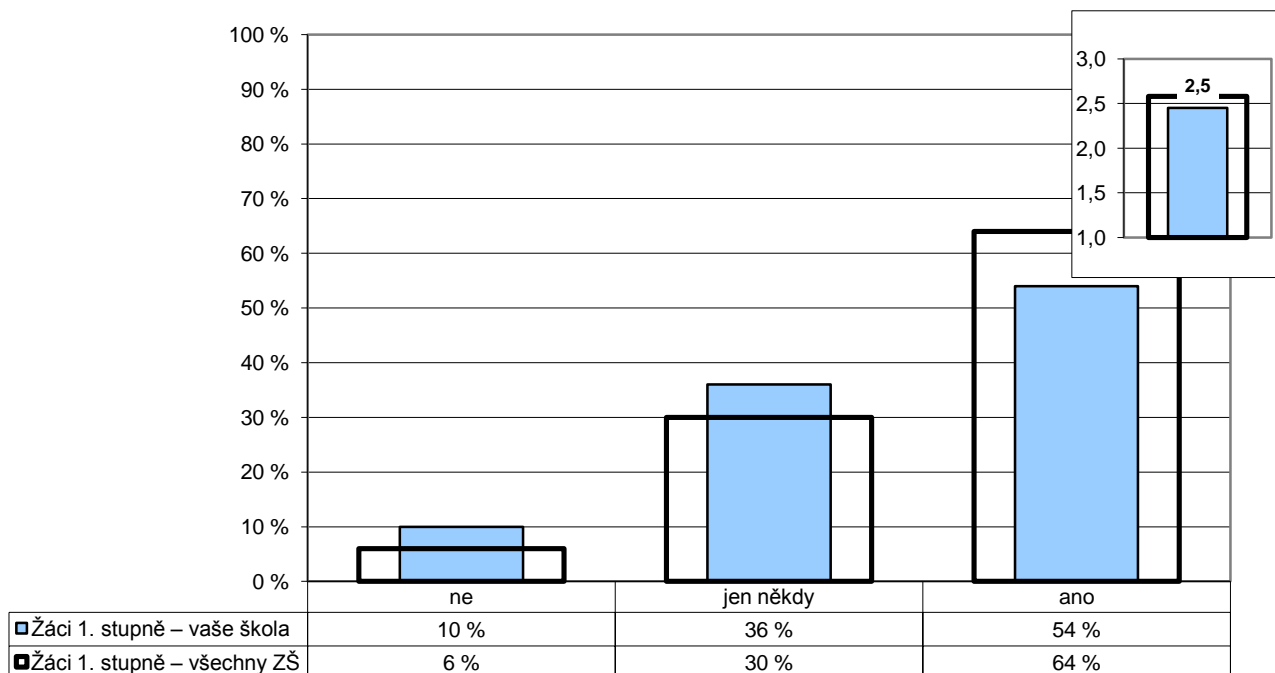
Počty respondentů: učitelé: 15/2092

G043

4. Kvalita a forma výuky

Jak výuka probíhá

Z1/9 – Nechá tě paní učitelka nebo pan učitel říci, co si myslíš – svůj názor?



Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (ano – 3, jen někdy – 2, ne – 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

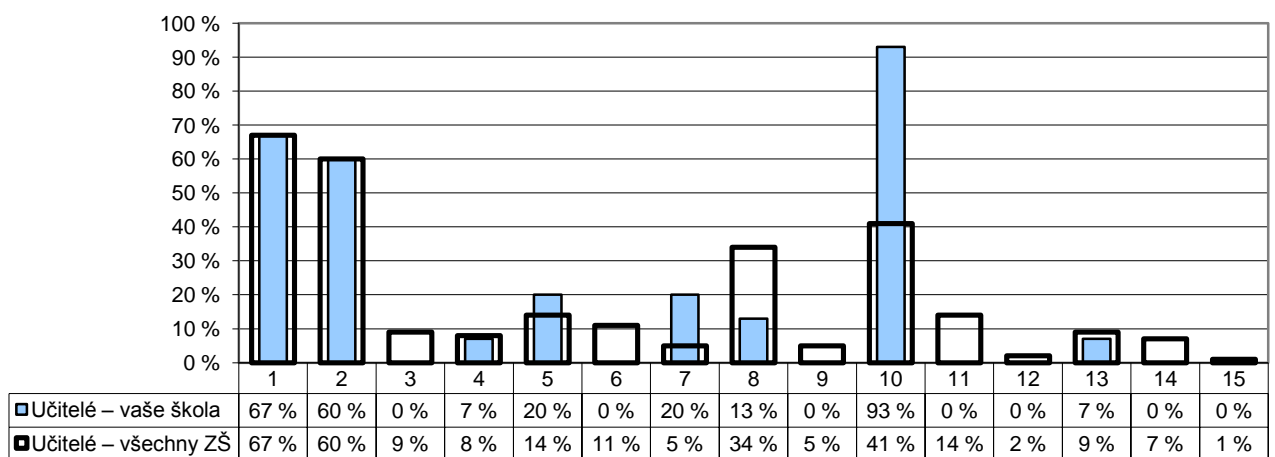
Počty respondentů: Žáci 1. st.: 312/15713

G045

4. Kvalita a forma výuky

Jak výuka probíhá

U/3 – Co by podle Vašeho názoru mohlo významné části žáků pomoci k dosažení lepších výsledků?



- | | |
|---|--|
| 1 – větší vnitřní motivace dětí | 8 – častější aktivní zapojení dětí do výuky |
| 2 – změna podmínek doma (rodinné vztahy, materiální zázemí) | 9 – snížení náročnosti učení, méně děti zatěžovat |
| 3 – přístup některých učitelů k dětem | 10 – snížení počtu žáků ve třídě |
| 4 – zájem učitelů o skutečný pokrok dětí | 11 – více času na učení (na úkor mimoškolních aktivit) |
| 5 – zlepšení vztahů mezi dětmi | 12 – lepší kvalifikovanost některých učitelů |
| 6 – více nestandardních forem výuky (projekty, skupinové vyučování) | 13 – zlepšení materiální vybavenosti školy |
| 7 – méně nestandardních forem výuky (projekty, skupinové vyučování) | 14 – něco jiného |
| | 15 – nic |

Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100 %.

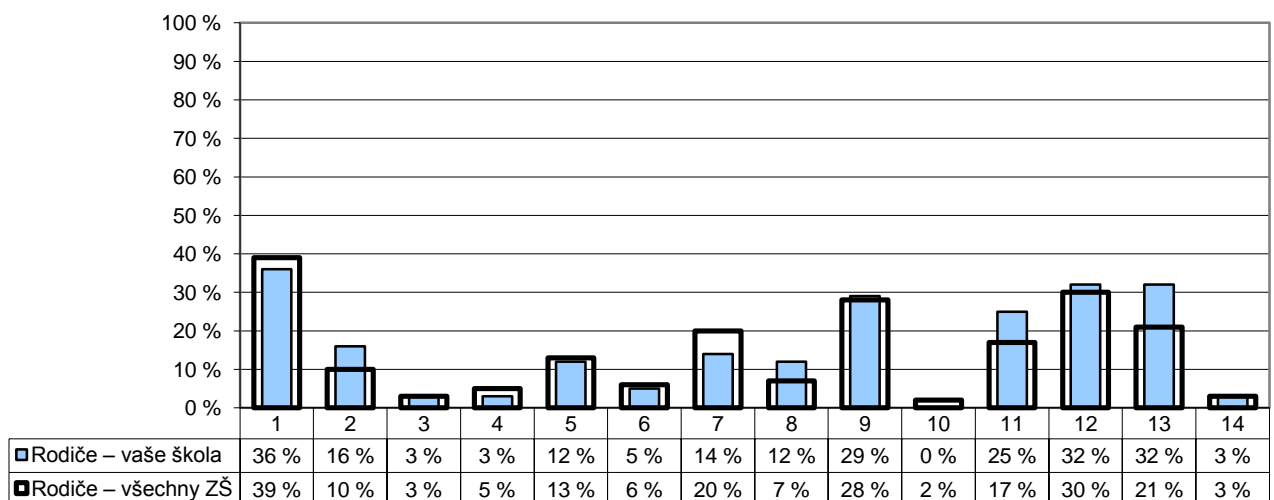
Počty respondentů: učitelé: 15/2121

G046

4. Kvalita a forma výuky

Jak výuka probíhá

R/13 – Co by podle vás především mohlo vašemu dítěti pomoci v dosahování lepších výsledků?



- | | |
|---|---|
| 1 – větší vnitřní motivace dítěte | 8 – zlepšení materiální vybavenosti školy |
| 2 – snížení náročnosti učení, méně dětí zatěžovat | 9 – více nestandardních forem výuky (projekty, výlety, skupinové vyučování atd.) |
| 3 – změna podmínek doma (rodinné vztahy, materiální zázemí) | 10 – méně nestandardních forem výuky (projekty, výlety, skupinové vyučování atd.) |
| 4 – více času na učení (na úkor mimoškolních aktivit) | 11 – zlepšení vztahů mezi dětmi |
| 5 – přístup některých učitelů k mému dítěti | 12 – častěji zapojit děti aktivně do výuky |
| 6 – lepší kvalifikovanost některých učitelů | 13 – snížení počtu žáků ve třídě |
| 7 – zájem učitelů o skutečný pokrok dětí | 14 – něco jiného |

Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100 %.

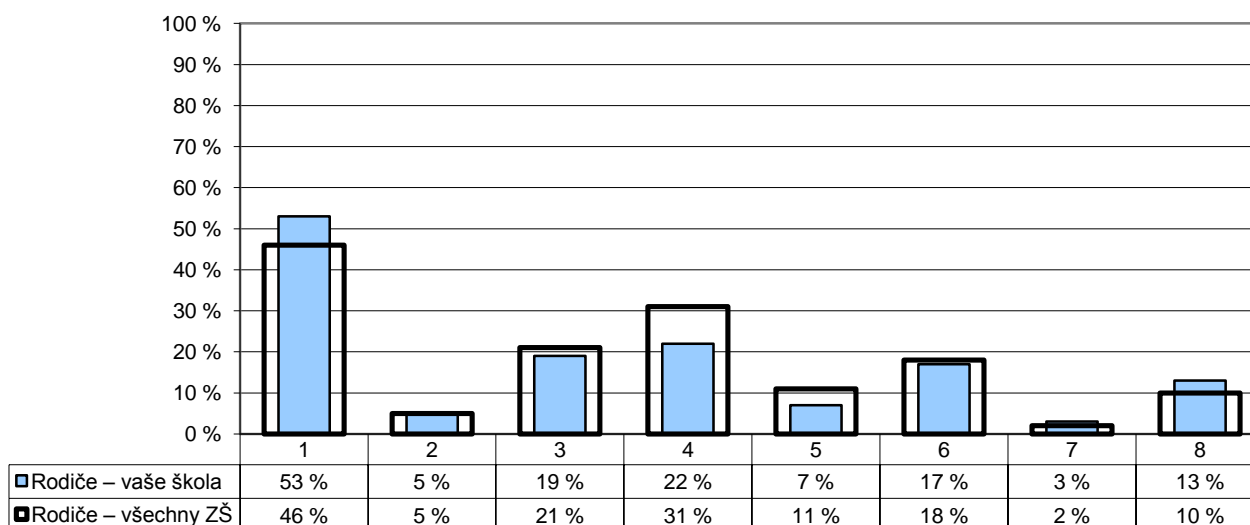
Počty respondentů: rodiče: 242/21771

G048

4. Kvalita a forma výuky

Jak výuka probíhá

R/14 – Kterou z následujících aktivit byste preferovali na úkor klasických hodin výuky?



- | | |
|--|---|
| 1 – exkurze, poznávací výpravy | 5 – zadávání rozsáhlejších úkolů trvajících delší časové období |
| 2 – samostudium pomocí výukových programů | 6 – žádnou, za nejefektivnější považujeme klasické formy výuky |
| 3 – samostatné vyhledávání informací v knihovně a na internetu | 7 – žádnou z nabízených, preferujeme jiné alternativní metody |
| 4 – výuku formou projektů spojujících více předmětů | 8 – nelze posoudit |

Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100 %.

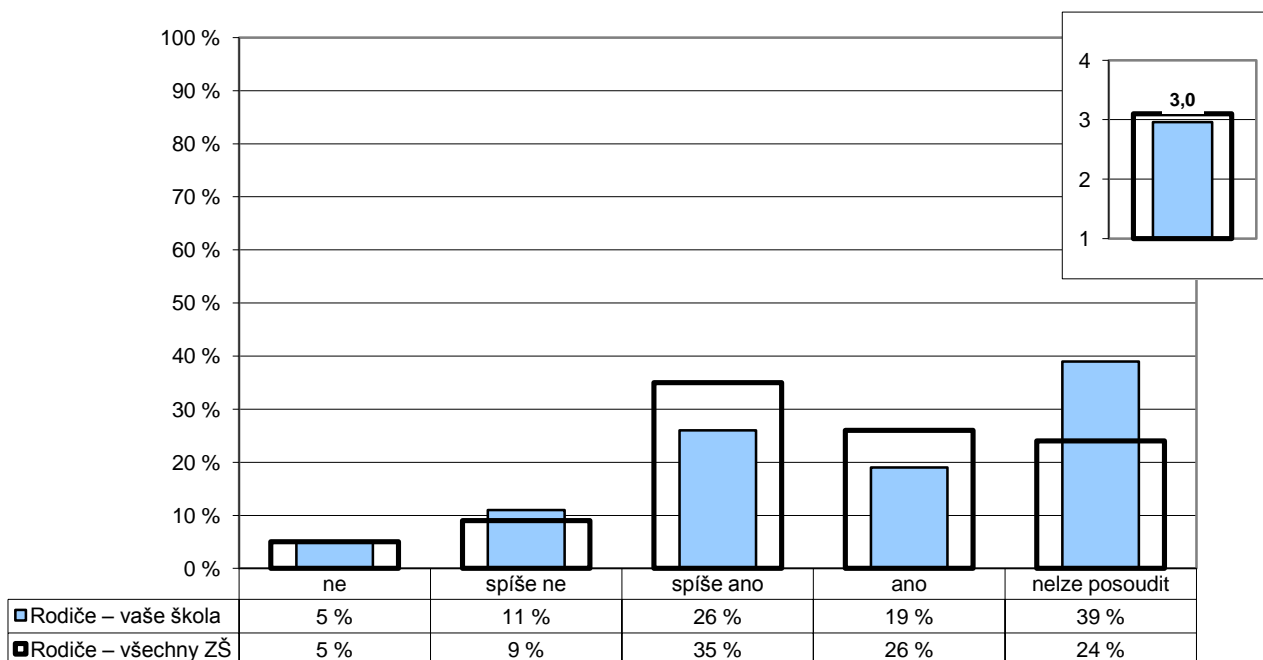
Počty respondentů: rodiče: 237/21621

G050

4. Kvalita a forma výuky

Volitelné předměty

R/17 – Jste spokojeni s nabídkou volitelných předmětů?



Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1) a na vodorovné ose je vynesena jejich průměr.

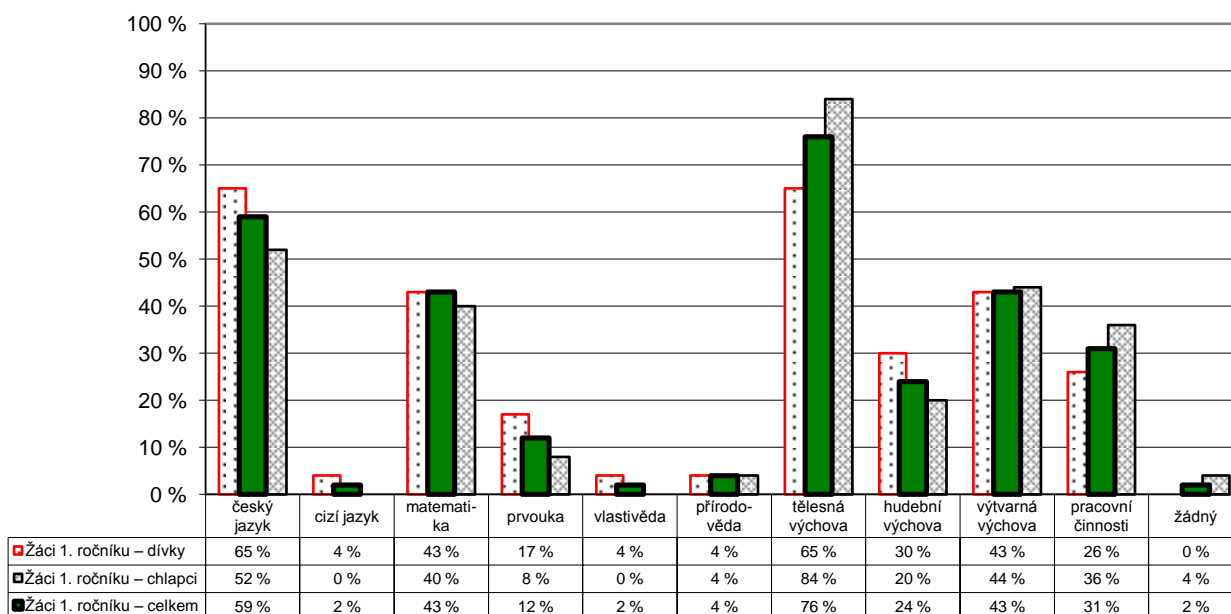
Počty respondentů: rodiče: 237/21329

G059

4. Kvalita a forma výuky

Oblíbené předměty – 1. ročník

Z1/15 – Zaškrtni nejvíce 3 předměty, které patří mezi tvé oblíbené:



Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100 %. Graf znázorňuje celkový stav za ročník, dále pak rozdělení na dívky a chlapce. Pořadí sloupců: dívky, celek, chlapci. V řádku celkem jsou zahrnuti také žáci, kteří nevyplnili kolonku pohlaví.

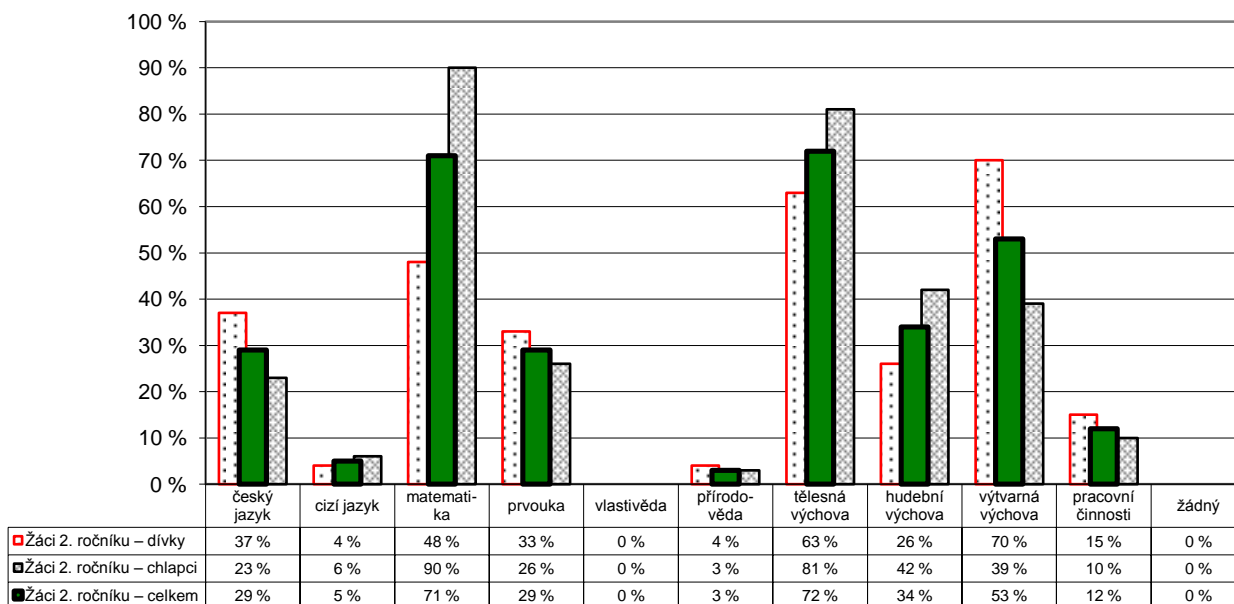
Počty respondentů: dívky: 23 celkem: 49 chlapci: 25

G060

4. Kvalita a forma výuky

Oblíbené předměty – 2. ročník

Z1/15 – Zaškrtni nejvíce 3 předměty, které patří mezi tvé oblíbené:



Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100 %.
Graf znázorňuje celkový stav za ročník, dále pak rozdělení na dívky a chlapce. Pořadí sloupců: dívky, celek, chlapci.
V řádce celkem jsou zahrnuti také žáci, kteří nevyplnili kolonku pohlaví.

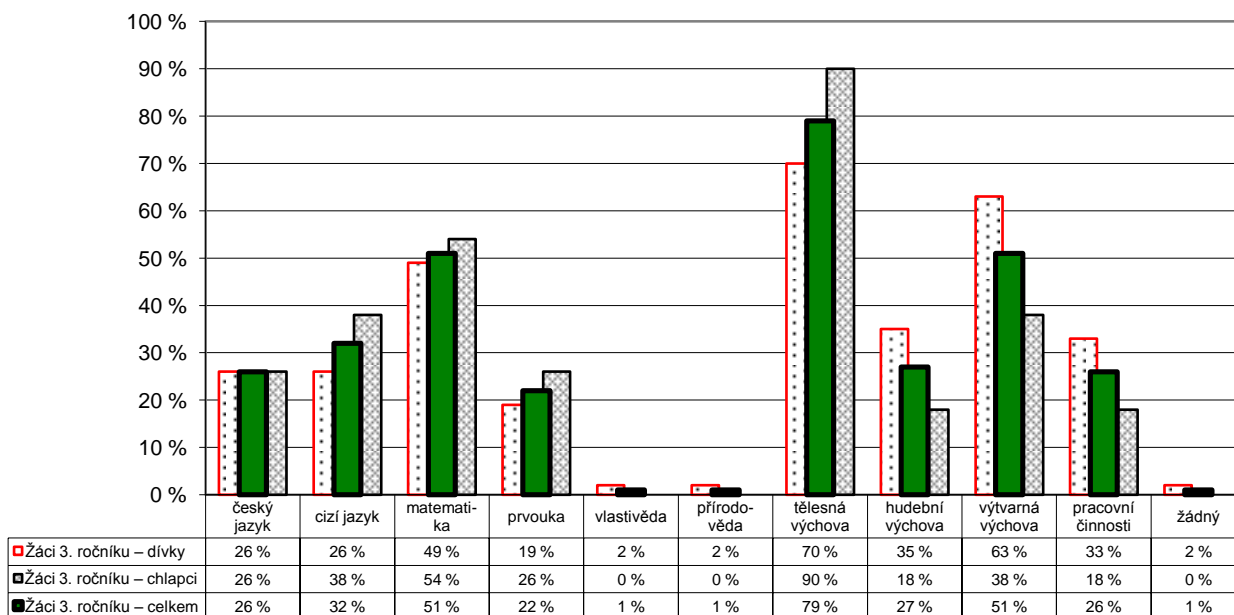
Počty respondentů: dívky: 27 celkem: 58 chlapci: 31

G061

4. Kvalita a forma výuky

Oblíbené předměty – 3. ročník

Z1/15 – Zaškrtni nejvíce 3 předměty, které patří mezi tvé oblíbené:



Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100 %.
Graf znázorňuje celkový stav za ročník, dále pak rozdělení na dívky a chlapce. Pořadí sloupců: dívky, celek, chlapci.
V řádce celkem jsou zahrnuti také žáci, kteří nevyplnili kolonku pohlaví.

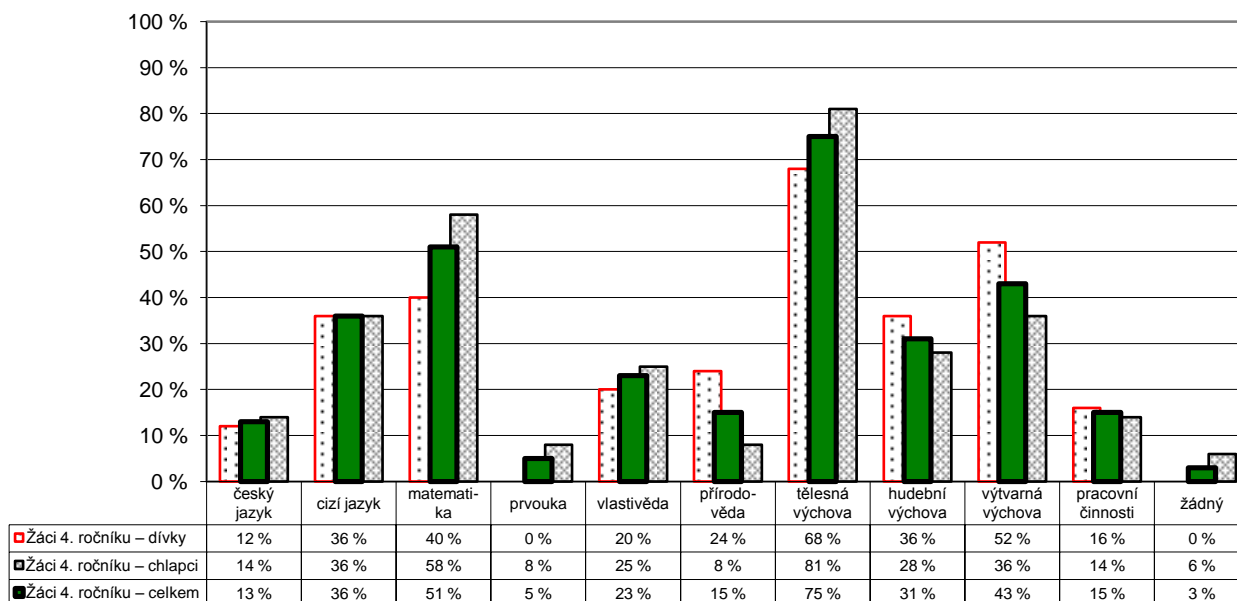
Počty respondentů: dívky: 43 celkem: 82 chlapci: 39

G062

4. Kvalita a forma výuky

Oblíbené předměty – 4. ročník

Z1/15 – Zaškrtni nejvíce 3 předměty, které patří mezi tvé oblíbené:



Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100 %.
Graf znázorňuje celkový stav za ročník, dále pak rozdělení na dívky a chlapce. Pořadí sloupců: dívky, celek, chlapci.
V řádku celkem jsou zahrnuti také žáci, kteří nevyplnili kolonku pohlaví.

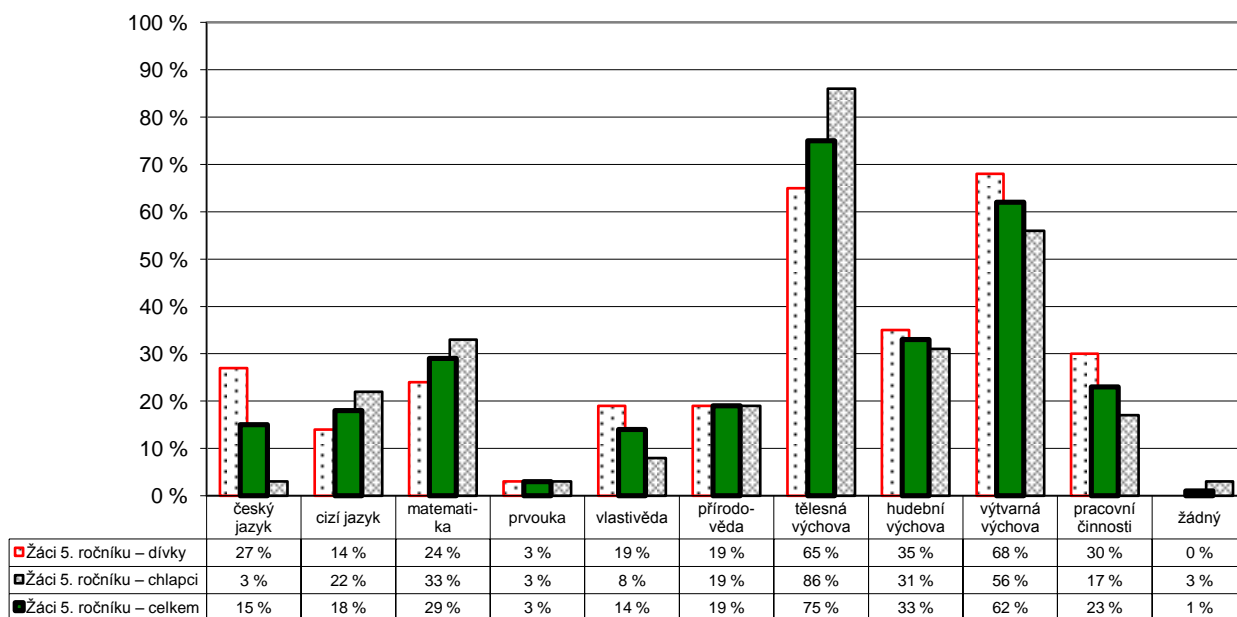
Počty respondentů: dívky: 25 celkem: 61 chlapci: 36

G063

4. Kvalita a forma výuky

Oblíbené předměty – 5. ročník

Z1/15 – Zaškrtni nejvíce 3 předměty, které patří mezi tvé oblíbené:



Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100 %.
Graf znázorňuje celkový stav za ročník, dále pak rozdělení na dívky a chlapce. Pořadí sloupců: dívky, celek, chlapci.
V řádku celkem jsou zahrnuti také žáci, kteří nevyplnili kolonku pohlaví.

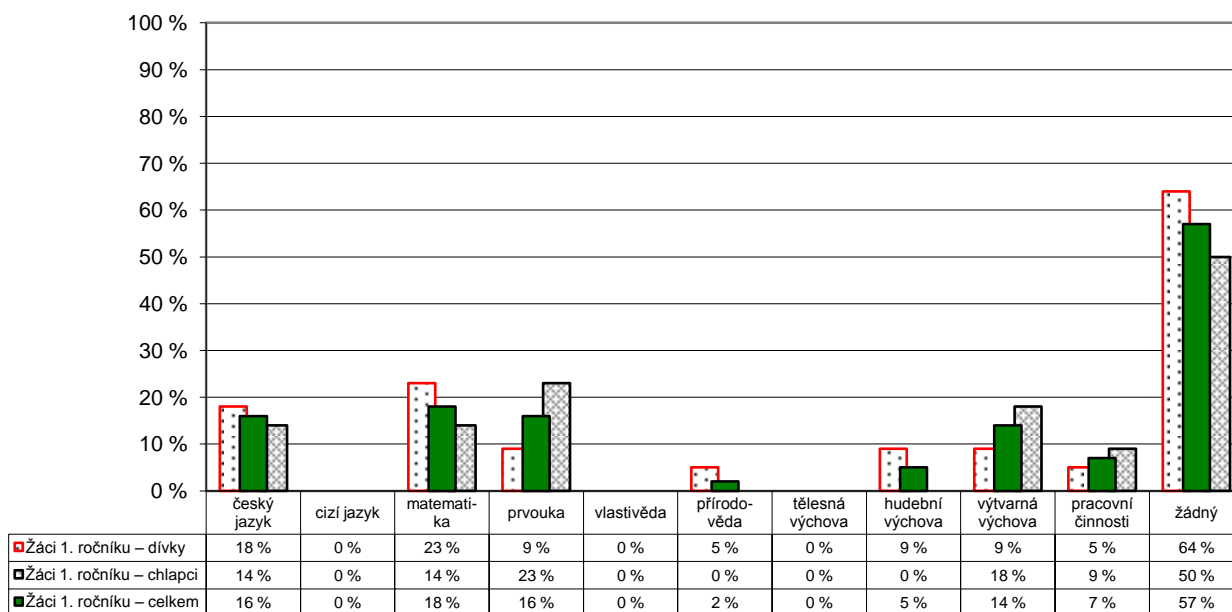
Počty respondentů: dívky: 37 celkem: 73 chlapci: 36

G064

4. Kvalita a forma výuky

Neoblíbené předměty – 1. ročník

Z1/16 – Zaškrtni nejvíce 3 předměty, které máš nejmíň rád(a):



Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100 %.
Graf znázorňuje celkový stav za ročník, dále pak rozdělení na dívky a chlapce. Pořadí sloupců: dívky, celek, chlapci.
V řádku celkem jsou zahrnuti také žáci, kteří nevyplnili kolonku pohlaví.

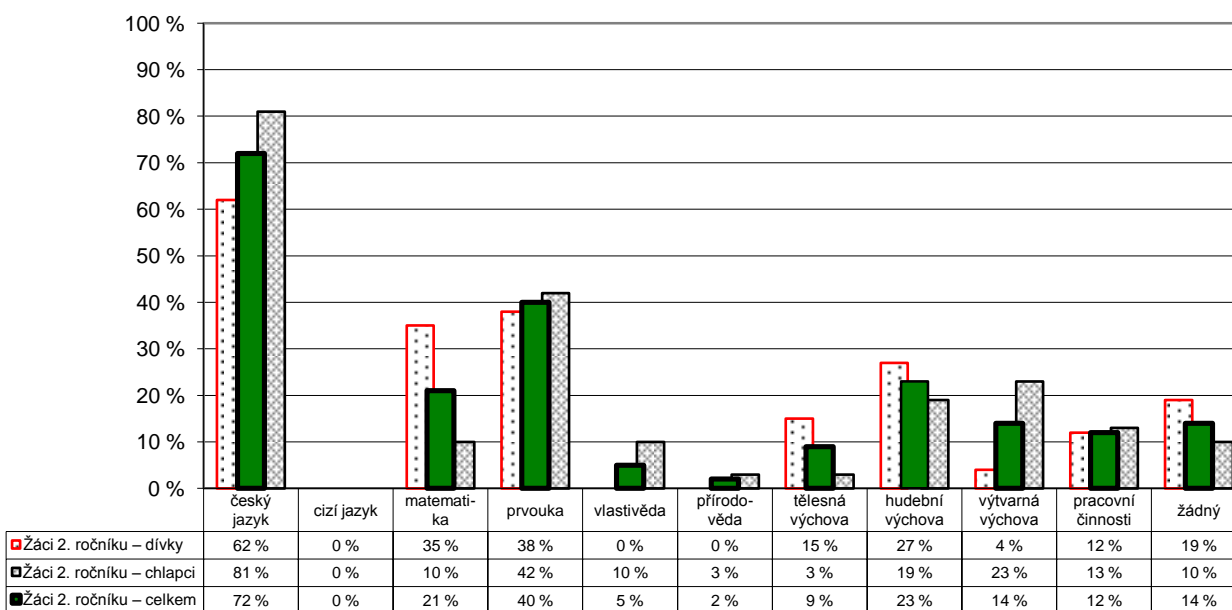
Počty respondentů: dívky: 22 celkem: 44 chlapci: 22

G065

4. Kvalita a forma výuky

Neoblíbené předměty – 2. ročník

Z1/16 – Zaškrtni nejvíce 3 předměty, které máš nejmíň rád(a):



Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100 %.
Graf znázorňuje celkový stav za ročník, dále pak rozdělení na dívky a chlapce. Pořadí sloupců: dívky, celek, chlapci.
V řádku celkem jsou zahrnuti také žáci, kteří nevyplnili kolonku pohlaví.

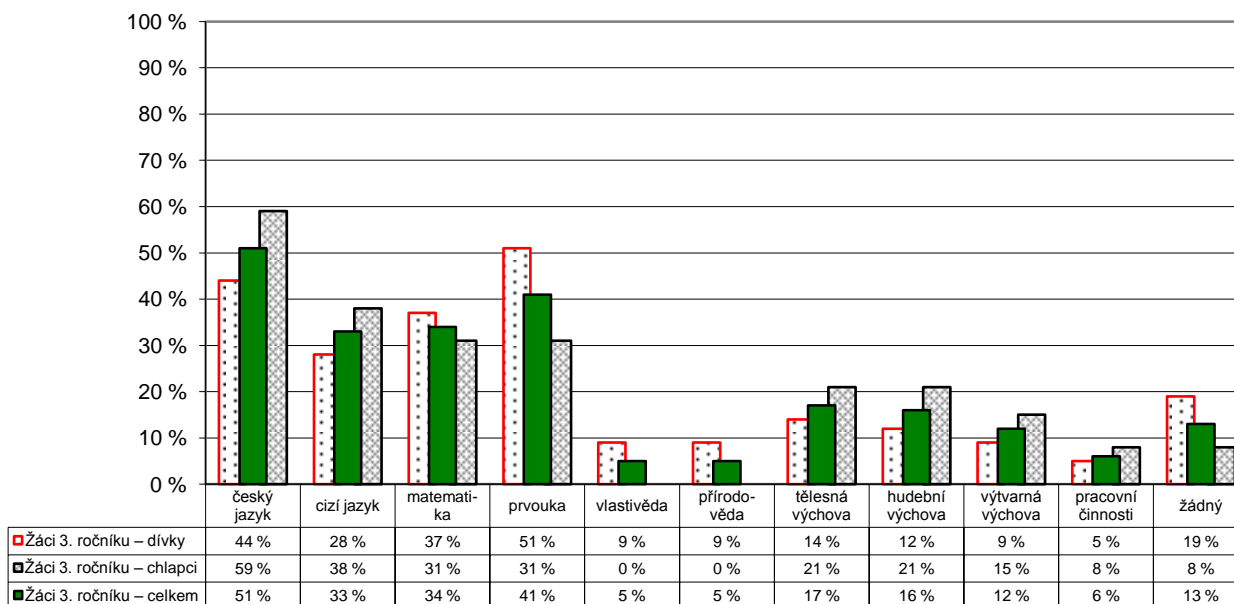
Počty respondentů: dívky: 26 celkem: 57 chlapci: 31

G066

4. Kvalita a forma výuky

Neoblíbené předměty – 3. ročník

Z1/16 – Zaškrtni nejvíce 3 předměty, které máš nejmíň rád(a):



Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100 %.
Graf znázorňuje celkový stav za ročník, dále pak rozdělení na dívky a chlapce. Pořadí sloupců: dívky, celek, chlapci.
V řádku celkem jsou zahrnuti také žáci, kteří nevyplnili kolonku pohlaví.

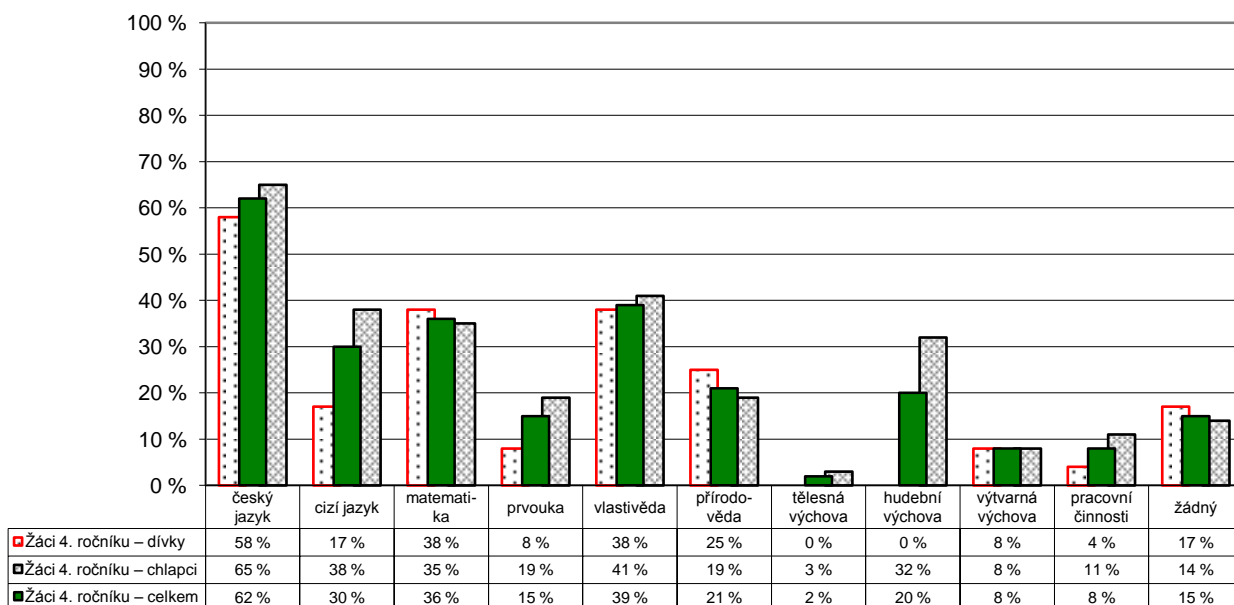
Počty respondentů: dívky: 43 celkem: 82 chlapci: 39

G067

4. Kvalita a forma výuky

Neoblíbené předměty – 4. ročník

Z1/16 – Zaškrtni nejvíce 3 předměty, které máš nejmíň rád(a):



Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100 %.
Graf znázorňuje celkový stav za ročník, dále pak rozdělení na dívky a chlapce. Pořadí sloupců: dívky, celek, chlapci.
V řádku celkem jsou zahrnuti také žáci, kteří nevyplnili kolonku pohlaví.

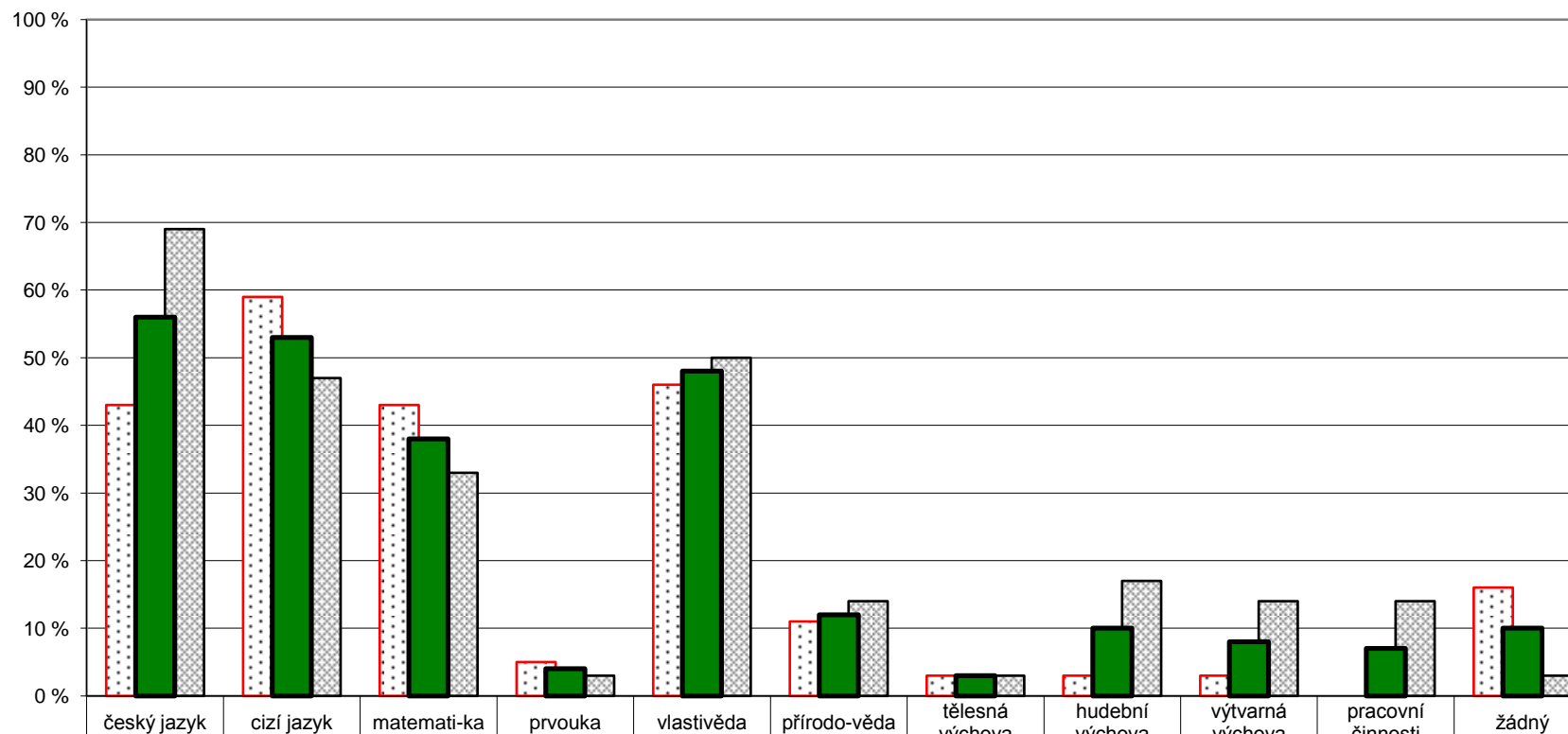
Počty respondentů: dívky: 24 celkem: 61 chlapci: 37

G068

4. Kvalita a forma výuky

Neoblíbené předměty – 5. ročník

Z1/16 – Zaškrtni nejvíce 3 předměty, které máš nejmíň rád(a):



	český jazyk	cizí jazyk	matematika	prvouka	vlastivěda	přírodověda	tělesná výchova	hudební výchova	výtvarná výchova	pracovní činnosti	žádný
Žáci 5. ročníku – dívky	43 %	59 %	43 %	5 %	46 %	11 %	3 %	3 %	3 %	0 %	16 %
Žáci 5. ročníku – chlapci	69 %	47 %	33 %	3 %	50 %	14 %	3 %	17 %	14 %	14 %	3 %
Žáci 5. ročníku – celkem	56 %	53 %	38 %	4 %	48 %	12 %	3 %	10 %	8 %	7 %	10 %

Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100 %.

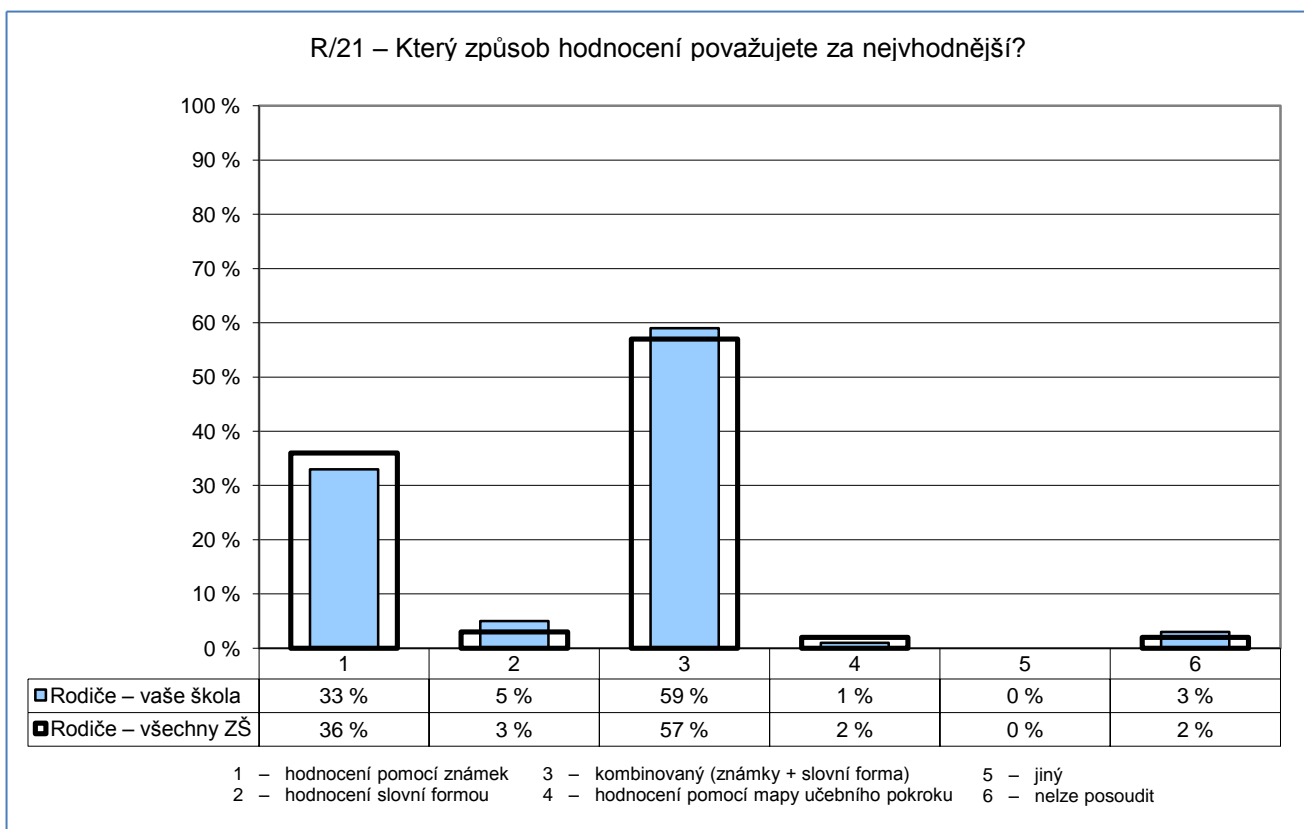
Graf znázorňuje celkový stav za ročník, dále pak rozdělení na dívky a chlapce. Pořadí sloupců: dívky, celek, chlapci.

V řádku celkem jsou zahrnuti také žáci, kteří nevyplnili kolonku pohlaví.

Počty respondentů: dívky: 37 celkem: 73 chlapci: 36

G069

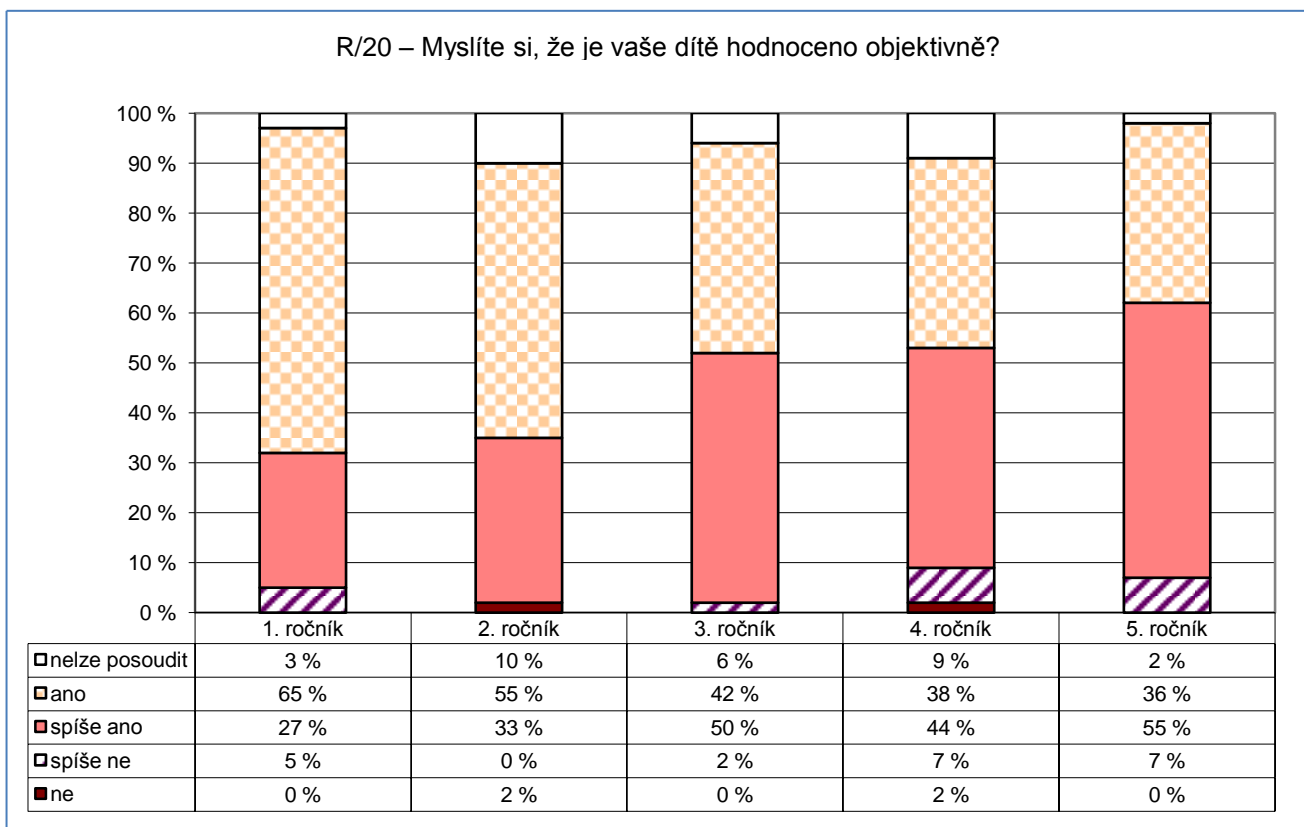
5. Hodnocení



Počty respondentů: rodiče: 235/21386

G070

5. Hodnocení

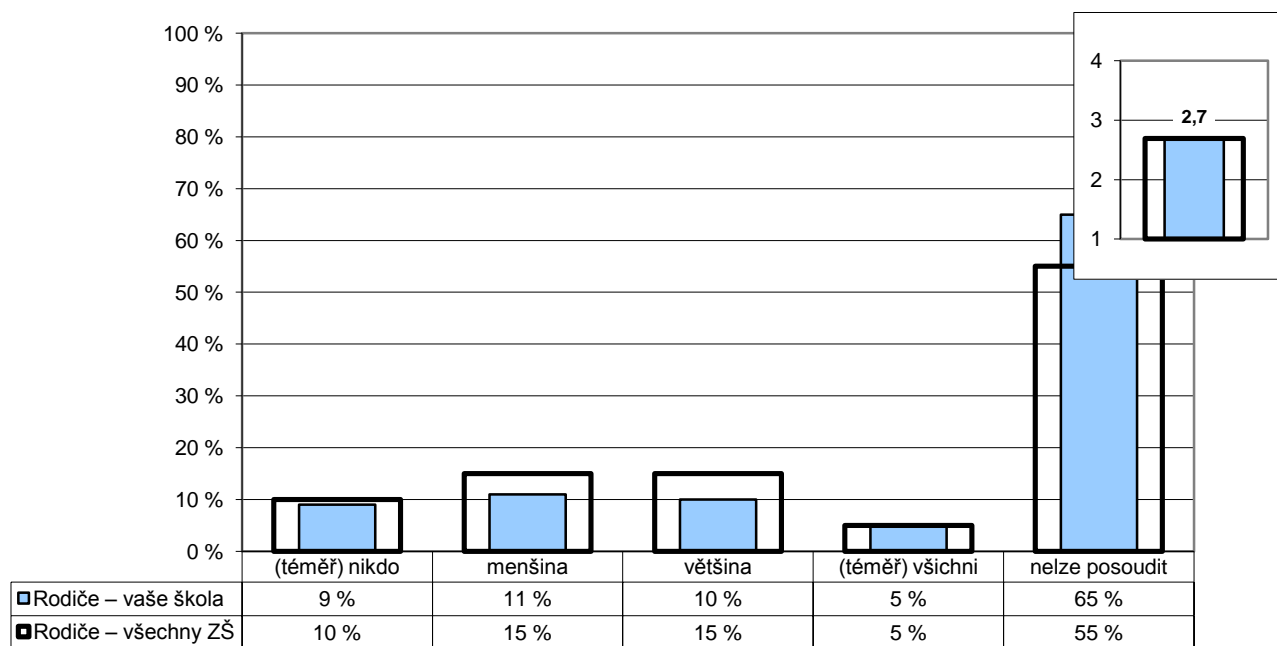


Počty respondentů: R1: 37 R2: 51 R3: 62 R4: 45 R5: 42

G072

5. Hodnocení

R/12 – Hodnotí učitelé vaše dítě hlavně za jeho encyklopedické znalosti?



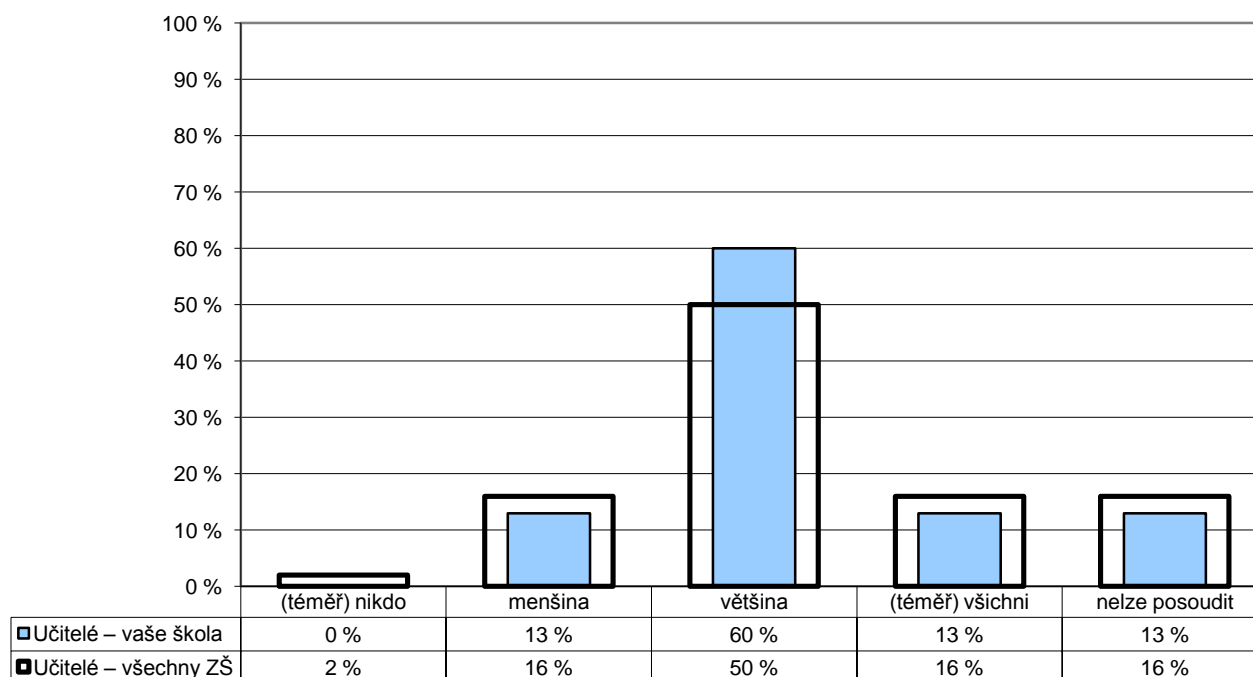
Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body ((téměř) nikdo – 4, menšina – 3, většina – 2, (téměř) všichni – 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

Počty respondentů: rodiče: 242/21586

G073

5. Hodnocení

U/4 – Kolik vašich žáků by podle Vás výrazně polevilo ve svém úsilí, kdyby se dozvěděli, že nebudou dostávat jiné známky než jedničky nebo dvojky?

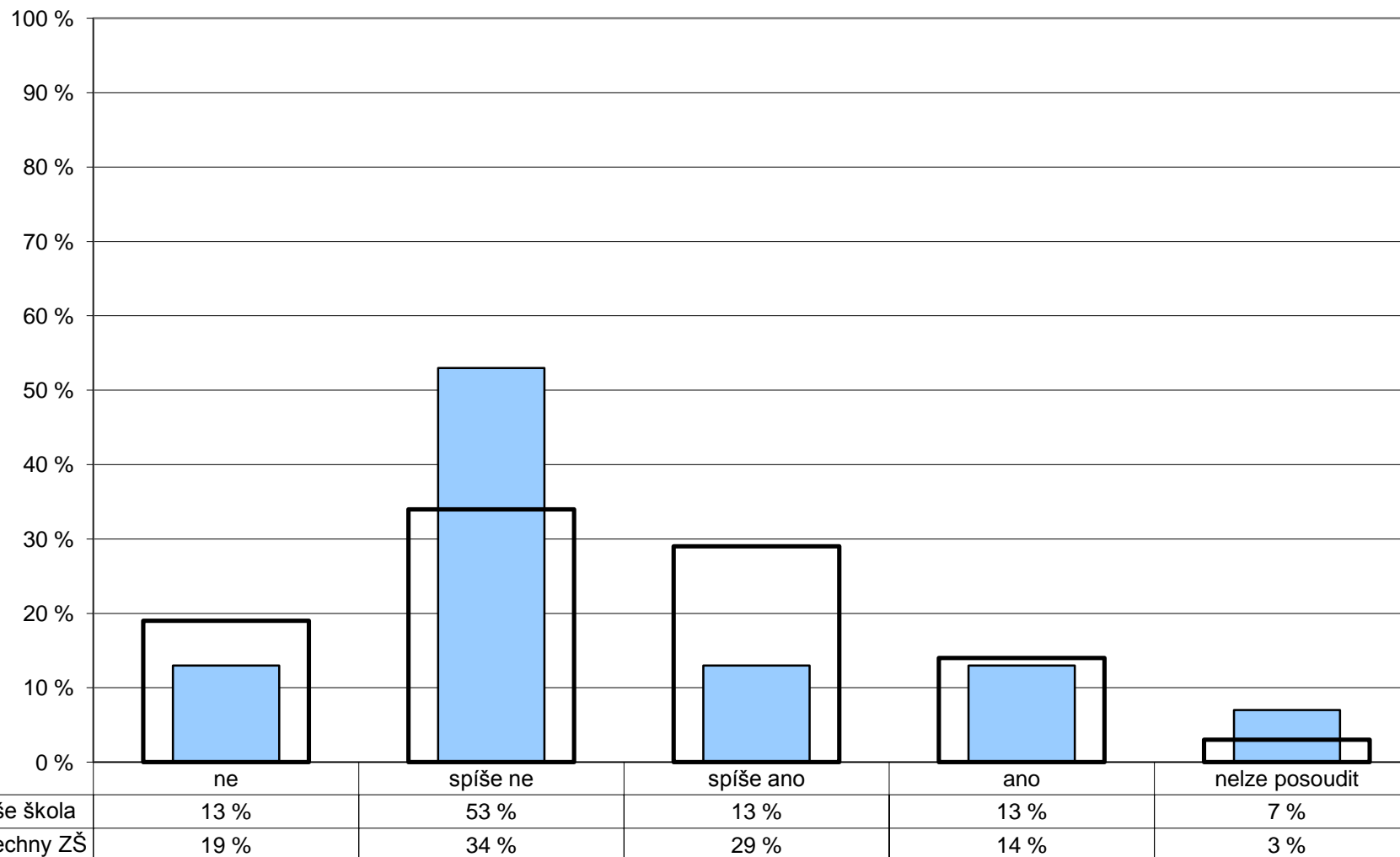


Počty respondentů: učitelé: 15/2108

G074

5. Hodnocení

U/8 – Myslíte si, že je potřeba brát při klasifikaci v úvahu rovněž kázeň žáků v hodinách?



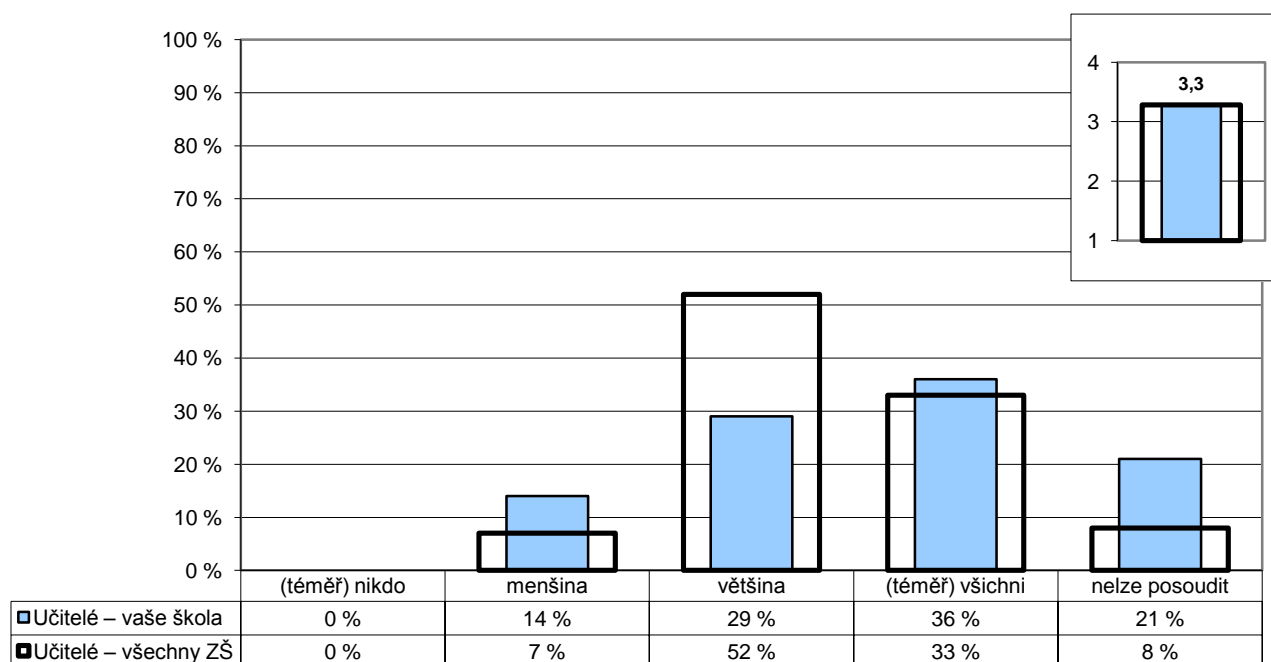
Počty respondentů: učitelé: 15/2084

G076

6. Vztahy

Učitelé – žáci

U/13 – Chovají se podle Vás učitelé k žákům korektně a berou je jako své partnery?



Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body ((téměř) všichni – 4, většina – 3, menšina – 2, (téměř) nikdo – 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr.

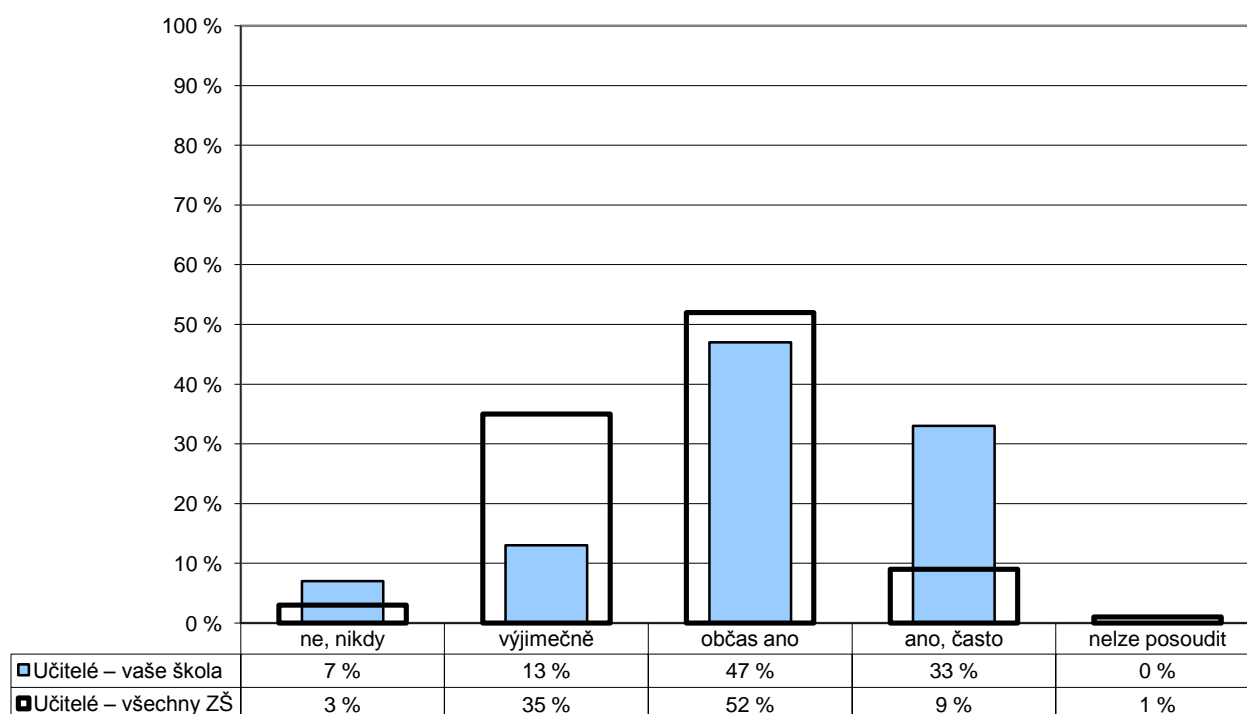
Počty respondentů: učitelé: 14/2103

G078

6. Vztahy

Učitelé – žáci

U/14 – Máte vážné výhrady k chování žáků k učitelům?



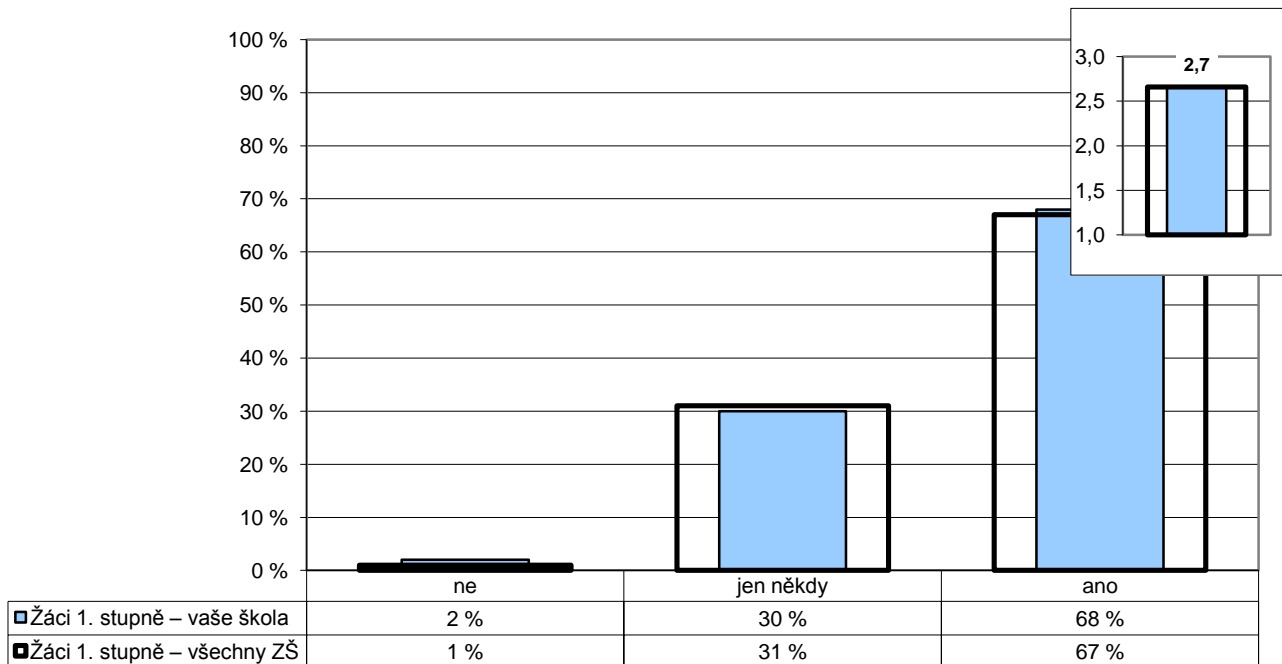
Počty respondentů: učitelé: 15/2100

G079

6. Vztahy

Učitelé – žáci

Z1/3 – Poradí a pomůže ti paní učitelka nebo pan učitel, když potřebuješ?



Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (ano – 3, jen někdy – 2, ne – 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

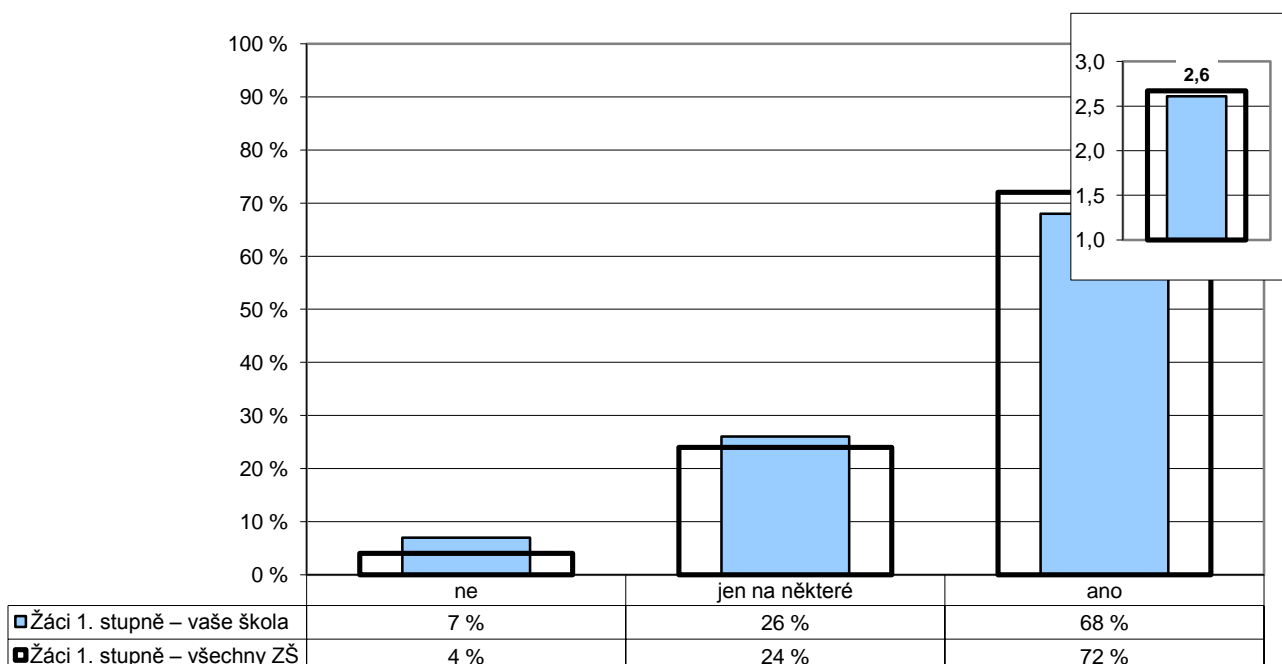
Počty respondentů: Žáci 1. st.: 321/15971

G080

6. Vztahy

Učitelé – žáci

Z1/4 – Můžeš se s prosbou o pomoc obrátit na dospělé osoby ve škole?



Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (ano – 3, jen na některé – 2, ne – 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

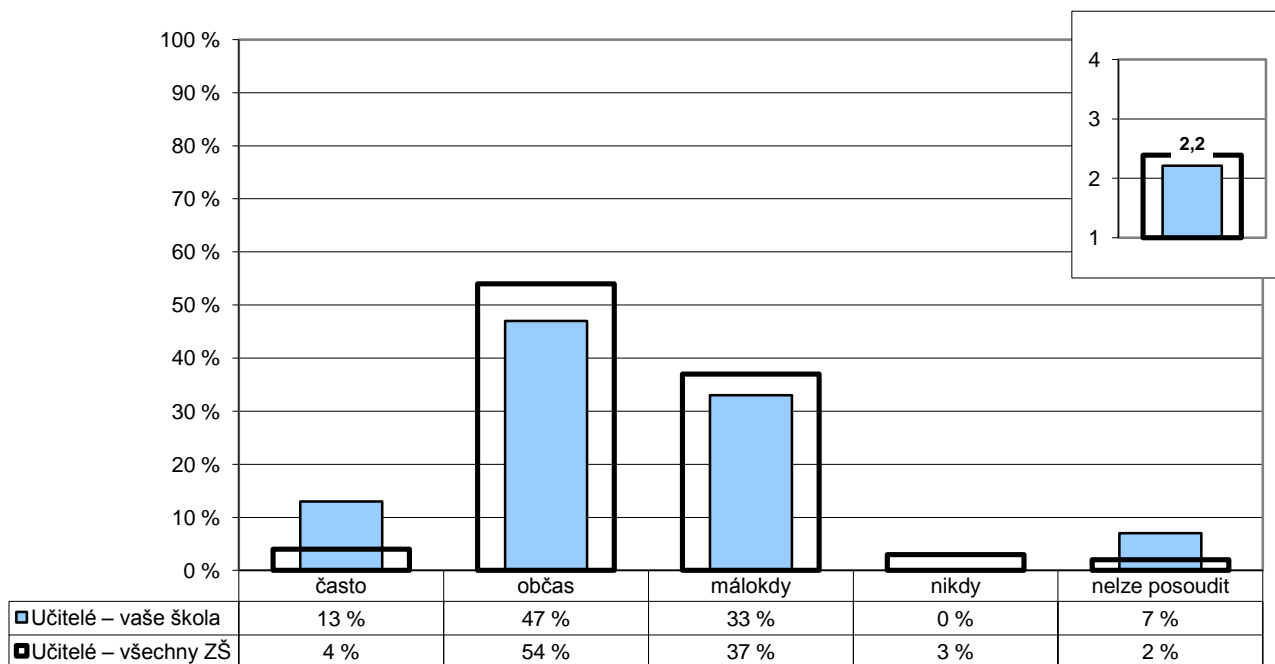
Počty respondentů: Žáci 1. st.: 317/15923

G082

6. Vztahy

Žáci – žáci

U/14 – Máte vážné výhrady k chování žáků k učitelům?



Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (nikdy – 4, málokdy – 3, občas – 2, často – 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

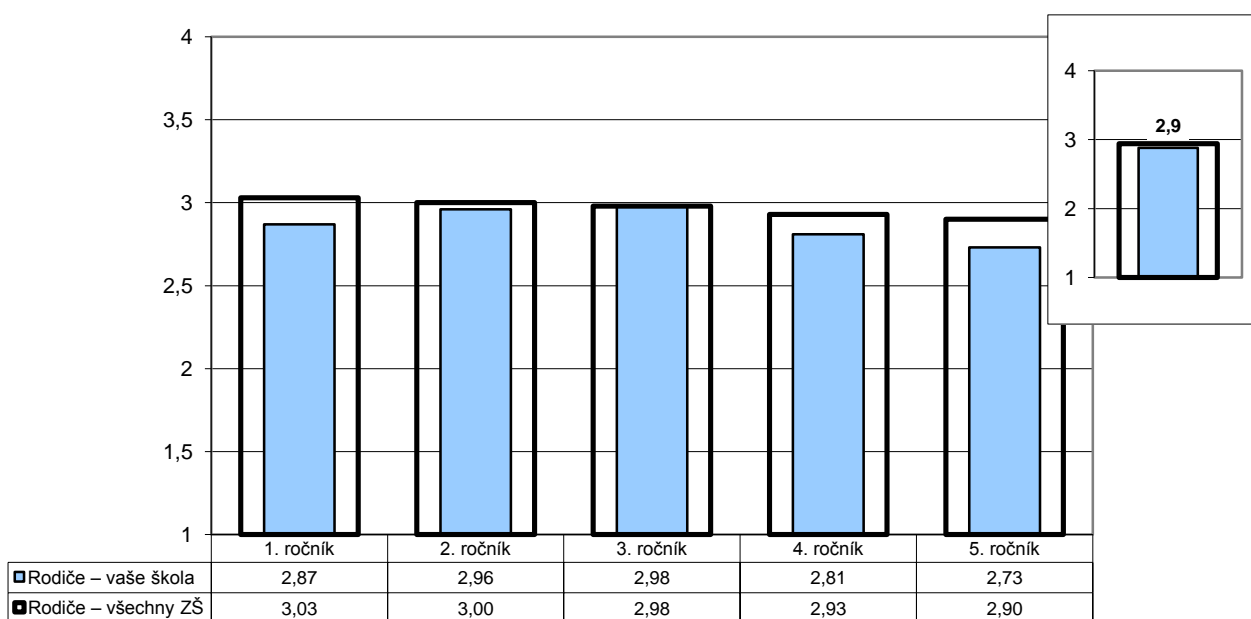
Počty respondentů: učitelé: 15/2101

G083

6. Vztahy

Žáci – žáci

R/23 – Jaké jsou, podle vás, v převažující míře vztahy mezi žáky školy?



Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (výborné – 4, spíše dobré – 3, spíše špatné – 2, velmi špatné – 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou znázorněny odpovědi respondentů v souhrnu za všechny ročníky.

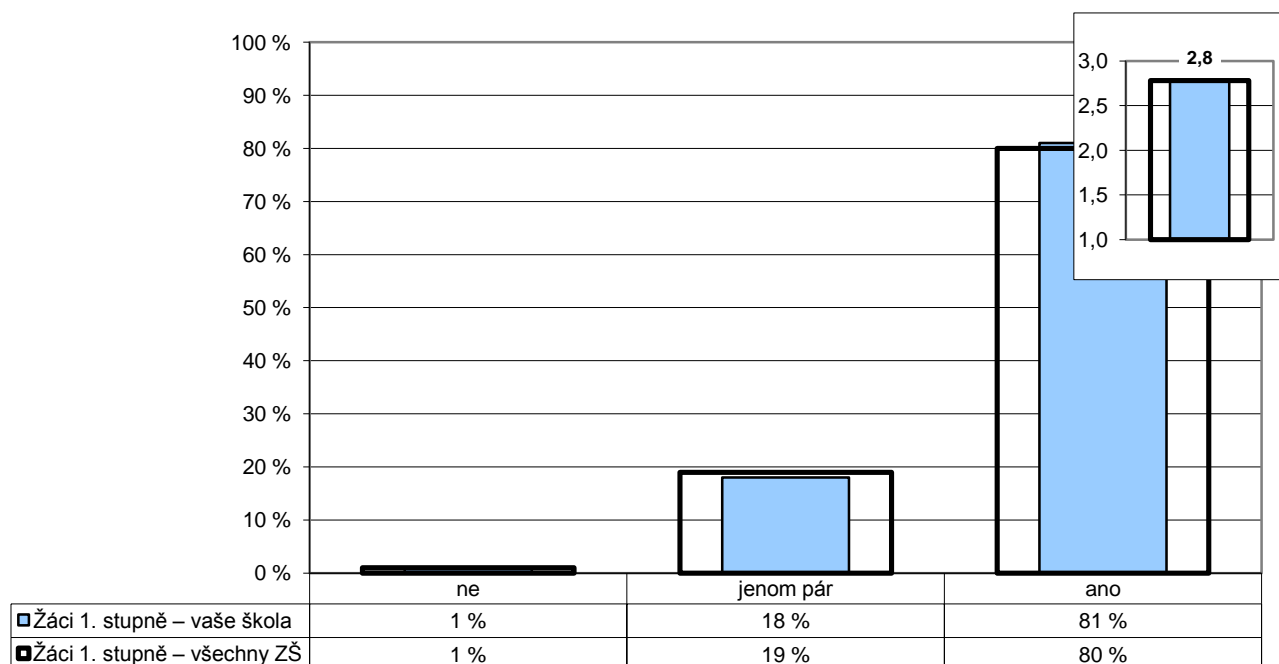
Počty respondentů: R1: 37/2781 R2: 53/2896 R3: 63/2767 R4: 45/2647 R5: 42/2570

G084

6. Vztahy

Žáci – žáci

Z1/5 – Máš ve třídě kamarády?



Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (ano – 3, jenom pár – 2, ne – 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

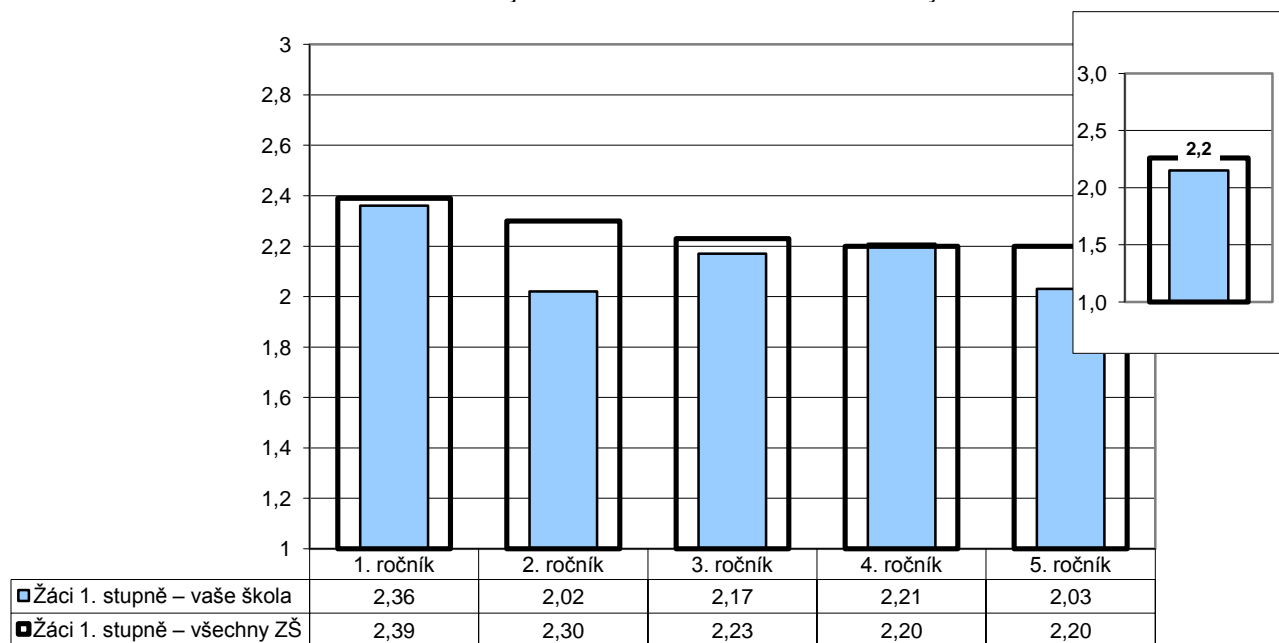
Počty respondentů: Žáci 1. st.: 317/15978

G085

6. Vztahy

Žáci – žáci

Z1/6 – Chovají se děti u vás ve třídě k sobě hezky?



Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (ano – 3, jen někdy – 2, ne – 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou znázorněny odpovědi respondentů v souhrnu za všechny ročníky.

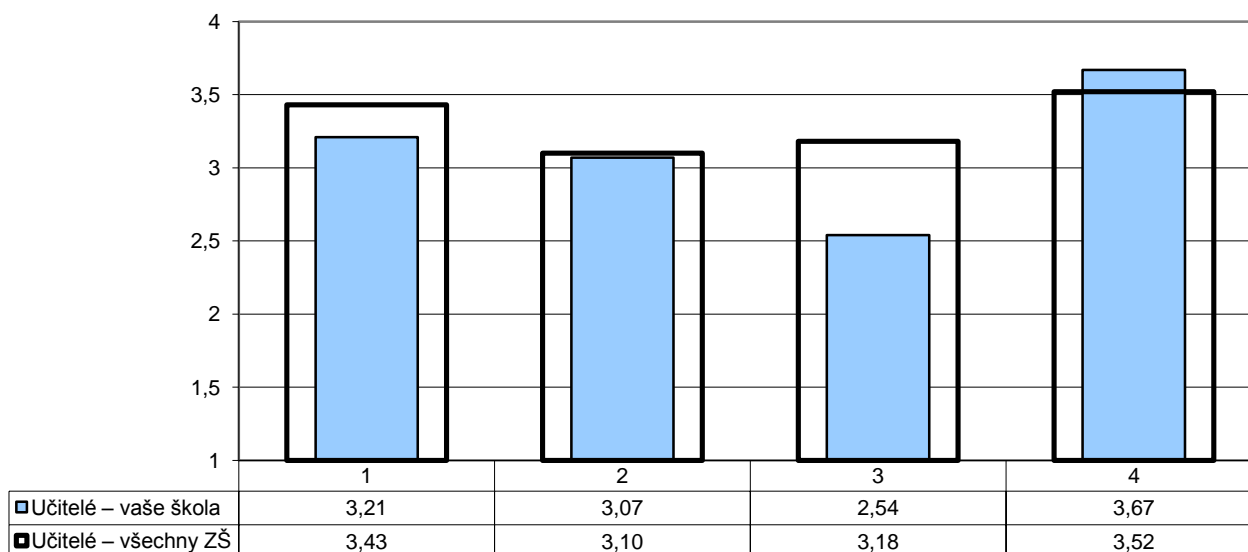
Počty respondentů: Ž1: 47/3095 Ž2: 58/3306 Ž3: 81/3280 Ž4: 61/3145 Ž5: 72/3092

G086

6. Vztahy

Učitelé – učitelé

U/12 – Spolupracují učitelé podle Vás při plánování výuky a její realizaci dostatečně?



1 - v rámci předmětových skupin
2 - mezipředmětové

3 - v projektové přípravě
4 - při řešení výchovných problémů

Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body ((téměř) všichni – 4, většina – 3, menšina – 2, (téměř) nikdo – 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

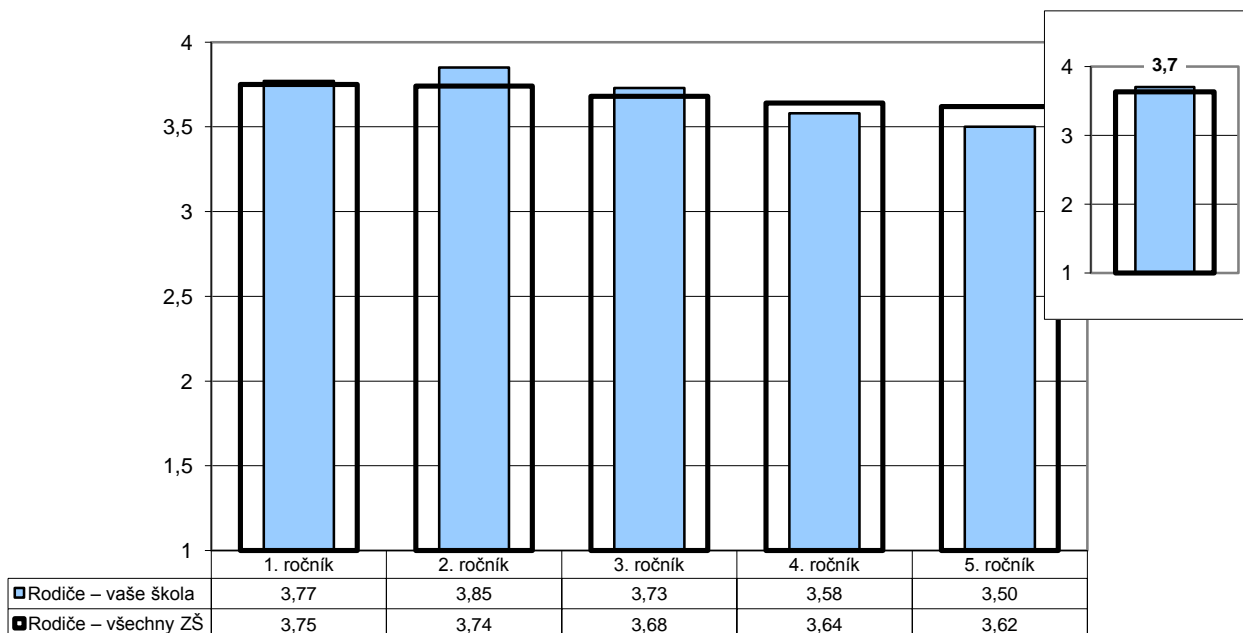
Počty respondentů: učitelé: 15/2100

G087

6. Vztahy

Rodiče – učitelé

R/4 – Jste spokojeni s tím, jak se k vám chovají učitelé školy?



Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou znázorněny odpovědi respondentů v souhrnu za všechny ročníky.

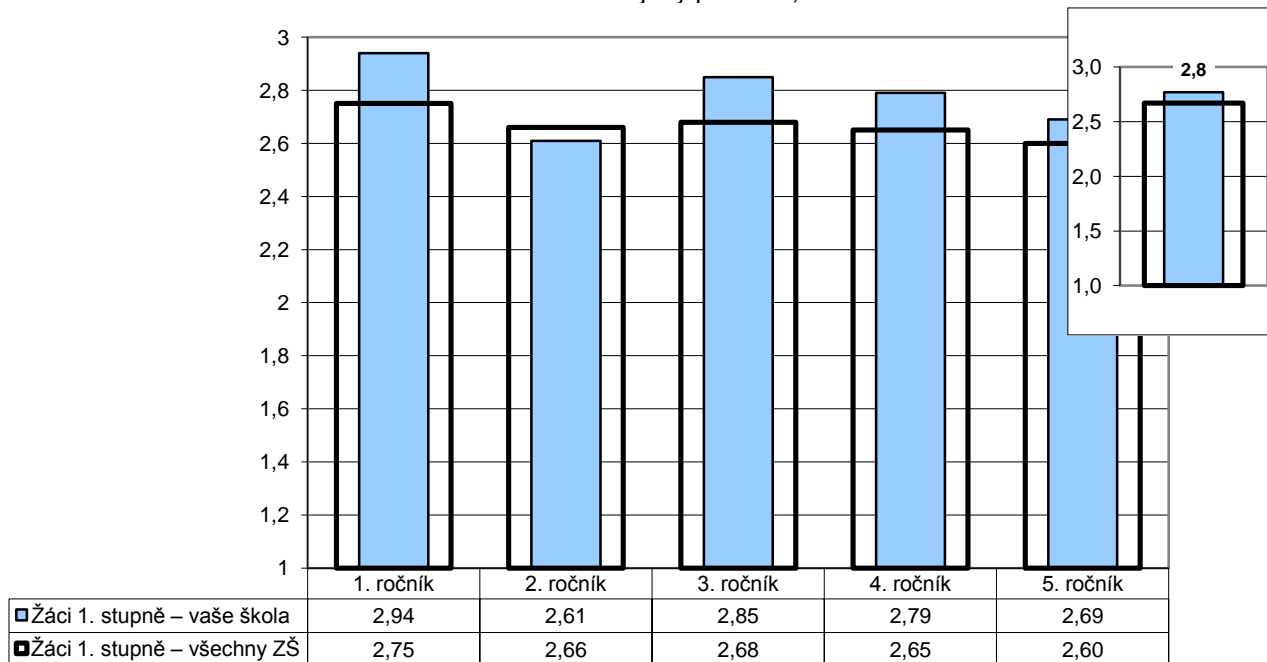
Počty respondentů: R1: 39/2831 R2: 54/2922 R3: 64/2807 R4: 45/2690 R5: 42/2613

G088

6. Vztahy

Rodiče – žáci

Z1/14 – Pokud máš ve škole nějaký problém, svěříš se rodičům?



Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (ano – 3, jen někdy – 2, ne – 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr.

Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou znázorněny odpovědi respondentů v souhrnu za všechny ročníky.

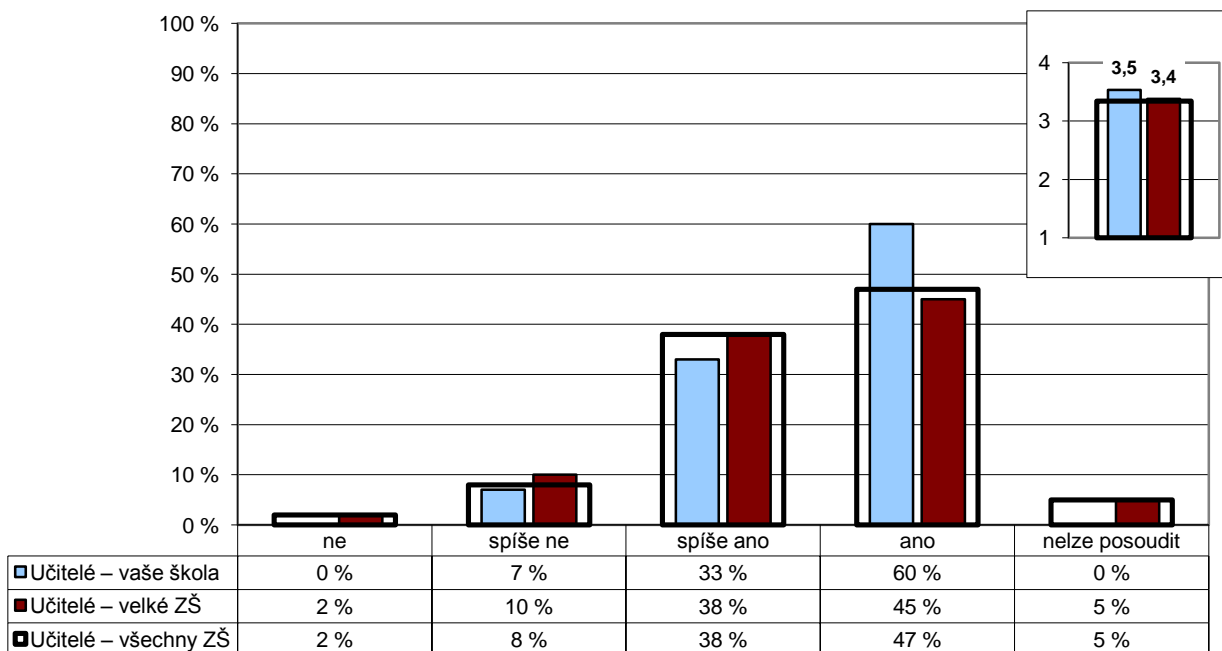
Počty respondentů: Ž1: 49/3136 Ž2: 57/3325 Ž3: 79/3288 Ž4: 61/3157 Ž5: 72/3099

G089v

6. Vztahy

Vedení – učitelé

U/22 – Cítíte, že vedení školy oceňuje Vaši práci?



Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr.

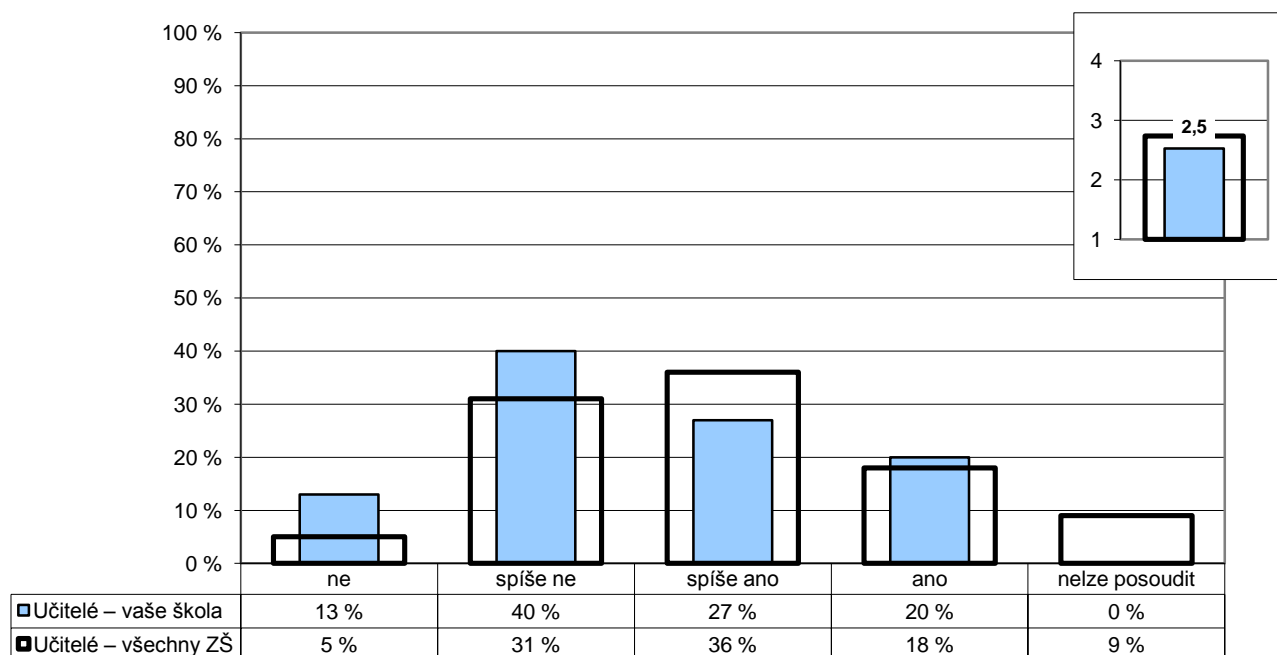
Počty respondentů: učitelé: 15/377/2100

G090

6. Vztahy

Vedení – učitelé

U/24 – Máte Vy osobně reálnou možnost zasahovat do rozhodnutí, která se týkají chodu školy a její budoucnosti?



Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

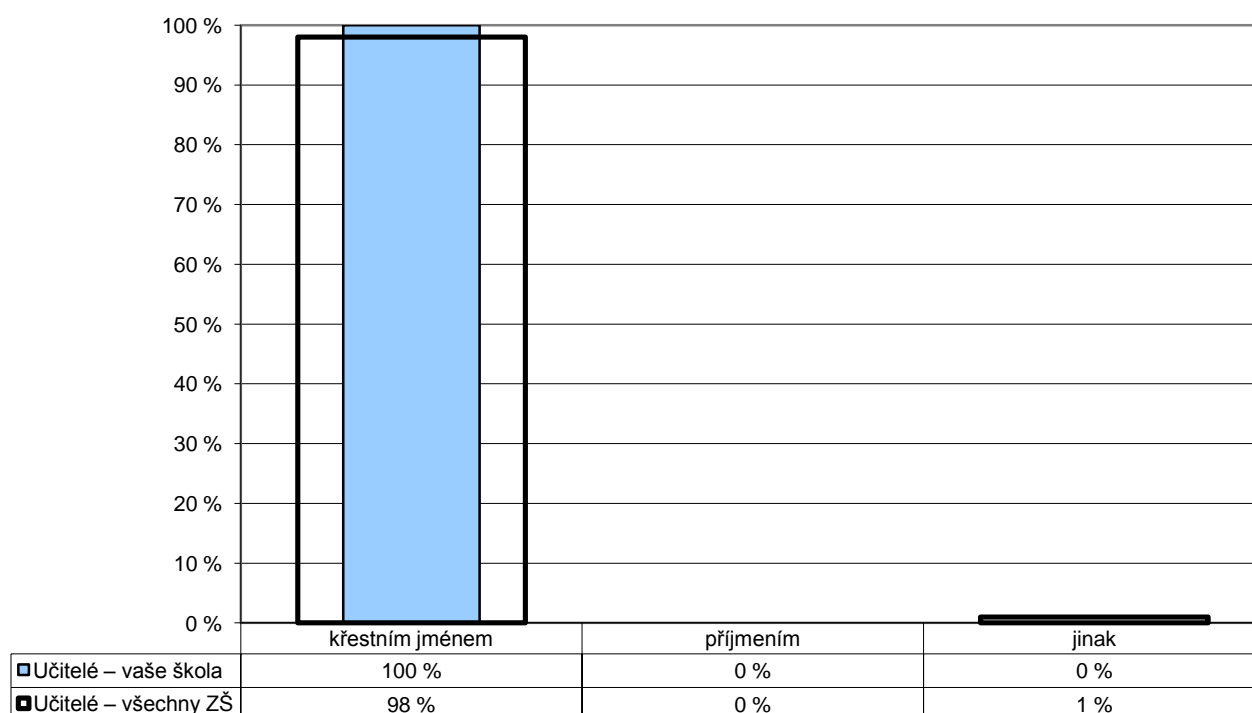
Počtv respondentů: učitelé: 15/2102

G136

6. Vztahy

Učitelé – žáci

U/33 – Jak svoje žáky oslovujete?

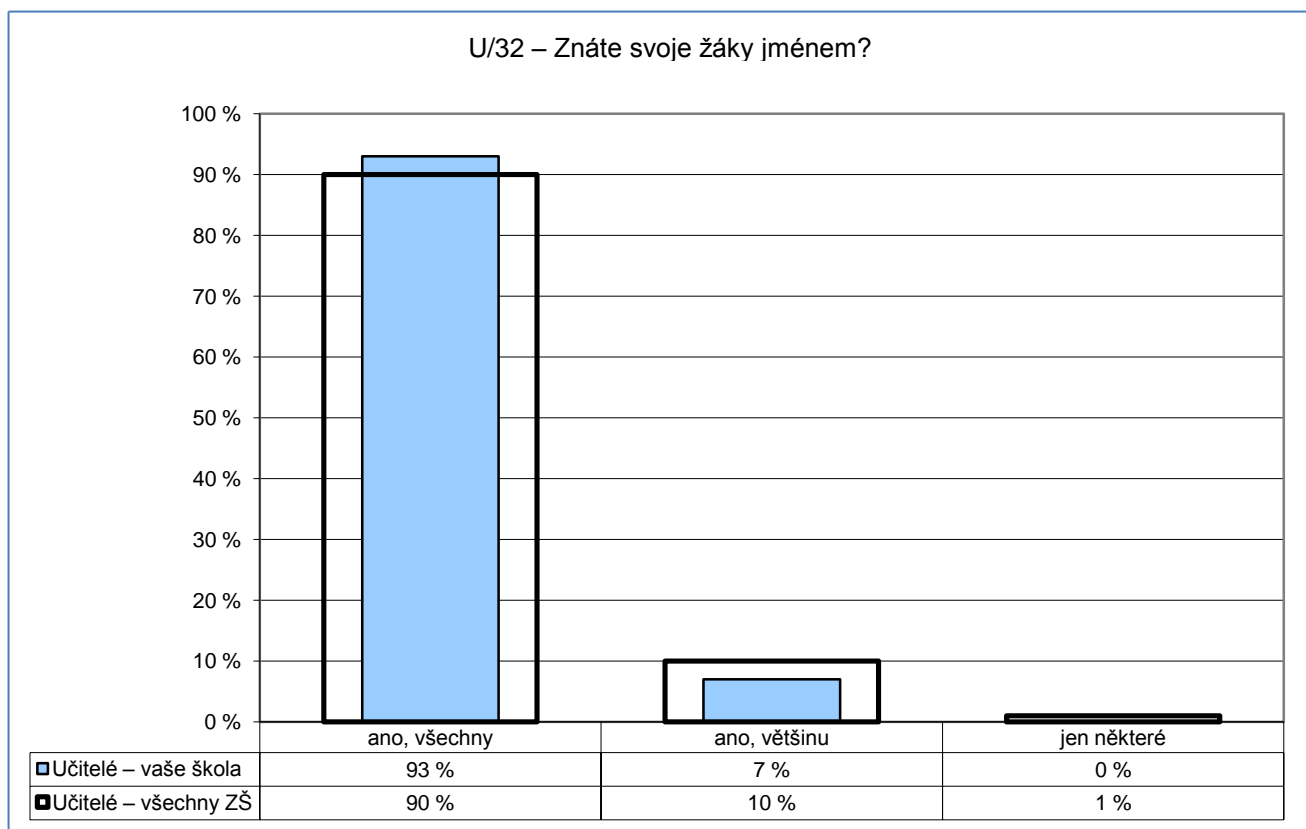


Počtv respondentů: rodiče: 15 učitelé: 2090

G137

6. Vztahy

Učitelé – žáci

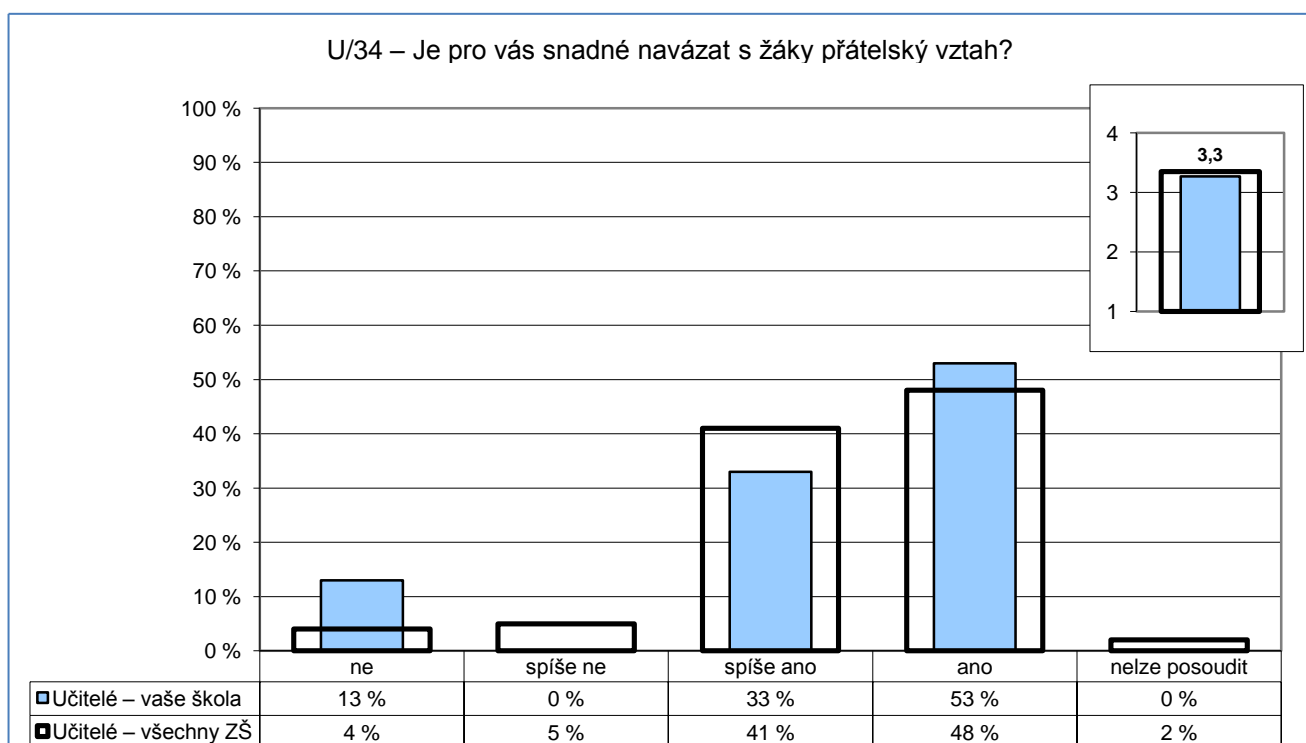


Počty respondentů: učitelé: 15 / 2095

G138

6. Vztahy

Učitelé – žáci



Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

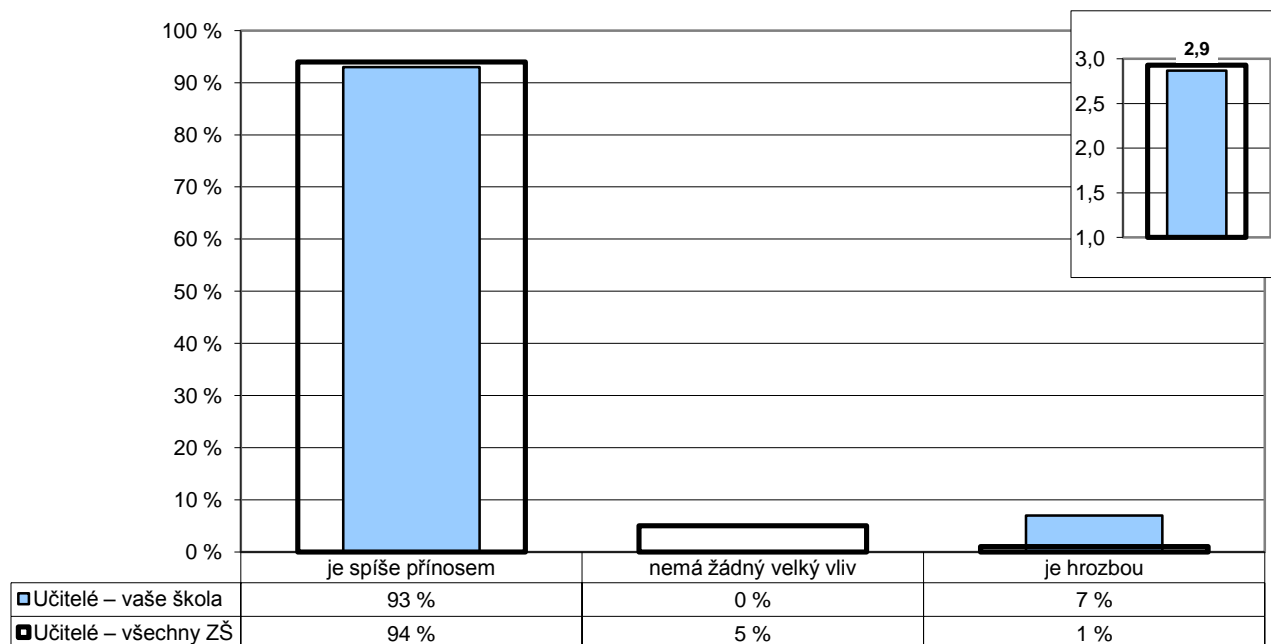
Počty respondentů: učitelé: 15 / 2100

G139

6. Vztahy

Učitelé – žáci

U/35 – Jak podle Vás takový vztah může ovlivnit vyučovací proces?



Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (je spíše přínosem – 3, nemá žádný velký vliv – 2, je hrozbou – 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

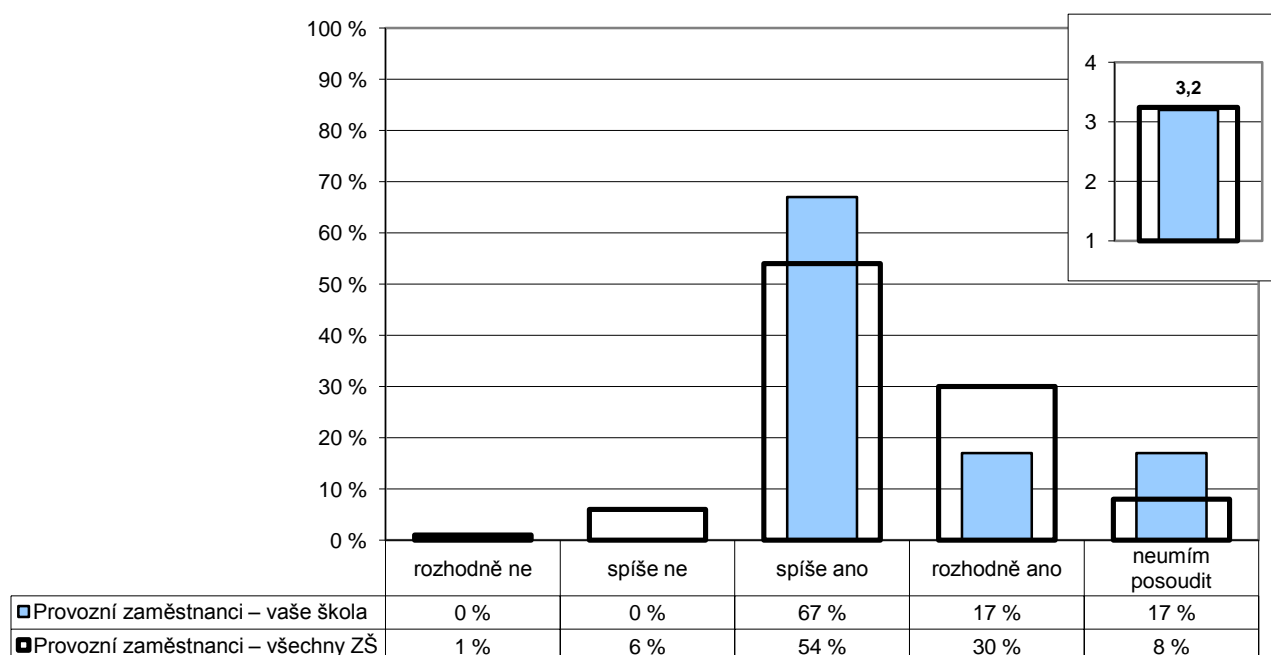
Počty respondentů: učitelé: 15 / 2096

GP04

6. Vztahy

Učitelé – Provozní zaměstnanci

P/4 – Je spolupráce mezi pedagogickými a nepedagogickými pracovníky školy na dobré úrovni?



Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (rozhodně ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, rozhodně ne – 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

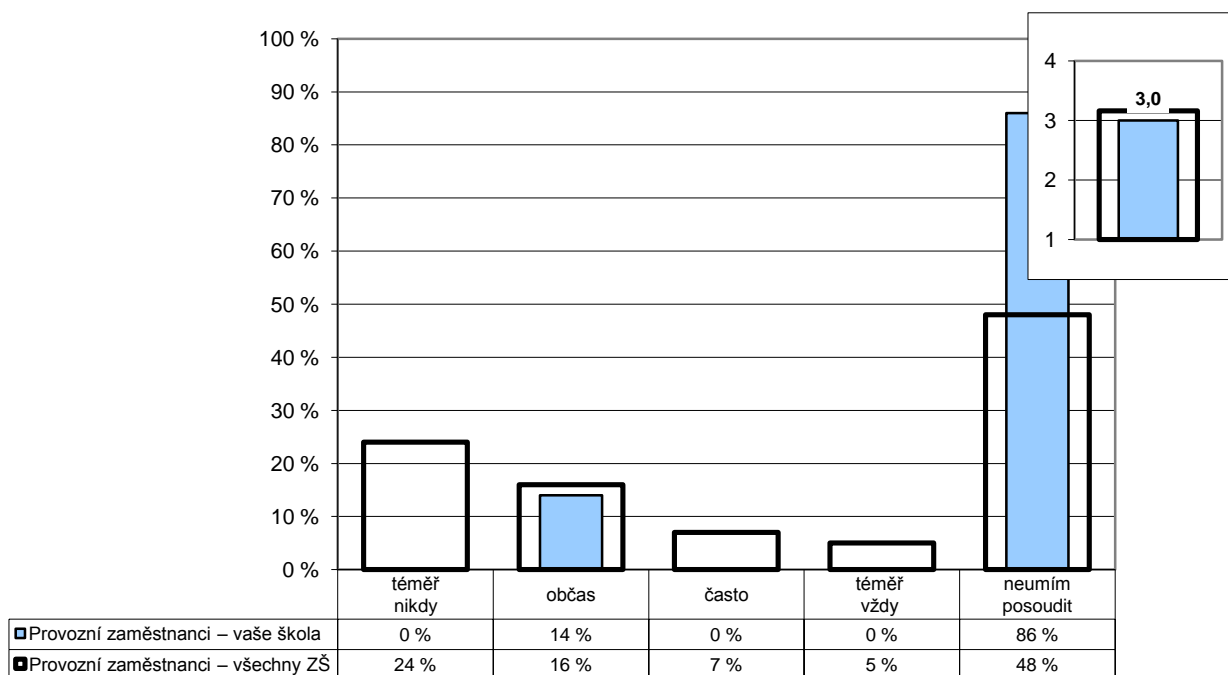
Počty respondentů: provozní zaměstnanci: 6/671

GP05

6. Vztahy

Vedení – Provozní zaměstnanci

P/5 – Jsou vedením školy zvýhodňováni pedagogičtí pracovníci před nepedagogickými pracovníky?



Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (téměř nikdy – 4, občas – 3, často – 2, téměř vždy – 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

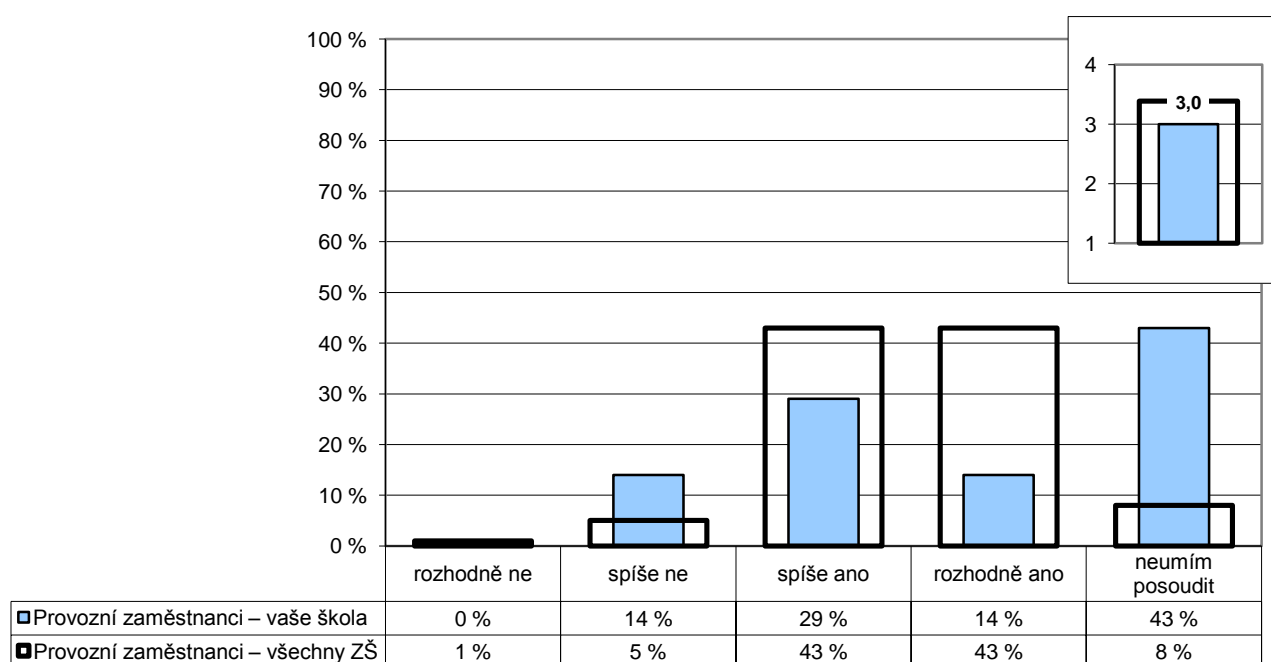
Počty respondentů: provozní zaměstnanci: 7/670

GP07

6. Vztahy

Vedení – Provozní zaměstnanci

P/7 – Vytváří vedení školy dostatečný prostor k tomu, abyste se mohli ke své práci vyjádřit?



Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (rozhodně ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, rozhodně ne – 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

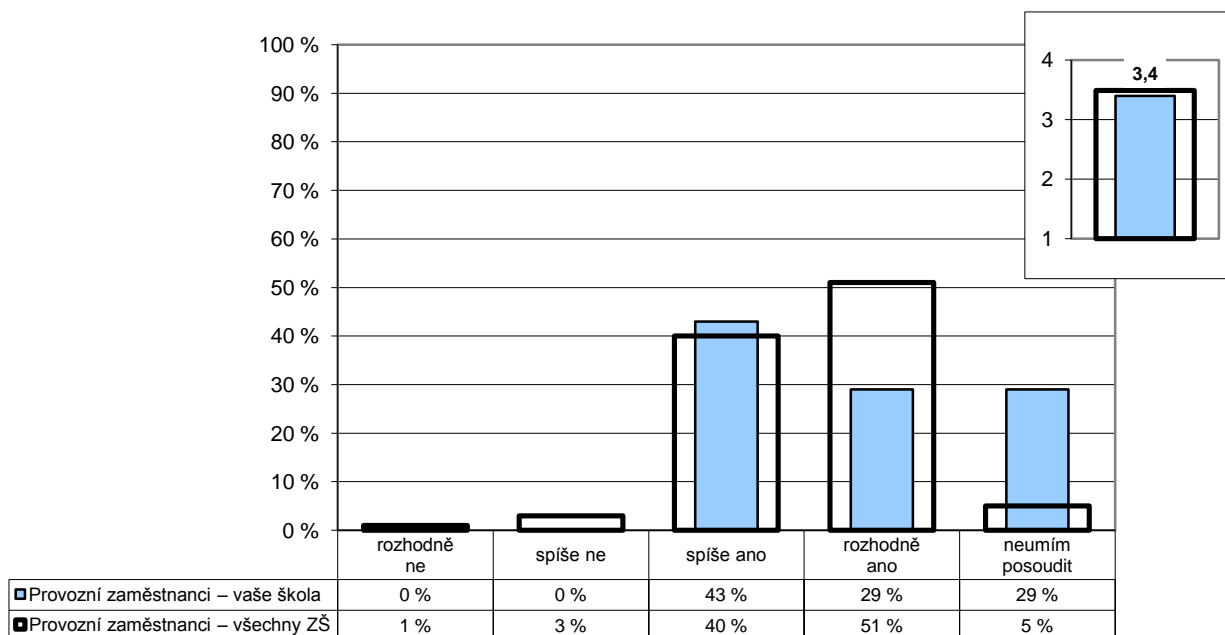
Počty respondentů: provozní zaměstnanci: 7/668

GP08

6. Vztahy

Vedení – Provozní zaměstnanci

P/8 – Pokud ve své práci narazíte na nějaký nedostatek či problém, pomůže vám vedení školy s jeho odstraněním či vyřešením?



Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (rozhodně ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, rozhodně ne – 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

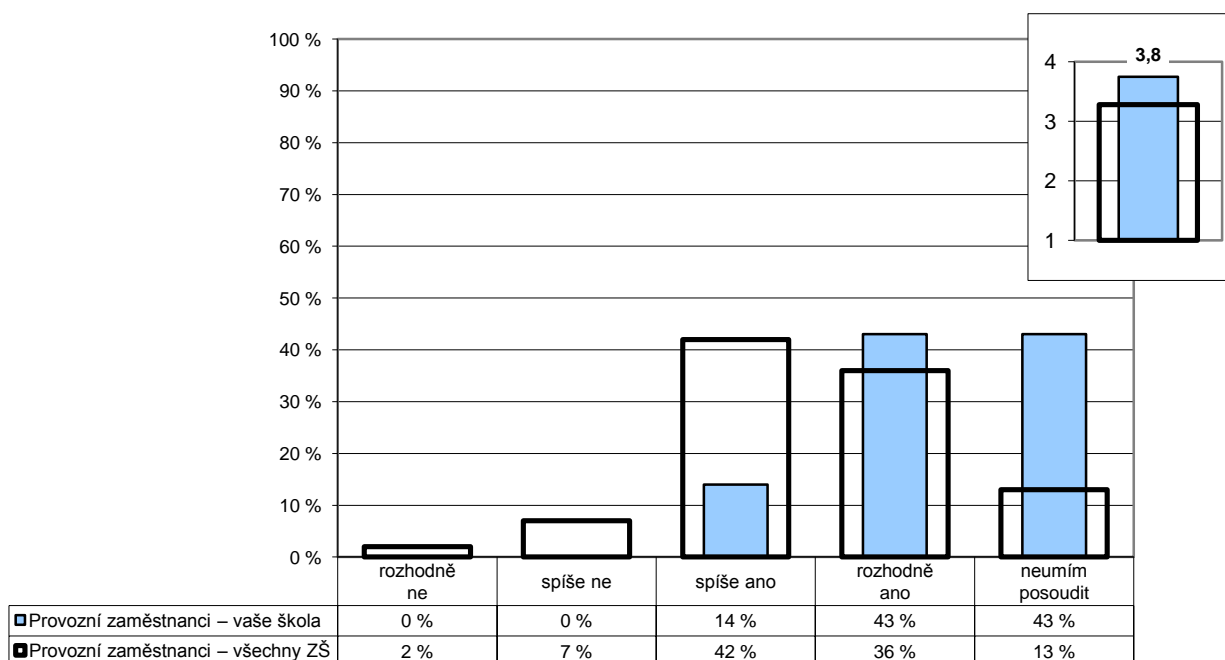
Počty respondentů: provozní zaměstnanci: 7/671

GP09

6. Vztahy

Vedení – Provozní zaměstnanci

P/9 – Cítíte, že vedení oceňuje vaši práci?



Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (rozhodně ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, rozhodně ne – 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

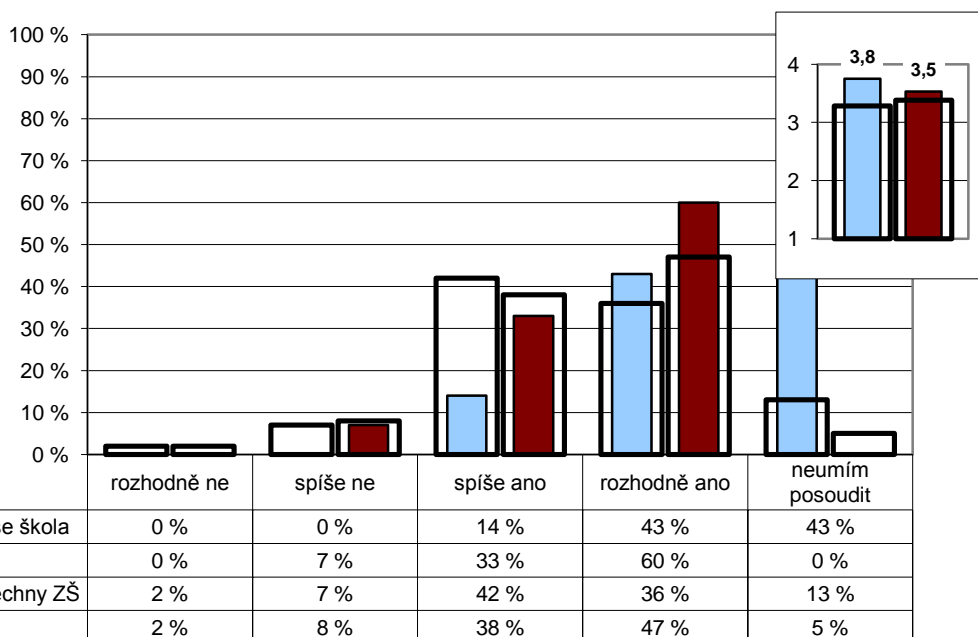
Počty respondentů: provozní zaměstnanci: 7/666

GP09022

6. Vztahy

Vedení – Provozní zaměstnanci

P/9 – Cítíte, že vedení oceňuje vaši práci?
U/22 – Cítíte, že vedení školy oceňuje Vaši práci?



Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (rozhodně ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, rozhodně ne – 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

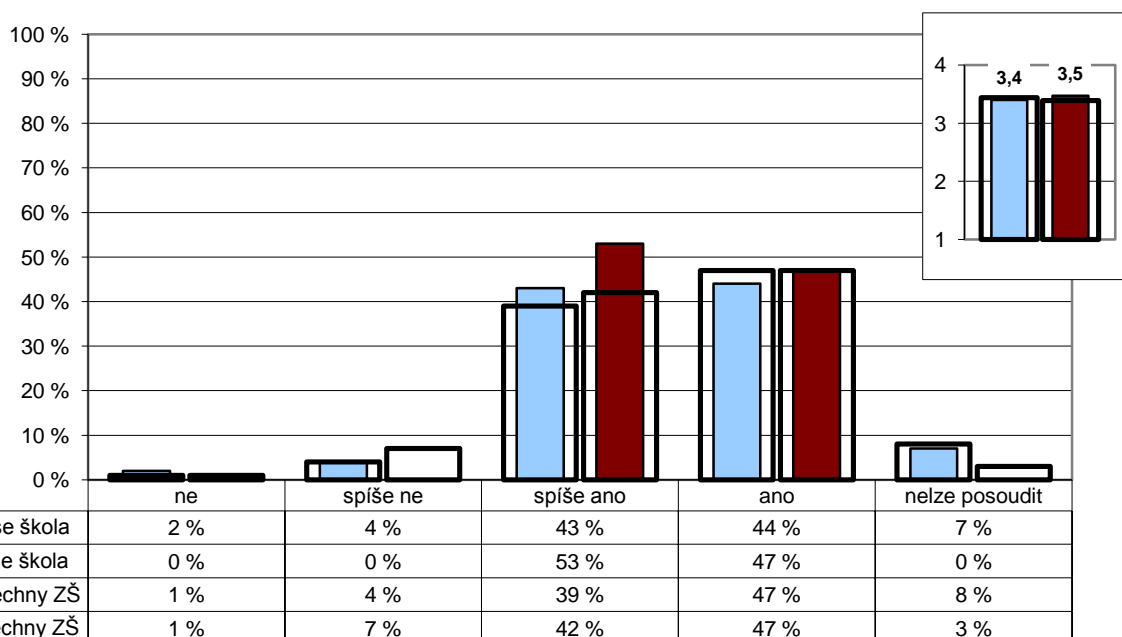
Počty respondentů: provozní zaměstnanci: 7/666 učitelé: 15/2100

G091

6. Vztahy

Vedení školy

R/3 – Jste spokojeni s tím, jak je vaše škola řízena?
U/23 – Jste spokojen(a) s organizací chodu a řízením školy?



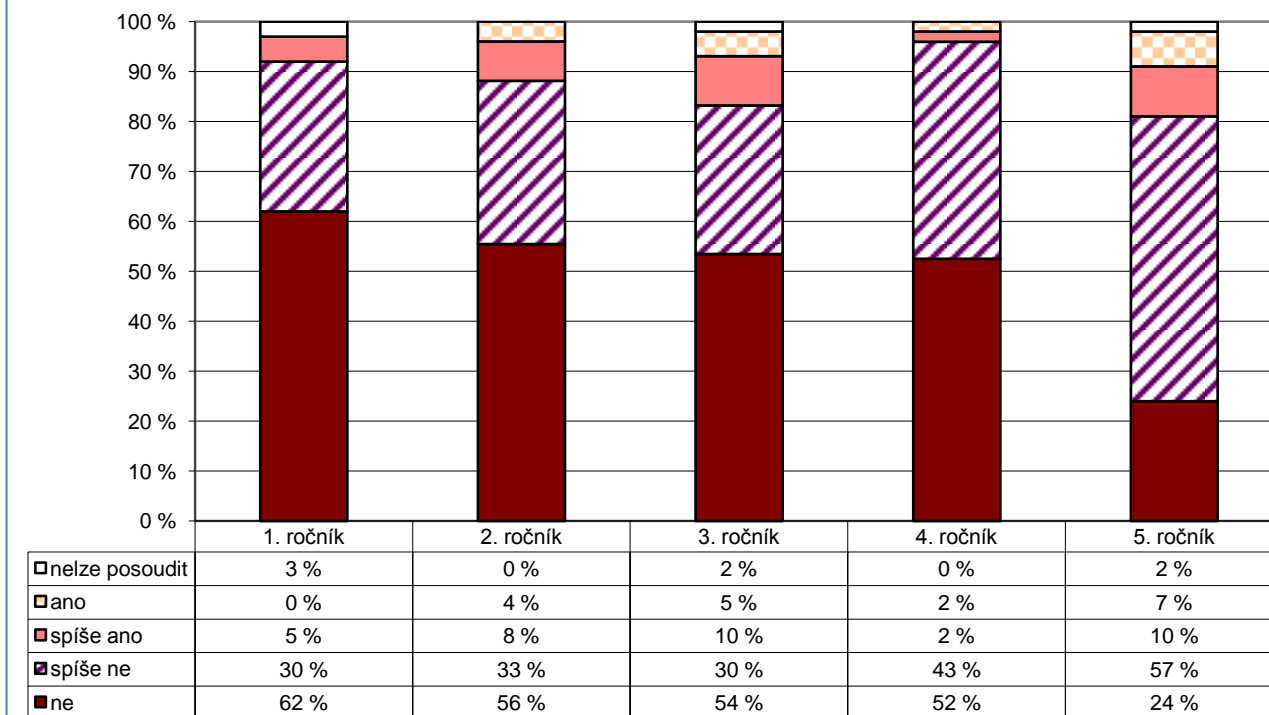
Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

Počty respondentů: rodiče: 242/21834 učitelé: 15/2103

G092

7. Bezpečné a zdravé prostředí školy

R/22 – Zažívá vaše dítě ve škole nebo kvůli ní strach?



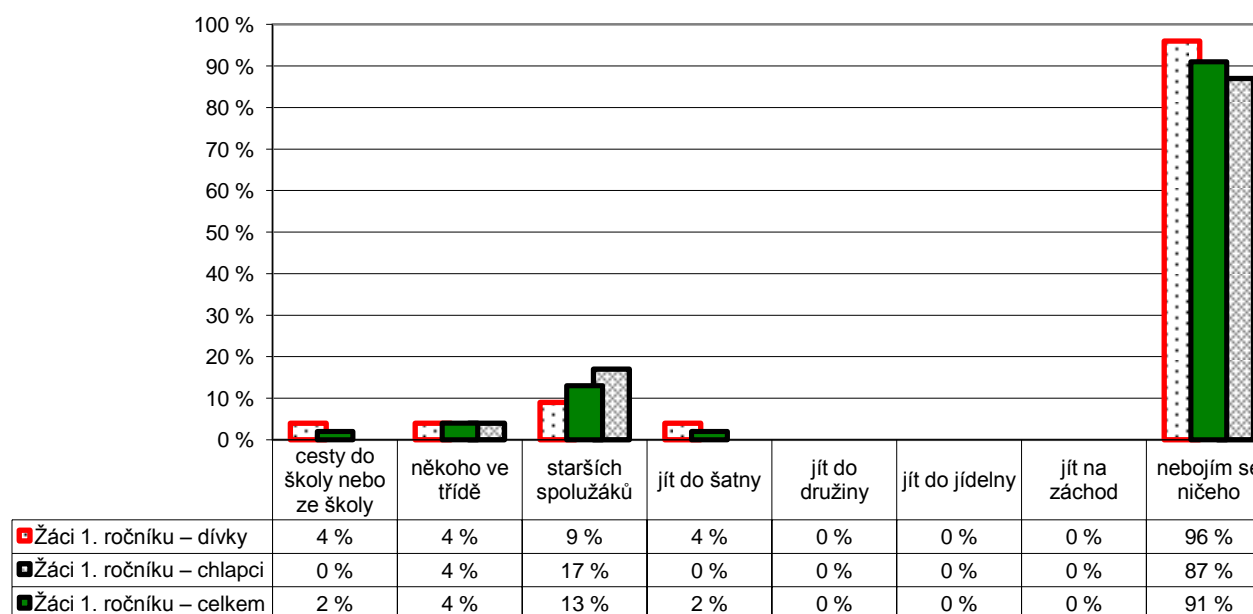
Počty respondentů: R1: 37 R2: 52 R3: 63 R4: 44 R5: 42

G093

7. Bezpečné a zdravé prostředí školy

1. ročník

Z1/8 – Zaškrtni všechno, čeho se bojíš:



Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100 %.

Graf znázorňuje celkový stav za ročník, dále pak rozdělení na dívky a chlapce. Pořadí sloupců: dívky, celek, chlapci.

V řádce celkem jsou zahrnuti také žáci, kteří nevyplnili kolonku pohlaví.

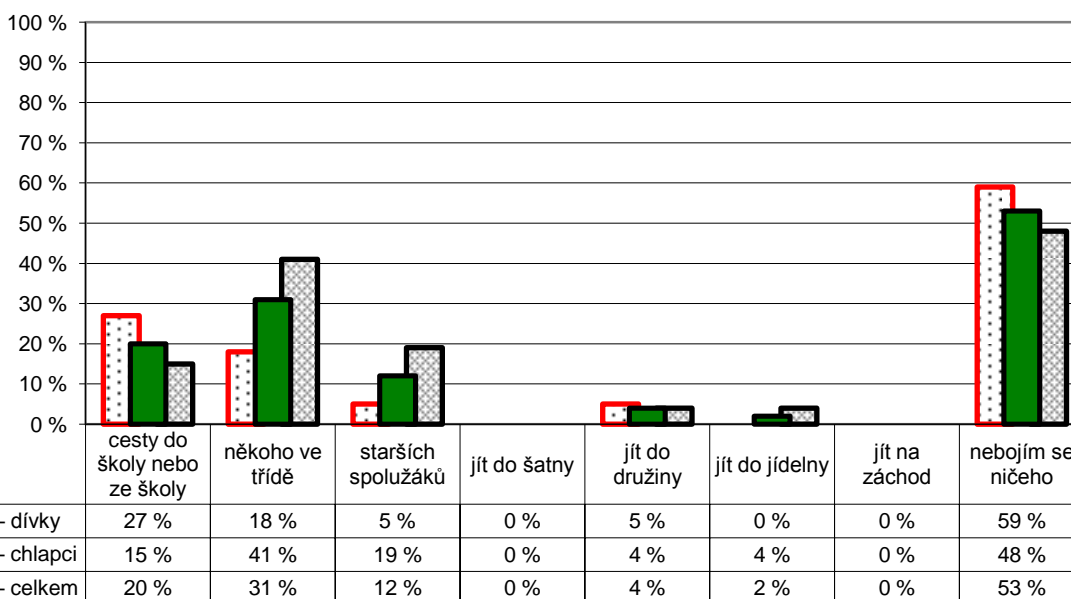
Počty respondentů: dívky: 23 celkem: 47 chlapci: 23

G094

7. Bezpečné a zdravé prostředí školy

2. ročník

Z1/8 – Zaškrtni všechno, čeho se bojíš:



Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100 %.
Graf znázorňuje celkový stav za ročník, dále pak rozdělení na dívky a chlapce. Pořadí sloupců: dívky, celek, chlapci.
V řádce celkem jsou zahrnuti také žáci, kteří nevyplnili kolonku pohlaví.

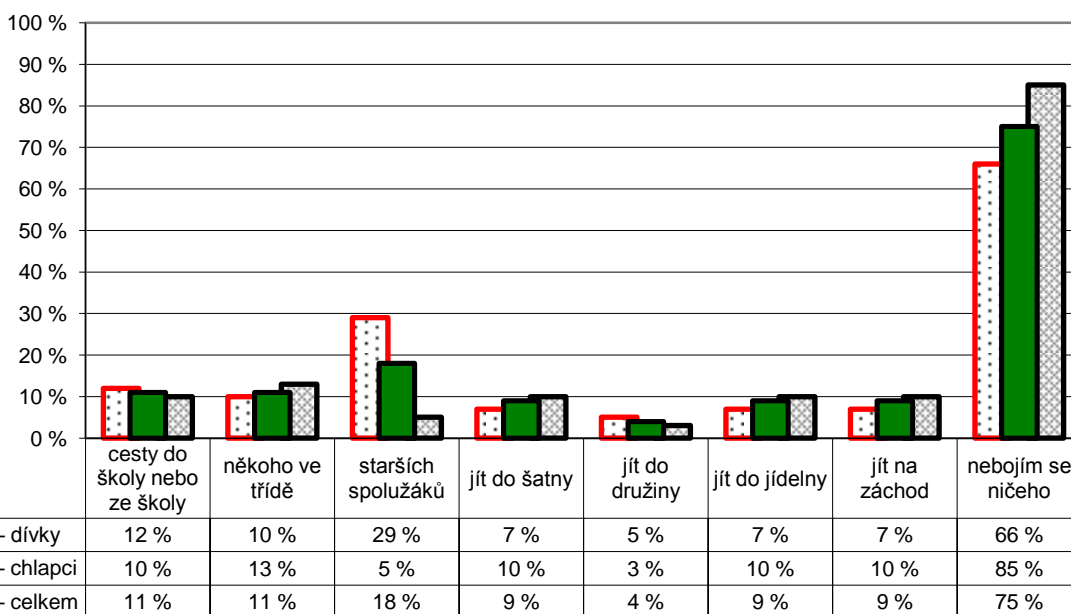
Počty respondentů: dívky: 22 celkem: 49 chlapci: 27

G095

7. Bezpečné a zdravé prostředí školy

3. ročník

Z1/8 – Zaškrtni všechno, čeho se bojíš:



Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100 %.
Graf znázorňuje celkový stav za ročník, dále pak rozdělení na dívky a chlapce. Pořadí sloupců: dívky, celek, chlapci.
V řádce celkem jsou zahrnuti také žáci, kteří nevyplnili kolonku pohlaví.

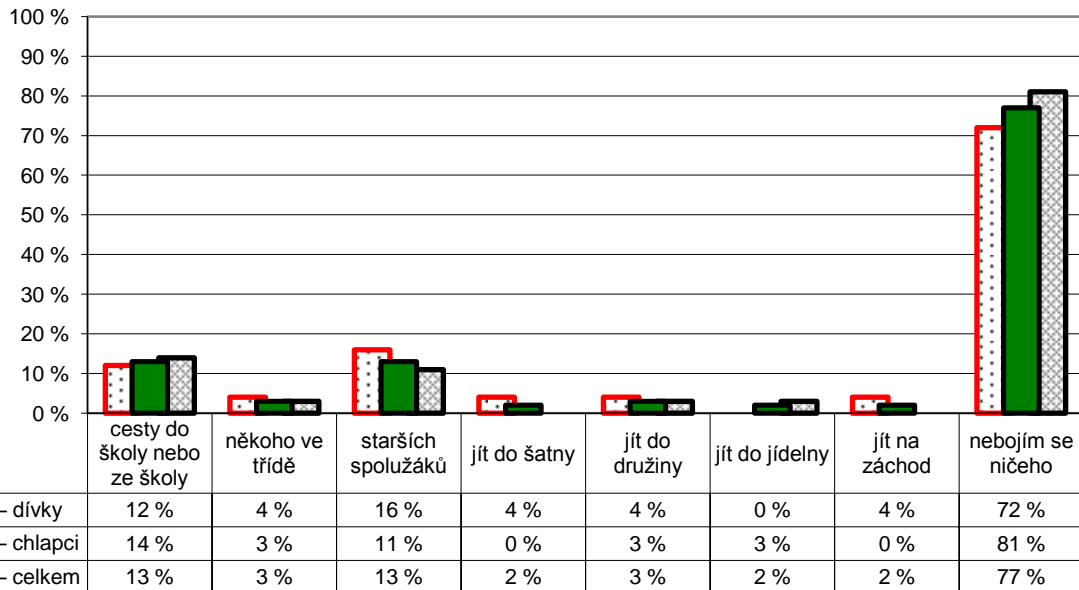
Počty respondentů: dívky: 41 celkem: 80 chlapci: 39

G096

7. Bezpečné a zdravé prostředí školy

4. ročník

Z1/8 – Zaškrtni všechno, čeho se bojíš:



Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100 %.
 Graf znázorňuje celkový stav za ročník, dále pak rozdělení na dívky a chlapce. Pořadí sloupců: dívky, celek, chlapci.
 V řádku celkem jsou zahrnuti také žáci, kteří nevyplnili kolonku pohlaví.

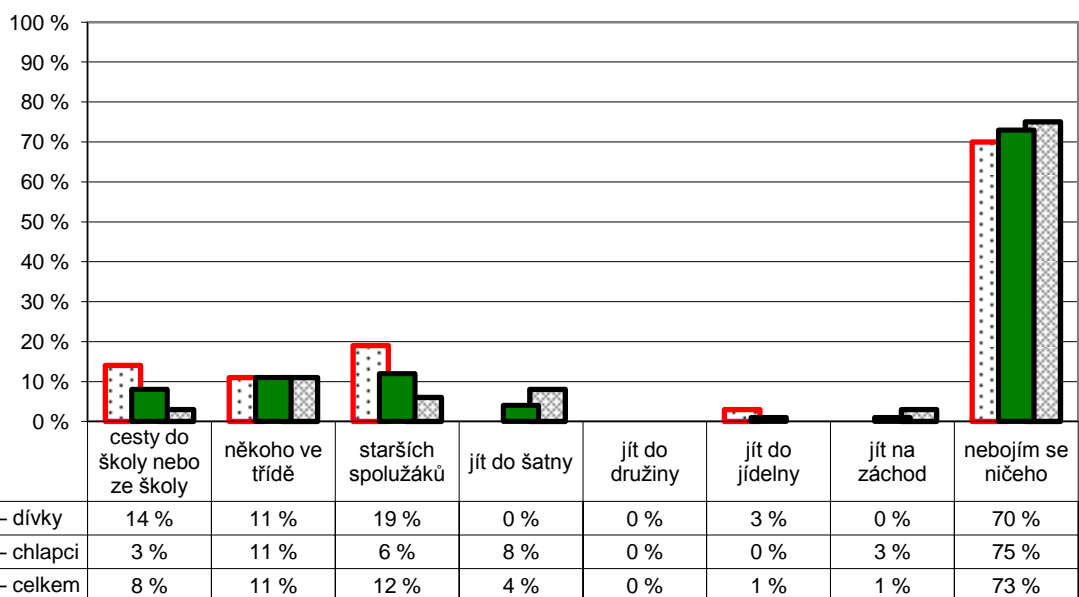
Počty respondentů: dívky: 25 celkem: 61 chlapci: 36

G097

7. Bezpečné a zdravé prostředí školy

5. ročník

Z1/8 – Zaškrtni všechno, čeho se bojíš:



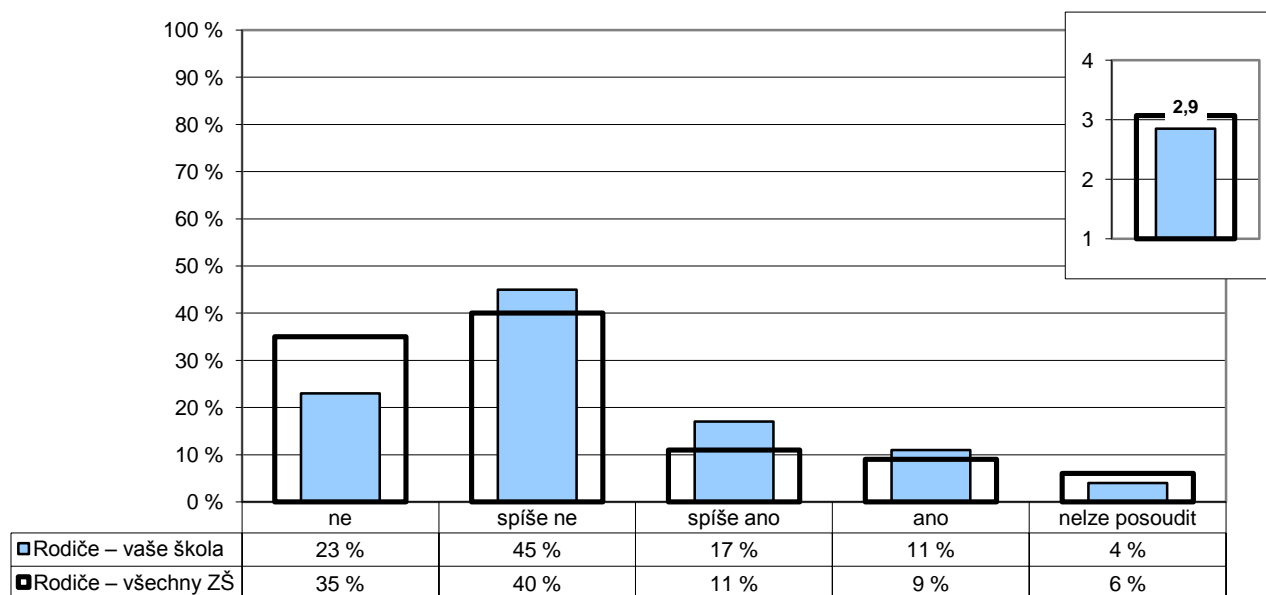
Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100 %.
 Graf znázorňuje celkový stav za ročník, dále pak rozdělení na dívky a chlapce. Pořadí sloupců: dívky, celek, chlapci.
 V řádku celkem jsou zahrnuti také žáci, kteří nevyplnili kolonku pohlaví.

Počty respondentů: dívky: 37 celkem: 73 chlapci: 36

G102

7. Bezpečné a zdravé prostředí školy

R/24 – Znepokojovalo vás někdy chování některých žáků školy k vašemu dítěti, máte důvod se obávat např. toho, že mu od nich hrozilo nebo hrozí nějaké nebezpečí?



Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (ne – 4, spíše ne – 3, spíše ano – 2, ano – 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

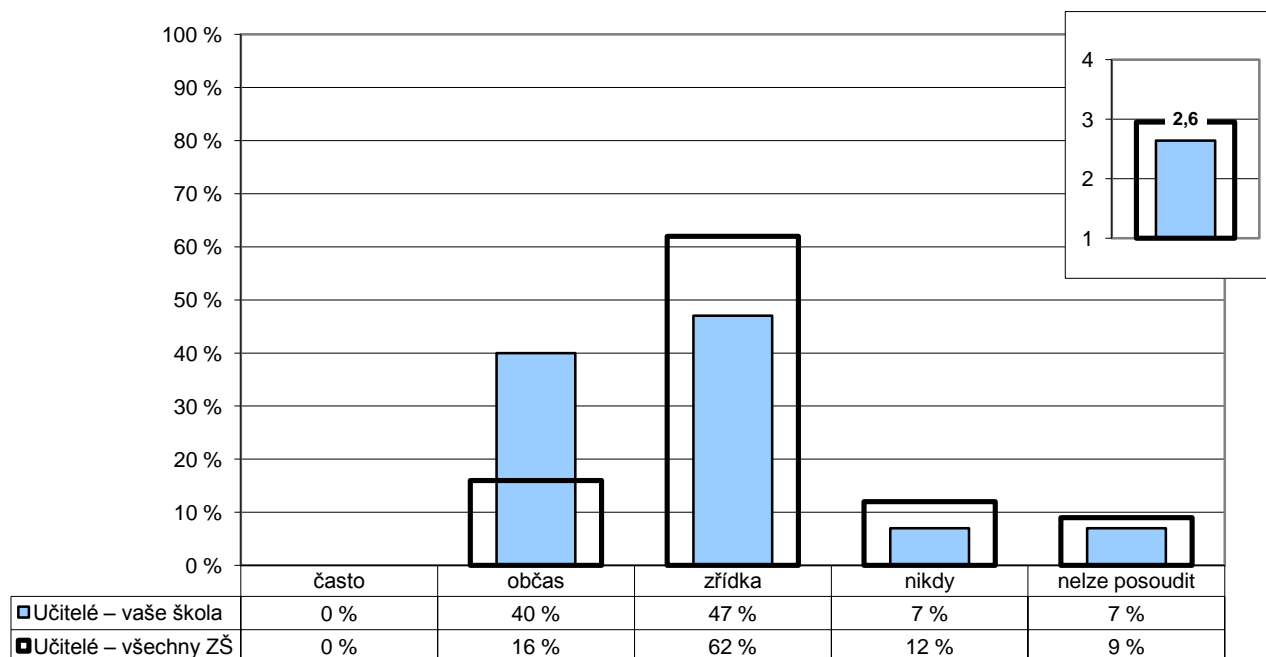
Zkušenosti rodičů vyjádřené v otevřených odpovědích na tuto otázku jsou součástí elektronických výstupů ve

Počty respondentů: rodiče: 238/21423

G103

7. Bezpečné a zdravé prostředí školy

U/16 – Vyskytují se ve vaší škole závažné negativní jevy (drogy, šikana...)?



Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (nikdy – 4, zřídka – 3, občas – 2, často – 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

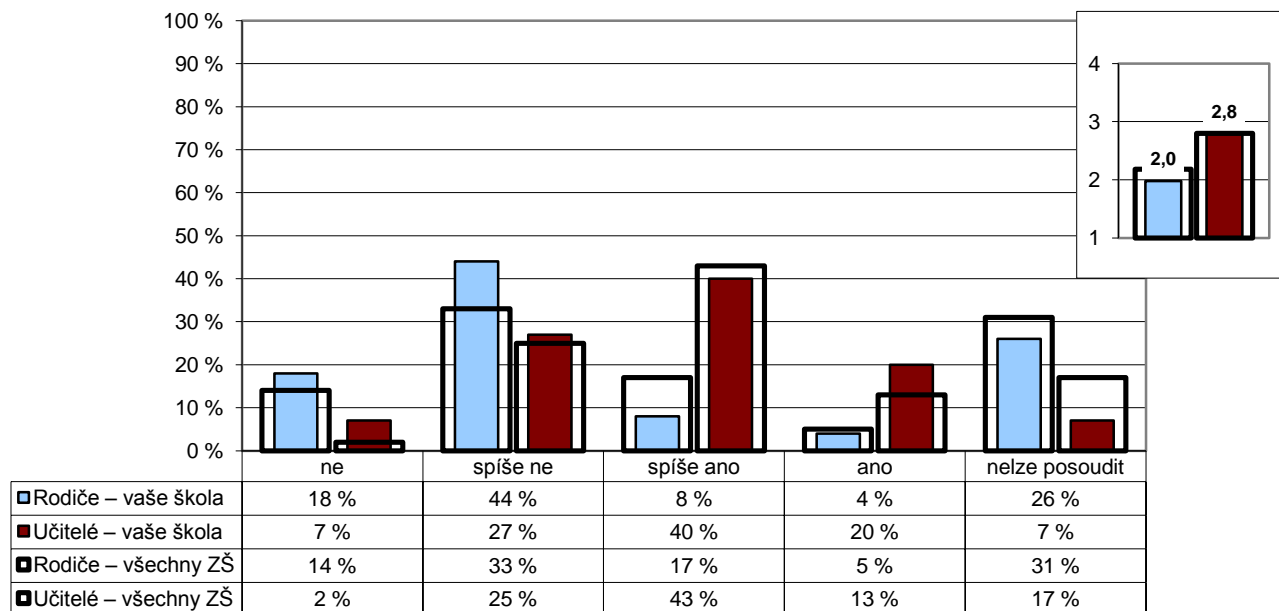
Počty respondentů: učitelé: 15/2106

G105

8. Spolupráce

R/9 – Máte v této škole vy jako rodiče reálnou možnost ovlivňovat její chod a rozhodování o její budoucnosti?

U/21 – Mají ve vaší škole rodiče reálnou možnost ovlivňovat chod školy a její budoucnost?



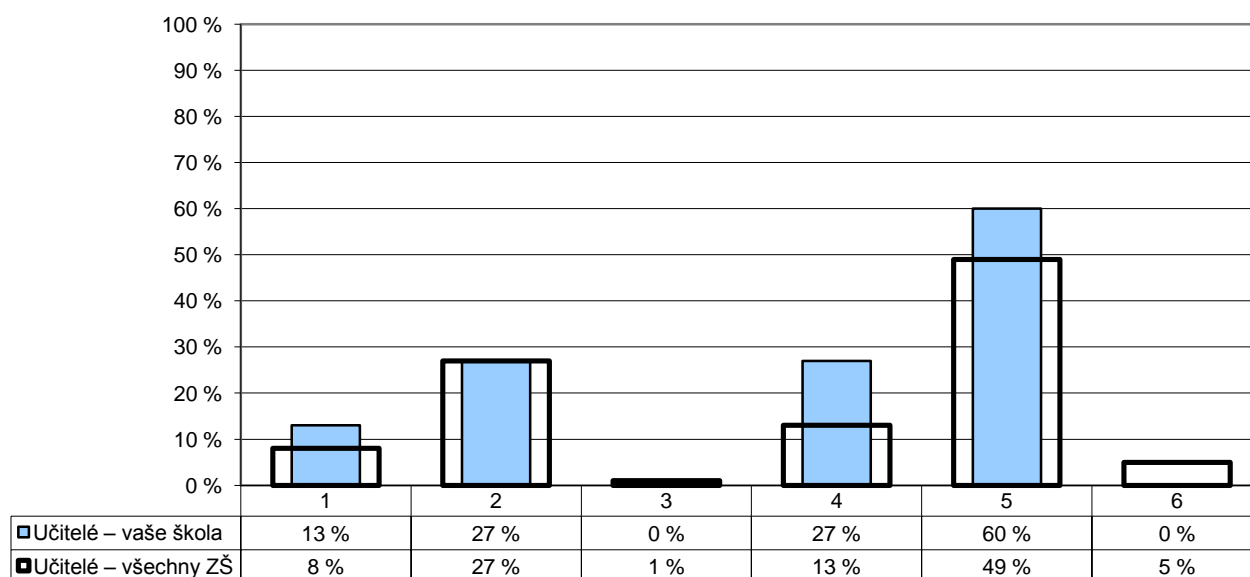
Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1) a na vodorovné ose je vyneseno jejich průměr.

Počty respondentů: rodiče: 243/21638 učitelé: 15/2099

G106

8. Spolupráce

U/19 – Považujete stávající úroveň spolupráce rodiny a školy za vyhovující?



1 – ne, rodiče zasahují do naší práce občas až příliš
 2 – ne, rodiče by měli být ve vztahu ke škole aktivnější
 3 – ne, škola by měla být ve vztahu k rodičům otevřenější
 4 – ne, škola i rodiče by se měli snažit vzájemnou spolupráci prohlubovat
 5 – ano, spolupráce je (spíše) vyhovující
 6 – nelze posoudit

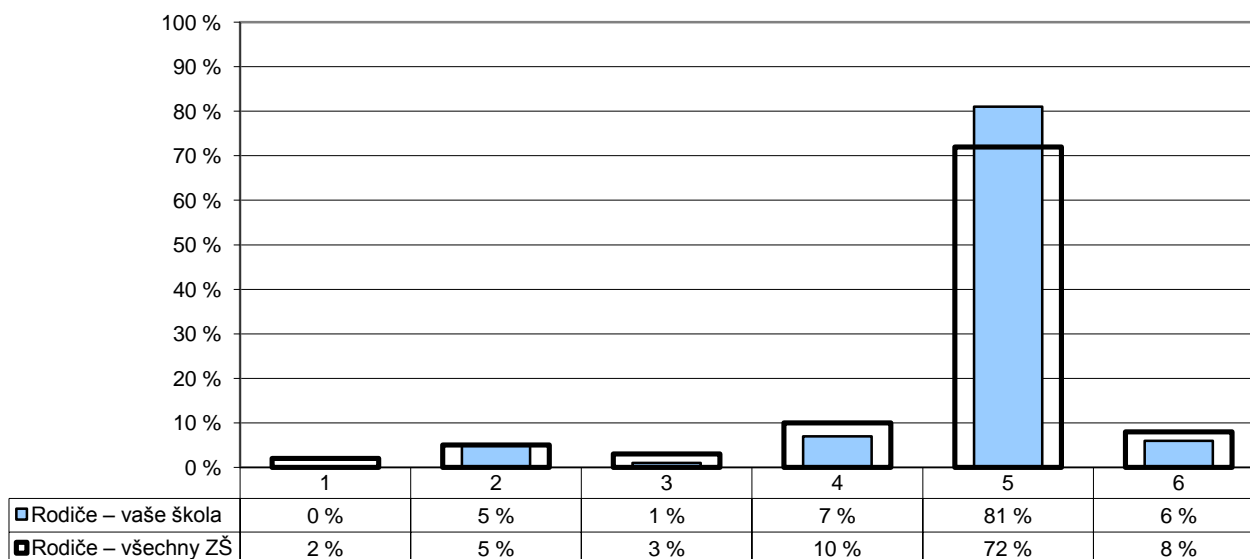
Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100 %.

Počty respondentů: učitelé: 15/2091

G107

8. Spolupráce

R/7 – Považujete stávající úroveň spolupráce rodiny a školy za vyhovující?



- 1 – ne, škola by měla být v řešení některých otázek samostatnější
 2 – ne, škola by měla být ve vztahu k rodičům otevřenější
 3 – ne, rodiče by měli být ve vztahu ke škole aktivnější
 4 – ne, škola i rodiče by se měli snažit vzájemnou spolupráci prohlubovat
 5 – ano, spolupráce je vyhovující
 6 – nelze posoudit

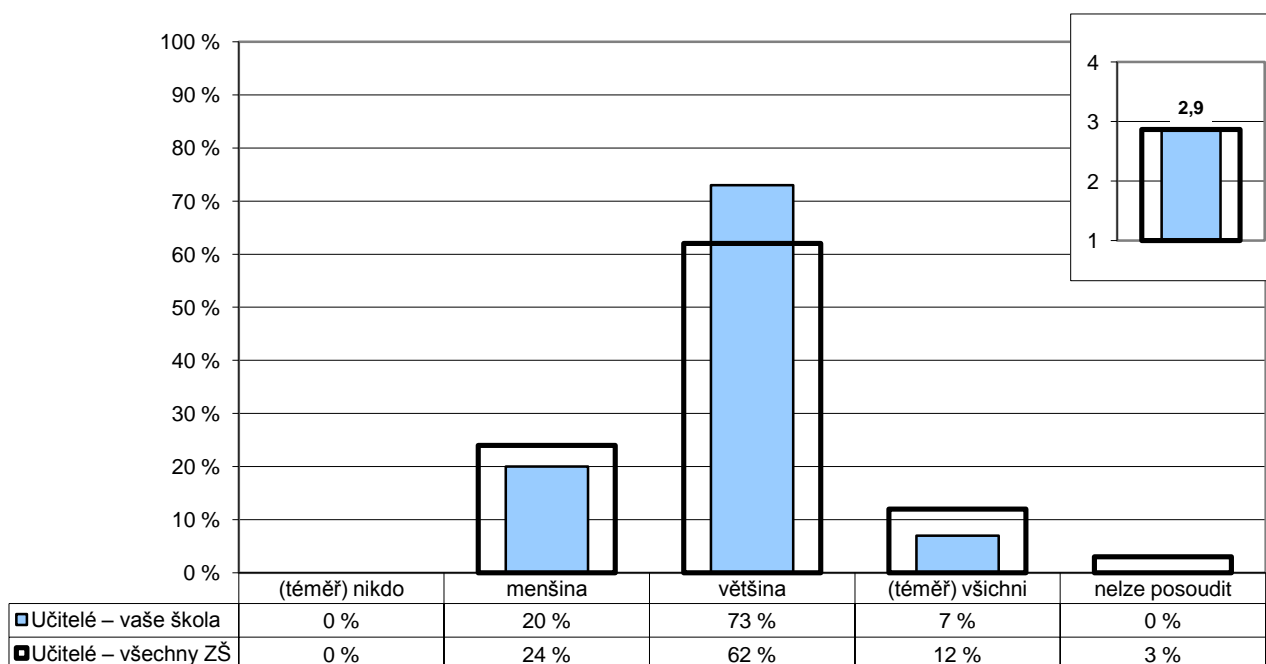
Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100 %.

Počty respondentů: rodiče: 243/21663

G108

8. Spolupráce

U/18 – Zajímají se rodiče dostatečně o práci a chování svých dětí ve škole?



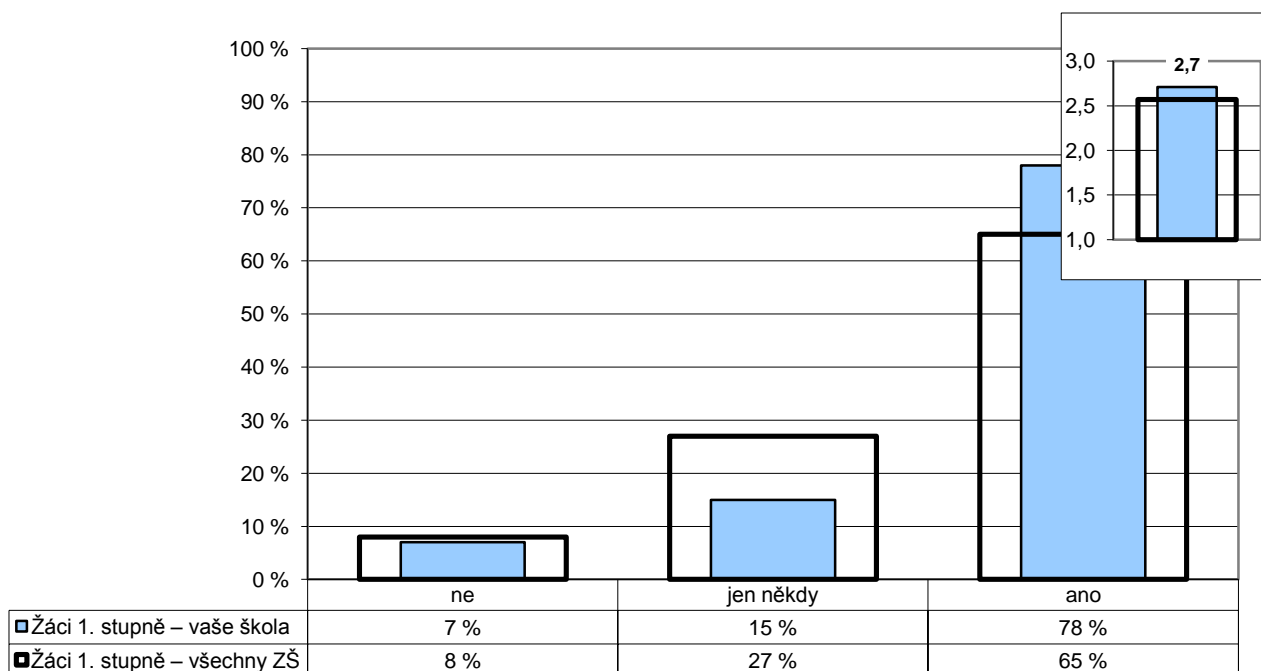
Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body ((téměř) všichni – 4, většina – 3, menšina – 2, (téměř) nikdo – 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr.

Počty respondentů: učitelé: 15/2094

G109

8. Spolupráce

Z1/7 – Navštěvují rodiče vaše školní akce – besídky, výstavy, akademie?



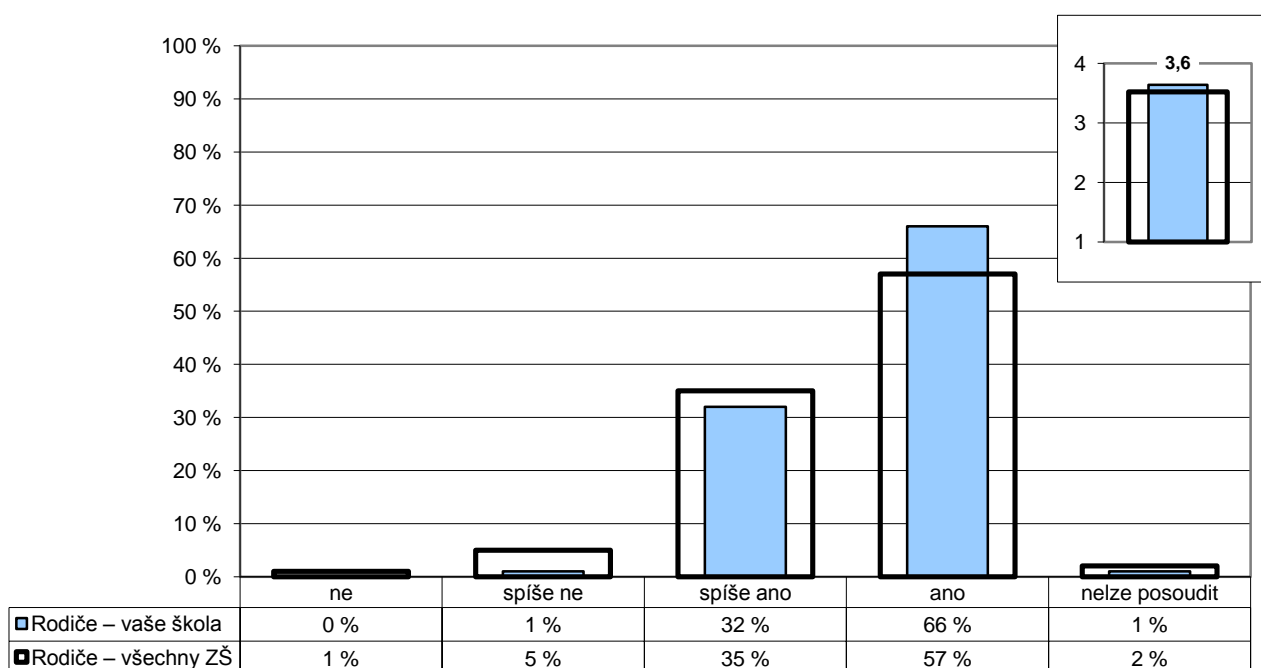
Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (ano – 3, jen někdy – 2, ne – 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

Počty respondentů: Žáci 1. st.: 320/15938

G110

8. Spolupráce

R/5 – Jste dostatečně informováni o dění ve škole?



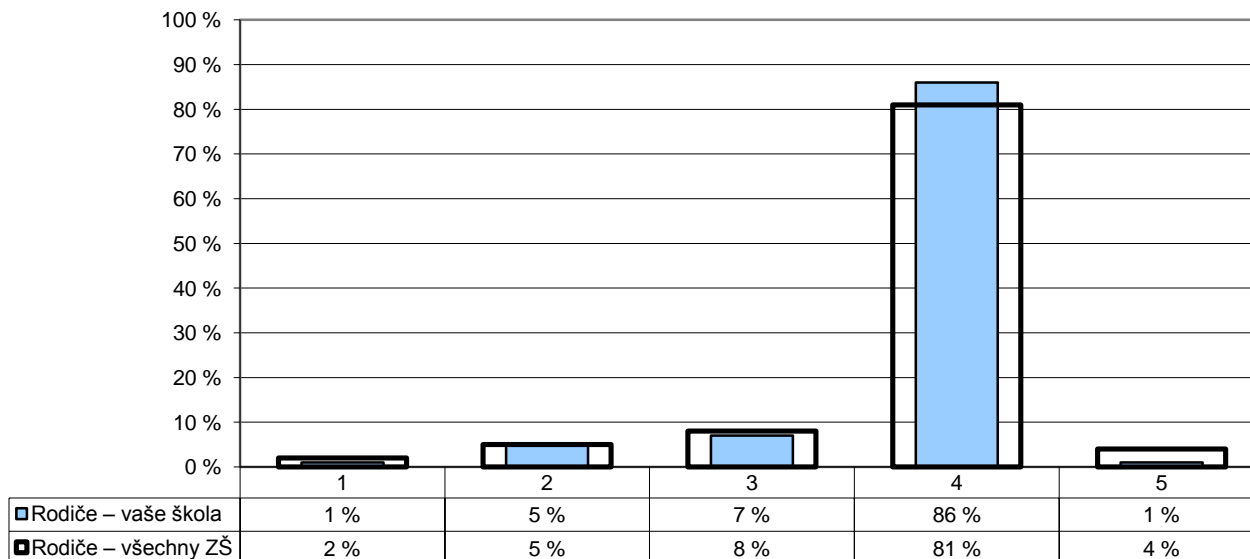
Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

Počty respondentů: rodiče: 244/21859

G111

8. Spolupráce

R/6 – Vyhovuje vám způsob, jakým se můžete v současné době informovat o dění ve škole (rodičovské schůzky, konzultace s učiteli, webové stránky školy apod.) a termíny (data, hodiny), v nichž se můžete informovat?



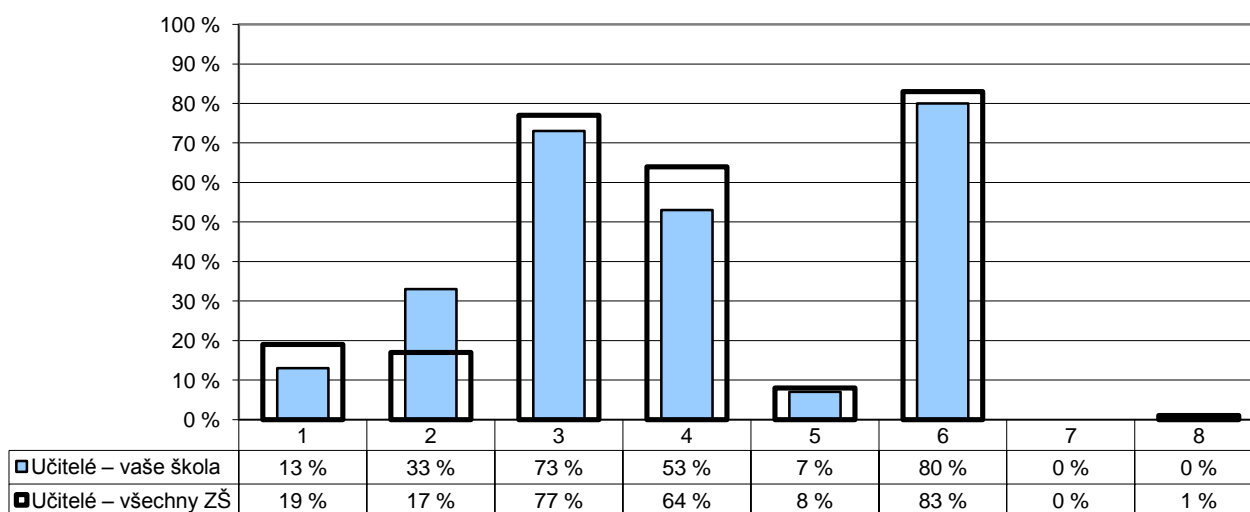
- 1 – způsoby ani termíny příliš nevyhovují
 2 – termíny vyhovují, způsoby příliš nevyhovují
 3 – způsoby vyhovují, termíny příliš nevyhovují
 4 – termíny i způsoby vyhovují
 5 – nelze posoudit

Počty respondentů: rodiče: 244/21846

G114

8. Spolupráce

U/20 – Na kterých oblastech života školy by se podle Vás rodiče měli podílet? V následujícím seznamu označte každou oblast, o níž se domníváte, že by do ní rodiče mohli nebo dokonce měli zasahovat.



- 1 – cíle a směřování školy
 2 – vytváření pravidel školy
 3 – sponzorství a materiální pomoc
 4 – řešení výchovných problémů
 5 – forma hodnocení žáků
 6 – spolupráce při realizaci některých školních projektů, besed, akcí apod.
 7 – žádná z uvedených
 8 – nelze posoudit

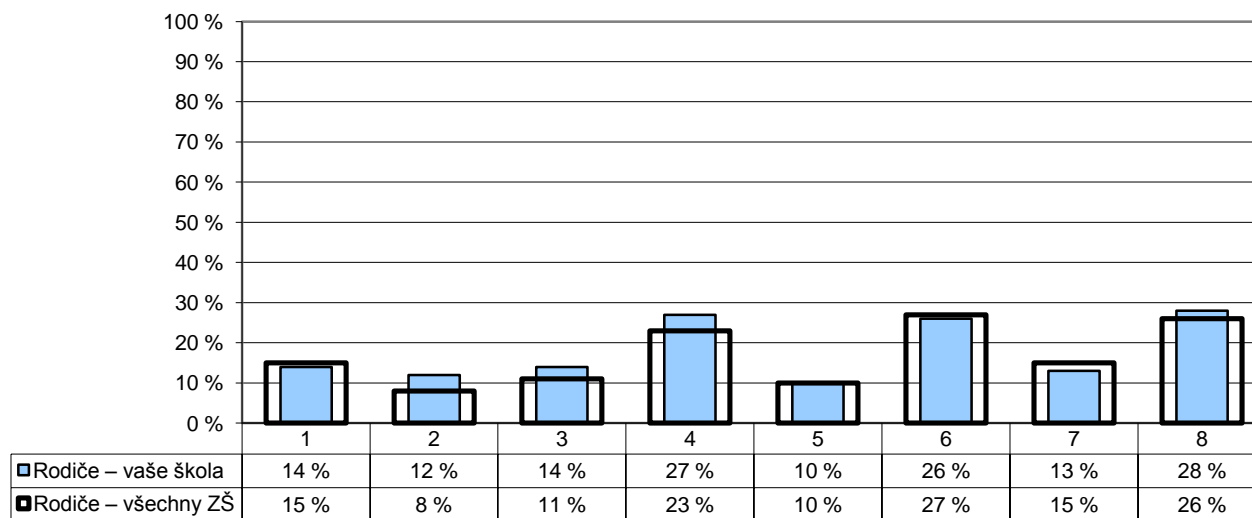
Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100 %.

Počty respondentů: učitelé: 15/2109

G115

8. Spolupráce

R/8 – Na kterých oblastech života školy máte zájem se spolupodílet? Z následující nabídky označte prosím každou oblast života školy, na ní byste se rádi podíleli.



- | | |
|--------------------------------|--|
| 1 – cíle a směřování školy | 5 – sponzorství a materiální pomoc |
| 2 – vytváření pravidel školy | 6 – spolupráce při realizaci některých školních projektů, besed, akcí atd. |
| 3 – forma hodnocení žáků | 7 – žádné z uvedených |
| 4 – řešení výchovných problémů | 8 – nelze posoudit |

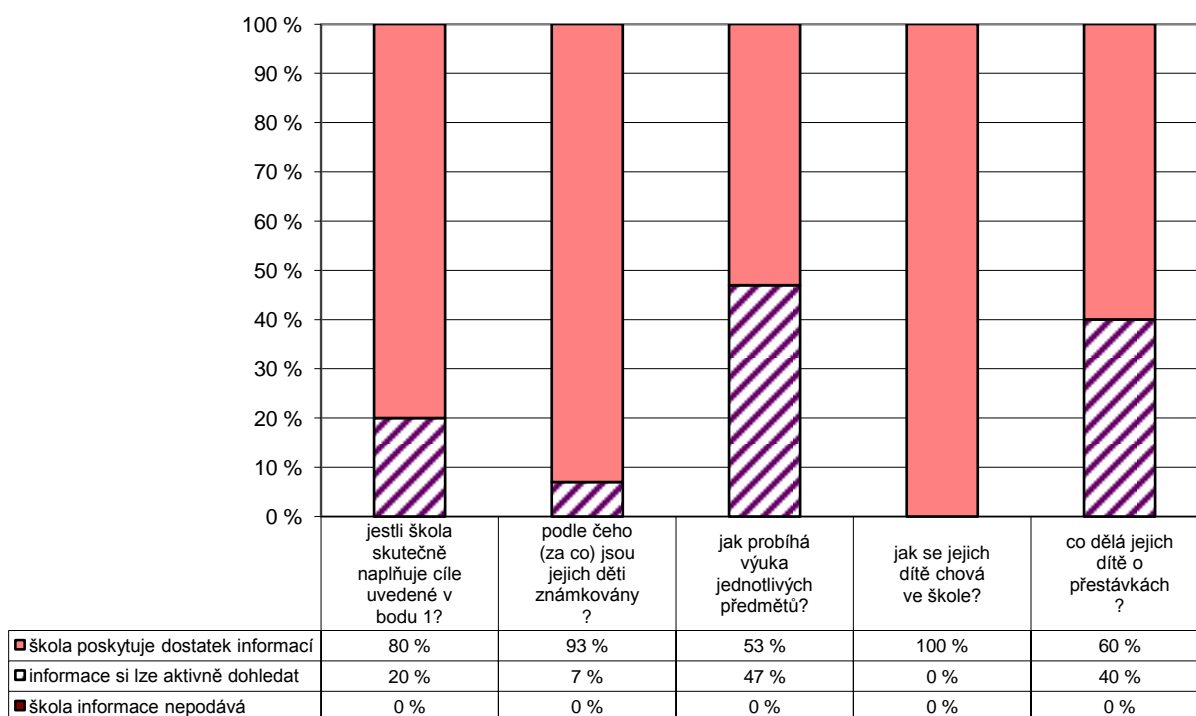
Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100 %.

Počty respondentů: rodiče: 243/21470

G140

8. Spolupráce

U/7 – Poskytuje škola rodičům dostatečné množství informací k tomu, aby byli schopni posoudit:

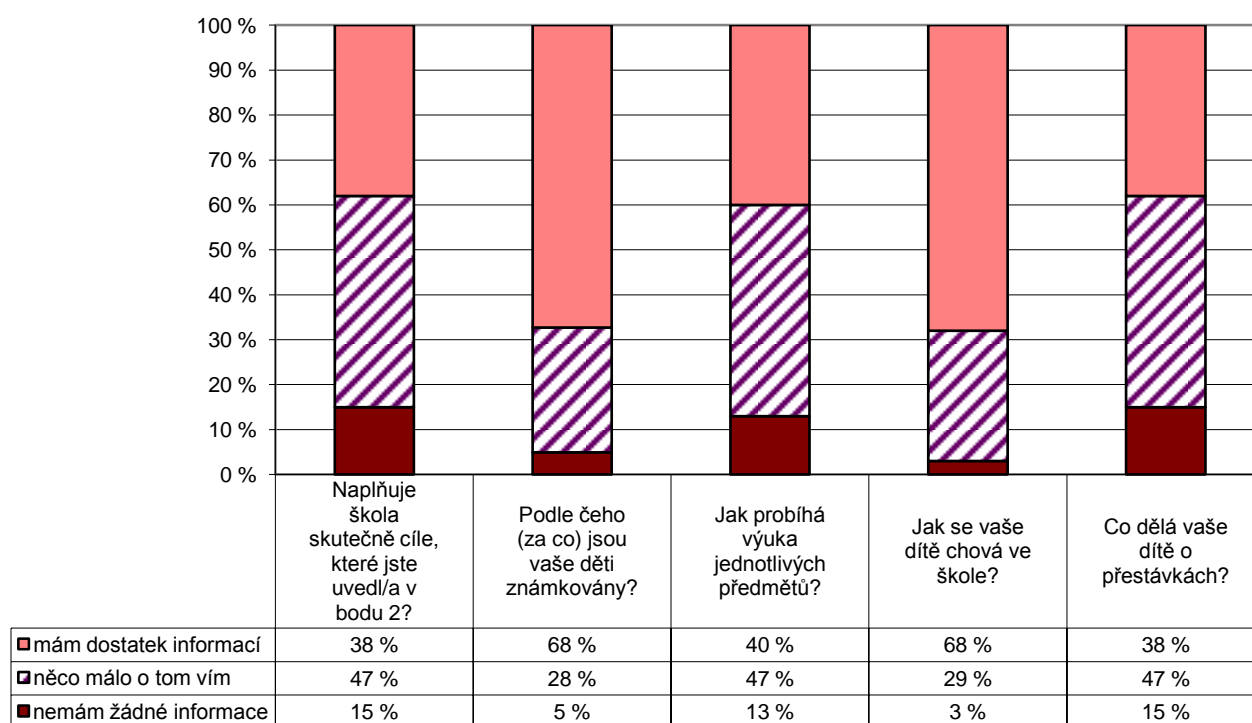


Počty respondentů: učitelé: 15 / 15 / 15 / 15 / 15

G141

8. Spolupráce

R/16 – Máte dostatek informací k tomu, abyste mohli odpovědět na následující otázky?

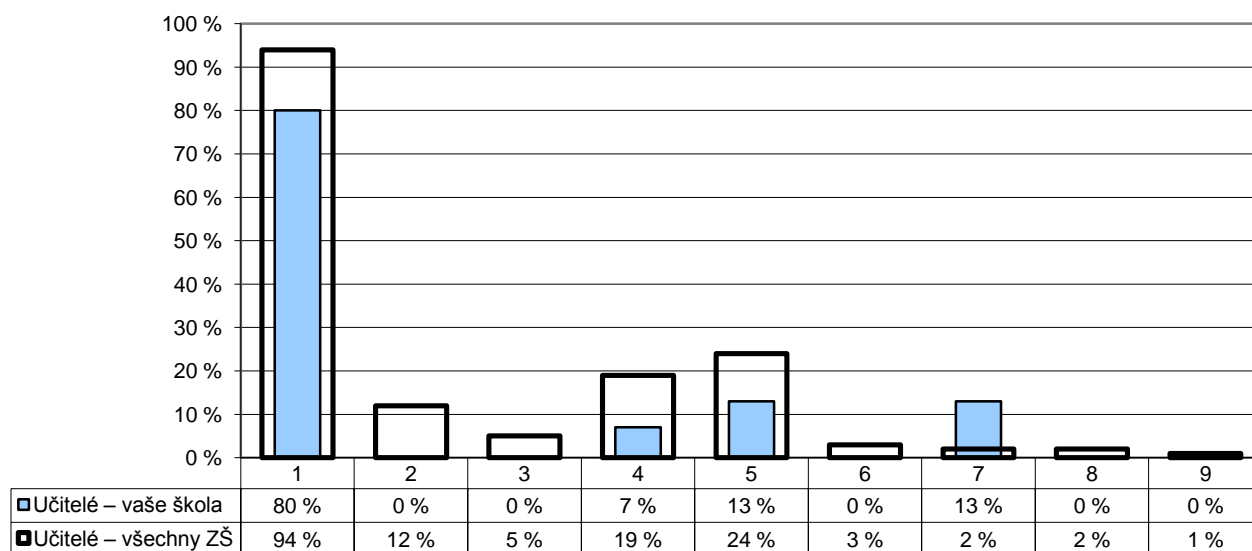


Počtv respondentů: rodiče: 238 / 237 / 236 / 238 / 239

G116

8. Spolupráce

U/17 – Do kterých oblastí života školy by podle Vás žáci mohli/měli zasahovat? V následujícím seznamu označte každou oblast, o níž se domníváte, že by do ní žáci mohli nebo dokonce měli zasahovat.



- 1 – vytváření pravidel třídy 4 – hodnocení žáků 7 – žádná z uvedených
 2 – metody výuky 5 – řešení výchovných problémů 8 – nelze posoudit
 3 – obsah výuky 6 – skladba předmětů 9 – jiná (vypište)

Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100 %.

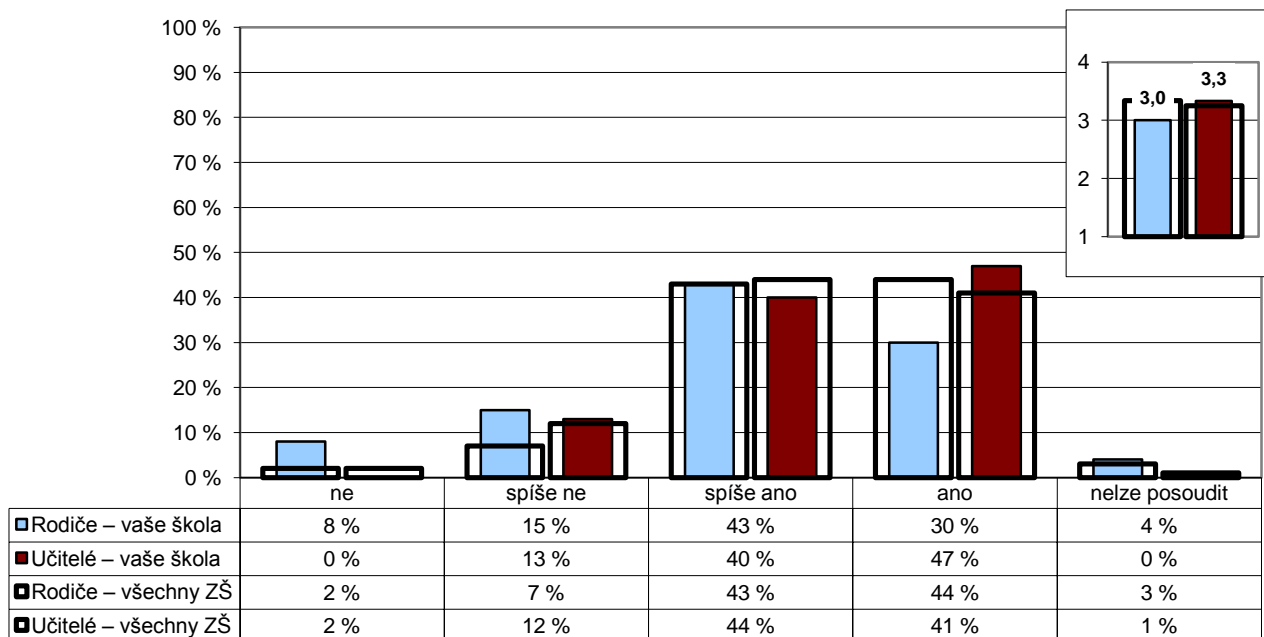
Počtv respondentů: učitelé: 15/2113

G117

9. Materiální zázemí

R/25 – Jste spokojeni s materiálním zázemím školy (vybavením a stavem budov, tříd, chodeb atd.)?

U/25 – Jste spokojen(a) s materiálním zázemím vaší školy?



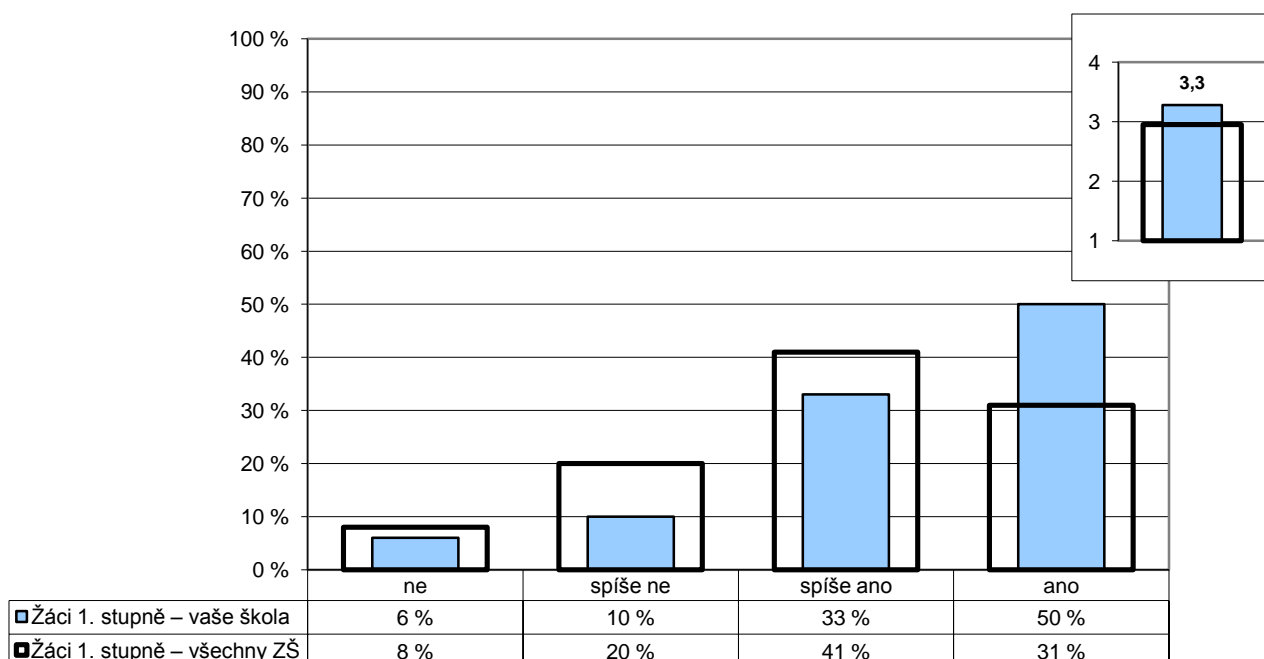
Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

Počtv respondentů: rodiče: 239/21534 učitelé: 15/2103

G133

9. Materiální zázemí

Z1/18 – Pokud jíš ve školní jídelně, chutná ti jídlo, které tam dostáváš?



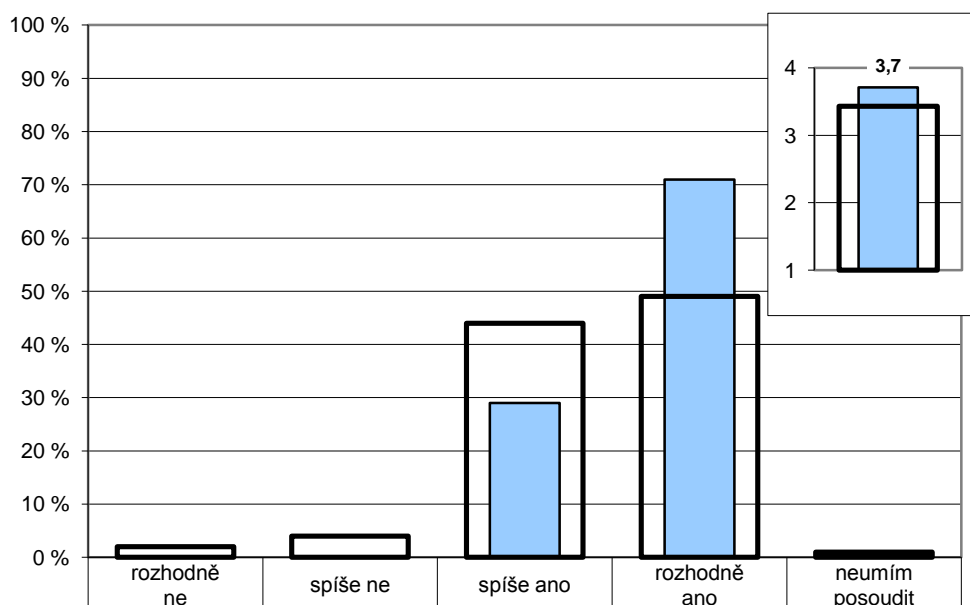
Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

Počtv respondentů: žáci 1. st.: 311

GP01

9. Materiální zázemí

P/1 – Máte k dispozici veškerý materiál a vybavení potřebné pro řádný výkon své práce?



Provozní zaměstnanci – vaše škola	0 %	0 %	29 %	71 %	0 %
Provozní zaměstnanci – všechny ZŠ	2 %	4 %	44 %	49 %	1 %

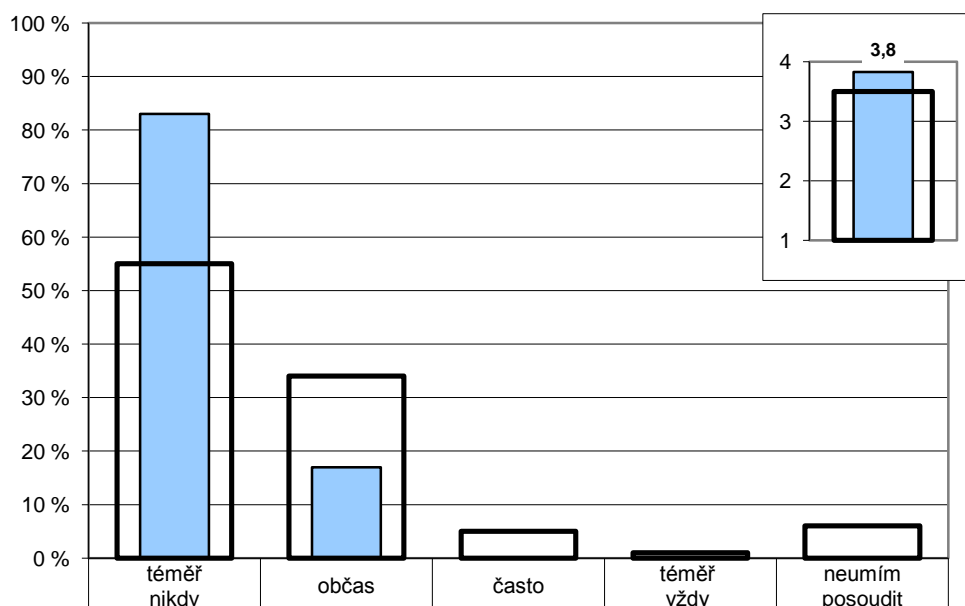
Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (rozhodně ano – 4, spíše ano

Počty respondentů: provozní zaměstnanci: 7/675

GP02

9. Materiální zázemí

P/2 – Je vaše práce narušována nějakými překážkami?



Provozní zaměstnanci – vaše škola	83 %	17 %	0 %	0 %	0 %
Provozní zaměstnanci – všechny ZŠ	55 %	34 %	5 %	1 %	6 %

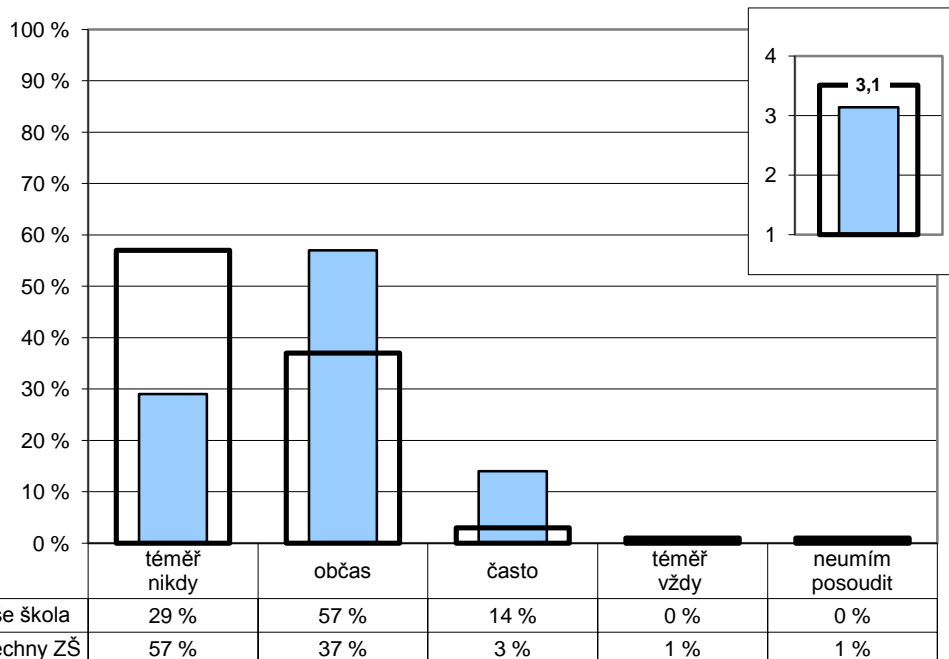
Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (téměř nikdy – 4, občas – 3, často – 2, téměř vždy – 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

Počty respondentů: provozní zaměstnanci: 6/667

GP06

9. Materiální zázemí

P/6 – Stává se, že musíte kvůli množství práce pracovat přesčas?



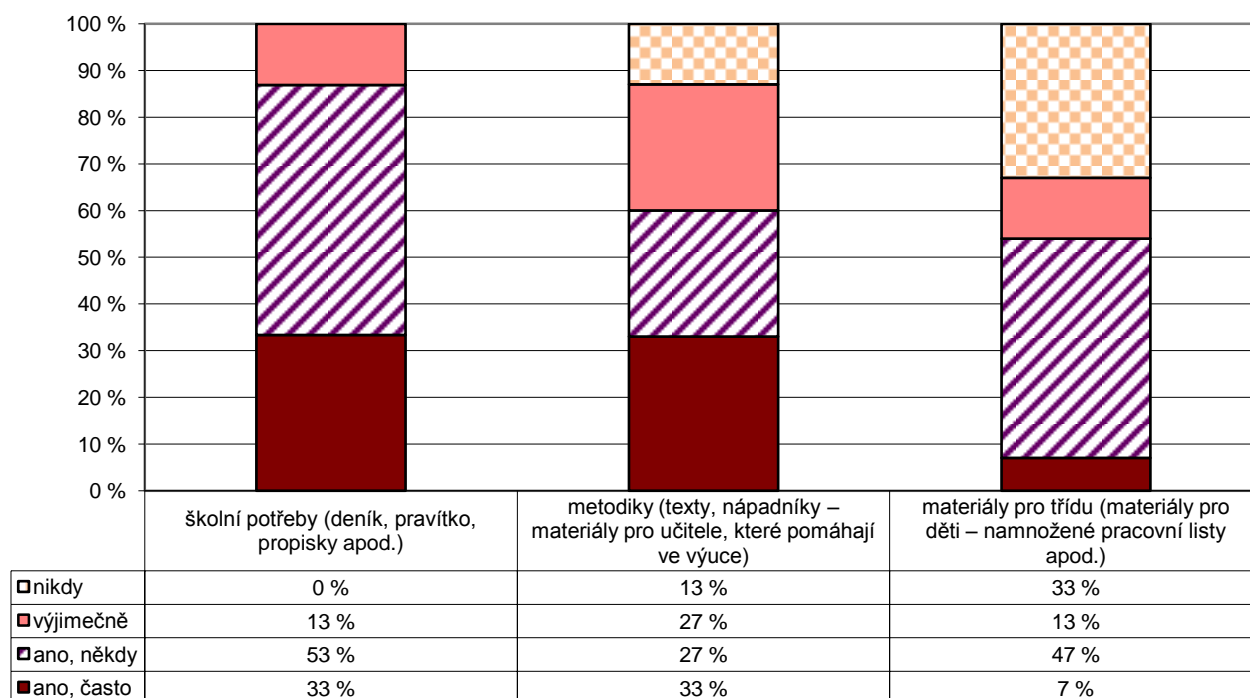
Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (téměř nikdy – 4, občas – 3, často – 2, téměř vždy – 1) a na vodorovné ose je vynesena jejich průměr.

Počty respondentů: provozní zaměstnanci: 7/669

G142

9. Materiální zázemí

U/36 – Utrácíte nějaké peníze za věci, které potřebujete při práci ve škole?

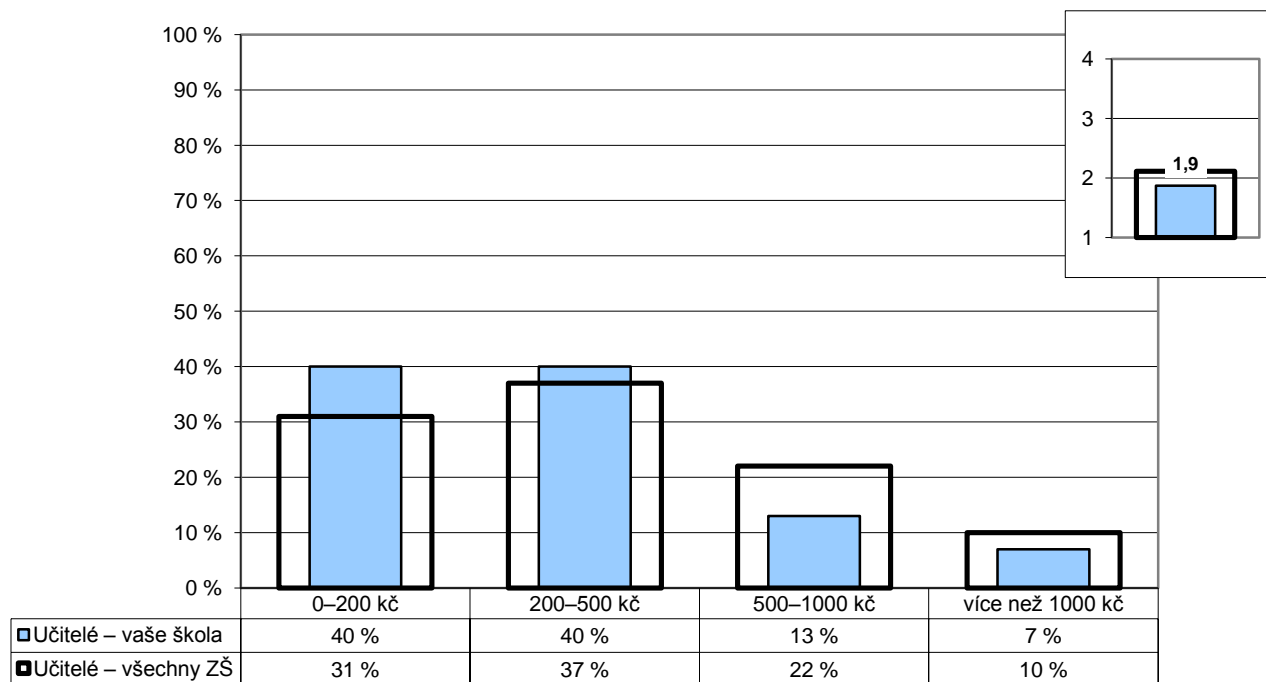


Počty respondentů: učitelé: 15 / 15 / 15

G143

9. Materiální zázemí

U/37 – Kolik peněz utratíte za tyto potřeby za jeden školní rok?



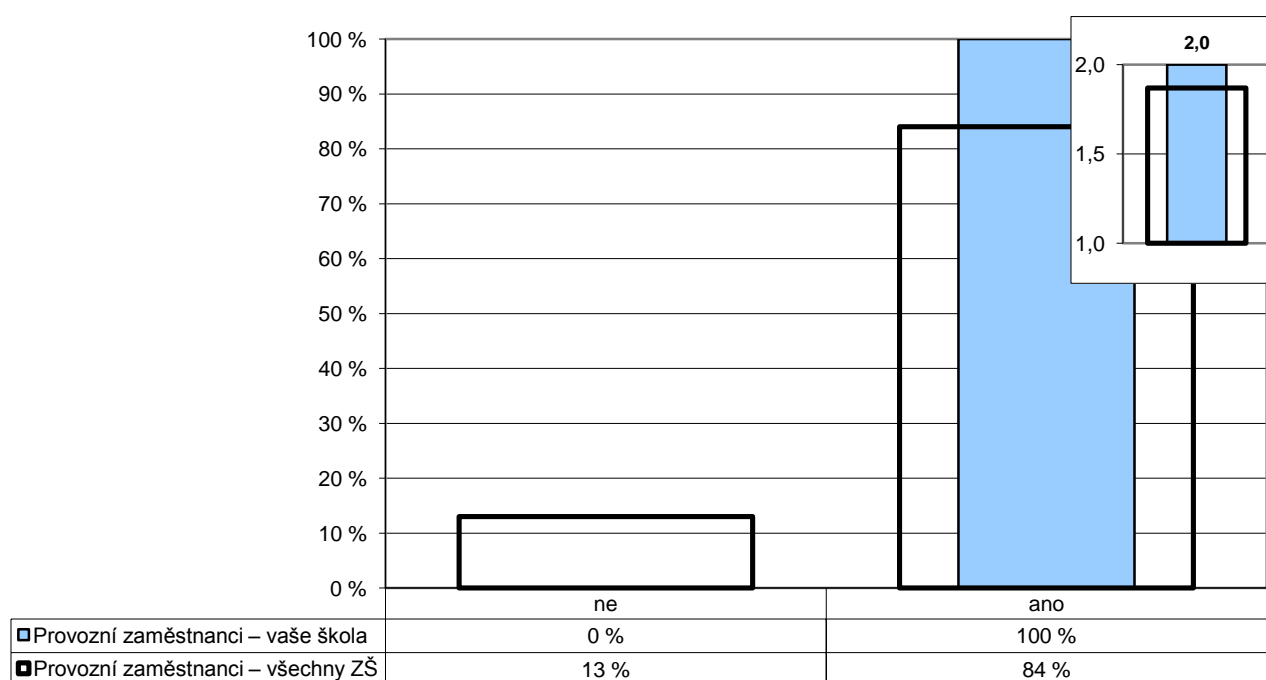
Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (0–200 Kč – 1, 200–500 Kč – 2, 500–1000 Kč – 3, více jak 1000 Kč – 4) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

Počty respondentů: učitelé: 15 / 2068

GP11

9. Materiální zázemí

P/11 – Máte vyčleněnou samostatnou místnost pro odpočinek, převlečení apod.?



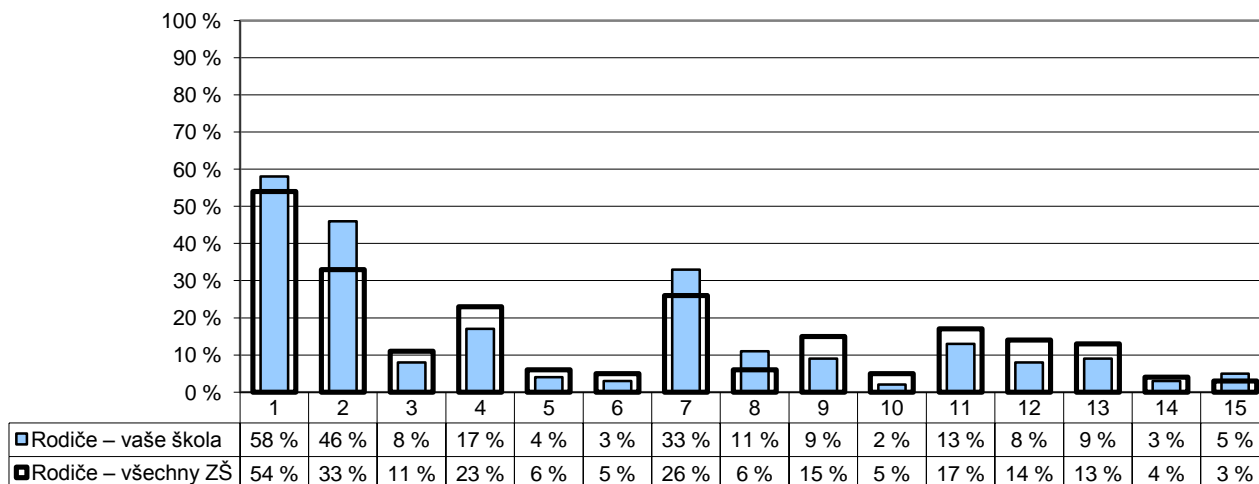
Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (ano – 2, ne – 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

Počty respondentů: provozní zaměstnanci: 6/488

G119

10. Školní NEJ

R/27 – Čeho si na vaší škole nejvíce vážíte?



- 1 – přístupu učitelů k žákům
- 2 – přístupu učitelů k rodičům
- 3 – vztahů mezi žáky navzájem
- 4 – vedení školy, ředitel(ky)
- 5 – otevřenosti školy a jejího vedení k našim nápadům a přáním
- 6 – vhodného složení pedagogického sboru
- 7 – kvality výuky

- 8 – kvalitní přípravy žáků na přijímací zkoušky na SŠ
- 9 – mimoškolních akcí pořádaných školou
- 10 – výběru volitelných předmětů
- 11 – kvalitního vybavení – pomůcek, počítačů, učebnic atd.
- 12 – vzhledu budovy, výzdoby a vybavení tříd atd.
- 13 – výběru kroužků
- 14 – něčeho jiného
- 15 – niče

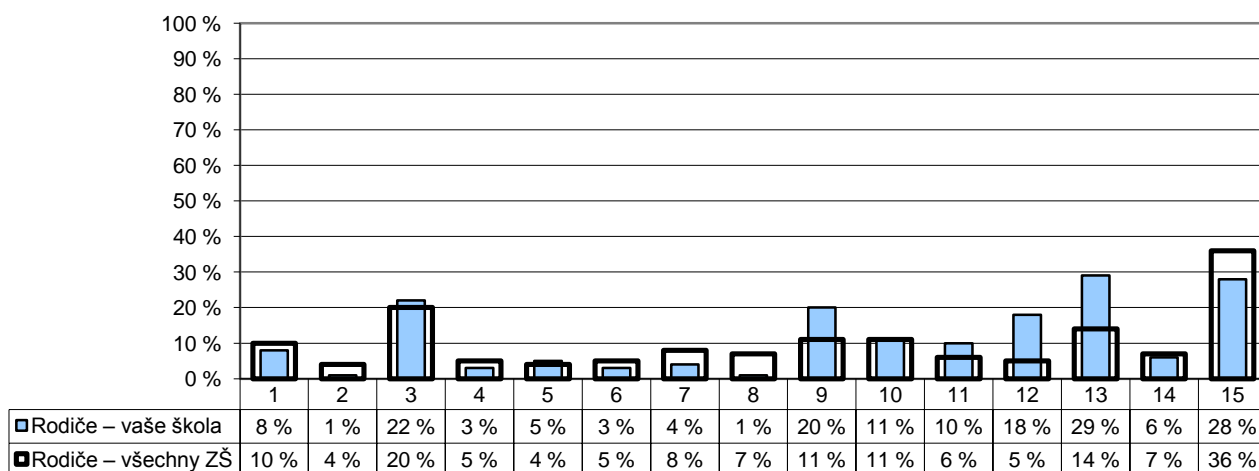
Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100 %.

Počty respondentů: rodiče: 238/21397

G120

10. Školní NEJ

R/28 – Co by bylo potřeba na vaší škole změnit, co vám na vaší škole nejvíce vadí?



- 1 – přístup učitelů k žákům
- 2 – přístup učitelů k rodičům
- 3 – vztahy mezi žáky navzájem
- 4 – vedení školy, ředitel(ka)
- 5 – nedostatečná otevřenost školy k našim nápadům a přáním
- 6 – složení pedagogického sboru
- 7 – kvalita výuky

- 8 – způsob přípravy žáků na přijímací zkoušky na SŠ
- 9 – málo mimoškolních akcí pořádaných školou
- 10 – výběr volitelných předmětů
- 11 – špatné vybavení – pomůcky, počítače, učebnice atd.
- 12 – vzhled budovy, výzdoba a vybavení tříd atd.
- 13 – výběr kroužků
- 14 – něco jiného
- 15 – nic

Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100 %.

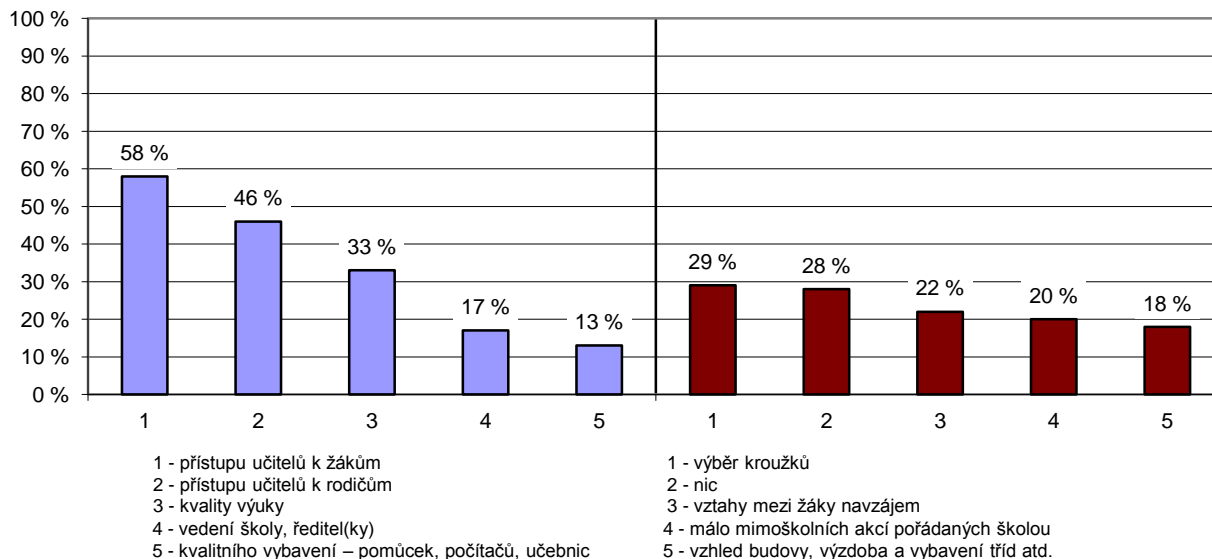
Počty respondentů: rodiče: 238/21034

G121

10. Školní NEJ

R/27 – Čeho si na vaší škole nejvíce vážíte?

R/28 – Co by bylo potřeba na vaší škole změnit, co vám na vaší škole nejvíce vadí?

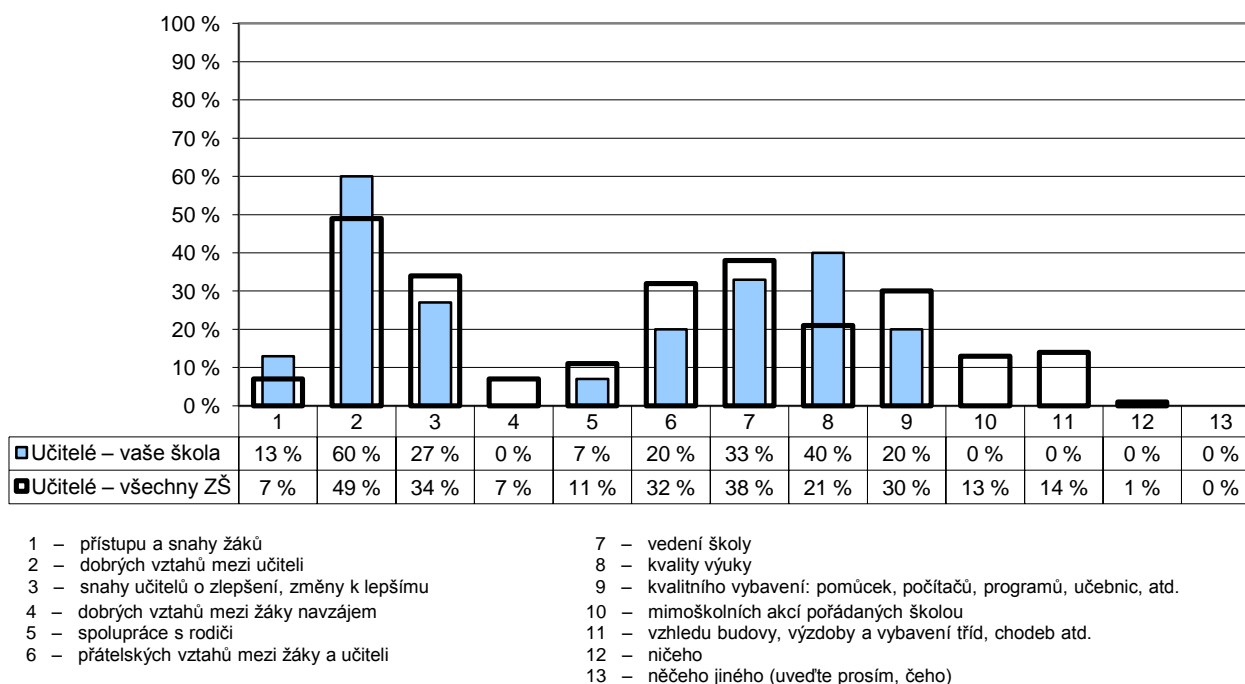


Poznámka: Rodiče vybírali z nabídky tři nejdůležitější věci, kterých si na škole nejvíce váží a které jim nejvíce vadí. Graf zobrazuje pět nejčastěji vybraných odpovědí seřazených dle četnosti výběru (sloupce udávají, kolik procent rodičů si vybralo danou odpověď).

G122

10. Školní NEJ

U/29 – Čeho si na vaší škole nejvíce vážíte?

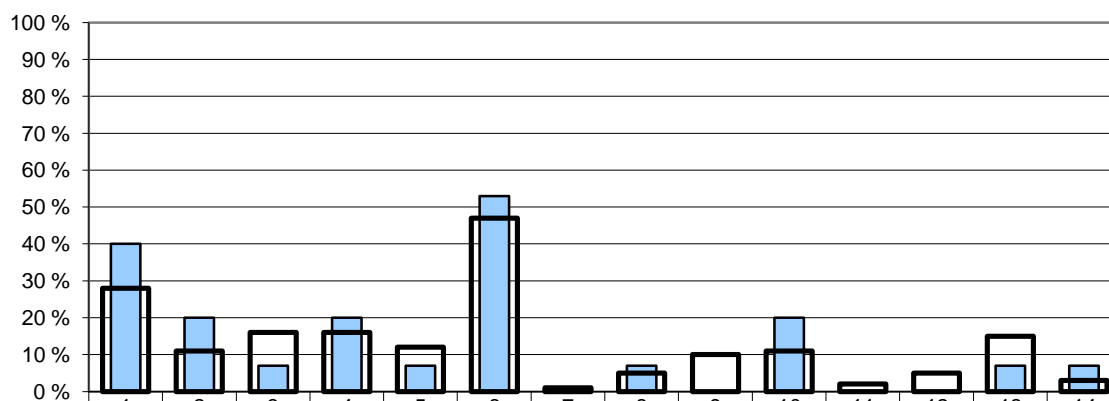


Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100 %.

G123

10. Školní NEJ

U/30 – Co by bylo potřeba na vaší škole změnit, co Vám na vaší škole nejvíce vadí?



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
■ Učitelé – vaše škola	40 %	20 %	7 %	20 %	7 %	53 %	0 %	7 %	0 %	20 %	0 %	0 %	7 %	7 %
■ Učitelé – všechny ZŠ	28 %	11 %	16 %	16 %	12 %	47 %	1 %	5 %	10 %	11 %	2 %	5 %	15 %	3 %

- | | |
|---|--|
| 1 – přístup a neochota žáků | 8 – vedení školy |
| 2 – snaha o změny za každou cenu, přílišné novátorství | 9 – nedostatek kvalitního vybavení - pomůcek, počítačů, programů, učebnic atd. |
| 3 – neochota některých učitelů ke změně, chybí snaha o zlepšení | 10 – spolupráce s rodiči |
| 4 – špatné vztahy mezi některými kolegy | 11 – kvalita výuky |
| 5 – špatné vztahy mezi žáky navzájem | 12 – špatný vzhled budovy, výzdoba a vybavení tříd, chodeb apod. |
| 6 – špatná kázeň některých žáků, drzost vůči učitelům | 13 – nic |
| 7 – málo mimoškolních akcí | 14 – něco jiného |

Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100 %.

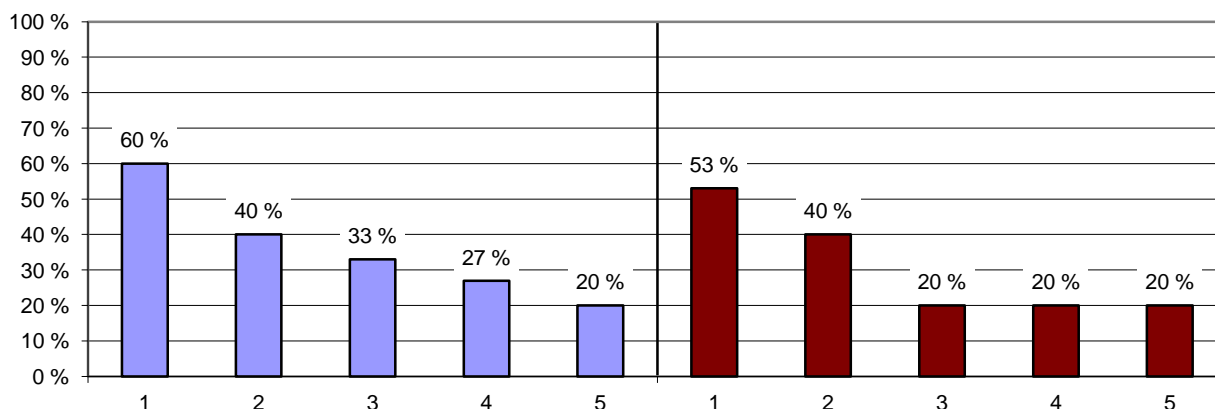
Počty respondentů: učitelé: 15/2094

G124

10. Školní NEJ

U/29 – Čeho si na vaší škole nejvíce vážíte?

U/30 – Co by bylo potřeba na vaší škole změnit, co Vám na vaší škole nejvíce vadí?



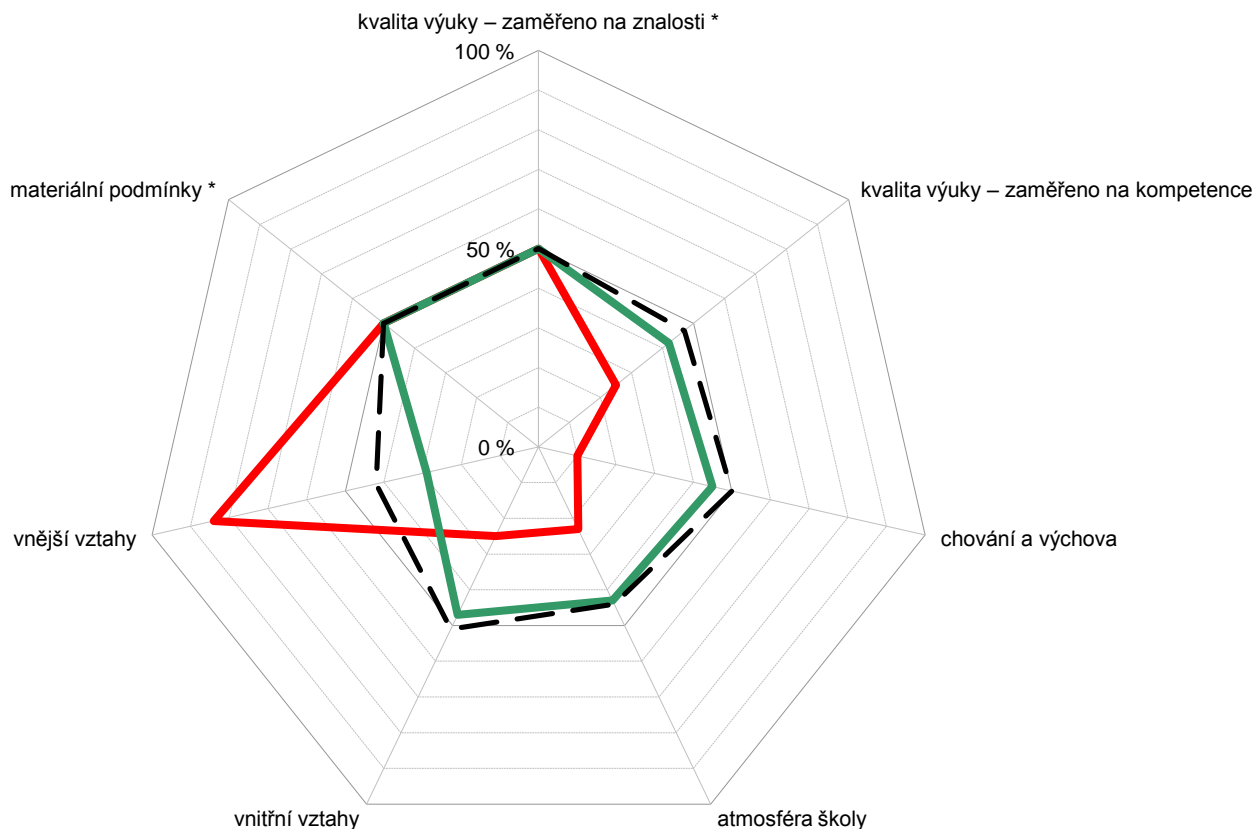
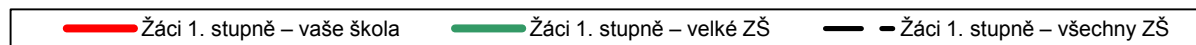
- | | |
|---|--|
| 1 - dobrých vztahů mezi učiteli | 1 - špatná kázeň některých žáků, drzost vůči učitelům |
| 2 - kvality výuky | 2 - přístup a neochota žáků |
| 3 - vedení školy | 3 - špatné vztahy mezi některými kolegy |
| 4 - snahy učitelů o zlepšení, změny k lepšímu | 4 - spolupráce s rodiči |
| 5 - přátelských vztahů mezi žáky a učiteli | 5 - snaha o změny za každou cenu, přílišné novátorství |

Poznámka: Učitelé vybírali z nabídky tři věci, kterých si na škole nejvíce váží a tři věci, které jim nejvíce vadí. Graf zobrazuje pět nejčastěji vybraných odpovědí seřazených dle četnosti výběru (sloupce udávají, kolik procent učitelů si vybralo danou odpověď).

G128v

Souhrnné hodnocení vybraných oblastí

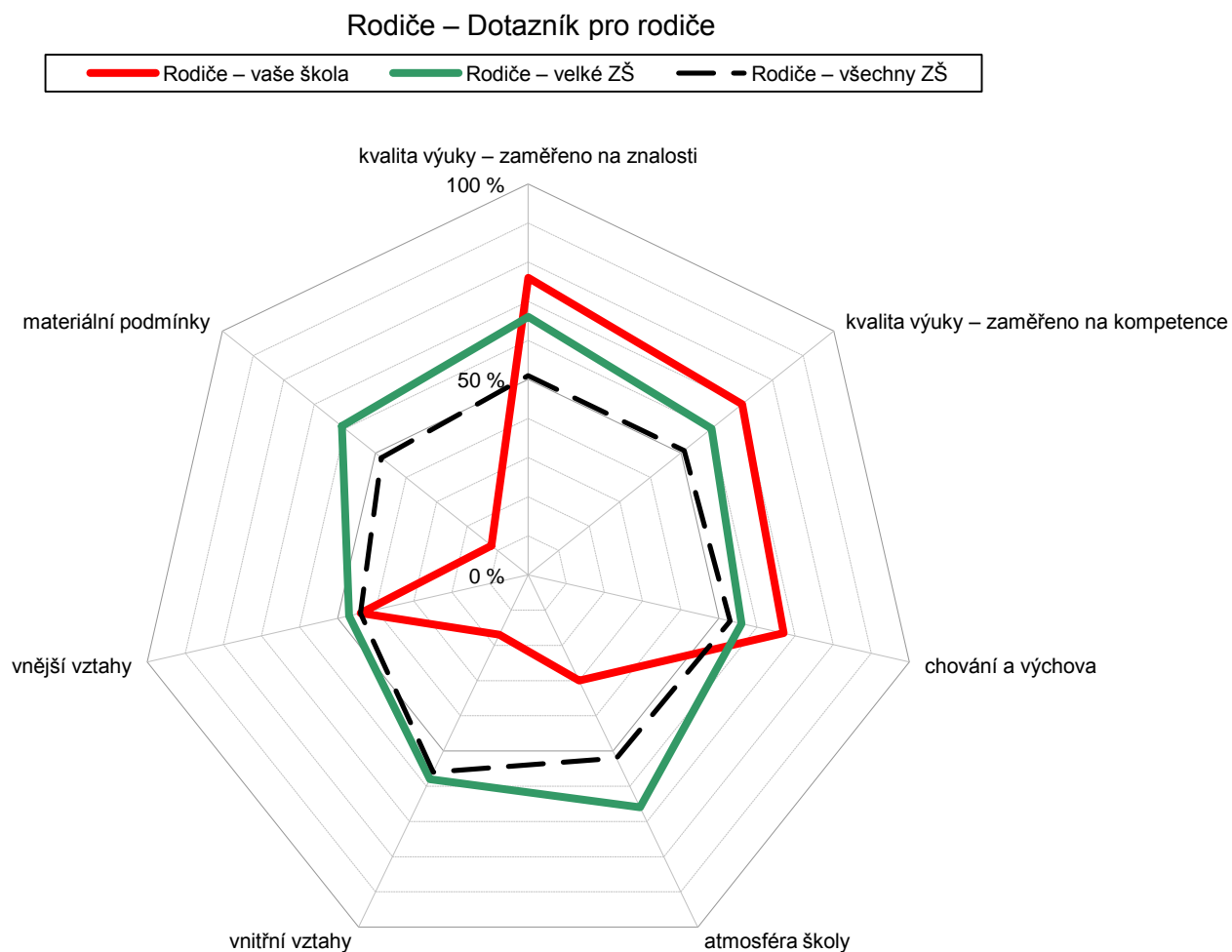
Žáci 1 – Dotazník pro žáky 1. stupně



Poznámka: Na každém rameni je vyneseno percentil školy, tedy číslo udávající kolik z ostatních škol (v %) bylo v daném ukazateli hodnoceno hůře. Je-li škola (v daném ukazateli) nejlepší ze všech, má percentil 100% a nachází se na okraji grafu; je-li nejhorší, má percentil 0% a leží uprostřed grafu.

G130v

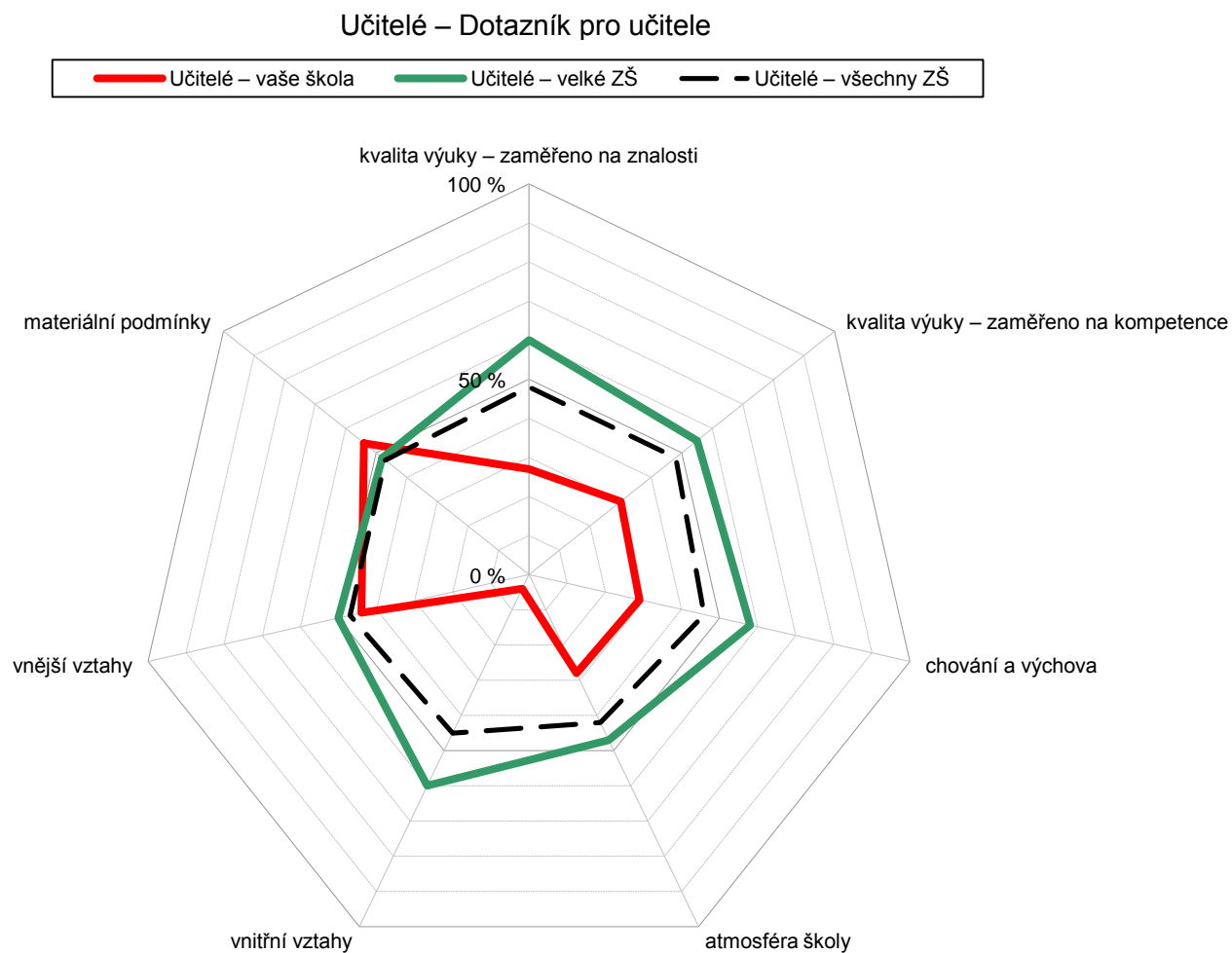
Souhrnné hodnocení vybraných oblastí



Poznámka: Na každém rameni je vynesena percentil školy, tedy číslo udávající kolik z ostatních škol (v %) bylo v daném ukazateli hodnoceno hůře. Je-li škola (v daném ukazateli) nejlepší ze všech, má percentil 100% a nachází se na okraji grafu; je-li nejhorší, má percentil 0% a leží uprostřed grafu.

G131v

Souhrnné hodnocení vybraných oblastí



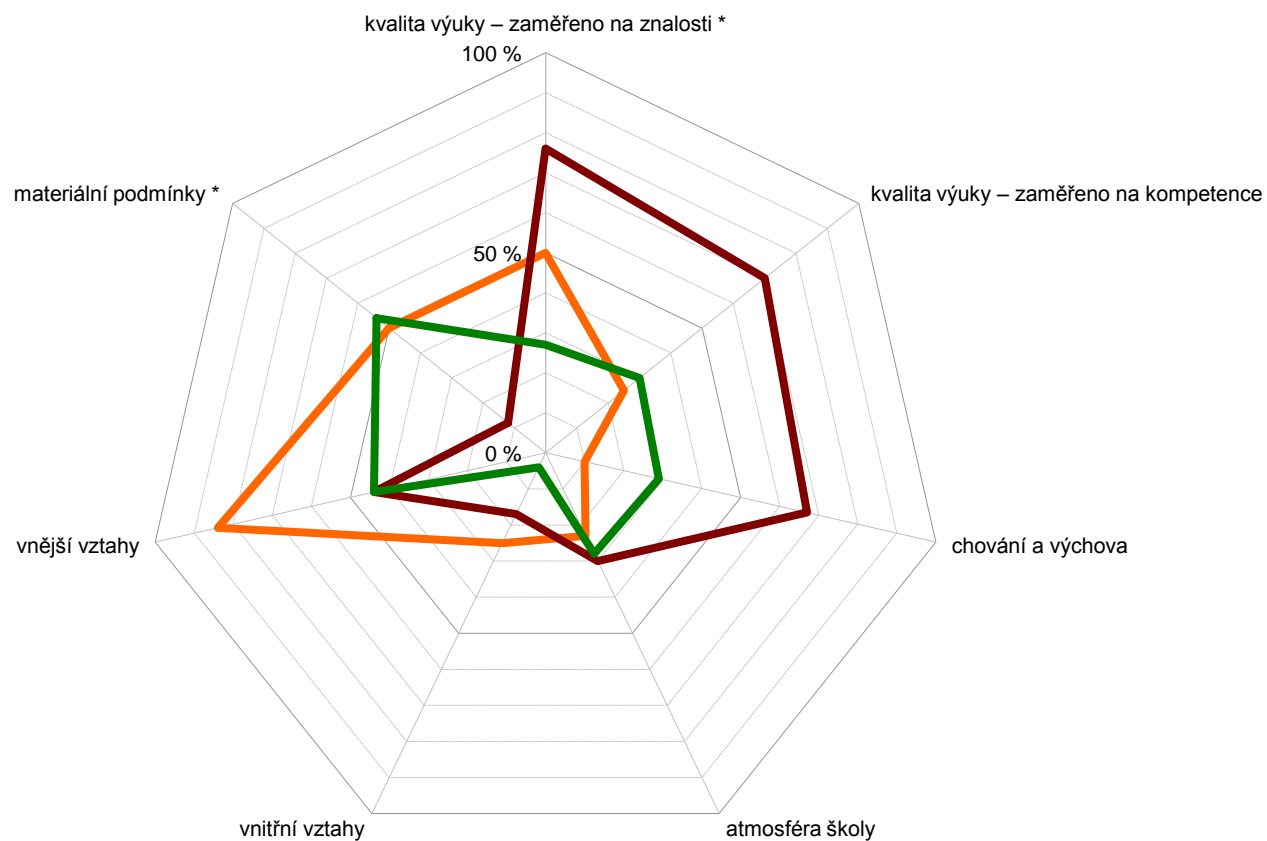
Poznámka: Na každém rameni je vyneseno percentil školy, tedy číslo udávající kolik z ostatních škol (v %) bylo v daném ukazateli hodnoceno hůře. Je-li škola (v daném ukazateli) nejlepší ze všech, má percentil 100% a nachází se na okraji grafu; je-li nejhorší, má percentil 0% a leží uprostřed grafu.

G132b

Souhrnné hodnocení vybraných oblastí

Všichni – Dotazník pro žáky / rodiče / učitele

— Žáci 1. stupně – vaše škola
 — Rodiče – vaše škola
 — Učitelé – vaše škola

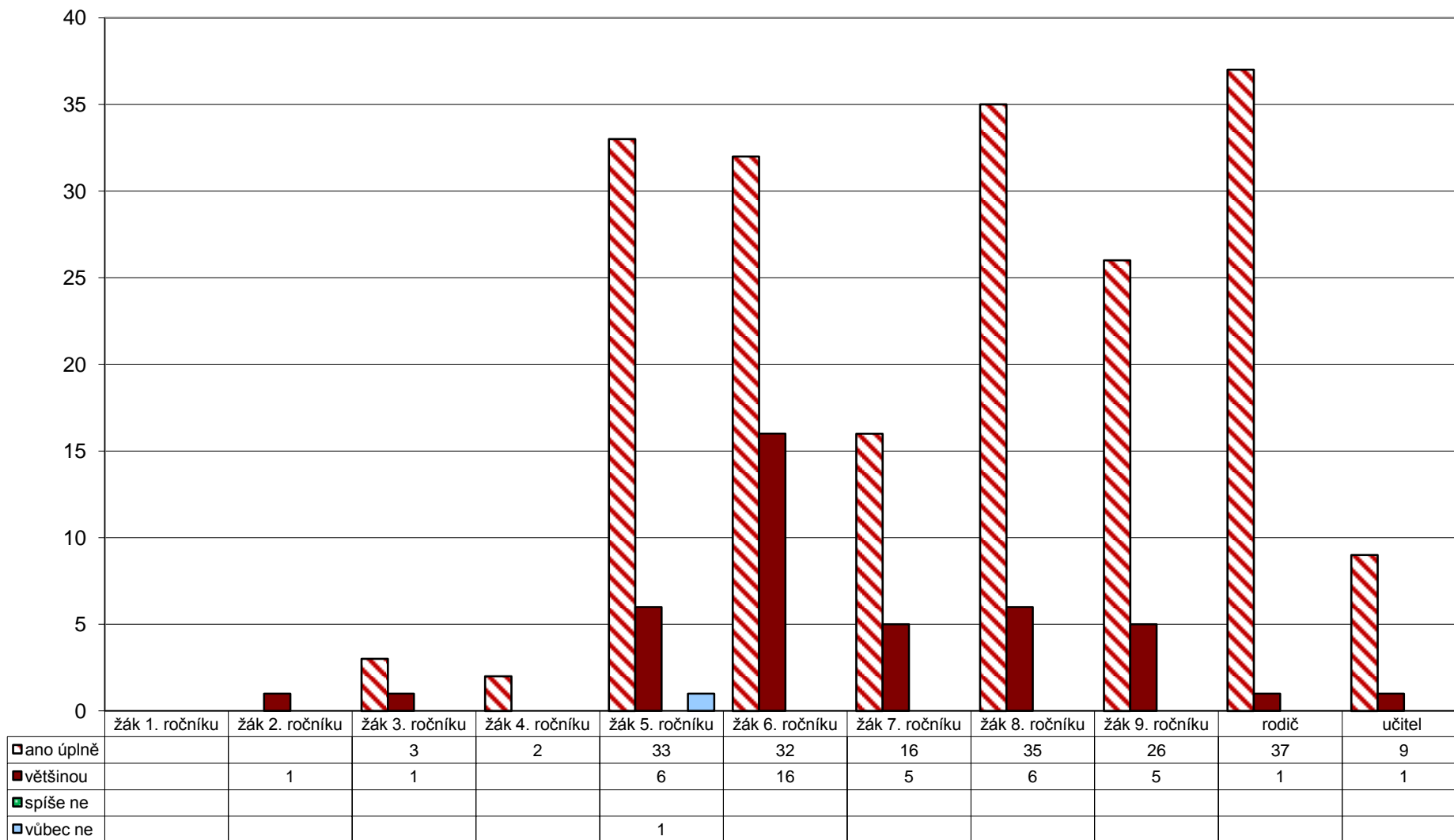


Poznámka: Na každém rameni je vyneseno percentil školy, tedy číslo udávající kolik z ostatních škol (v %) bylo v daném ukazateli hodnoceno hůře.

G134

Zpětná vazba

Všichni – Odpovídal/a jste/jsi úplně podle pravdy a svého vlastního názoru?



G135

Zpětná vazba

Všichni – Pokud ne, tak proč? (vyber/te 1 až 3 možnosti)

